



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

PTPC01000G

LICEO STATALE N.FORTEGUERRI



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	7
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	7
Risultati scolastici	7
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	12
Competenze chiave europee	29
Prospettive di sviluppo	30
Altri documenti di rendicontazione	31



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

Il Liceo Forteguerrri è l'unico a indirizzo classico e delle scienze umane – con opzione economico-sociale – presente nel Comune di Pistoia, ma anche il solo a indirizzo musicale nell'intera Provincia.

Il Liceo Classico da anni ha ottenuto di poter attivare la sperimentazione biomedica, un progetto di potenziamento-orientamento che permette agli allievi di incrementare le proprie competenze scientifiche, con l'auspicio di agevolare dopo il diploma l'accesso alle facoltà mediche attualmente a numero chiuso.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è nel complesso medio-alto, sebbene non omogeneo all'interno dei singoli indirizzi.

Vincoli

A causa di problemi legati all'organizzazione dei mezzi di trasporto pubblico, gli allievi pendolari hanno incontrato qualche difficoltà a partecipare alle attività didattiche e ai progetti svoltisi in orario pomeridiano.

Nell'a.s. 2020/2021, con i test di ingresso effettuati a inizio anno la scuola ha preso atto delle conseguenze negative avute sugli apprendimenti dalla pandemia e dalla didattica a distanza. Per far fronte alle lacune riscontrate nella preparazione degli alunni - del biennio, soprattutto, ma anche del primo anno del triennio - la scuola ha ritenuto opportuno attivare corsi per il consolidamento delle competenze di base e per l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Collocato nel centro storico della città, il Liceo Forteguerrri si caratterizza per la facile accessibilità a istituzioni e centri culturali pubblici e privati.

Il liceo collabora attivamente con enti istituzionali, culturali e appartenenti al Terzo Settore che permettono di ampliare l'offerta formativa dell'istituto tenendo conto delle caratteristiche degli indirizzi che lo compongono e degli interessi individuali degli studenti. La vocazione imprenditoriale che caratterizza il territorio pistoiese si presta a proficue collaborazioni, inoltre la presenza delle vicine Università di Firenze, Siena e Pisa e l'ottimo contatto con La Normale e la Scuola superiore Sant'Anna offrono stimolanti occasioni di incontro per tutti gli indirizzi dell'Istituto. Di estrema utilità per l'ampliamento dell'offerta formativa e i PCTO sono i raccordi con i Centri territoriali di supporto ASL, Centri per l'Impiego, Camera penale di Pistoia, Tribunale e Questura di Pistoia, Fondazione Cassa di Risparmio. Da alcuni anni, poi, il Liceo è partner dell'"Associazione Rondine - cittadella della pace" di Arezzo.

Inoltre, il liceo musicale dall'anno scolastico 2019/2020 partecipa al progetto "Toscana musica" per la realizzazione di un curriculum musicale verticale.

All'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 è nata, per iniziativa di un gruppo di ex alunni del liceo, l'Associazione "Amici del Forteguerrri", che si propone di valorizzare ed ampliare le proposte culturali presenti sul territorio, di cui potranno beneficiare in primis gli allievi del liceo.



Da anni prosegue, inoltre, la collaborazione con la Camera penale per un progetto che coinvolge le classi del Liceo Economico-Sociale. Dal 2021, poi, la biblioteca del Forteguerra risulta iscritta all'Anagrafe delle biblioteche italiane ed è stato approvato il suo ingresso nella rete REDOP (Rete Documentaria della Provincia di Pistoia), in collaborazione con la Biblioteca San Giorgio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Il Liceo Forteguerra è un istituto a finanziamento esclusivamente statale. La partecipazione a bandi PON ha permesso di usufruire in passato di fondi europei con cui sono state acquistate le LIM presenti nella scuola e con cui sono stati allestiti i laboratori informatici, linguistici e scientifici. Nell'ultimo triennio, per supportare l'innovazione didattica e la semplificazione delle procedure nell'ottica di quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale e dalla Legge 107/15 per il potenziamento delle infrastrutture di rete, l'Istituto ha realizzato una rete WiFi nella Sede, ha introdotto il registro elettronico, dotando tutte le aule di un pc laptop e di un touch monitor, un proiettore wi-fi o una LIM e ha inoltre avviato il rinnovamento delle dotazioni informatiche nei laboratori esistenti, nonché la realizzazione di nuove aule linguistiche e multimediali. Nell'ultimo triennio, la scuola ha introdotto l'uso della piattaforma digitale Microsoft Teams per lo scambio e la collaborazione, grazie alla quale è stato possibile fare fronte tempestivamente all'emergenza sopraggiunta con la pandemia da Sars-Co-2: la piattaforma ha permesso infatti sia di attuare efficacemente la didattica a distanza (con lezioni in diretta streaming per tutte le classi dell'Istituto), sia di introdurre appena possibile la didattica digitale integrata, garantendo anche a singoli alunni in quarantena la possibilità di frequentare le lezioni a distanza, collegandosi da casa.

La sede centrale dell'istituto è raggiungibile con mezzi pubblici ed è posta vicino al centro storico di Pistoia. Ospita 43 aule e gli uffici amministrativi. Sono presenti, inoltre, un'aula magna, le aule per lo sdoppiamento delle classi per le lezioni della seconda lingua straniera e una sala docenti. Inoltre è dotata di una palestra interna, di una fornita biblioteca e di laboratori dedicati (multimediale, linguistico, informatico, di chimica, di fisica, di scienze naturali).

La sede succursale ospita attualmente 7 classi con un laboratorio di tecnologie musicali, 14 aule di musica, un auditorium e un'aula di sostegno.

Alcuni locali della sede centrale sono stati interessati da un recente rinnovamento e da opere di messa in sicurezza. La ristrutturazione della sede staccata di Piazza San Francesco dovrebbe concludersi a breve e da gennaio 2023 dovrebbero essere inaugurati le nuove aule, che potranno consentire una migliore distribuzione della classi e una fruizione ottimale degli spazi a disposizione degli studenti.

Vincoli

La scuola, visto l'alto numero di alunni e le specificità degli indirizzi, ha una sede distaccata in via Mabellini che offre agli allievi minori opportunità di accedere in via continuativa ai laboratori e agli altri spazi comuni presenti nella sede centrale.



L'uso dei laboratori (di biologia, di chimica, linguistici), a seguito dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Sars-Cov-2, nell'anno scolastico 2020/2021 è stato condizionato dal numero degli alunni per classe (massimo 12 per i laboratori di chimica e biologia, 14 per quello linguistico) e dalla mancanza del personale necessario per garantire lo svolgimento di attività a gruppi ridotti.

Inoltre, la limitata capienza dell'Aula Magna ha finora reso difficile ospitare eventi e manifestazioni culturali che prevedessero un alto afflusso di persone.

Popolazione scolastica

Opportunità

Il Liceo Forteguerrri è l'unico a indirizzo classico e delle scienze umane – con opzione economico-sociale – presente nel Comune di Pistoia, ma anche il solo a indirizzo musicale nell'intera Provincia. Il Liceo Classico da anni ha ottenuto di poter attivare la sperimentazione biomedica, un progetto di potenziamento-orientamento che permette agli allievi di incrementare le proprie competenze scientifiche, con l'auspicio di agevolarne dopo il diploma l'accesso alle facoltà mediche attualmente a numero chiuso. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è nel complesso medio-alto, sebbene non omogeneo all'interno dei singoli indirizzi.

Vincoli

A causa di problemi legati all'organizzazione dei mezzi di trasporto pubblico, gli allievi pendolari hanno incontrato qualche difficoltà a partecipare alle attività didattiche e ai progetti svoltisi in orario pomeridiano.

Nell'a.s. 2020/2021, con i test di ingresso effettuati a inizio anno la scuola ha preso atto delle conseguenze negative avute sugli apprendimenti dalla pandemia e dalla didattica a distanza. Per far fronte alle lacune riscontrate nella preparazione degli alunni - del biennio, soprattutto, ma anche del primo anno del triennio - la scuola ha ritenuto opportuno attivare corsi per il consolidamento delle competenze di base e per l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Collocato nel centro storico della città, il Liceo Forteguerrri si caratterizza per la facile accessibilità a istituzioni e centri culturali pubblici e privati. Il liceo collabora attivamente con enti istituzionali, culturali e appartenenti al Terzo Settore che permettono di ampliare l'offerta formativa dell'istituto tenendo conto delle caratteristiche degli indirizzi che lo compongono e degli interessi individuali degli studenti. La vocazione imprenditoriale che caratterizza il territorio pistoiense si presta a proficue collaborazioni, inoltre la presenza delle vicine Università di Firenze, Siena e Pisa e l'ottimo contatto con La Normale e la Scuola superiore Sant'Anna offrono stimolanti occasioni di incontro per tutti gli



indirizzi dell'Istituto. Di estrema utilità per l'ampliamento dell'offerta formativa e i PCTO sono i raccordi con i Centri territoriali di support ASL, Centri per l'Impiego, Camera penale di Pistoia, Tribunale e Questura di Pistoia, Fondazione Cassa di Risparmio. Da alcuni anni, poi, il Liceo è partner dell'Associazione Rondine - cittadella della pace di Arezzo. Inoltre, il liceo musicale dall'anno scolastico 2019/2020 partecipa al progetto "Toscana musica" per la realizzazione di un curriculum musicale verticale. All'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 è nata, per iniziativa di un gruppo di ex alunni del liceo, l'Associazione "Amici del Forteguerra", che si propone di valorizzare ed ampliare le proposte culturali presenti sul territorio, di cui potranno beneficiare in primis gli allievi del liceo. Da anni prosegue, inoltre, la collaborazione con la Camera penale per un progetto che coinvolge le classi del Liceo Economico-Sociale. Dal 2021, poi, la biblioteca del Forteguerra risulta iscritta all'Anagrafe delle biblioteche italiane ed è stato approvato il suo ingresso nella rete REDOP (Rete Documentaria della Provincia di Pistoia), in collaborazione con la Biblioteca San Giorgio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Il Liceo Forteguerra è un istituto a finanziamento esclusivamente statale. La partecipazione a bandi PON ha permesso di usufruire in passato di fondi europei con cui sono state acquistate le LIM presenti nella scuola e con cui sono stati allestiti i laboratori informatici, linguistici e scientifici.

La sede centrale dell'istituto è raggiungibile con mezzi pubblici ed è posta vicino al centro storico di Pistoia. Ospita 43 aule e gli uffici amministrativi. Sono presenti, inoltre, un'aula magna, le aule per lo sdoppiamento delle classi per le lezioni della seconda lingua straniera e una sala docenti. Inoltre è dotata di una palestra interna, di una fornita biblioteca e di laboratori dedicati (multimediale, linguistico, informatico, di chimica, di fisica, di scienze naturali).

La sede succursale ospita attualmente 7 classi con un laboratorio di tecnologie musicali, 14 aule di musica, un auditorium e un'aula di sostegno.

Alcuni locali della sede centrale sono stati interessati da un recente rinnovamento e da opere di messa in sicurezza. La ristrutturazione della sede staccata di Piazza San Francesco dovrebbe concludersi a breve e da gennaio 2023 dovrebbero essere inaugurati le nuove aule, che potranno consentire una migliore distribuzione delle classi e una fruizione ottimale degli spazi a disposizione degli studenti.

Nell'arco di due anni, per supportare l'innovazione didattica e la semplificazione delle procedure, l'Istituto ha provveduto a mettere in atto quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale e dalla Legge 107/15 per il potenziamento delle infrastrutture di rete, realizzando una rete WiFi nella sede di Corso Gramsci, introducendo il registro elettronico, dotando tutte le aule di un pc laptop e di un touch monitor, un proiettore wi-fi o una LIM. La scuola ha inoltre avviato il rinnovamento delle dotazioni informatiche nei laboratori esistenti, nonché la realizzazione di nuove aule linguistiche e multimediali. Nell'ultimo triennio è stata inoltre introdotta, a supporto della didattica, una piattaforma digitale di scambio e comunicazione scolastica (Microsoft Teams), che ha permesso di far fronte tempestivamente all'emergenza durante il periodo della emergenza sanitaria da Sars-Co-2, garantendo lezioni in diretta streaming ai propri studenti, e di organizzare efficacemente la didattica digitale integrata, quando è stato necessario ricorrervi, a beneficio anche di singoli allievi sottoposti a misure di quarantena.



L'aggiornamento costante del sito web e l'impiego del registro elettronico favoriscono la trasparenza, la trasmissione dei dati e delle informazioni alle famiglie, agli studenti e fra scuole, nonché fra le articolazioni periferiche del MIUR.

Vincoli

La scuola, visto l'alto numero di alunni e le specificità degli indirizzi, ha una sede distaccata in via Mabellini che offre agli allievi minori opportunità di accedere in via continuativa ai laboratori e agli altri spazi comuni presenti nella sede centrale.

L'uso dei laboratori (di biologia, di chimica, linguistici), a seguito dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Sars-Cov-2, nell'anno scolastico 2020/2021 è stato condizionato dal numero degli alunni per classe (massimo 12 per i laboratori di chimica e biologia, 14 per quello linguistico) e dalla mancanza del personale necessario per garantire lo svolgimento di attività a gruppi ridotti.

