



LICEO STATALE “NICCOLÒ
FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



PIANO PER L' INCLUSIONE

Consuntivo a.s. 2022/2023

Obiettivi a.s. 2023/2024

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



1. LA DIMENSIONE INCLUSIVA DELLA SCUOLA ITALIANA

L'inclusione è un percorso verso la crescita illimitata degli apprendimenti e della partecipazione di tutti.
(*Index per l'inclusione*, Tony Booth e Mel Ainscow, Regno Unito 2000)

A scuola alunni e alunne entrano in contatto con coetanei e adulti, e sperimentano quotidianamente la **diversità**, mettendo a confronto le proprie potenzialità e criticità con quelle degli altri. Alcuni studenti e studentesse vivono situazioni che li ostacolano nell'apprendimento e, talvolta, nella partecipazione alla vita sociale.

La scuola deve rispondere in modo puntuale alle necessità di tutti gli alunni e di tutte le alunne, compresi quelli che hanno **Bisogni Educativi Speciali** (BES), attraverso una **didattica personalizzata e individualizzata**. Le forme di personalizzazione possono essere interventi di recupero, sostegno e integrazione degli apprendimenti, o l'elaborazione e di un Piano Educativo Individualizzato (**PEI**) o un Piano Didattico Personalizzato (**PDP**).

Un tessuto sociale sempre più complesso produce istanze alle quali la scuola deve rispondere per mezzo di pratiche educative che tengano conto delle più aggiornate teorie psicopedagogiche e delle indicazioni legislative riguardanti l'inclusione. Il Decreto Interministeriale n.182 sulla “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate Linee Guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità” ha introdotto un nuovo modello nazionale di Pei su base **ICF**.

Il sistema ICF (International Classification of Functioning, Disabilities and Handicap) dell'Organizzazione Mondiale della sanità introduce un approccio universale, biopsicosociale, globale ed inclusivo per spiegare la salute ed il funzionamento della persona. La classificazione ICF classifica lo stato di salute e disabilità attraverso categorie variabili (funzioni corporee; strutture corporee, partecipazione e attività, fattori ambientali) che insieme descrivono la persona, tenendo conto del fatto che ciascuno, in momenti della sua vita, può avere *bisogni educativi speciali*.

Ciò suggerisce che la disabilità e lo svantaggio non siano le dimensioni costitutive di una minoranza di studenti e studentesse, ma siano il prodotto della loro **relazione con il contesto culturale**. Il sistema ICF suggerisce di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione attraverso l'attivazione di **facilitatori** e la rimozione di **barriere**. Per tali

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



motivo tutte le nuove indicazioni ministeriali invitano a porre molta attenzione alle tematiche educativo-didattiche, agli stili d'insegnamento, alle scelte metodologiche e alla gestione della relazione educativa, al fine di permettere a tutti la piena espressione delle proprie potenzialità nel rispetto dell'uguaglianza delle opportunità.

Nei contesti inclusivi ciascuno è accolto nella sua unicità: **la diversità di tutti è la normalità.**

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



DALLA LEGGE 104/92 AL Decreto Interministeriale 182/20 - riferimenti normativi

- La LEGGE QUADRO PER L’ASSISTENZA, L’INTEGRAZIONE SOCIALE E I DIRITTI DELLE PERSONE HANDICAPPATE **104/1992** costituisce in materia di handicap il primo intervento legislativo di carattere organico e raccoglie e integra i vari interventi legislativi divenendo un punto di riferimento normativo.
- Le norme contenute nella legge quadro saranno riprese poi dalla **L. 297/1994** che raccoglierà in un TESTO UNICO l’intera legislazione scolastica precedente che sancisce:
 - il diritto all’educazione e all’istruzione della persona disabile nelle scuole di ogni ordine e grado
 - l’obiettivo dell’integrazione dello sviluppo delle potenzialità della persona disabile
 - l’esercizio del diritto all’educazione e all’istruzione che non può essere impedito da difficoltà di ogni sorta
 - l’educazione garantita ai disabili ospedalizzati di ricevere un’istruzione
- Nella **sentenza della corte costituzionale 226/2001** si afferma il diritto all’istruzione dei disabili che sussiste anche nel periodo successivo a quello della scuola dell’obbligo
- La **L. 67/2006** sulla TUTELA GIURISDIZIONALE DEI DISABILI VITTIME DI DISCRIMINAZIONI, espande la tutela accordata nel contesto lavorativo a tutte le altre situazioni in cui il disabile venga discriminato.
- Con la **L. 18/2009** viene ratificata la CONVENZIONE DI NEW YORK sui diritti delle persone con disabilità che impone agli Stati sottoscrittori di riconoscere il diritto all’istruzione ai disabili

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



- Il ministero poi con la **NOTA 4274/2009** emana le **LINEE GUIDA PER L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ’**
- Il quadro normativo italiano viene completato da alcune norme che riguardano gli studenti affetti da **DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO (DSA)**, i documenti fondamentali su questo tema sono:
 1. La **L. 170/2010** che garantisce il diritto allo studio degli alunni con DSA e regola la materia in soli 7 brevi articoli
 2. . Il **DM 12 luglio 2011** che pone a carico delle scuole l’obbligo di attuare i necessari **INTERVENTI PEDAGOGICO-DIDATTICI** per il successo formativo degli alunni DSA attivando percorsi di **DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA** e **PERSONALIZZATA** anche attraverso la redazione di **PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI** ricorrendo a strumenti compensativi e misure dispensative.
 3. Il **DM del 27 dicembre 2012** rivolta agli studenti con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)** che intende portare a compimento la vocazione italiana di creare una scuola realmente inclusiva. Questa direttiva, estende il riconoscimento di BES dalle condizioni di disabilità e DSA a tutte le possibili situazioni di particolare difficoltà che possono insorgere per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici e sociali rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata risposta.
 4. Le **LINEE GUIDA PER L’INDIVIDUAZIONE PRECOCE** emanate con **DM 17 aprile 2013**
 - Il **D.LGS 66/2017**, norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, va a costituire una sorta di nuovo Testo unico per l’integrazione scolastica dei soggetti con disabilità
 - I l **D.Lgs 96/2019**, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c)», della

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



legge 13 luglio 2015, n. 107». Il nuovo testo di legge, entrato in vigore il 12 settembre 2019, introduce alcune importanti modifiche al D.Lgs 66/2017. Alla luce delle modifiche introdotte il D.Lgs 66/2017 presenta notevoli miglioramenti in termini di precisione delle direttive e attuazione del processo inclusivo come azione di rete e a misura del singolo alunno con disabilità, del quale è assicurata, ove possibile, la partecipazione diretta alla creazione del progetto inclusivo.

