



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 4[^]C Isu

PROF. FRANCESCO CAVAGNA MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Ore di lezione curricolare

PREVISTE: 32

EFFETTUATE: 28

1. Verifica della programmazione

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli studenti e sono stati utilizzati:

- elementi pervenuti dalla classe/ scuola di provenienza;
- elementi rilevati con le prove di accertamento;
- elementi rilevati con le prime osservazioni.

Il programma prefissato:

- è stato svolto interamente;
- non è stato completato, perché si è avuto necessità di:
 - semplificare concetti e contenuti;
 - rallentare i tempi di trattazione;
 - ampliare e approfondire;
 - ripetere;
 - creare collegamenti;
 - attuare ricerche;
 - partecipare a concorsi/ eventi/ competizioni sportive;
 - organizzare-sviluppare attività operative;
 - soddisfare interessi emersi.

2. Metodi

La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:

- lezioni espositive;
- lezioni frontali;
- lavoro di gruppo;
- stimolo all'iniziativa;
- esercitazioni;
- videolezioni in modalità sincrona;
- videolezioni registrate;
- conversazioni – discussioni – confronti;
- attività operativa;
- altro (*specificare* _____).

Le attività integrative svolte sono state:

3. Materiali e sussidi

I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:

- libri di testo;
- materiale integrativo selezionato dal docente (appunti, schede, grafici ecc.);
- materiale didattico fornito dalla scuola;
- video;
- riviste;
- LIM, videoproiettore;
- software didattici.

Le piattaforme utilizzate per la DaD sono state:

- ClasseViva
- Microsoft Teams
- altro (*specificare* _____)

4. Rapporto con gli studenti

La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:

- molto positiva;
- positiva;
- vivace;
- stimolante;
- attiva;
- continua;
- poco sentita;
- limitata;
- saltuaria;
- passiva;
- assente;
- contrastiva.

In base alla capacità di rispettare le regole, il lavoro è stato:

- scorrevole;
- produttivo;
- difficoltoso;
- rallentato.

5. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze

In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livello.

- Studenti che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi (Giudizio Ottimo): Tutti
- Studenti che hanno raggiunto gli obiettivi in modo soddisfacente (Giudizio Distinto): -
- Studenti che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile (Giudizio Buono): -
- Studenti che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi (Giudizio Sufficiente): -
- Studenti che NON hanno raggiunto gli obiettivi (Giudizio Non Sufficiente): -

6. Elementi di valutazione

Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

- interazione docente/discente;
- elaborati grafici;
- verifiche di accertamento in genere;
- osservazioni sistematiche del processo di apprendimento.
- prove orali;
- elaborati di gruppo;
- prove scritte;
- attività pratiche;

Pistoia, 1/6/2023

Firma

Francesco Cavagna