

Programma Svolto

a.s. 2022/2023

Docente: ALESSANDRO SOLDI
Classe: 2D LICEO SCIENZE UMANE
Materia: scienze umane

Testo in adozione:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti

Lo specchio e la finestra, corso integrato di psicologia e pedagogia – con palestre di cittadinanza – Primo biennio del Liceo delle scienze umane

PEARSON - PARAVIA

RIPASSO DEL PROGRAMMA SVOLTO LO SCORSO ANNO:

Cognitivismo, Comportamentismo e neocomportamentismo, Gestalt, Strutturalismo, Funzionalismo. Le teorie dei bisogni di Maslow, le teorie motivazionali di Aktinson. Test d'ingresso

UNITÀ 8: LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

1. **modelli e fattori della personalità secondo la psicologia**
2. **sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud**
3. **gli sviluppi della psicoanalisi**
4. **la psicologia del ciclo di vita di Erikson**

le teorie tipologiche

le teorie dei tratti

principali aspetti della psicoanalisi freudiana

la psicologia individuale di Adler

la psicologia analitica di Jung

UNITÀ 9: IL LINGUAGGIO: una facoltà esclusivamente umana

1. **l'essere umano programmato per parlare**
2. **gli elementi di base del linguaggio verbale**
3. **lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio**

UNITÀ 10: LA COMUNICAZIONE: uno strumento con molte funzioni

1. **comunicare per trasmettere messaggi**
2. **la pragmatica della comunicazione**
3. **la dimensione relazionale della comunicazione**
4. **i mezzi di comunicazione**

Shannon: un modello ingegneristico

Jakobson

gli assiomi della comunicazione

la psicologia sistemico-relazionale

la psicologia umanistica

i mezzi di comunicazione di massa

la pubblicità

UNITÀ 11: LA PSICOLOGIA SOCIALE: temi e problemi

1. **la cognizione sociale**
2. **le attribuzioni**
3. **l'influenza sociale**
4. **gli stereotipi sociali**
5. **i pregiudizi**

le euristiche

gli stili di attribuzione

i biases

meccanismi e forme di influenza sociale

origine e meccanismi di azione degli stereotipi

l'autoconvalida

l'origine dei pregiudizi

interventi per attenuare il pregiudizio

Martha Nussbaum: Coltivare l'umanità, la decostruzione del pregiudizio.

L'effetto Lucifero, il self serving bias, la profezia che si auto-avvera.

UNITÀ 12: LA RELAZIONE EDUCATIVA

- 1. che cosa significa educare**
- 2. perché educare?**
- 3. i contesti e le figure dell'educazione**
- 4. la relazione insegnante allievo**
- 5. la riflessione sull'educazione**

l'educazione e la relazione educativa

che cosa significa educare

la metafora della levatrice di Socrate,

la metafora della pianta di Rousseau

la metafora dei vasi vuoti da riempire

Obiettivi, finalità e orizzonti dell'educazione

la pedagogia come scienza autonoma e meticcia

La relazione educativa in chiave psicoanalitica, sistemica e umanistica

PEDAGOGIA

Ripasso dell'unità 14: la Grecia arcaica

- 1. l'educazione alla virtù attraverso i poemi omerici**
- 2. il sistema formativo spartano e quello ateniese**

UNITA' 15: I SOFISTI E SOCRATE

- 1. Il rinnovamento sociale e culturale di Atene**
- 2. Il progetto educativo dei Sofisti**
- 3. Protagora e Gorgia**
- 4. Socrate: educare attraverso il dialogo**

UNITÀ 16: PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica

- 1. Platone: educazione e rinnovamento politico**
- 2. Isocrate: l'educazione del "buon" oratore**
- 3. Aristotele: educazione e realizzazione individuale**

Platone e le basi filosofiche

i risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato

l'importanza del gioco e dell'affettività

la scuola di retorica

Isocrate e i sofisti a confronto

il Liceo

la concezione della conoscenza secondo Aristotele

la dottrina etica

il percorso educativo

la dottrina politica

UNITÀ 17: L'ETÀ ELLENISTICA: l'ideale di una formazione completa

- 1. le novità della cultura ellenistica**
- 2. la formazione circolare e le sue fasi**
- 3. gli sviluppi della cultura ellenistica**

le scuole filosofiche ellenistiche: Stoicismo e Epicureismo

Plutarco

Luciano di Samosata

Sesto Empirico

UNITÀ 18: L'ANTICA ROMA: dalla paideia ellenistica all'humanitas latina

- 1. i valori educativi della Roma arcaica**
- 2. l'influenza ellenistica sull'educazione romana**
- 3. la riflessione pedagogica nella prima età imperiale**

Catone

Cicerone

Seneca

Quintiliano

UNITÀ 19: LA NUOVA PAIDÉIA CRISTIANA: tra fede e ragione

- 1. le prime comunità cristiane**

2. la patristica e i primi pensatori cristiani

3. la riflessione pedagogica di Agostino

la missione educativa degli apostoli

il difficile rapporto con l'autorità di Roma

i padri della chiesa greci

i padri della chiesa latini

la conciliazione tra fede e ragione

la teoria di Agostino dell'illuminazione e del maestro interiore

EDUCAZIONE CIVICA

PALESTRE DI CITTADINANZA: Il Razzismo

1. cosa significa la parola razzismo?

2. quali sono le origini del pensiero razzista e per quali ragioni non può dirsi scientifico?

3. che cosa si può fare per combattere e prevenire le manifestazioni del razzismo?

Film, video e documentari presentati in classe:

- Prendimi l'anima, di Roberto Faenza
- L'effetto Lucifero, di Philip Zimbardo
- L'esperimento di Salomon Ash
- The DNA journey (You Tube) esperimento sociale, un viaggio dentro il DNA
- Green Book, Film di Peter Farrelly, 2019

Lecture estive consigliate

Lettura di 1-2 testi a scelta tra i seguenti:

Oliver Sacks

L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello

Mi, 2021

Jorge Louis Borges

Funes, o della memoria, in finzioni

Mi, 1981

Konrad Lorenz

L'anello di Re Salomone

1989

Peter Cameron

Paura della matematica

Mi, 2013

Sigmund Freud

Cinque conferenze sulla psicoanalisi

To, 1977

Edgar Morin

Insegnare a vivere

Mi, 2015

Daniel Goleman, Peter Senge

A scuola di Futuro

Mi, 2017

Nel mare ci sono i coccodrilli,

Fabio Geda,

Baldini e Castoldi Dalai 2017

Noi siamo tempesta. Storie senza eroi che hanno cambiato il mondo

Michela Murgia

Salani Editore, 2021

Siddharta,
Hermann Hesse 1922

L'arte di amare
Herich Fromm
Mondadori, 2016

Pistoia, 08/06/2023

Prof. SOLDI Alessandro