Inoltre, la limitata capienza dell'Aula Magna ha finora reso difficile ospitare eventi e manifestazioni culturali che prevedessero un alto afflusso di persone.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Favorire il successo formativo.

Traguardo

Ridurre nel secondo biennio la percentuale degli allievi non ammessi all'anno successivo o con sospensione del giudizio.

Attività svolte

Per raggiungere il traguardo considerato, la scuola ha messo in atto le seguenti azioni:

- ha organizzato interventi a sostegno degli apprendimenti (sportelli Help e corsi di recupero pomeridiani) tenuti da docenti curricolari;
- ha creato e incentivato occasioni pomeridiane di confronto e tutoraggio tra pari (sportello "Peer to peer"), con la supervisione di un docente curricolare;
- ha previsto una funzione strumentale appositamente dedicata all'orientamento in ingresso, che coordinasse gli incontri con gli allievi delle scuole secondarie di primo grado con lo scopo di fare conoscere chiaramente a studenti e famiglie le peculiarità dei diversi indirizzi;
- ha previsto azioni didattiche di consolidamento e recupero in itinere, in particolare nel primo biennio.

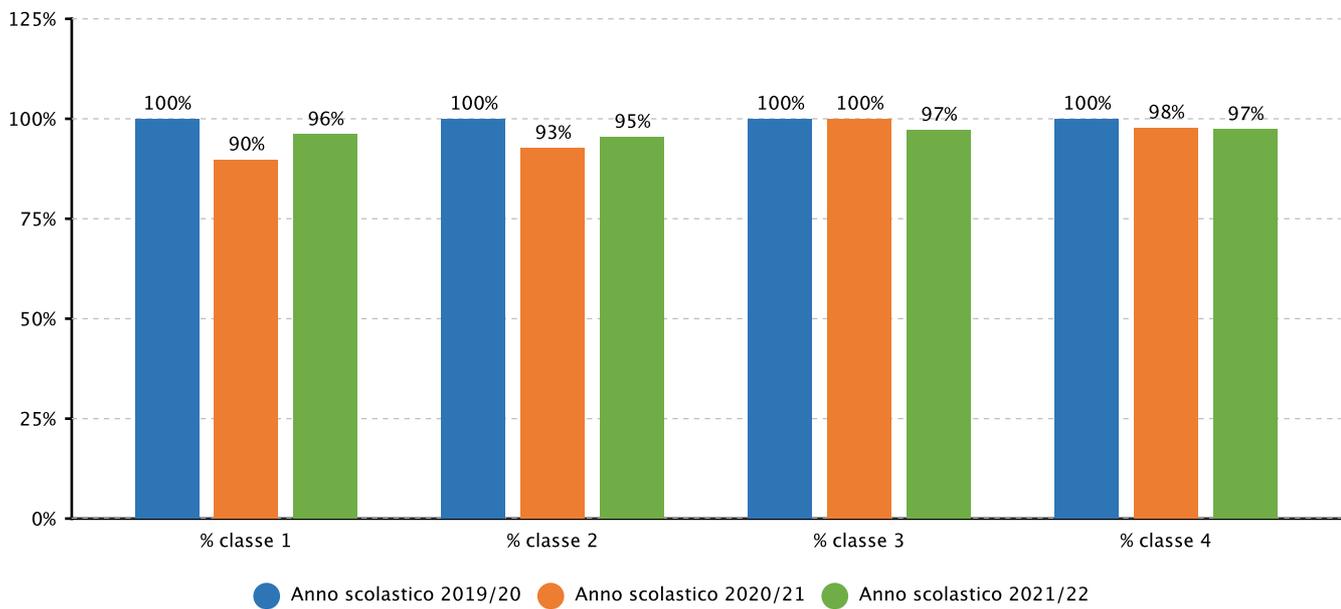
Risultati raggiunti

La riflessione sui grafici relativi agli esiti degli scrutini deve essere condotta considerando la particolarità del triennio, segnato inevitabilmente dalla pandemia. L'anno scolastico 2019/2020 si è concluso con il lockdown e con la promozione del totale degli studenti, in seguito alle direttive del MIUR. Nei due anni successivi la scuola ha perciò dovuto fronteggiare inevitabilmente le fragilità degli studenti, non solo sul piano emotivo ma anche degli apprendimenti. L'obiettivo principale della scuola è stato quello di colmare le lacune riscontrate negli alunni, soprattutto in quelli frequentanti il biennio. Molte azioni volte a sostenere il successo formativo degli studenti sono state possibili con il ritorno alle lezioni in presenza, sebbene ci siano state limitazioni considerevoli per i lunghi periodi di quarantena vissuti da alcune classi, a cui la scuola ha cercato di porre rimedio con la didattica digitale integrata. Più regolare è stato l'ultimo anno scolastico, che del resto ha permesso anche di attivare i tradizionali corsi pomeridiani di recupero e gli sportelli di tutoraggio tra pari, che hanno avuto molto successo. Come si può vedere dai grafici, l'ultimo anno infatti ha visto aumentare, per la maggior parte delle classi, la percentuale degli ammessi alla classe successiva tra gli studenti del biennio e del terzo anno. Anche i grafici delle votazioni conseguite dagli studenti all'Esame di Stato mostrano come l'ultimo anno siano aumentate le percentuali degli allievi del Liceo Musicale e delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale collocatisi nella fasce di livello più alte (dal 91 al 100 e lode).

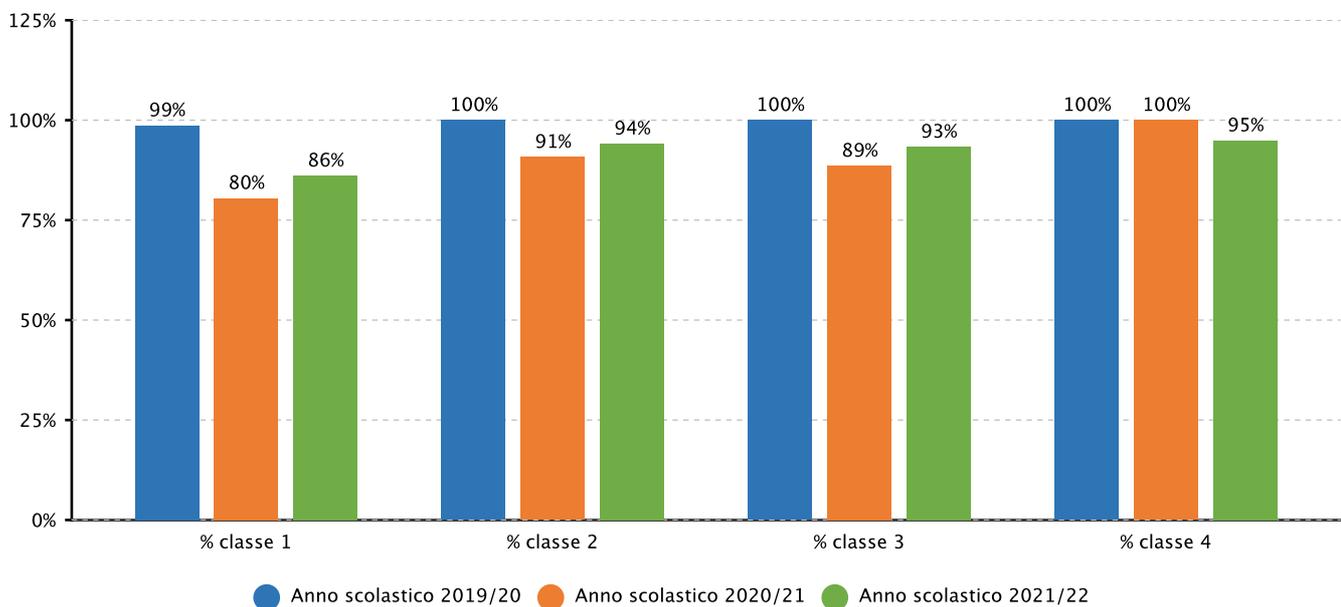
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI

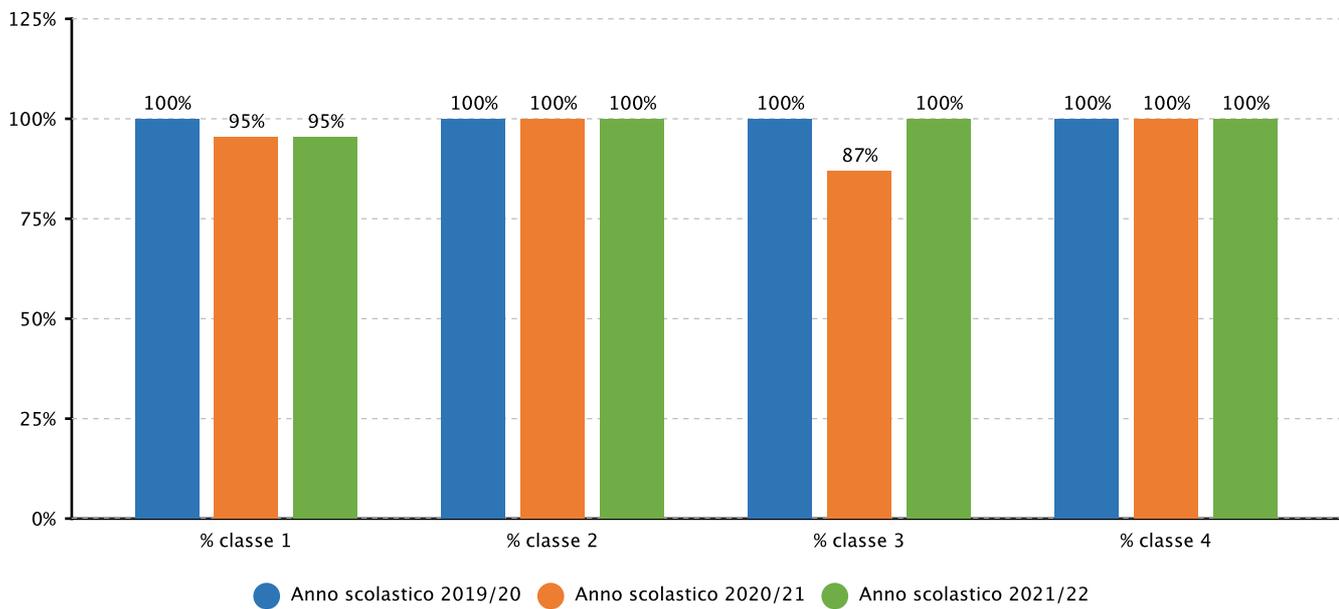


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

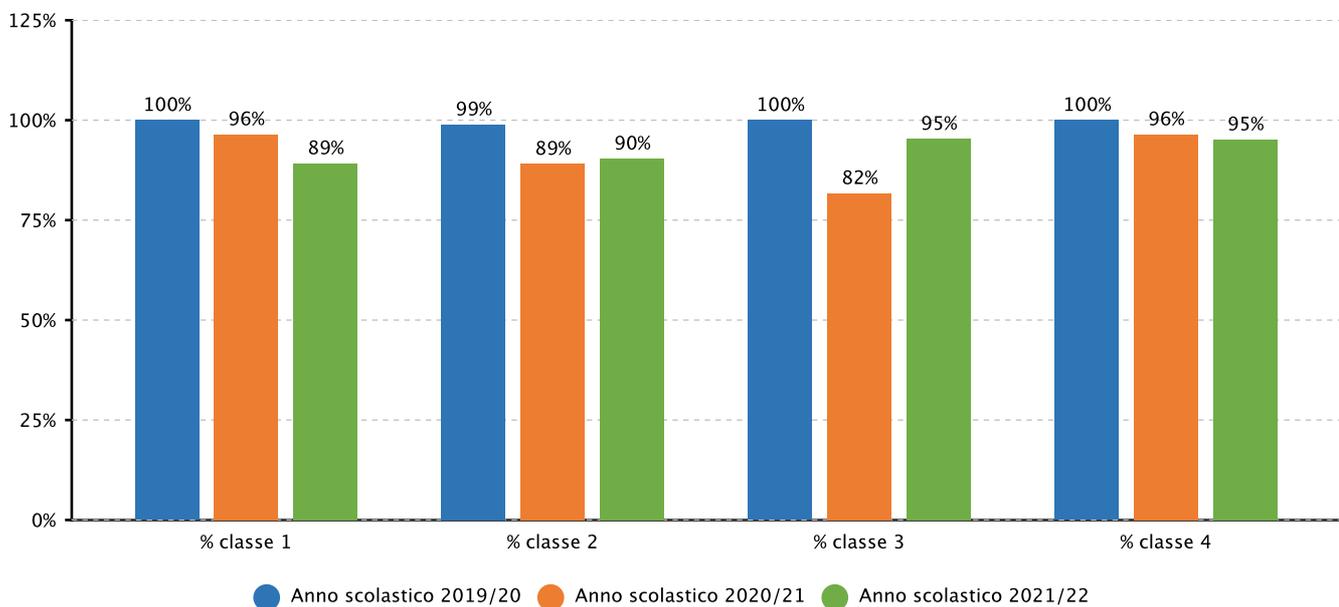




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - MUSICALE E COREUTICO - Fonte sistema informativo del MI

