

Programma svolto di Scienze umane classe IV C

Pedagogia:

Umanesimo e rinascimento: il quadro storico

La riscoperta della classicità educazione e rango sociale

Sperimentazioni e utopie (Moro e Campanella)

Erasmus da Rotterdam

L'educazione nella Riforma (Lutero e calvinismo) Controriforma (collegi e missioni)

Il seicento: Comenio e Locke

L'illuminismo: concezione dell'uomo e centralità dell'educazione. Voltaire, Condorcet, Rousseau, Kant)

Antropologia:

Strategie di adattamento: caccia e raccolta, agricoltura, allevamento, industria

Sistemi di pensiero e forme espressive: pensiero magico, mito, pensiero scientifico, l'espressione linguistica tra oralità e scrittura.

Antropologia politica ed economica: bande, tribù e chiedo, economia del dono

Sociologia:

Funzionalismo; Merton e Parsons

Teorie del conflitto: marxiste e critiche stunitensi

Sociologie comprendenti:Goffman, fenomenologia, etnometodologia

Psicologia:

Sviluppo dell'identità e della coscienza morale: il punto di vista psicoanalitico, Piaget e Kohlberg

L'identità nell'adolescenza: Freud, Erickson e Marcia, Pietropolli Charmet