

## LICEO “FORTEGUERRI” - PISTOIA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

### PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE II°G Liceo Scienze Umane, opzione Economico-Sociale

DOCENTE. PROF. Ramona Mazzocchi

#### Libri in adozione:

- Baraldi, Ruggeri, Vialle, *Français à l'horizon 2*, Lœscher;
- Zaouya, *La grammaire en capsules*, Lœscher.
- **Grammaire (sur *Français à l'horizon 2* et sur *La grammaire en capsules*):** ripasso dei tempi dell'indicativo svolti l'anno precedente (presente, passato prossimo, imperfetto e futuro), dell'imperativo affermativo e negativo, dell'accordo con i verbi composti, dei gallicismi, della negazione totale e parziale, dell'interrogativa totale e parziale, degli articoli partitivi. Studiati: differenza tra uso di imperfetto e passato prossimo, i verbi in -dre, -oindre, -eindre, -aindre, -âtre, i verbi *vivre* et *dire*, pour/par, il trapassato prossimo, gli aggettivi beau, nouveau, vieux, fou, mou, comparativi e superlativi, la pronuncia di *plus*, la traduzione di “maggiore” e “minore”, i pronomi dimostrativi, la preposizione *chez*, il futuro semplice, differenza d'uso tra futuro semplice e *futur proche*, i verbi impersonali, i pronomi interrogativi variabili ed invariabili, la frase interrogativa-negativa, il condizionale presente e passato, la messa in rilievo, l'infinito negativo, l'espressione dello scopo, della causa, della conseguenza, della condizione, dell'opposizione e della concessione, il pronome *y*, oui/si, moi aussi/moi non plus/moi si/pas moi, la frase ipotetica (3 casi), il futuro anteriore, i pronomi possessivi, il verbo *résoudre*, il congiuntivo presente ed i suoi usi (subordinate completive: verbi di opinione vs. verbi di sentimento), il congiuntivo passato, i pronomi relativi composti, i verbi in -uire, il participio presente, l'aggettivo verbale, il gerundio, la forma passiva (accenni), il discorso indiretto (accenni), il futuro nel passato (accenni).
- **Lexique (sur *Français à l'horizon 2*):** les moyens de transport, demander son chemin, s'orienter, les lieux publics, exprimer une opinion; la famille, parler de la famille, les spectacles et les films (présenter un spectacle, commenter un film, apprécier un film, décrire un monument, à la billetterie), la forme et les matières des objets, exprimer la joie et la déception, décrire un objet, la forme, les matières, demander un service et répondre, faire des projets, les catastrophes naturelles, les métiers du secours; les commerces et les commerçants (faire des achats, passer à la caisse, les commerces de proximité, les commerçants et d'autres professions), les tâches quotidiennes, faire des reproches, s'excuser, excuser, rassurer, exprimer l'accord et le désaccord, écrire un article, l'écologie, l'environnement, exprimer une interdiction, exprimer son étonnement, sa surprise, les voyages et les types d'hébergements (réserver un billet, modifier une réservation, réserver une chambre à l'hotel, les types d'hébergements, parler des avantages et des inconvénients de voyager, des vacances insolites), les mots du travail.
- **Lectures:** Guy de Maupassant, *La Parure*; Westphal, *Les Bouclées*.
- **Films et court-métrages:** vision du court-métrage *La parure* de Claude Chabrol sur YouTube; vision du court-métrage *Le petit fût* de Claude Chabrol sur Youtube. Vision des films *Les blagues de Toto* e *Coco avant Chanel*.

- **Civilisation (sur *Français à l'horizon 2*):** les DROM-COM, la parité hommes-femmes: la question de la parité en Québec, à Madagascar et au Luxembourg, inégalités réduites, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme, consommation et production responsable, zéro déchets, les changements climatiques, les grèves scolaires pour le climat, discorso "Comment osez-vous?" di Greta Thunberg, testo "Est-il trop tard pour sauver la planète?"

Pistoia, li 01/06/2023

La docente

Ramona Mazzocchi

**Lecture estive:** Georges Simenon, *Maigret et l'affaire Saint-Fiacre* (Livre de poche).