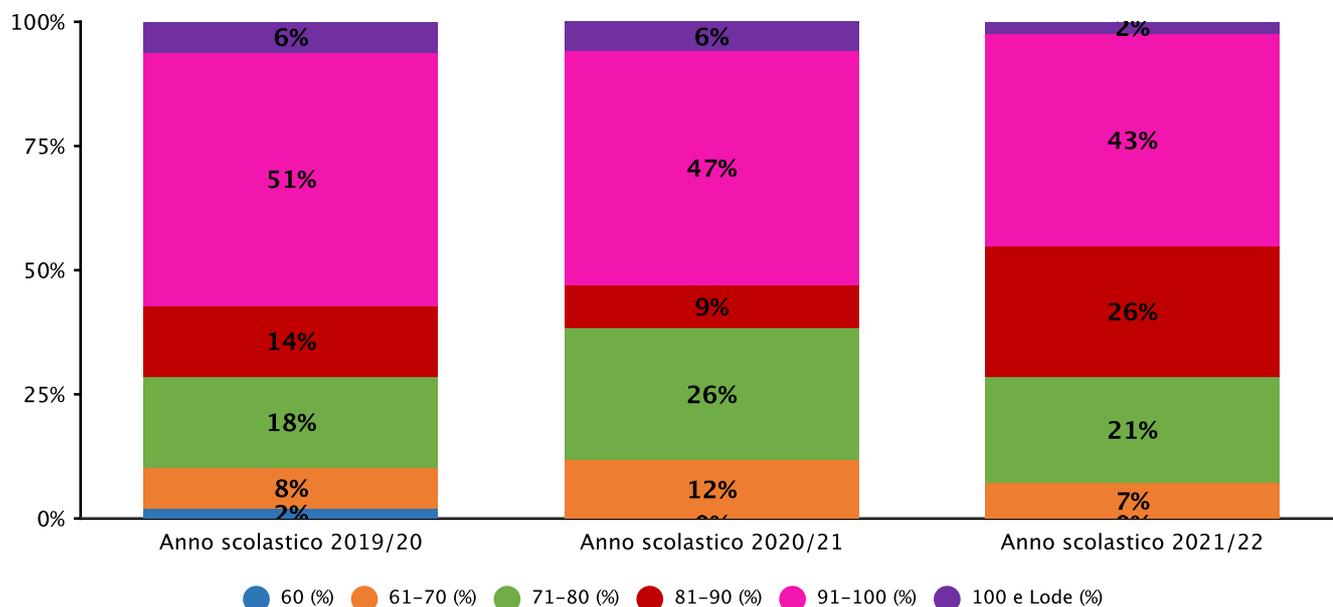


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - Fonte sistema informativo del MI

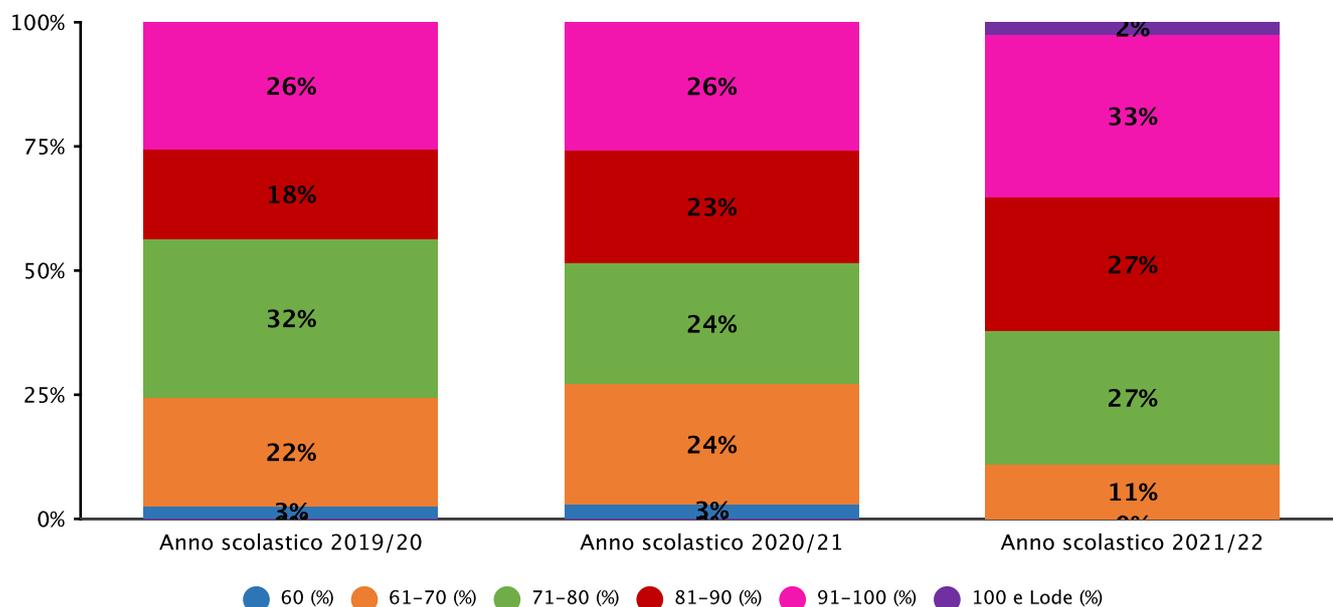




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI

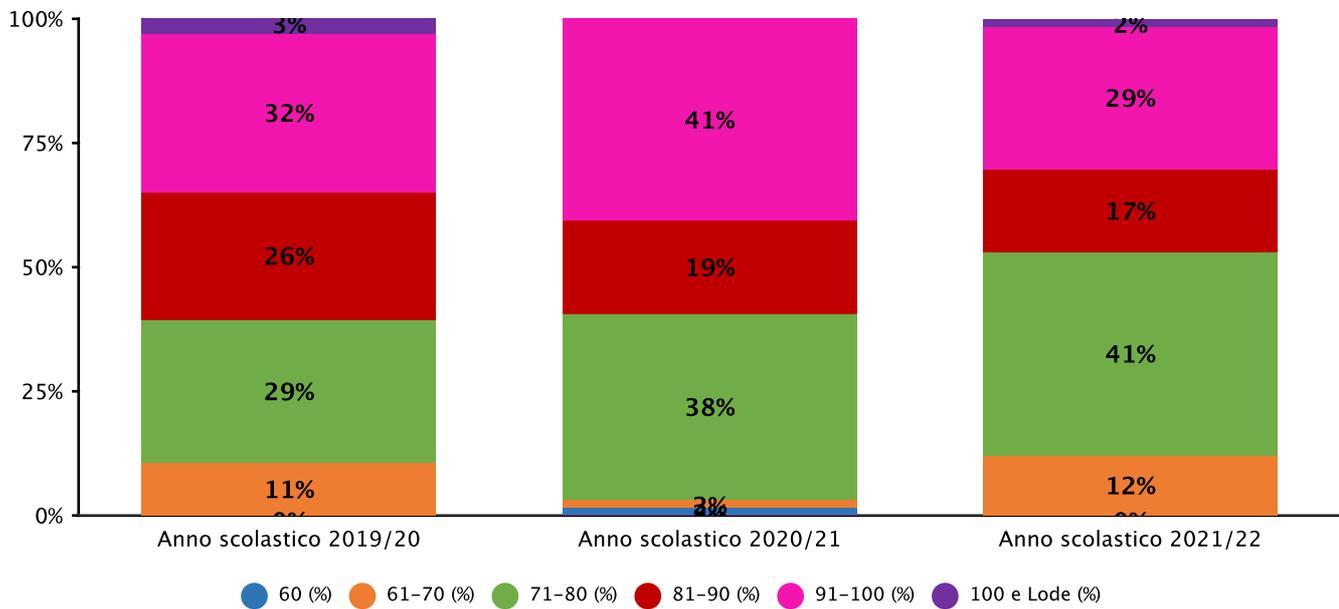


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - Fonte sistema informativo del MI

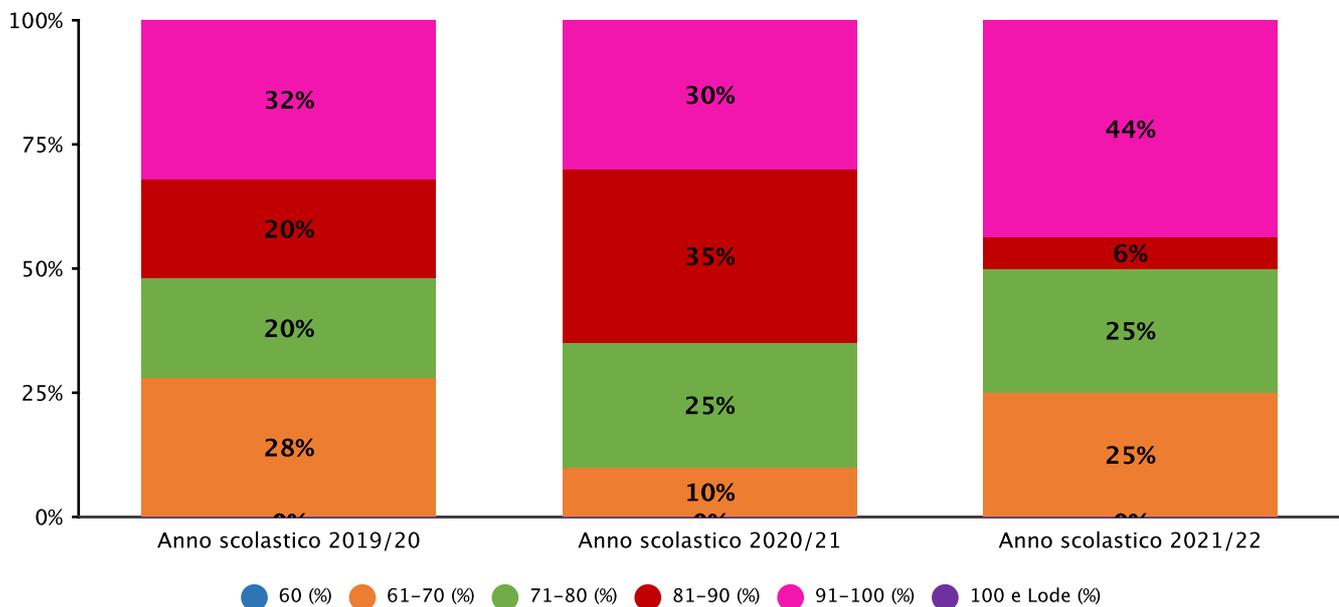




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - MUSICALE E COREUTICO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RelazionefinaleSUCCESSOFORMATIVO_MARINELLI_2021_22.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle Prove Nazionali INVALSI

Traguardo

Ridurre la percentuale di studenti che, in base ai risultati delle prove di italiano, matematica e inglese reading, si collocano nelle fasce di apprendimento di livello 1 e 2 e incrementare il numero di allievi nelle fasce di livello più alte.

Attività svolte

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, per raggiungere il traguardo individuato come prioritario la scuola ha cercato di portare avanti le seguenti attività:

- ha individuato un docente referente per la valutazione e lo ha incaricato di condurre un'analisi dei risultati ottenuti dalle classi quinte alle prove nazionali dell'a.s. 2020/2021;
- ha favorito la condivisione in Collegio docenti delle riflessioni emerse in seguito all'analisi condotta sui risultati delle prove INVALSI dell'a.s. 2020/2021;
- ha favorito la riflessione dei singoli Consigli di Classe sui risultati delle prove INVALSI sostenute dalle classi quinte nell'a.s. 2020/2021, permettendo ad ogni docente di accedere ai dati relativi alla propria classe;
- ha cercato di diffondere una didattica condivisa e orientata al raggiungimento di competenze ed abilità, favorendo la riflessione a livello dei singoli dipartimenti e proponendo la partecipazione al progetto "Percorsi e strumenti INVALSI";
- ha organizzato corsi di potenziamento di lingua italiana, matematica e lingua inglese per le classi quinte;
- ha organizzato corsi di logica extracurricolari per gli allievi delle classi quinte;
- ha incentivato la partecipazione degli studenti alle Olimpiadi di Lingua italiana, di Matematica e di Civiltà Classica.

Risultati raggiunti

Rispetto all'anno scolastico precedente (2020/2021), i risultati del 2021/2022 mostrano un netto miglioramento in tutte le

discipline oggetto di prova, sia a livello di istituto nel suo complesso, sia considerando i diversi indirizzi.

In particolare si è ridotta la percentuale di studenti delle fasce di livello più basse (la 1 e la 2) ed è aumentata la percentuale degli studenti delle fasce di livello più alte (la 3, la 4 e la 5).

Sorpontentemente positivi i risultati per le prove di inglese (reading e listening), dove nella fascia di livello più alta (B2) è rientrato oltre il 50% degli studenti. Soprattutto colpiscono i dati relativi alla prova di inglese

listening: il numero degli studenti del livello B2 nel 2022 è arrivato a superare di circa dieci punti percentuale il dato relativo al 2018/2019.