- Il **Decreto Interministeriale 182 del 27/12/2020**, previsto dal DL 66/17, introduce i nuovi modelli di PEI e fornisce indicazioni sul funzionamento del GLO.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



LA PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Individualizzazione del percorso: ogni qualvolta si ravvisa un'esigenza specifica è necessario e obbligatorio disegnare un percorso di apprendimento specifico calibrato sulle esigenze del singolo alunno.

Il percorso normativo della scuola italiana appare tutto teso a realizzare e concretizzare quanto suggerisce la didattica individualizzata. Si tratta di individuare le potenzialità di ognuno e disegnare un progetto di vita. Per attuare un'azione formativa individualizzata è necessario adattare le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti, con l'obiettivo di assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum. L'obiettivo è di dare a ciascun alunno e a ciascuna alunna l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e, quindi, porsi obiettivi diversi per ciascun discente, essendo studenti e studentesse le specifiche ed uniche persone a cui ci rivolgiamo.

Si tratta di predisporre il lavoro dei consigli di classe in modo da prevedere attività di recupero individuale che possano essere svolte per potenziare e acquisire specifiche competenze. Tali attività individualizzate possono essere realizzate nelle fasi di lavoro individuale in classe o in momenti ad esse dedicati, secondo tutte le forme di flessibilità del lavoro scolastico consentite dalla normativa vigente.

La didattica personalizzata, anche sulla base di quanto indicato dai riferimenti normativi citati, **calibra l'offerta didattica**, e le modalità relazionali, sulla **specificità ed unicità dei bisogni educativi** che caratterizzano gli alunni e le alunne della classe, considerando le differenze individuali soprattutto sotto il profilo qualitativo; si può favorire, così, per studenti e studentesse, l'inclusione, la partecipazione e la comunicazione, l'accrescimento dei loro punti di forza, lo sviluppo consapevole delle loro preferenze, inclinazioni e talenti.

Nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno e di ogni alunna, nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerri.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerri.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare **Bisogni Educativi Speciali**: per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta, potenziando la cultura dell'inclusione.

La nuova **Direttiva ministeriale** del 27 dicembre 2012 definisce le linee per rafforzare il paradigma inclusivo:

- Potenziamento della cultura dell'inclusione e il contesto scolastico in senso inclusivo
- Approfondire le competenze in materia degli insegnanti curricolari
- Valorizzazione della funzione del docente per il sostegno, quale risorsa aggiuntiva assegnata a tutta la classe
- Nuovo modello organizzativo nella gestione del processo di inclusione scolastica e di presa in carico dei BES da parte dei docenti

L'area dello svantaggio scolastico è molto ampia. In ogni classe ci sono alunni che presentano **una richiesta di speciale attenzione** per una varietà di ragioni. Il termine **BES comprende disabilità, disturbi evolutivi specifici** (oltre i disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, dell'attenzione e dell'iperattività, il ritardo mentale lieve ed il ritardo maturativo, ma anche altre tipologie di deficit o disturbo non altrimenti certificate; il funzionamento intellettivo limite è considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico); **svantaggio socio-economico**.

Tutte queste differenti problematiche spesso non vengono o non possono venir certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle misure previste dalla stessa legge quadro e, tra queste, all'insegnante di sostegno. Si tratta quindi di stabilire a monte dei percorsi di inclusione, condivisi da **tutte** le figure professionali, non dettati dall'emergenza e che abbiano i seguenti obiettivi:

- **Prevenzione**: identificazione precoce di possibili difficoltà
- **Insegnamento/Apprendimento** che procede tenendo conto della **pluralità dei soggetti** e non dell'unicità del docente.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



- Valorizzazione della vita sociale: attenzione al **progetto di vita**, al conseguimento da parte degli alunni delle competenze routinarie.
- Ruolo dell'**imitazione** nei processi di apprendimento (**apprendimento cooperativo, lavori a coppie o a piccoli gruppi**).
- **Sostegno ampio e diffuso**: capacità da parte della scuola di rispondere alle diversità degli alunni e delle alunne, di cui il sostegno individuale è solo una parte

VERSO IL DECRETO INCLUSIONE

Con il **decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019** (Decreto Inclusione) e il **decreto interministeriale n.182 del 29/12/2020** il Governo ha modificato il decreto legislativo n.66 del 2017. Queste le novità principali che vengono introdotte:

- 1- Modifica del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**;
- 2- Istituzione dei **Gruppi di Inclusione Territoriale (GIT)** e dei **Gruppi di lavoro operativo per l'inclusione**.
- 3- Modifica delle modalità di **assegnazione delle ore di sostegno**;

Il principio generale che la normativa ribadisce è sempre quello della personalizzazione delle soluzioni adottate per favorire l'inclusione. Percorsi didattici calibrati sulle competenze di singoli alunni e alunne, sulla base dei criteri ICF, orientati a rendere il contesto inclusivo e a coinvolgere studenti e studentesse sulla base del principio di autodeterminazione.

