

Classe 3D LSU
Programma di INGLESE
Anno 2022-2023
Docente: Biserni Diego

Libro di letteratura: M. Spicci, T. Shaw, D. Montanari, *Amazing Minds compact*, Pearson Longman

Libro di grammatica: B. Bettinelli, J. Bowie, *Engage B2 with Exam Skills*, Pearson Longman

GRAMMAR

- Il discorso indiretto
- Modali
- *Present simple / continuous*
- *As e like*
- *Comparatives e superlatives* (+ usi particolari e.g. *the more...the more...*)
- *present perfect simple / continuous*
- *past simple / continuous*
- *past perfect simple / continuous*
- *Used to e would*
- *Countable / Uncountable nouns*
- *Quantifiers*
- *Future:*
 - *to be going to*
 - *present simple / continuous*
 - *will / won't first*
 - *future continuous e future perfect*
- Modali per esprimere obbligo, necessità, proibizione, consiglio, deduzioni o possibilità: *can / can't, could, be able to, will, shall, would, must, have to, should / shouldn't, ought to, be able to, ought to, may, might*

VOCABULARY

- Lessico specifico incontrato durante la lettura di alcuni dei testi presenti sul libro di letteratura
- Lessico generico incontrato durante la lettura di testi e/o visione di materiale audiovisivo in lingua

LITERATURE

- Elementi introduttivi sulle origini della Gran Bretagna e della lingua inglese a partire dalle popolazioni celtiche:
 - *Old English* → *Beowulf* (lettura passaggio di *Beowulf's funeral*)
 - *Middle English* → Geoffrey Chaucer e *Canterbury Tales* (*The Wife of Bath; The Pardoner; The General Prologue*; paragone con *Decameron* di Boccaccio)
 - (*Early*) *Modern English* e periodo Rinascimentale → William Shakespeare:
 - *Romeo and Juliet; Hamlet; Macbeth; The Tempest* + analisi di alcune scene delle suddette opere, sia attraverso una loro lettura sul libro di testo, sia attraverso la loro visione in estratti video di rappresentazioni al Globe Theatre di Londra
 - *Shakespeare's Sonnet* paragonato a sonetto italiano / Petrarco + lettura e analisi di sonetti *Shall I Compare Thee to a Summer's Day* e *My Mistress' Eyes Are Nothing Like the Sun*

CIVIC EDUCATION

Approfondimento sugli U.S.A. e sugli U.K., paragonando i due sistemi di governo + verifiche orali svolte tramite utilizzo di presentazioni di gruppo degli studenti su argomenti di loro scelta rispetto al tema principale. Nello specifico, le scelte degli studenti sono ricadute su: *the Health care system in the USA and in Italy; the U.S. Government*; approfondimento sulla *Brexit; the american school system*