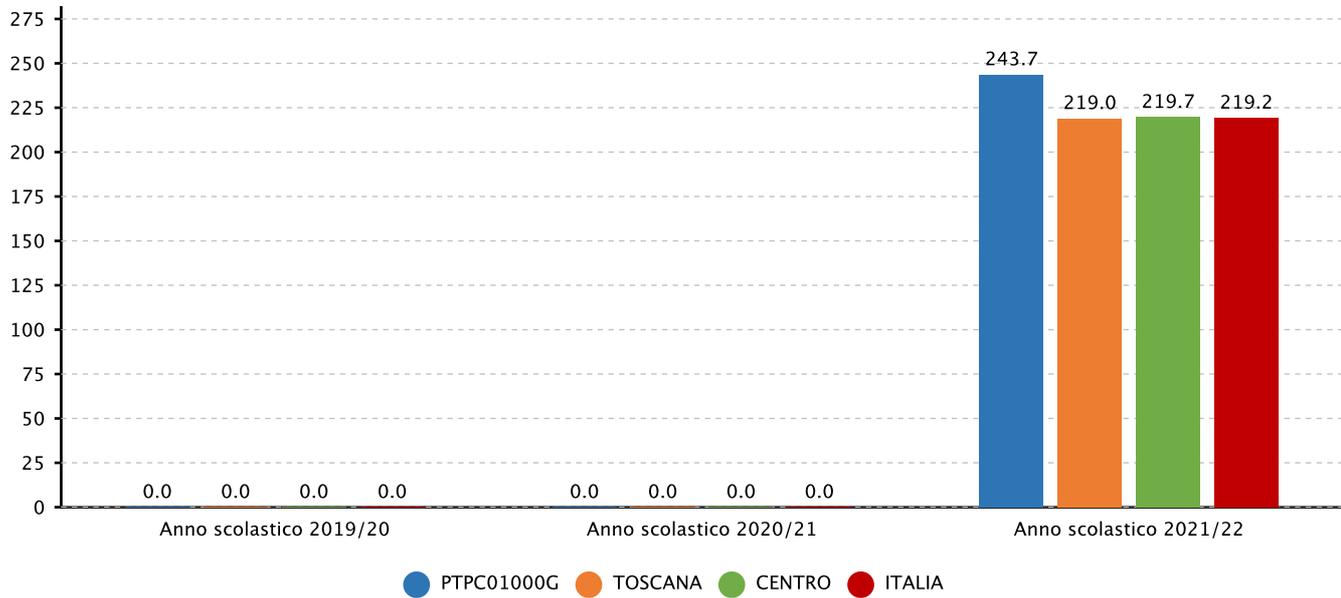
Per le prove di italiano e matematica del 2022, il quadro che è stato restituito dall'INVALSI in merito all'effetto scuola sui risultati ottenuti dagli studenti del Forteguerra è incoraggiante. In particolare, è significativo che l'effetto scuola per gli indirizzi diversi dal classico nel 2022 risulti essere "leggermente positivo".

Per la prova di italiano, la percentuale di risposte corrette date dalle nostre classi è significativamente superiore a quella ottenuta dal campione statistico della regione di appartenenza, dal campione della macroarea geografica di riferimento e dal campione nazionale.

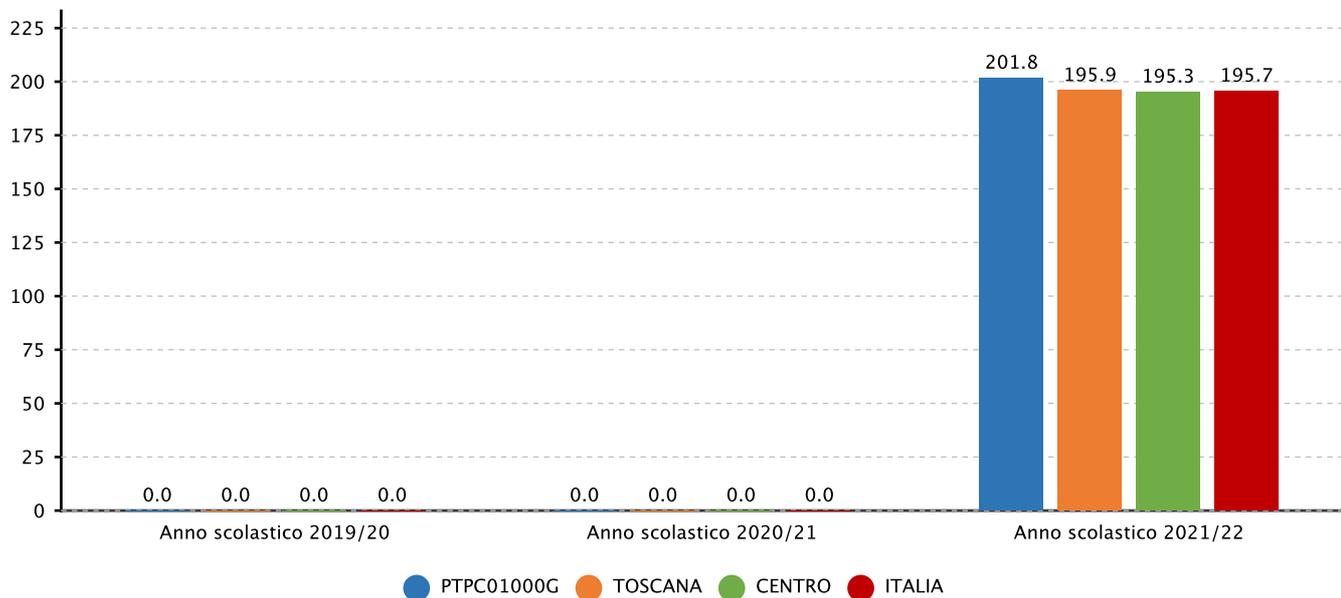
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