Il decreto prevede la formazione, a livello provinciale, di gruppi di lavoro formati da docenti esperti in materia di inclusione. Ai **Gruppi di Inclusione Territoriale** spetterà, tra le altre cose, il compito di supportare le scuole nella costruzione del Piano Educativo Individualizzato e nell'applicazione del Piano per l'inclusione.

I **Gruppi di Lavoro Operativo (GLO)** è composto dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Ne fanno naturalmente parte i docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe. Partecipano al GLO: i genitori dell'alunno/a; figure professionali interne alla scuola; figure professionali esterne alla scuola; l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa tramite

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL); gli studenti e le studentesse nel rispetto del principio di autodeterminazione; un eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale; eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base. I compiti principali assegnati a questi nuclei riguardano la stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e la verifica dell'efficacia del percorso di sostegno.

La legge, nell'ottica di una totale personalizzazione del percorso didattico, prevede che le richieste di sostegno siano proporzionate ai bisogni del singolo studente. Per questa ragione, anche le famiglie saranno coinvolte nella loro definizione. Saranno sempre i GIT a verificare la congruità delle richieste di sostegno inviate annualmente dai dirigenti scolastici agli uffici scolastici provinciali.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Progettare l’Inclusione (Strumenti, procedure e modelli operativi). Piano d’inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità –consuntivo a.s. 2021-2022

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	32 +1 (consegnata il 30-05-2023)
• minorati vista	2
• minorati udito	0
• Psicofisici	30 +1
2. disturbi evolutivi specifici	99
• DSA	76
• ADHD/DOP	2
• Borderline cognitivo	21
• Altro	0
3. svantaggio	37
• Socio-economico	2
• Linguistico-culturale	4
• Stato ansioso-depressivo	16
• Disagio comportamentale/relazionale	1
• Altro	14
4. alunni in particolare situazione di salute	sì
• <i>Scuola in ospedale e istruzione domiciliare:</i>	1
• <i>Alunni con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico:</i> viene attivato il “PROTOCOLLO FARMACI”, sottoscritto dalle scuole, enti territoriali e ASL	2

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Totali	172
% su popolazione scolastica	Circa 15%
N° PEI redatti dai GLO a.s. 2022-2023	31
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria a.s. 2022-2023	96
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria 2022-2023	40

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte ecc.)	Sì
Assistenti scolastici	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali		No
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrini.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrini.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ
FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Docenti tutor/mentor		Si
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti	Attraverso...	Si / No
Docenti curricolari	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	In parte
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	In parte
	Altro:	
Docenti di sostegno specializzati	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni con L.104/92	Si
	Altro:	

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ
FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	in parte
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	sì
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali/ istituzioni deputate alla sicurezza	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ
FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



		Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
		Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
		Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
		Progetti territoriali integrati	Sì
		Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
		Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato		Progetti territoriali integrati	No
		Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
		Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti		Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
		Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
		Didattica interculturale / italiano L2	no
		Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	sì
		Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo,	sì

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrini.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrini.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)		Altro:						
	0	1	2	3	4				
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X					
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X					
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			X						
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X					
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			X						
Valorizzazione delle risorse esistenti									X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione									X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.									X
* = 0 : per niente 1 : poco 2 : abbastanza 3 : molto 4 moltissimo									
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici									

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



PROGETTI REALIZZATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Laboratorio inclusivo “Storie in movimento”, finanziato dal Comune di Pistoia attraverso il PEZ e inserito nel PTOF
- Laboratori a classi aperte (progettazione 3d, danze popolari, Sì geniale)
- Gruppo sportivo in orario extrascolastico
- Punti e Intrecci, laboratorio di uncinetto in 2[^]c Lsu a cura di Doriana Tobaldo della cooperativa Arca, in collaborazione con il collettivo Meduse
- Progetto amici di penna
- Sportello di consulenza didattica per studenti, genitori e insegnanti, in relazione alle tematiche dei BES e dei DSA
- Sportello di consulenza per docenti e genitori
- Percorsi per l'orientamento e l'autonomia per tutti gli studenti con percorso non curriculare da svolgere durante l'anno scolastico
- Condivisione di buone prassi fra docenti di sostegno
- Formazione dei docenti di sostegno su: software inclusivi, didattica inclusiva per l'autonomia, strumenti e ausili compensativi
- Continuità con le scuole medie (partecipazione a Glo finale e incontri in presenza)
- Attività di orientamento in uscita per studenti con L.104/92 (definizione percorso di vita con operatori dei Servizi Sociali; incontri in collaborazione con il centro per l'impiego).

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerr.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerr.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per l’anno scolastico 2023/2024

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Le nostre Risorse

Nella scuola opera il **Gruppo di Lavoro per l’inclusione**, nominato dal Dirigente scolastico e costituito da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e

presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Il GLI svolge le “seguenti funzioni”:

- rilevazione dei BES presenti nell’istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc) progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) si riunirà in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro settembre, per redigere il PI per l'anno;

in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Le sedute del GLI (plenarie e non) saranno documentate da apposito verbale.

La componente docente è configurata come Dipartimento inclusione e si riunisce secondo il calendario degli impegni annuali.

Possono essere previsti incontri allargati alla componente educativa per la concreta organizzazione delle attività scolastiche che coinvolgono gli studenti con BES: organizzazione dell'orario, pianificazione dei laboratori, verifica *in itinere* e conclusiva del lavoro svolto, formulazione dei progetti di accoglienza per gli alunni nuovi iscritti.

La pianificazione e la realizzazione dei percorsi di inclusione dei singoli alunni e delle singole alunne scaturiscono dalla collaborazione tra le diverse figure professionali operanti dentro e fuori la scuola che costituiscono il **GLO**.

