



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"  
PISTOIA

**Griglia per la valutazione delle prove scritte di greco (Ginnasio)**

| INDICATORI  | DESCRITTORI/ LIVELLO VALUTAZIONE   | PUNTEGGIO |
|---|--|-----------|
| Conoscenze e abilità morfosintattiche: riconoscimento e traduzione delle strutture morfosintattiche | • Assenza di decodifica delle strutture morfosintattiche (del tutto inadeguato)                | 0,8       |
|   | • Frammentaria decodifica delle strutture morfosintattiche (molto scarso)                      | 1,6       |
|   | • Gravi errori morfosintattici diffusi in tutto il testo e/o presenza di ampie lacune (scarso) | 2,4       |
|   | • Numerosi e gravi errori morfosintattici (gravemente insufficiente)                           | 3,2       |
|   | • Vari e rilevanti errori morfosintattici (del tutto insufficiente)                            | 3,6       |
|   | • Vari errori morfosintattici (insufficiente)  | 4         |
|   | • Limitati errori morfosintattici (sufficiente)  | 4,8       |
|   | • Limitati e circoscritti errori morfosintattici (discreto)                                    | 5,6       |
|   | • Pochi errori (buono)   | 6,4       |
|   | • Imprecisioni nella resa (molto buono)  | 7,2       |
| • Precisione nella decodifica delle strutture (ottimo)  | 8  |           |
| Abilità traduttive:<br>Comprensione globale del contenuto del brano                                 | • Testo quasi del tutto frainteso e/o ampiamente lacunoso                                      | 0,1       |
|   | • Testo parzialmente compreso  | 0,3       |
|   | • Testo compreso nei suoi contenuti essenziali (sufficiente)                                   | 0,6       |
|   | • Testo generalmente ben compreso  | 0,8       |
|   | • Testo pienamente compreso  | 1         |
| Abilità espressive:<br>proprietà lessicale e competenze espressive                                  | • Resa faticosa e lessico inadeguato   | 0,1       |
|   | • Alcuni rilevanti errori di lessico   | 0,3       |
|   | • Lessico abbastanza corretto anche se generico; resa letterale (sufficiente)                  | 0,6       |
|   | • Lessico generalmente appropriato   | 0,8       |
|   | • Lessico appropriato; resa sciolta  | 1         |



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"  
PISTOIA

**Griglia per la valutazione delle prove orali di greco (Ginnasio)**

| INDICATORI  | DESCRITTORI/ LIVELLO VALUTAZIONE  | PUNTI |
|---|---|-------|
| Conoscenza della fonetica, delle strutture morfosintattiche e del lessico della lingua greca; conoscenza delle caratteristiche fondamentali della cultura greca   | • Non fornisce nessuna indicazione  | 0,5   |
|   | • Non conosce assolutamente gli argomenti   | 1,0   |
|   | • Conosce gli argomenti in modo non corretto  | 1,5   |
|   | • Conosce gli argomenti in modo frammentario  | 2,0   |
|   | • Conosce gli argomenti in modo parziale  | 2,5   |
|   | • Conosce in modo corretto, anche se non completo, la maggior parte degli argomenti | 3,0   |
|   | • Conosce in modo completo gli argomenti  | 3,5   |
|   | • Conosce gli argomenti in modo organico e completo                                 | 4,0   |
|   | • Conosce gli argomenti in modo del tutto esaustivo                                 | 4,5   |
| • Conosce gli argomenti in modo esaustivo e approfondito personalmente  | 5   |       |
| Capacità di applicare le conoscenze ai fini della comprensione del testo e saper produrre una traduzione corretta e appropriata dal punto di vista morfosintattico e lessicale; capacità di individuare le caratteristiche grammaticali di un testo ed esporre le relative regole | • Non fornisce indicazioni  | 0,3   |
|   | • Non riesce ad applicare   | 0,8   |
|   | • Applica solo se guidato ma commette gravi errori                                  | 1,2   |
|   | • Applica solo se guidato con vari errori   | 1,6   |
|   | • Applica in modo parzialmente autonomo ma commette vari errori                     | 2,0   |
|   | • Applica in modo autonomo in contesti semplici, pur commettendo lievi errori       | 2,4   |
|   | • Applica correttamente in contesti semplici  | 2,8   |
|   | • Applica con autonomia e rielaborazione  | 3,2   |
|   | • Applica autonomamente in contesti nuovi   | 3,6   |
| • Svolge compiti complessi senza errori   | 4,0   |       |
| Capacità espositiva   | • Non fornisce indicazioni  | 0,2   |
|   | • Si esprime in modo poco chiaro e scorretto  | 0,3   |
|   | • Si esprime in modo approssimativo   | 0,5   |
|   | • Si esprime in modo chiaro anche se il lessico non è sempre puntuale               | 0,6   |
|   | • Si esprime in modo chiaro e con lessico adeguato                                  | 0,7   |
|   | • Si esprime in modo fluido e scorrevole  | 0,8   |
|   | • Si esprime in modo fluido e corretto  | 1     |