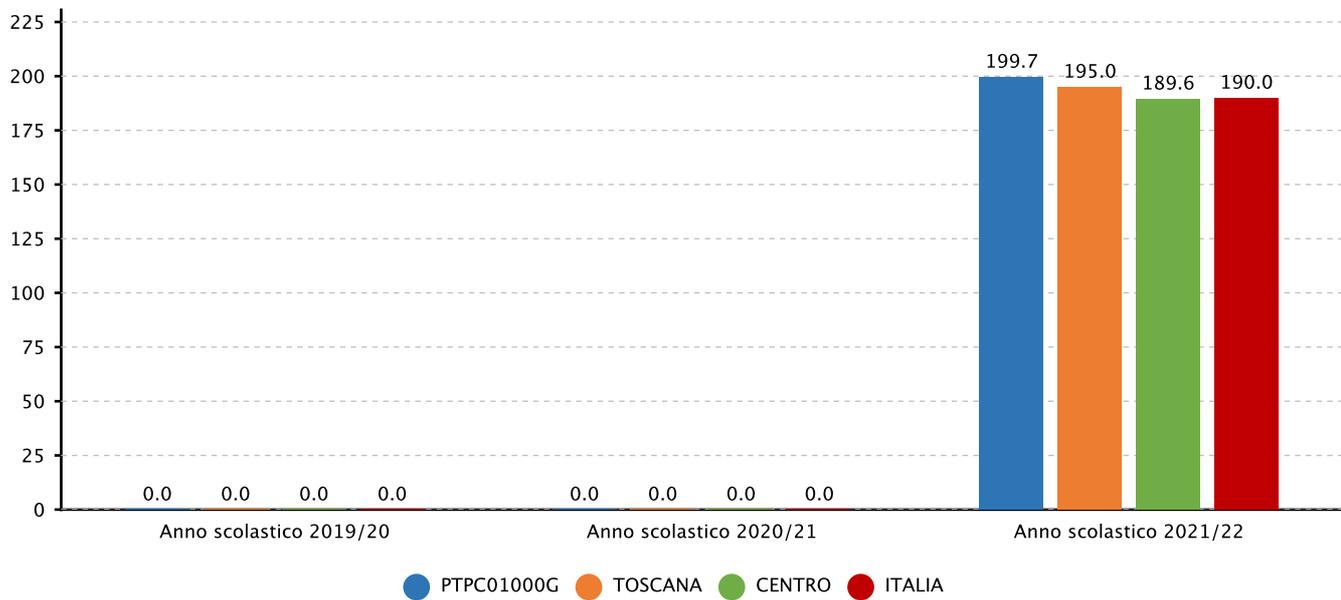


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

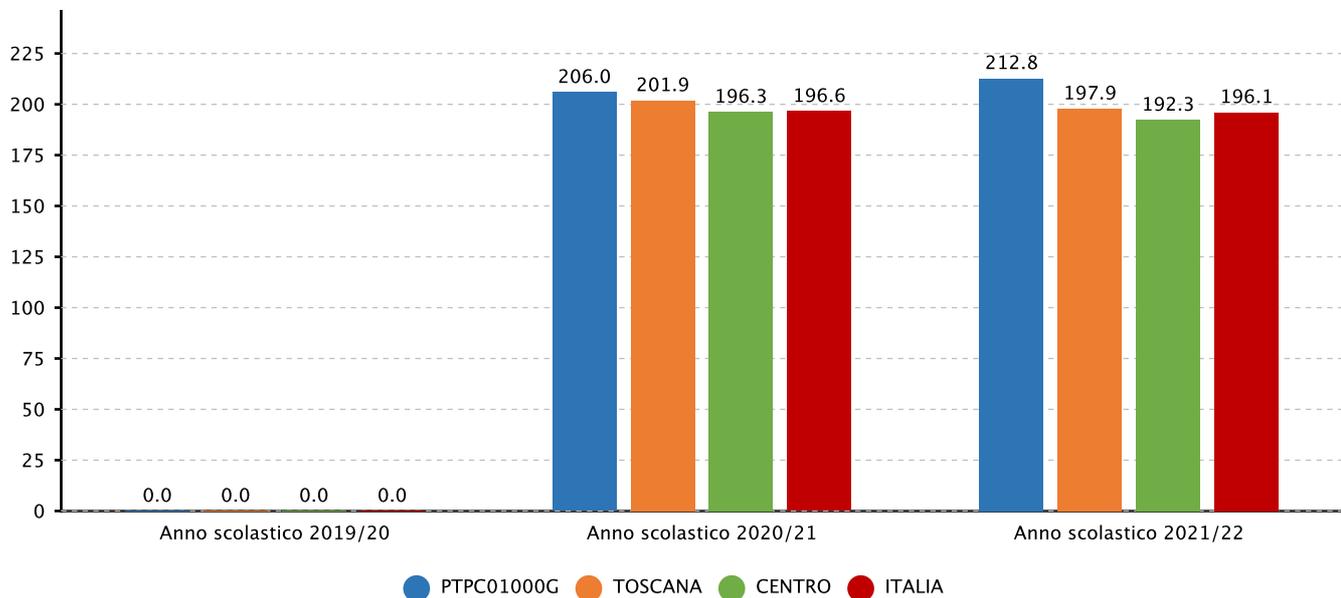




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

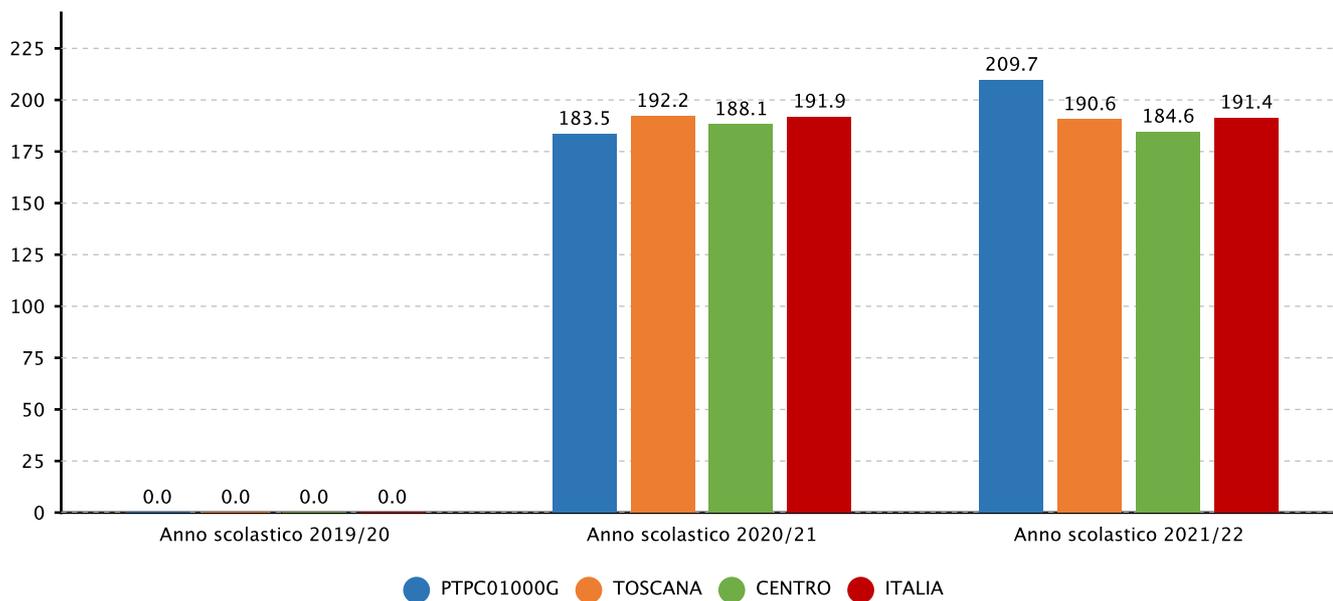


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

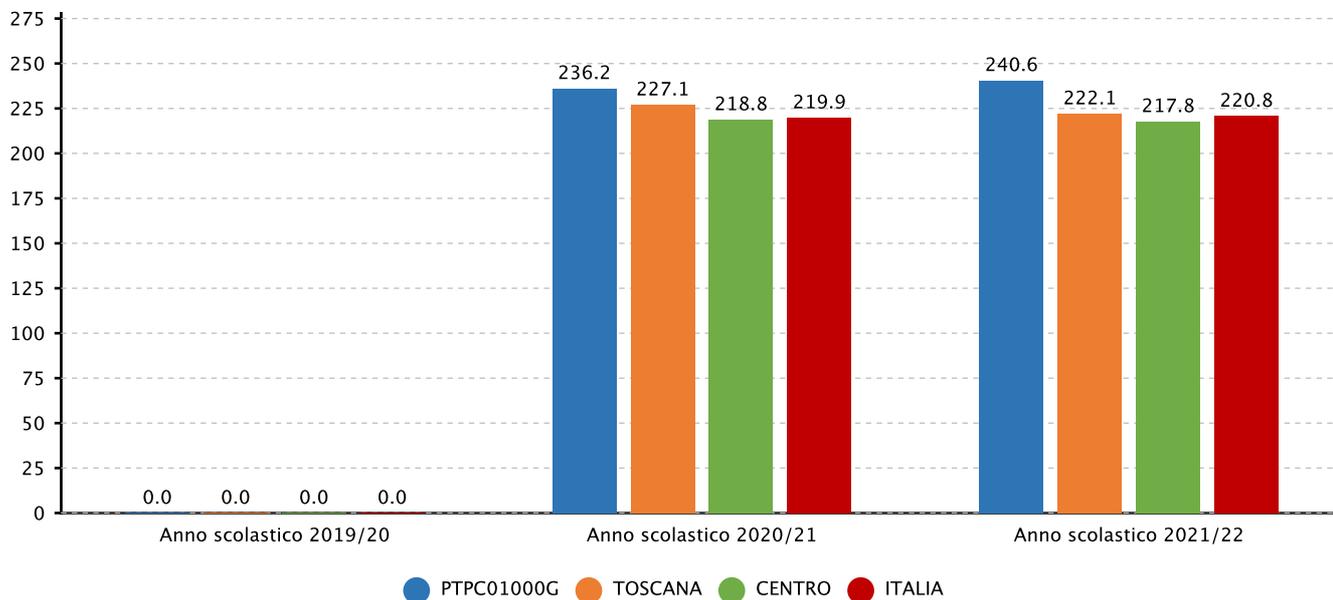




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

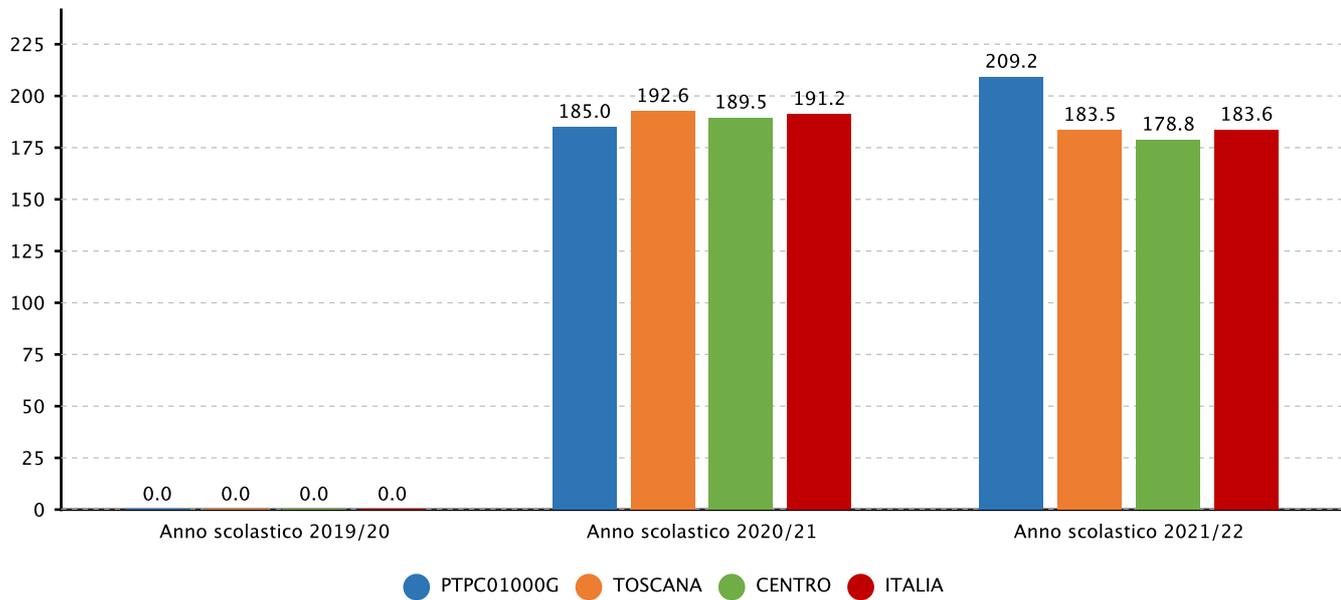


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

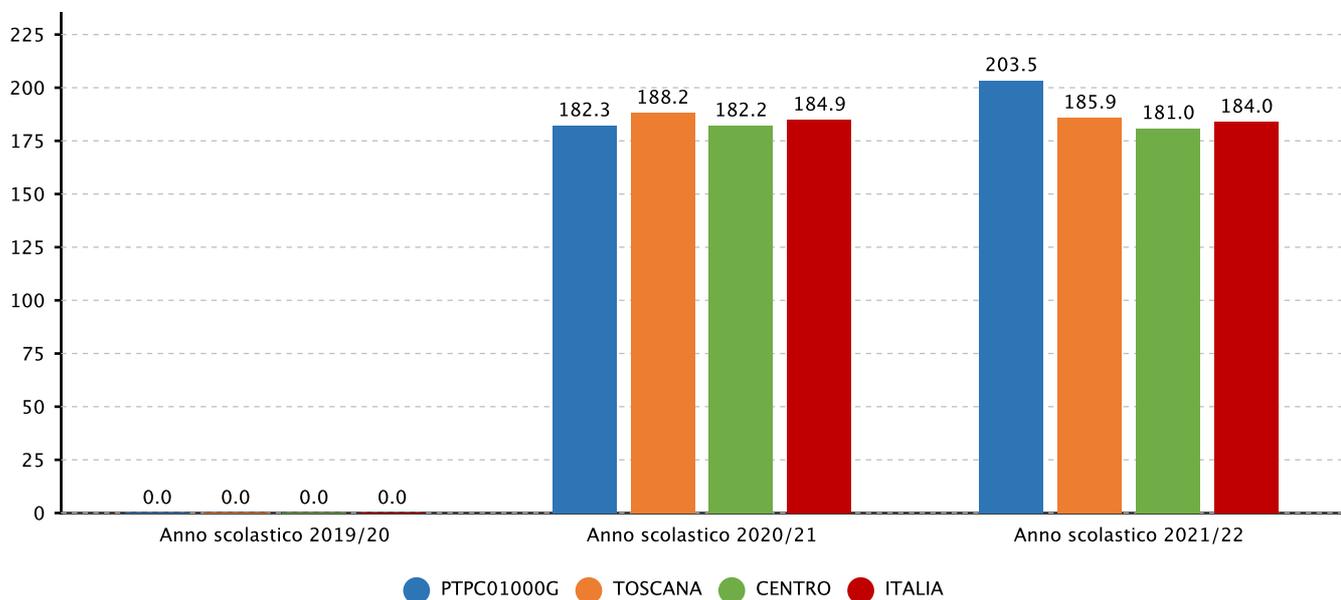




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

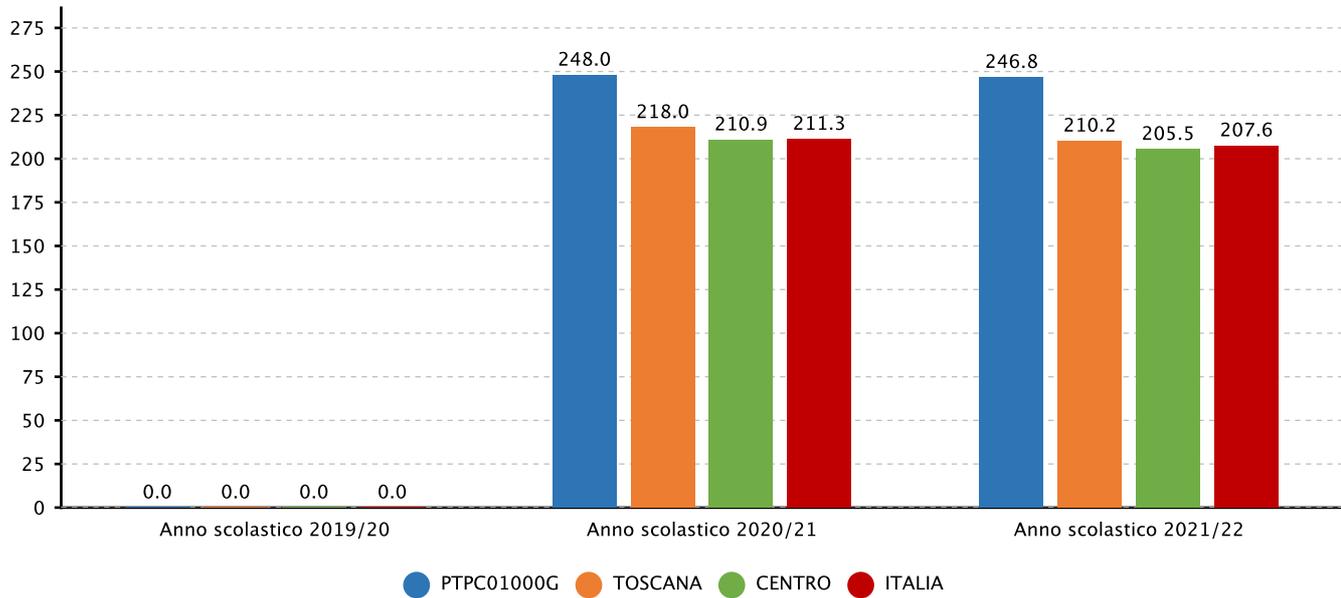


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

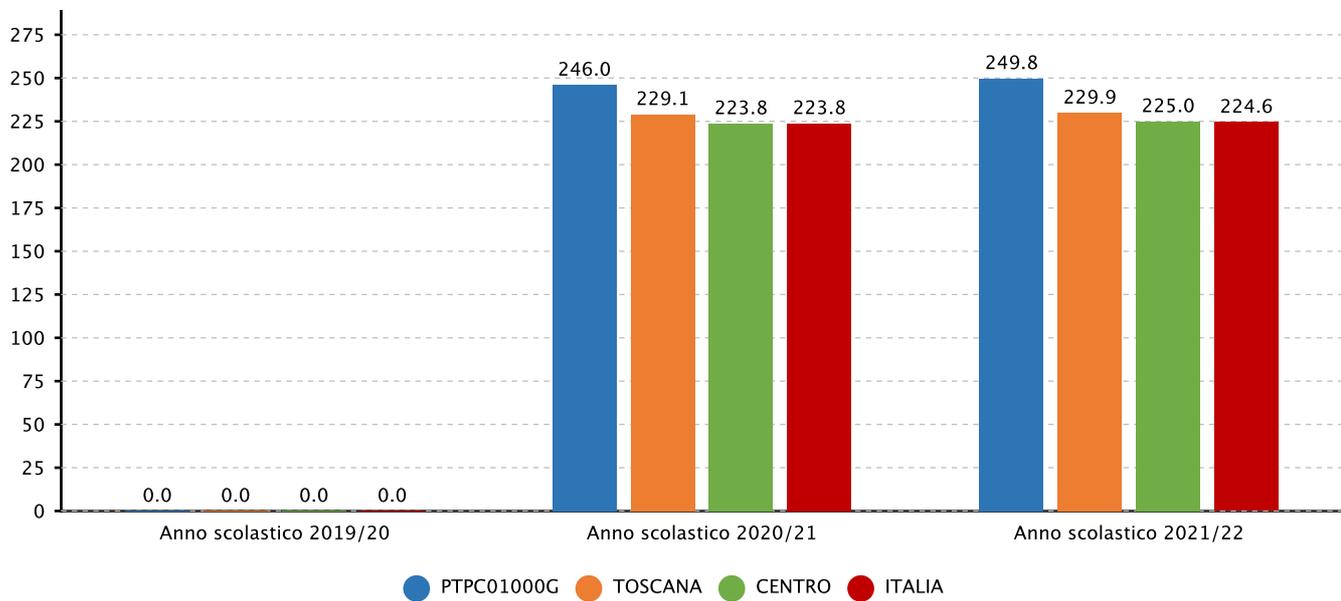




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

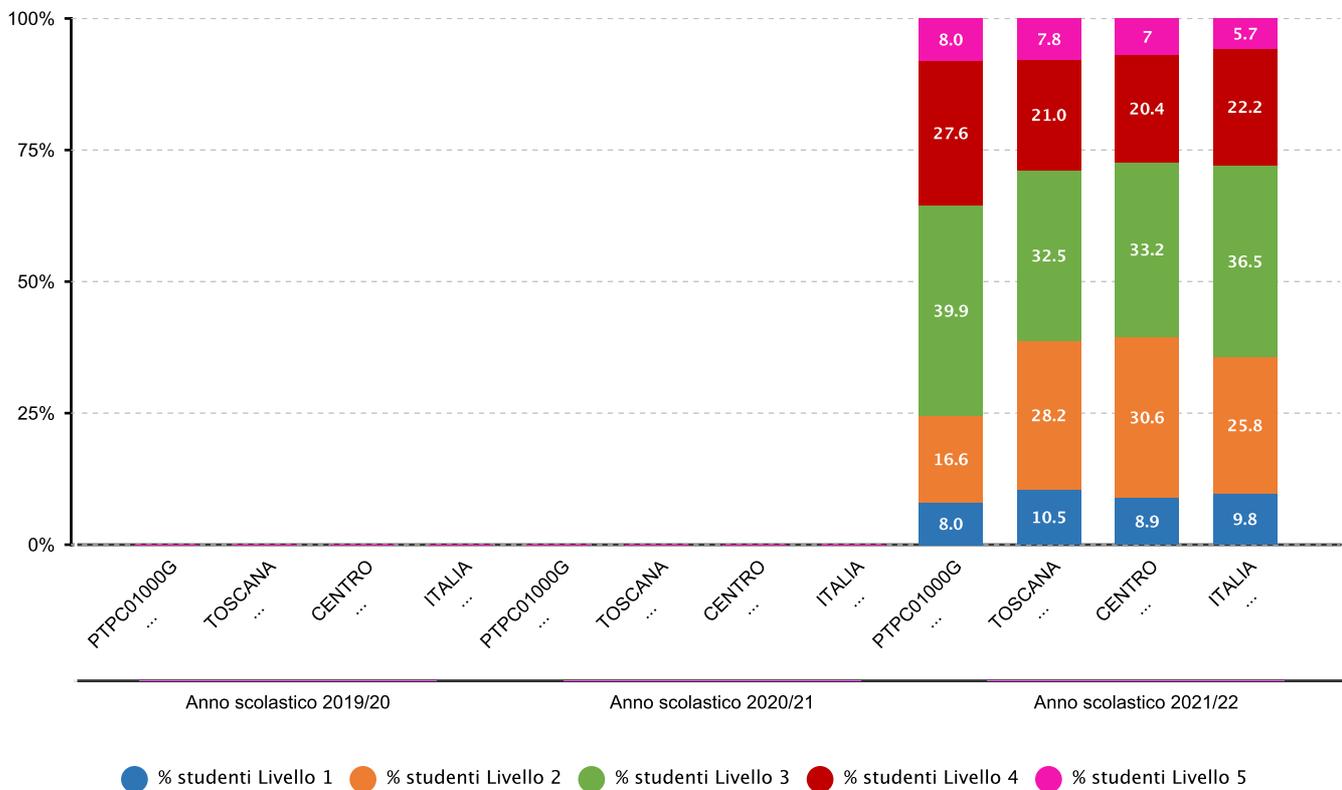


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



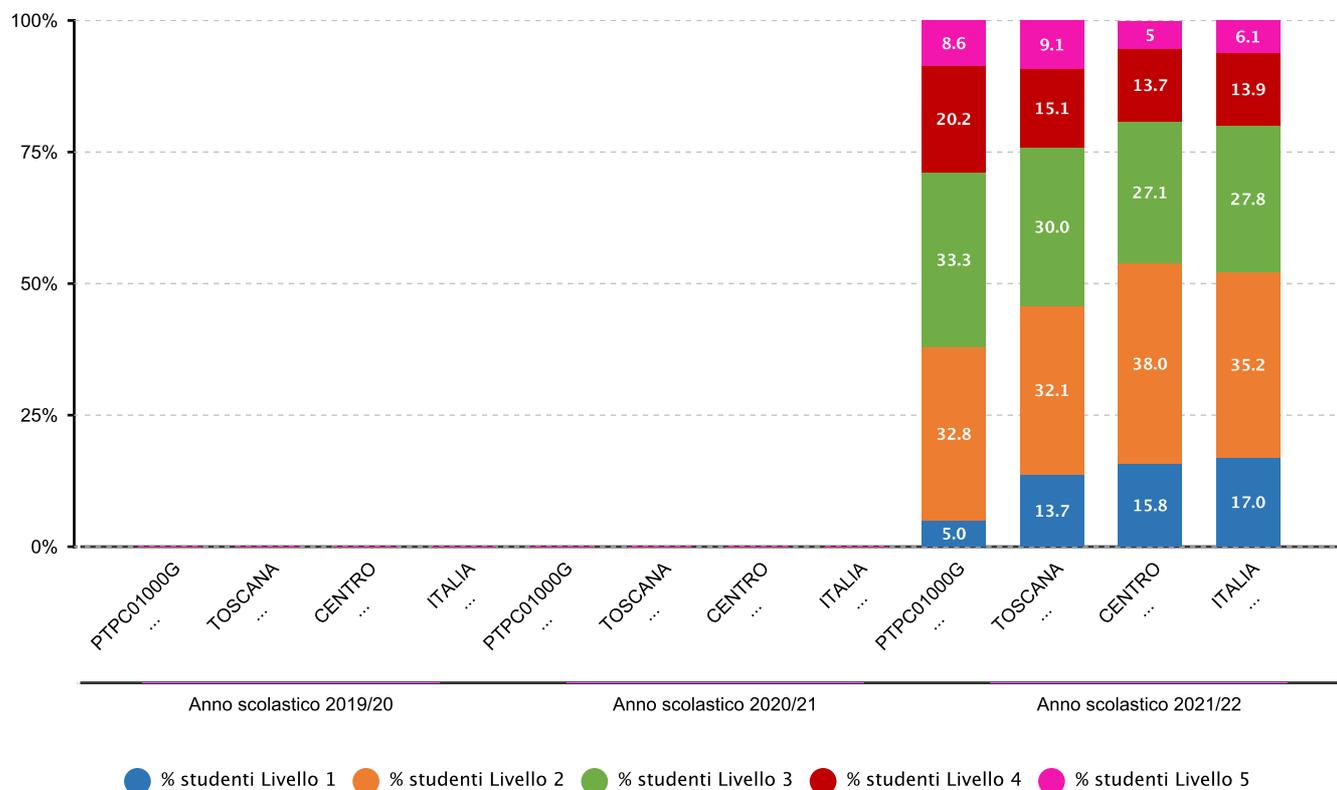


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



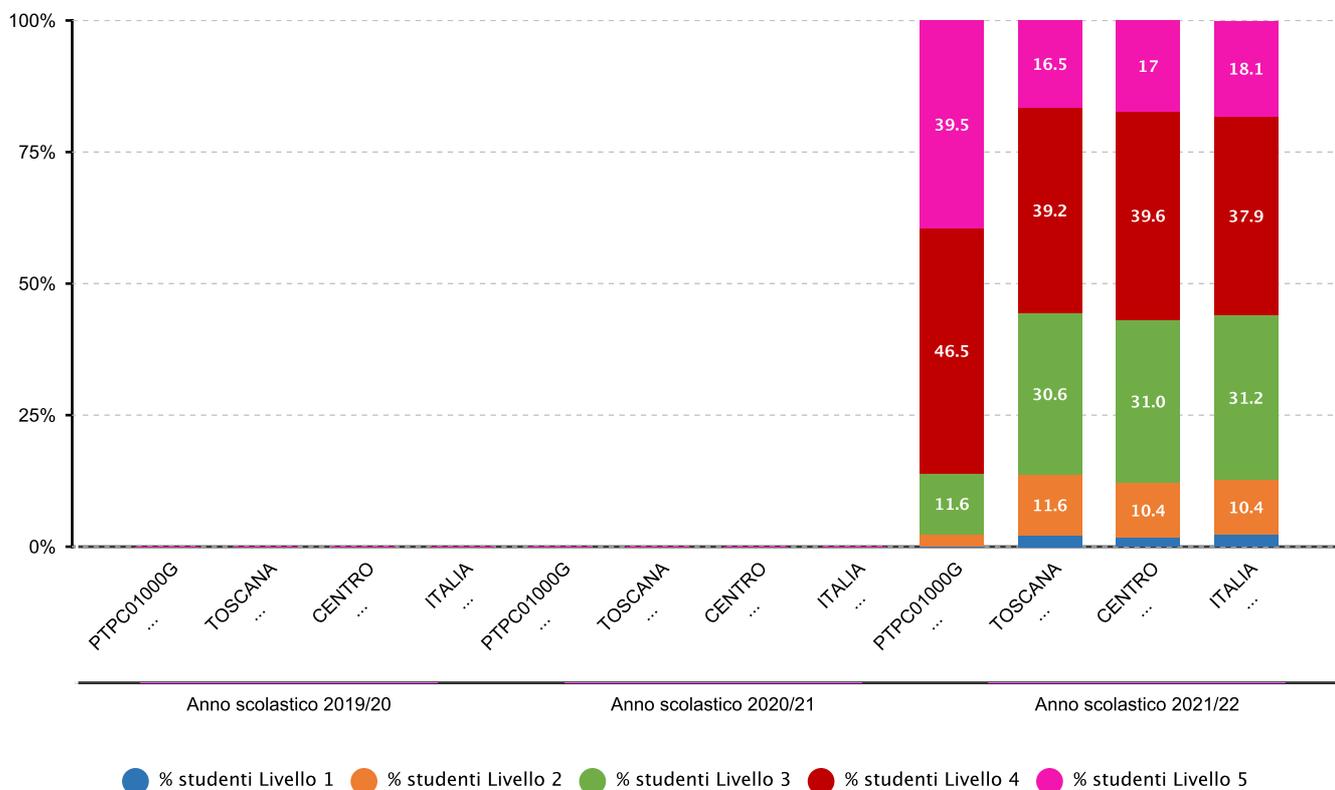


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



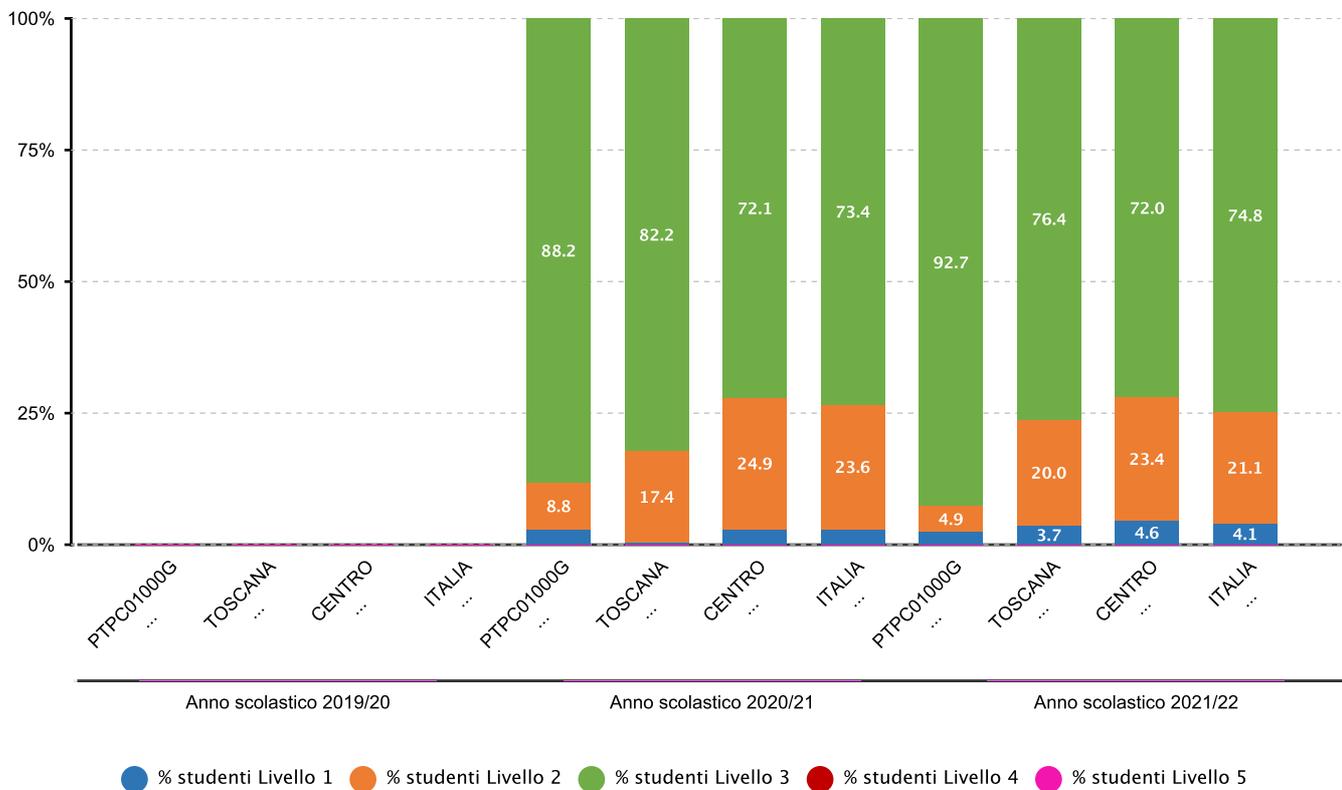


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



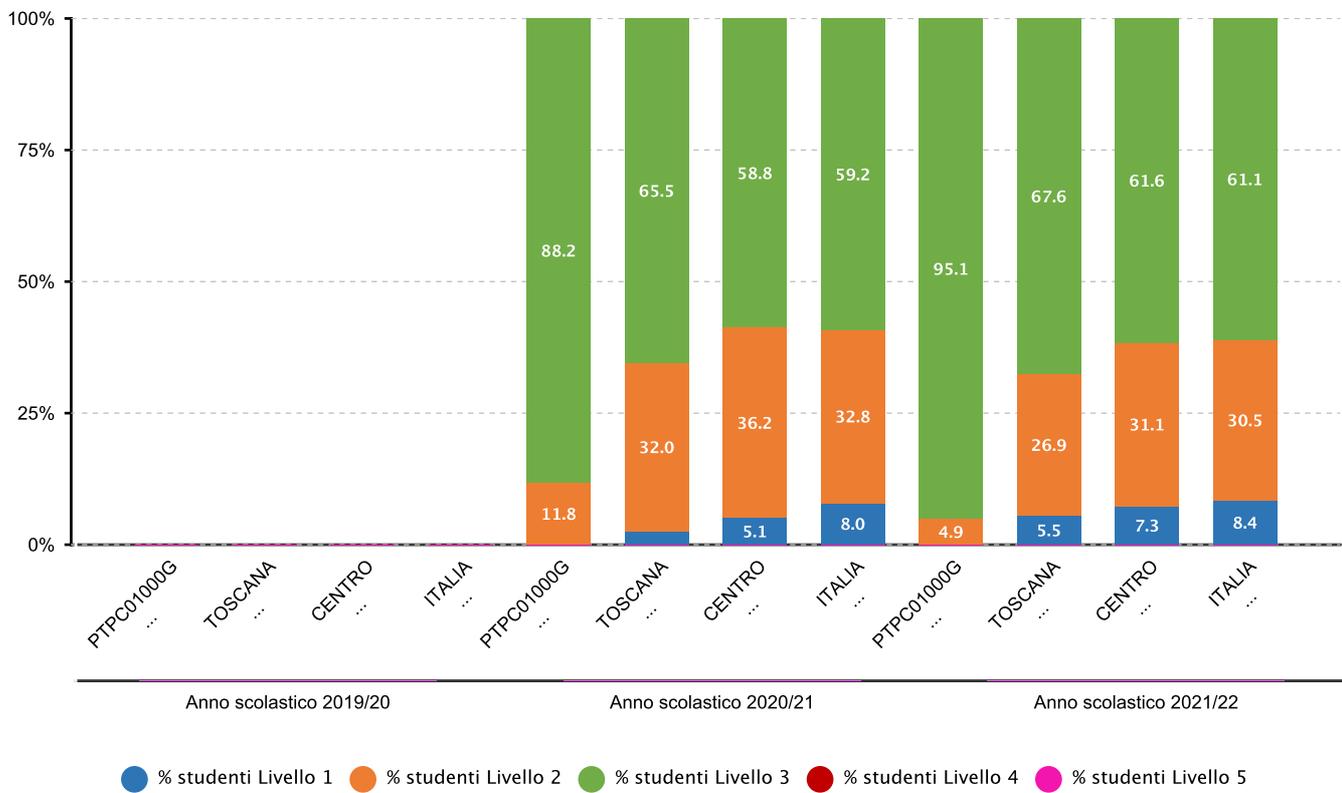


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



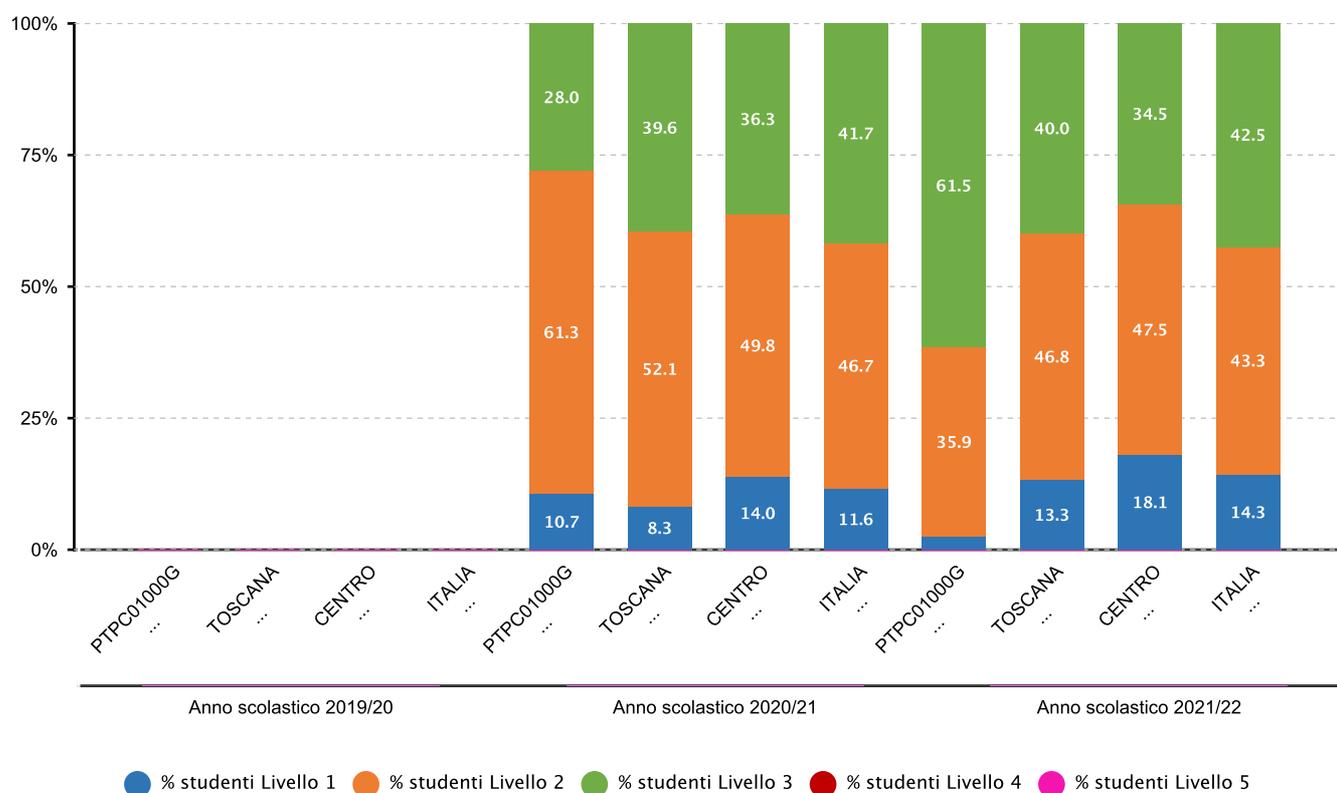


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



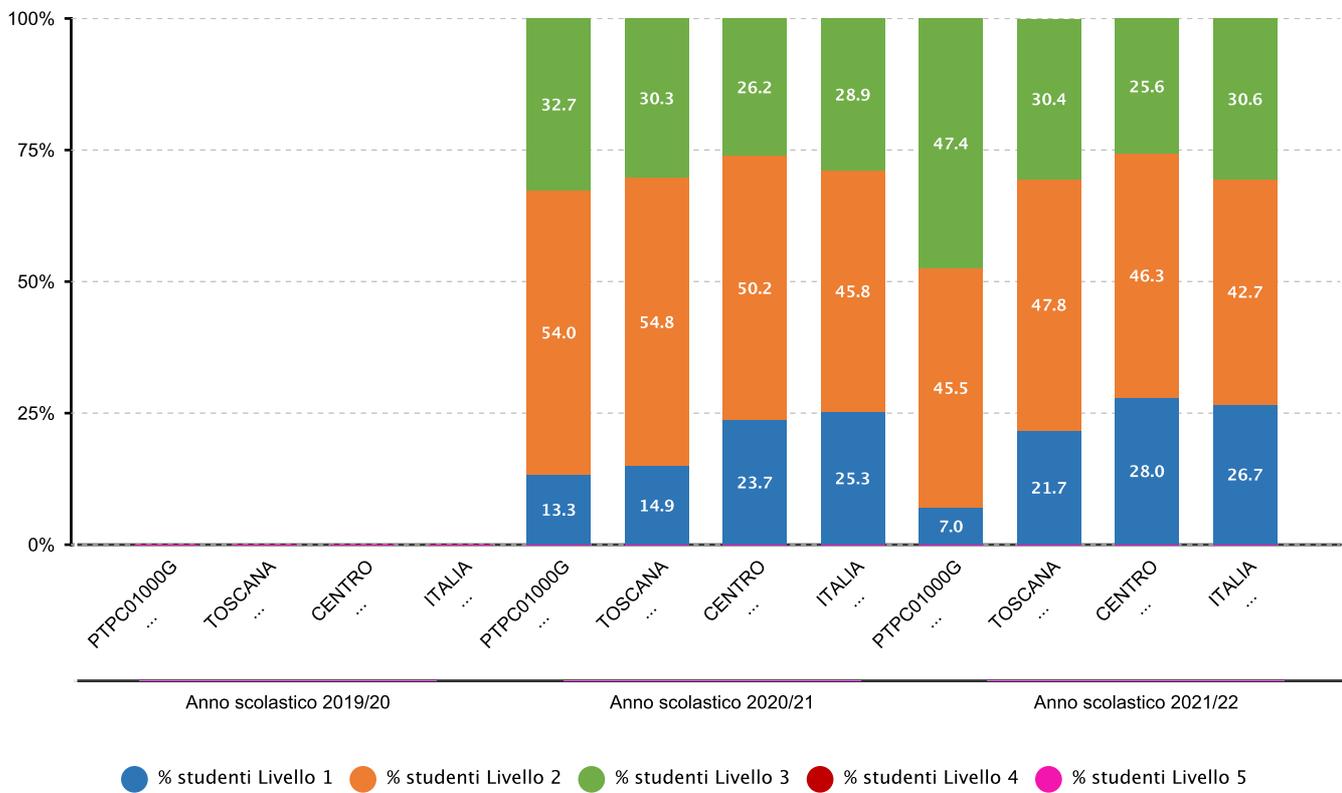


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



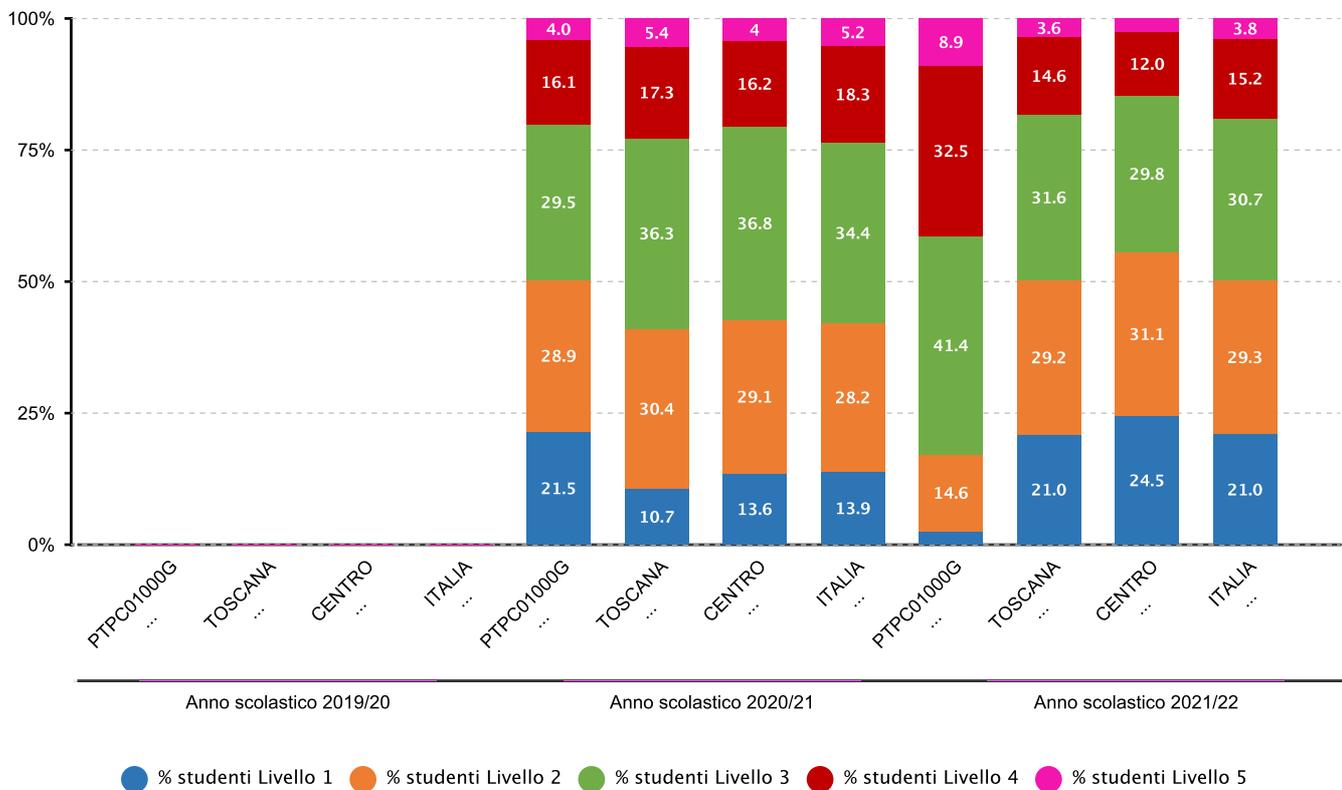


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



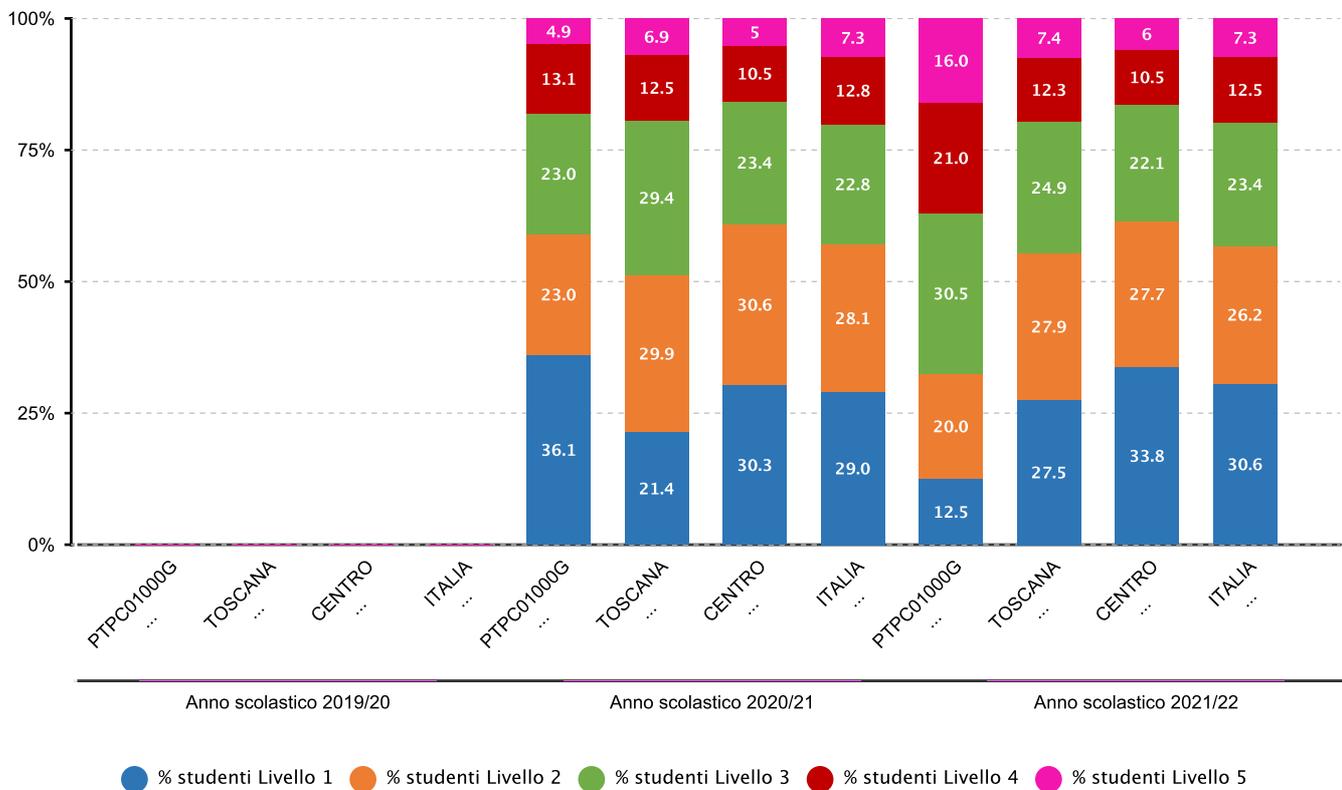


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



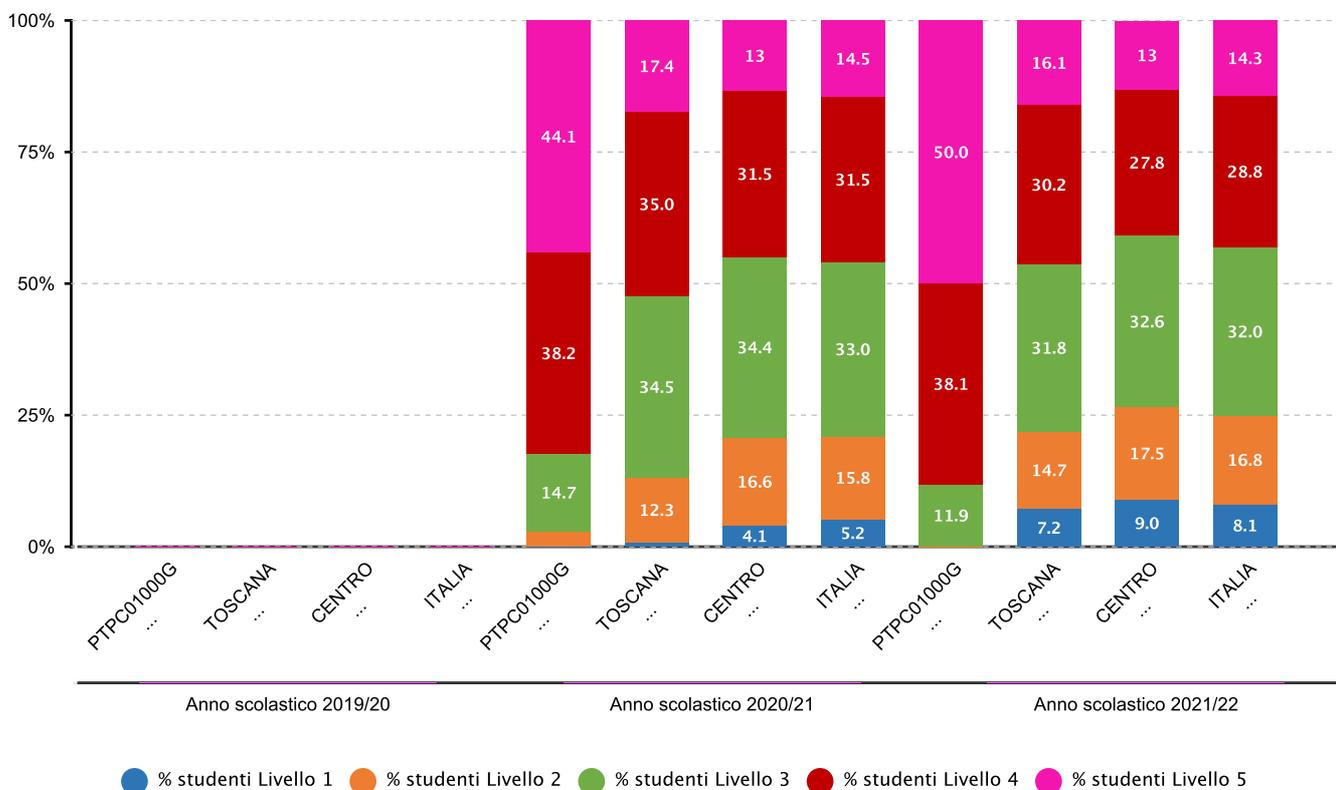