Le docenti facenti parte dello Staff per l'inclusione avranno i seguenti compiti:

- Coordinamento degli interventi a favore di studenti diversamente abili;
- Coordinamento delle attività di accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno, mettendo a disposizione la documentazione organizzativa e didattica di ciascun allievo in relazione all'indirizzo frequentato;
- Proposta al Dirigente Scolastico in merito alla ripartizione delle ore e dell'assegnazione degli insegnanti di sostegno, dopo aver discusso nel GLI;

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



- Consulenza ai colleghi per la stesura del PEI Cura dei rapporti con Enti e Istituzioni del territorio ai fini dell'integrazione degli studenti in situazione di handicap o comunque dell'area dello svantaggio;
- Raccordo tra gli insegnanti, la famiglia e gli specialisti;
- Coordinamento dell'acquisto di materiali e strumenti specifici;
- Partecipazione a Seminari e Convegni sul tema e a gruppi di lavoro interno.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

Uso di griglie di valutazione equipollenti contenenti criteri di riferimento inerenti ad obiettivi personalizzati.

Le modalità di verifica devono fondarsi su un criterio di equità, affinché la valutazione globale degli apprendimenti disciplinari non sia compromessa da eventuali barriere legate a metodi e strumenti inadeguati. Anche rispetto all'attribuzione di voti numerici è necessario che gli interventi personalizzati non risultino un elemento penalizzante o discriminante se l'esito atteso è stato raggiunto e se la prova risulta equipollente a quella della classe.

La valutazione tiene conto dell'evoluzione della personalità nei suoi aspetti socio-affettivi e cognitivi e tiene conto dei livelli di partenza di ciascun alunno, degli stili di apprendimento individuali e del processo di maturazione personale.

Protocollo d'Inclusione (fasi):

- Continuità: incontri conoscitivi, effettuati da marzo a giugno con i futuri studenti, docenti di sostegno delle classi terze medie, coordinatori della classe frequentata dallo studente, partecipazione delle docenti referenti al GLO finale.
- Primo contatto con il contesto-scuola: incontro Dirigente, Docente referente, Coordinatori di classe, compagni e compagne di classe all'inizio del mese di settembre.
- Elaborazione del Piano Personalizzato: pianificazione di incontri tra insegnanti, équipe medica, famiglia. La redazione del PEI spetta al Gruppo di Lavoro Operativo per

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



l'inclusione (GLO). Il GLO è composto dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Ne fanno naturalmente parte i docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe. Partecipano al GLO: i genitori dell'alunno/a; figure professionali interne alla scuola; figure professionali esterne alla scuola; l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL); gli studenti e le studentesse nel rispetto del principio di autodeterminazione; un eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale; eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base. Il dirigente, ad ogni incontro del Gruppo, convoca tutti coloro che hanno diritto a parteciparvi; il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Verrà redatto opportuno verbale dell'incontro. Il PEI sarà consegnato in Presidenza entro il mese di novembre.

- Per gli studenti con DSA e altri BES il consiglio di classe, avvalendosi quando necessario del supporto della referente per i DSA e i BES, provvede a formulare, condividere con le famiglie e ratificare il PDP e le relative verifiche intermedie e finali secondo quanto previsto dalla Legge 170 del 2010 e dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.
- Valutazione in itinere e finale dell'andamento didattico: il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e

apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Il GLO si riunisce per gli incontri intermedi di verifica, almeno uno, al fine di monitorare il percorso, tra il mese di novembre e il mese di aprile; per un incontro finale, entro il 30 di giugno, che ha la duplice funzione di verifica conclusiva per l'anno scolastico in corso e di

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e di altre risorse per quello successivo.

Tutte le rilevazioni inerenti al PEI, agli incontri con l'equipe medica e con la famiglia sono documentate e raccolte nel fascicolo personale riservato dell'alunno.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Consapevole che al progetto di vita di ogni ragazzo devono partecipare tutte le risorse del territorio, l'Istituto si impegna a mantenere una collaborazione con diversi soggetti esterni alla scuola relativamente a:

- Incontri periodici con l'equipe medica per gli alunni con L.104/92
- Creare una sinergia con altre realtà territoriali (CTS, associazioni di volontariato, genitori disponibili alla collaborazione, tirocinanti in regime di convenzionamento con la scuola).
- Rapporto di collaborazione con ASL e con associazioni presenti nel territorio

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Il piano d'inclusione prevede il coinvolgimento delle famiglie (informazione e comunicazione) interessate nel:

- Concordare gli obiettivi del piano individualizzato tra familiari, UVM e tutti i docenti del consiglio di classe.
- Illustrare in modo completo ed esauriente i piani individualizzati e le programmazioni differenziate, nella parte che riguarda la didattica, ai genitori dell'alunno.
- Concordare e documentare con il Consiglio di Classe, le famiglie e gli operatori, eventuali percorsi speciali dell'alunno, le riduzioni d'orario, gli eventuali esoneri, i PCTO.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



- Favorire l’attuazione del Progetto di Vita in accordo con il Consiglio di Classe, la famiglia, gli operatori e il gruppo d’Inclusione, contattando strutture sul territorio utili ad un inserimento lavorativo.

Assistente socio educativo

L’intervento socio – educativo è attivato "in presenza di alunni con minorazioni fisiche, sensoriali o tali che ne riducano o impediscano l'autonomia e la comunicazione" (C.M. n. 262 del 22-09-1988) ed è finanziato dagli Enti Locali che forniscono “l’assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali”. L’assistente socio-educativo opera per la promozione della persona con Bisogni Educativi Speciali, soprattutto nell’area dell’autonomia personale, dell’autosufficienza di base, della generalizzazione delle abilità apprese nei vari contesti di vita e delle relazioni sociali.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

RISORSE/STRUMENTI/METODOLOGIE DIDATTICHE

- **Apprendimento cooperativo nel piccolo gruppo:** sviluppa forme di cooperazione e di rispetto reciproco fra gli allievi e veicola le conoscenze/abilità/competenze.
- **Tutoring,** apprendimento fra pari: lavori a coppie.
- **Didattica laboratoriale:** cooperative learning, video modeling e flipped classroom nel piccolo gruppo.
- **Didattica per scoperta** attraverso esperienze concrete e simulazione di casi
- Esperienze di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento.
- Sostegno alla **motivazione ad apprendere, l’autostima e** l’autodeterminazione
- **Percorsi inclusivi** concordati con i docenti curricolari

Corso Gramsci, 148 PISTOIA ● Tel. 0573/20302-22328 ● Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it ● ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Valorizzazione delle risorse esistenti

Gruppo di Lavoro Operativo

Alla luce delle ultime indicazioni legislative il Glo ha assunto un ruolo fondamentale nel definire il piano educativo di studenti e studentesse e nel facilitare il percorso di inclusione, attraverso l'analisi del contesto e l'individuazione di facilitatori e barriere da rimuovere.

Per questo motivo sarà necessario favorire una sempre maggior partecipazione di docenti e specialisti agli incontri del gruppo di lavoro.

Personale non docente

I compiti del personale non docente sono relativi all'ambito dell'assistenza nonché di sorveglianza in ambiente scolastico e durante le attività didattiche che si svolgono esterne alla scuola in collaborazione con i docenti.

Studenti e studentesse

Studenti e studentesse con BES deve essere attivamente coinvolti nella progettazione del proprio percorso di vita al fine di potenziare la consapevolezza e l'autostima e accompagnare il percorso di crescita e di autodeterminazione.

Ambiente

Ragazzi/e e insegnanti possono usufruire di postazioni informatiche con ausili e *software* specifici, libri e sussidi multimediali, materiali per attività didattiche differenziate, giochi di vario genere. Gli studenti possono comunque avvalersi degli spazi e delle attrezzature dell'Istituto, tra cui un'aula polifunzionale corredata di lavagna multimediale, una palestra, laboratori di informatica e di scienze, un giardino.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Quando necessario può venire utilizzato personale a potenziamento dei processi di inclusione.

È prevista l'acquisizione di *software* e *hardware* informatici, ausili o arredi, la cui necessità è stata rilevata dai gruppi di lavoro nella verifica finale dei PEI attraverso il bando ausili.

I docenti del dipartimento inclusione vengono invitati a mettere in campo le loro competenze per contribuire al potenziamento di attività laboratoriali già esistenti e per suggerire progetti o percorsi di inclusione interdisciplinari, e soprattutto per studenti e studentesse con disabilità complesse.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

DURANTE L'ULTIMO ANNO DELLE SCUOLE MEDIE:

- contatti fra le docenti referente e la famiglia dell'alunno/a per la presentazione dell'offerta formativa ed educativa dell'Istituto e per una prima raccolta di informazioni sul/la ragazzo/a;
- incontro delle docenti referenti con gli operatori della Scuola Media per la formulazione di uno specifico **Progetto di accoglienza**;
- realizzazione del Progetto di accoglienza personalizzato per promuovere una reciproca conoscenza tra l'alunno/a e la nuova Scuola (visite alla Scuola Media delle referenti e /o alla nuova scuola dei nuovi iscritti all'Istituto con l'accompagnamento degli operatori delle Medie per la partecipazione a laboratori o per seguire alcune lezioni);
- partecipazione delle referenti per l'inclusione ai PEI della classe terza Media;
- incontri con studenti della classe prima, genitori e docenti di sostegno prima dell'inizio della scuola;
- colloqui con i genitori prima dell'inizio della scuola.

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Orientamento in uscita

Per assicurare continuità nella realizzazione del progetto di vita dei ragazzi, la scuola accompagna gli alunni certificati e le loro famiglie nel passaggio alla vita adulta, collaborando con le istituzioni deputate all'individuazione del progetto lavorativo o dell'ambiente più idoneo nel quale inserire i ragazzi una volta conclusosi il percorso scolastico.

PROGETTI PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Laboratorio inclusivo *Storie in movimento*
- Laboratori a classi aperte
- Gruppo sportivo in orario extrascolastico
- Sportello di consulenza su quadro normativo e strategie inclusive per docenti e genitori
- Percorsi per l'orientamento e l'autonomia per tutti gli studenti con percorso non curriculare da svolgere durante l'anno scolastico
- Condivisione di buone prassi fra docenti di sostegno
- Formazione dei docenti di sostegno su: software inclusivi, didattica inclusiva per l'autonomia, strumenti e ausili compensativi, nuovo PEI e decreto Inclusioni 2019
- Continuità con le scuole medie (partecipazione e GLO finale e incontri in presenza)
- Attività di orientamento in uscita per studenti con L.104/92 (definizione percorso di vita, incontri in collaborazione con il centro per l'impiego).

Documento proposto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 06/06/2023

Documento approvato dal Collegio dei docenti in data 20/06/2023

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ
FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Allegato 1

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e s.m.i.)

Anno Scolastico _____

STUDENTE/ESSA _____

codice sostitutivo personale _____

Classe _____ Plesso o sede _____

ACCERTAMENTO DELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA AI FINI DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA rilasciato in data _____

Data scadenza o rivedibilità: _____ Non indicata

PROFILO DI FUNZIONAMENTO redatto in data _____

Nella fase transitoria:

PROFILO DI FUNZIONAMENTO NON DISPONIBILE

DIAGNOSI FUNZIONALE REDATTA IN DATA _____

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE IN VIGORE APPROVATO IN DATA _____

PROGETTO INDIVIDUALE redatto in data _____ non redatto

PEI PROVVISORIO	DATA _____ VERBALE ALLEGATO N. _____	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ¹ 
APPROVAZIONE DEL PEI E PRIMA SOTTOSCRIZIONE	DATA _____ VERBALE ALLEGATO N. 1	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ¹ 

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



VERIFICA INTERMEDIA	DATA _____ VERBALE ALLEGATO N. _____	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ¹ 
VERIFICA FINALE E PROPOSTE PER L'A.S. SUCCESSIVO	DATA _____ VERBALE ALLEGATO N. _____	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ¹ 

(1) o suo delegato

Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
...	