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22	Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale				Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21	



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2020/21		



● Competenze chiave europee

Priorità

Rafforzare la consapevolezza culturale, sociale, civica e metacognitiva degli studenti.

Traguardo

Incrementare il numero:
- degli allievi in possesso di una certificazione linguistica
- degli allievi che partecipano ad attività finalizzate a sviluppare le competenze chiave di cittadinanza individuate come prioritarie, anche utilizzando i dispositivi per la didattica digitale integrata
- degli allievi che partecipano ad attività musicali.

Attività svolte

Per raggiungere il traguardo proposto, la scuola ha svolto le seguenti attività:

- ha orientato i dipartimenti alla definizione di proposte formative coerenti con il raggiungimento delle competenze europee individuate;
- ha proposto percorsi volti a rafforzare le competenze necessarie per la comunicazione nelle lingue straniere (inglese, francese e spagnolo) studiate dagli allievi dell'istituto;
- ha partecipato a progetti in accordo con le strutture territoriali di supporto in ambito sociale, civico, musicale e artistico-culturale.
- il Liceo Musicale ha elaborato un proprio curriculum verticale musicale.

Risultati raggiunti

A conclusione dell'anno scolastico 2021/2022, molti allievi hanno sostenuto con successo esami presso enti terzi accreditati, conseguendo certificazioni linguistiche di inglese, francese e spagnolo. Per ciascuna lingua comunitaria sono stati attivati dal Liceo Forteguerra corsi di potenziamento in preparazione agli esami. Le certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti sono le seguenti:

- inglese livello B1 (8 allievi)
- inglese livello B2 (42 allievi)
- inglese livello C1 (9 allievi)
- francese (9 allievi)