Eventuali modifiche o integrazioni alla composizione del GLO, successive alla prima convocazione

Data	Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	Variatione (nuovo membro, sostituzione, decadenza...)

1. Quadro informativo

Situazione familiare / descrizione dello Studente o della Studentessa

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



A cura dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale ovvero di altri componenti del
GLO.....

Elementi desunti dalla descrizione di sé dello Studente o della Studentessa, attraverso interviste o colloqui.....

2. Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento

o dalla Diagnosi Funzionale, se non disponibile

Sintetica descrizione, considerando in particolare le dimensioni sulle quali va previsto l'intervento e che andranno quindi analizzate nel presente PEI

In base alle indicazioni del Profilo di Funzionamento (o della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale se non è stato ancora redatto) sono individuate le dimensioni rispetto alle quali è necessario definire nel PEI specifici interventi. Le sezioni del PEI non coinvolte vengono omesse.

Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione	Sezione 4A/5A	<input type="checkbox"/>	Va definita	<input type="checkbox"/>	Va omessa
Dimensione Comunicazione/Linguaggio	Sezione 4B/5A	<input type="checkbox"/>	Va definita	<input type="checkbox"/>	Va omessa
Dimensione Autonomia/ Orientamento	Sezione 4C/5A	<input type="checkbox"/>	Va definita	<input type="checkbox"/>	Va omessa
Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento	Sezione 4D/5A	<input type="checkbox"/>	Va definita	<input type="checkbox"/>	Va omessa

3. Raccordo con il Progetto Individuale di cui all'art. 14 della Legge 328/2000

a. Sintesi dei contenuti del Progetto Individuale e sue modalità di coordinamento e interazione con il presente PEI, tenendo conto delle considerazioni della famiglia (se il progetto individuale è stato già redatto) _____

b. Indicazioni da considerare nella redazione del progetto individuale di cui all'articolo 14 Legge n. 328/00 (se il progetto individuale è stato richiesto e deve ancora essere redatto)

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ
FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



**4. Osservazioni sullo studente/essa per progettare gli interventi di sostegno
didattico** Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici

a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:
b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:
c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:
d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:

Revisione

Data: _____

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione	
--	--

**5. Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi didattici, strumenti, strategie e
modalità**

A. Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE → *si faccia riferimento alla sfera affettivo relazionale, considerando l'area del sé, il rapporto con gli altri, la motivazione verso la relazione consapevole, anche con il gruppo dei pari, le interazioni con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico, la motivazione all'apprendimento*

OBIETTIVI, specificando anche gli esiti attesi	
INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI finalizzati al raggiungimento degli obiettivi	

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



VERIFICA (metodi, criteri e strumenti utilizzati per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti)	
--	--

B. Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO → *si faccia riferimento alla competenza linguistica, intesa come comprensione del linguaggio orale, produzione verbale e relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi; si consideri anche la dimensione comunicazionale, intesa come modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati*

OBIETTIVI, specificando anche gli esiti attesi	
INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI finalizzati al raggiungimento degli obiettivi	
VERIFICA (metodi, criteri e strumenti utilizzati per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti)	

C. Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO → *si faccia riferimento all'autonomia della persona e all'autonomia sociale, alle dimensioni motorio-prassica (motricità globale, motricità fine, prassie semplici e complesse) e sensoriale (funzionalità visiva, uditiva, tattile)*

OBIETTIVI, specificando anche gli esiti attesi	
INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI finalizzati al raggiungimento degli obiettivi	
VERIFICA (metodi, criteri e strumenti utilizzati per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti)	

D. Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO → *capacità mnesiche, intellettive e organizzazione spazio-temporale; livello di sviluppo raggiunto in ordine alle strategie utilizzate per la risoluzione di compiti propri per la fascia d'età, agli stili cognitivi, alla capacità di integrare competenze diverse per la risoluzione di compiti, alle competenze di lettura, scrittura, calcolo, decodifica di testi o messaggi*

OBIETTIVI, specificando anche gli esiti attesi	
INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI finalizzati al raggiungimento degli obiettivi	
VERIFICA (metodi, criteri e strumenti utilizzati per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti)	

Revisione

Data: _____

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione relativi alle Dimensioni interessate	
---	--

Verifica conclusiva degli esiti

Data: _____

con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti	
---	--

6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori

Osservazioni nel contesto scolastico con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell'osservazione sistematica dello studente/essa e della classe, anche tenuto conto delle indicazioni fornite dallo/a stesso/a studente/essa.

--

Revisione

Data: _____

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione	
--	--

7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Obiettivi didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati e di indicazioni dello/a stesso/a studente/essa. Si curerà, in particolare, lo sviluppo di processi decisionali supportati, ai sensi della Convenzione ONU (CRPD).

--

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



	con verifiche identiche [] equipollenti [] <input type="checkbox"/> C – Segue un percorso didattico differenziato con verifiche [] non equipollenti [indicare la o le attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica.....]
--	---

[...]

8.4 . PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO Legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, cc. 784-787

(a partire dalla classe III)

Tipologia di percorso per le competenze trasversali e l'orientamento

A PERCORSO AZIENDALE:	ESTREMI DELLA CONVENZIONE stipulata : _____ NOME E TIPOLOGIA AZIENDA: _____ TUTOR AZIENDALE (ESTERNO): _____ TUTOR SCOLASTICO (INTERNO), _____ se diverso dal docente di sostegno DURATA E ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DEL PERCORSO _____
	Modalità di raggiungimento della struttura ospitante o di rientro a scuola, mezzi di trasporto e figure coinvolte: _____
B PERCORSO SCOLASTICO:	FIGURE COINVOLTE e loro compiti _____ _____ _____ DURATA E ORGANIZZAZIONE TEMPORALE PERCORSO _____
C ALTRA TIPOLOGIA DI PERCORSO:	
	<input type="checkbox"/> attività condivise con l'Ente locale ai fini del <u>Progetto individuale</u> di cui al D. Lgs. 66/2017, art. 6.

Progettazione del percorso

OBIETTIVI DI COMPETENZA DEL PROGETTO FORMATIVO	
TIPOLOGIA DEL CONTESTO CON L'INDICAZIONE DELLE BARRIERE E DEI FACILITATORI nello specifico contesto ove si realizza il percorso	

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ (es: incontro con esperti, visite aziendali, impresa formativa simulata, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) e MODALITÀ/FASI di svolgimento delle attività previste	
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	
COINVOLGIMENTO DELLA RETE DI COLLABORAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI per la prosecuzione del percorso di studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Osservazioni dello Studente o della Studentessa	

Revisione Data: _____

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione	
---	--

Verifica finale Data: _____

VERIFICA FINALE, con particolare riferimento: 1. al livello di riduzione dei vincoli di contesto e alla loro eventuale permanenza; 2. alla replicabilità dell'attività e alle misure di miglioramento da assumere, sulla base del riscontro dei tutor	
--	--

8.5 Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici

Comportamento:	<input type="checkbox"/> A - Il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe <input type="checkbox"/> B - Il comportamento è valutato in base ai seguenti criteri personalizzati e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: ...
-----------------------	--

Revisione Data: _____

Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione (progettazione disciplinare e/o comportamento)	
--	--

Verifica conclusiva degli esiti Data: _____

Con verifica dei risultati didattici conseguiti e valutazione	
--	--

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti riferiti anche all'ambiente di apprendimento.
NB: la valutazione finale degli apprendimenti è di competenza del Consiglio di classe

Lo Studente/la Studentessa segue un percorso didattico di tipo:

- A. ordinario**
 B. personalizzato (con prove equipollenti)
 C. differenziato

[Si veda, al riguardo, la declaratoria contenuta nelle Linee guida]

9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse

Tabella orario settimanale

(da adattare in base all'effettivo orario della classe)

Per ogni ora specificare:

- se lo studente/essa è presente a scuola salvo assenze occasionali
serve specificare)

Pres. (se è sempre presente non

- se è presente l'insegnante di sostegno

Sost.

- se è presente l'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione

Ass.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Prima ora	Pres. <input type="checkbox"/> Sost. <input type="checkbox"/> Ass. <input type="checkbox"/>					
Seconda ora	Pres. <input type="checkbox"/> Sost. <input type="checkbox"/> Ass. <input type="checkbox"/>					
Terza ora	Pres. <input type="checkbox"/> Sost. <input type="checkbox"/> Ass. <input type="checkbox"/>					

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Quarta ora	Pres. <input type="checkbox"/> Sost. <input type="checkbox"/> Ass. <input type="checkbox"/>					
Quinta ora	Pres. <input type="checkbox"/> Sost. <input type="checkbox"/> Ass. <input type="checkbox"/>					
...						

Lo/a studente/essa frequenta con orario ridotto?	<input type="checkbox"/> Sì: è presente a scuola per ___ ore settimanali rispetto alle ___ ore della classe su richiesta <input type="checkbox"/> della famiglia <input type="checkbox"/> degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola per le seguenti motivazioni: <input type="checkbox"/> No, frequenta regolarmente tutte le ore previste per la classe
Lo/a studente/essa è sempre in classe con i compagni?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No, in base all'orario svolge n. ____ ore in laboratorio o in altri spazi per le seguenti attività _____
Insegnante per le attività di sostegno	Numero di ore settimanali _____
Risorse destinate agli interventi di assistenza igienica e di base	Descrizione del servizio svolto dai collaboratori scolastici _____ _____
Risorse professionali destinate all'assistenza per l'autonomia e/o per la comunicazione	Tipologia di assistenza / figura professionale _____ Numero di ore settimanali condivise con l'Ente competente _____
Altre risorse professionali presenti nella scuola/classe	[] docenti del consiglio di classe o della scuola in possesso del titolo di specializzazione per le attività di sostegno [] docenti dell'organico dell'autonomia coinvolti/e in progetti di inclusione o in specifiche attività rivolte allo studente/essa e/o alla classe [] altro _____
Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione	Interventi previsti per consentire allo/a studente/essa di partecipare alle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione organizzati per la classe _____ _____

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Strategie per la prevenzione e l'eventuale gestione di comportamenti problematici	_____
Attività o progetti per l'inclusione rivolti alla classe	_____
Trasporto Scolastico	Indicare le modalità di svolgimento del servizio _____

Interventi e attività extrascolastiche attive

Tipologia (es. riabilitazione, attività extrascolastiche, attività ludico/ricreative, trasporto scolastico etc.)	n° ore	struttura	Obiettivi perseguiti ed eventuali raccordi con il PEI	NOTE (altre informazioni utili)
Attività extrascolastiche di tipo informale		supporto	Obiettivi perseguiti ed eventuali raccordi con il PEI	NOTE (altre informazioni utili)

Revisione

Data: _____

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle risorse professionali dedicate	
---	--

10. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore –
Solo per le Classi seconde (D.M. n. 139/2007 e D.M. 9/2010)

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

NOTE ESPLICATIVE che rapportino il significato degli enunciati relativi alle Competenze di base e ai livelli raggiunti da ciascuno/a studente/essa, agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato, anche in funzione orientativa per il proseguimento degli studi di ordine superiore ovvero per l'inserimento nel mondo del lavoro.

.....
.....

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



.....
.....