- spagnolo (9 allievi)

In merito ai progetti di educazione alla cittadinanza e quelli relativi al perfezionamento in ambito musicale bisogna considerare che nel triennio 2019/2022 non è stato possibile svolgere le attività previste nelle modalità inizialmente prese in considerazione, a causa della pandemia e delle misure di contenimento necessariamente adottate. Quando è stato possibile, le attività sono state svolte a distanza, utilizzando la piattaforma Teams, ad esempio per il progetto "Società e Cittadino" (che ha coinvolto gli allievi di 5 classi); i percorsi del Liceo Musicale invece sono stati sospesi nell'anno scolastico 2020/2021 e riattivati solo per il 2021/2022. Sono stati 73 i ragazzi coinvolti nei percorsi aggiuntivi del Liceo Musicale: 23 studenti hanno aderito al "Jazz Lab", 34 ai Master e 16 al "Tech Lab".

Evidenze

Documento allegato

Analisisultaticertificazionilinguistichea.s.2021-22.pdf



Prospettive di sviluppo

Riflettendo sui risultati raggiunti, la scuola ha individuato alcune criticità sulle quali è bene continuare a lavorare nell'arco del prossimo triennio. Intanto, si ritiene necessario continuare a supportare gli studenti nel percorso formativo, riducendo nel primo e anche nel secondo biennio la percentuale degli allievi non ammessi all'anno successivo o con sospensione del giudizio. Per fare ciò la scuola si propone da un lato di migliorare l'efficacia delle iniziative di orientamento in ingresso intraprese, dall'altro di continuare a organizzare interventi a sostegno degli apprendimenti (sportelli Help e corsi di consolidamento pomeridiani) per il primo e il secondo biennio, ma anche di favorire la motivazione allo studio e permettere agli studenti di scoprire le proprie attitudini e orientare le proprie scelte future (creando occasioni di incontro tra studenti delle diverse classi: tutoraggio tra pari, laboratorio di teatro, giornalino scolastico, cineforum) e incentivare la partecipazione del personale docente a corsi di formazione finalizzati a migliorare le competenze relazionali e a favorire il benessere degli studenti.