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



11. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari

Verifica finale del PEI. Valutazione globale dei risultati raggiunti (con riferimento agli elementi di verifica delle varie Sezioni del PEI), tenuto conto del principio di autodeterminazione dello/a studente/essa	
---	--

Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo [Sez. 5-6-7]

--

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

Assistenza

Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi) <i>igienica</i> <input type="checkbox"/> <i>spostamenti</i> <input type="checkbox"/> <i>mensa</i> <input type="checkbox"/> <i>altro</i> <input type="checkbox"/> (<i>specificare.....</i>) Dati relativi all'assistenza di base (nominativi collaboratori scolastici, organizzazione oraria ritenuta necessaria)	Assistenza specialistica all'autonomia e/o alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi): <u>Comunicazione:</u> <i>assistenza a studenti/esse privi della vista</i> <input type="checkbox"/> <i>assistenza a studenti/esse privi dell'udito</i> <input type="checkbox"/> <i>assistenza a studenti/esse con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo</i> <input type="checkbox"/> <u>Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:</u> <i>cura di sé</i> <input type="checkbox"/>
--	--

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



	<p><i>mensa</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>altro</i> <input type="checkbox"/> (<i>specificare</i>)</p> <p>Dati relativi agli interventi educativi all'autonomia e alla comunicazione (nominativi educatori, organizzazione oraria ritenuta necessaria)</p>
<p><i>Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo del/dello studente/essa.</i></p>	
<p>Arredi speciali, Ausili didattici, informatici, ecc.</p>	<p>Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo</p>

<p>Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo*</p>	<p>Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto <input type="checkbox"/> del Profilo di Funzionamento e <input type="checkbox"/> del suo eventuale aggiornamento, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:</p> <p>si propone, nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 il fabbisogno di ore di sostegno.</p> <p>Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo _____</p> <p>con la seguente motivazione:.....</p>
<p>Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo*</p> <p>* (Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/2017)</p>	<p>Partendo dalle osservazioni descritte nelle Sezioni 4 e 6 e dagli interventi descritti nelle Sezioni n. 5 e 7, tenuto conto del Profilo di Funzionamento e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:</p> <p>- si indica il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente.....</p> <p>- si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall'Accordo di cui all'art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i. - per l'a. s. successivo:</p> <p>tipologia di assistenza / figura professionale _____</p> <p>per N. ore _____(1).</p>
<p>Eventuali esigenze correlate al trasporto</p>	

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>

LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"



Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



dello/a studente/essa da e verso la scuola	
Indicazioni per il PEI dell'anno successivo	Suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere, ecc.....

(1) L'indicazione delle ore è finalizzata unicamente a permettere al Dirigente Scolastico di formulare la richiesta complessiva d'Istituto delle misure di sostegno ulteriori rispetto a quelle didattiche, da proporre e condividere con l'Ente Territoriale

La verifica finale, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione e relativo fabbisogno, per l'anno scolastico successivo, è stata approvata dal GLO
in data _____ come risulta da verbale n. ____ allegato

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	FIRMA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

12. PEI Provvisorio per l'a. s. successivo

[da compilare a seguito del primo accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica]

Proposta del numero di ore di sostegno alla classe per l'anno successivo* * (Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/2017)	Partendo dal Profilo di Funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate [Sezione 4] e le condizioni di contesto [Sezione 6], con la previsione degli interventi educativo-didattici da attuare ed il relativo fabbisogno di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza				
	Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



	tenendo conto dei fattori ambientali implicati					
	<p>Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo _____ con la seguente motivazione:.....</p>					

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

Assistenza

<p>Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)</p> <p><i>igienica</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>spostamenti</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>mensa</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>altro</i> <input type="checkbox"/> (<i>specificare.....</i>)</p> <p>Dati relativi all'assistenza di base (collaboratori scolastici, organizzazione oraria ritenuta necessaria)</p>	<p>Assistenza specialistica all'autonomia e/o alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):</p> <p><u>Comunicazione:</u></p> <p><i>assistenza a studenti/esse privi della vista</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>assistenza a studenti/esse privi dell'udito</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>assistenza a studenti/esse con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo</i> <input type="checkbox"/></p> <p><u>Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:</u></p> <p><i>cura di sé</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>mensa</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>altro</i> <input type="checkbox"/> (<i>specificare</i>)</p> <p>Dati relativi agli interventi educativi all'autonomia e alla comunicazione (educatori, organizzazione oraria ritenuta necessaria).....</p>
--	--

Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo del/dello studente/essa.

<p>Arredi speciali, Ausili didattici, informatici, ecc.)</p>	<p>Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo</p>
--	---

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



<p>Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo*</p> <p>* (Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/2017)</p>	<p>Tenuto conto del Profilo di Funzionamento si individuano le principali dimensioni interessate [Sezione 4] e le condizioni di contesto [Sezione 6], con la previsione del fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo:</p> <p>a) Fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente _____</p> <p>b) Fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall'Accordo di cui all'art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i. - per l'a. s. successivo: tipologia di assistenza / figura professionale _____ per N. ore _____ (1).</p>
<p>Eventuali esigenze correlate al trasporto dello/a studente/essa da e verso la scuola</p>	

(1) L'indicazione delle ore è finalizzata unicamente a permettere al Dirigente Scolastico di formulare la richiesta complessiva d'Istituto delle misure di sostegno ulteriori rispetto a quelle didattiche, da proporre e condividere con l'Ente Territoriale

Il PEI provvisorio con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali e relativo fabbisogno da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, è stato approvato dal GLO

in data _____

Come risulta da verbale n. ____ allegato

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	FIRMA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e
Musicale
PISTOIA



Corso Gramsci, 148 PISTOIA • Tel. 0573/20302-22328 • Fax 0573/24371

Email: segreteria@forteguerrì.it • ptpc01000g@istruzione.it
<https://www.forteguerrì.edu.it>