Altro traguardo a lungo termine che la scuola si propone di raggiungere è quello di migliorare i risultati delle prove INVALSI di tutti gli indirizzi, per le classi seconde e quinte, incrementando la percentuale degli studenti delle fasce di livello più alte: a tale scopo si ritiene utile continuare a lavorare sul consolidamento delle competenze di base e sul potenziamento delle discipline oggetto delle prove nazionali.

In relazione alle competenze chiave europee, l'Istituto si propone di elaborare un percorso condiviso per la certificazione delle stesse, in modo da poter misurare la ricaduta che i progetti svolti dalla scuola hanno sugli studenti. Continueranno ad essere portati avanti i percorsi per la certificazione delle lingue comunitarie, inoltre a partire da quest'anno il Liceo Classico e il Liceo delle Scienze Umane parteciperanno anche a un progetto per la certificazione della lingua latina. I rapporti col territorio già dall'anno scolastico 2022/2023 si arricchiranno di nuove collaborazioni, come quella con la Biblioteca San Giorgio, che permetterà a breve di rendere fruibile anche alla cittadinanza le risorse della biblioteca del Liceo Forteguerra, o come quella con il Comune per la valorizzazione del Centro Melos, che vede già impegnati gli studenti del Liceo Musicale.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Relazione docente responsabile della funzione strumentale per la "Promozione del successo formativo"

Documento: Relazione docente responsabile della funzione strumentale "Progettazione bandi MIUR"