

## **PROGRAMMA LINGUA SPAGNOLA:**

**JUNTOS B (C. Poletti, J. Pérez Navarro);**

**La literatura en tu tiempo 1 (Maria Carla Ponzi, Martina Martínez Fernández)**

**CLASSE 3E LES**

**Prof.ssa Giovanna Lucchesi**

### **La literatura en tu tiempo Unidad 1 Identidad Cultural**

**Cultura e attualità:** La lingua spagnola: identità della cultura ispanica; La Spagna e le lingue ufficiali; Le Comunità autonome: organizzazione e aspetti socio-economici; Lo Spanglish e l'identità degli ispanici negli Stati Uniti; Le lingue amerindie in America Latina.

**Letteratura:** *La Rosa de Alejandria* di Manuel Vázquez Montalbán

**Materiale Multimediale:** ¿Conoces el País Vasco? Curiosidades de mi tierra <https://www.youtube.com/watch?v=ePZrGbWA-EA>; Comunidades autónomas de España <https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM>; 100 Preguntas de ESPAÑA ¿Cuánto Sabes de este País? <https://www.youtube.com/watch?v=VlmVqdZXDIE>; ¿Qué es el espanglish y cómo se habla? | BBC Mundo <https://www.youtube.com/watch?v=NphJULxY5ng>;

**Lessico:** Relativo alle comunità autonome e alle loro funzioni.

**Strutture grammaticali:** uso del condizionale; proposizioni sostantive per esprimere desiderio e formule di desiderio più frequenti; nessi coordinanti; *pero, sino, sino que*

**Funzioni Linguistiche:** esprimere desideri; dare un consiglio; esprimere probabilità nel passato; esprimere il futuro nel passato.

### **La literatura en tu tiempo Unidad 2 Nosotros por el mundo**

**Cultura e attualità:** Il turismo in Spagna; Diverse tipologie di turisti; la Spagna presenta: marca España; studiare all'estero: l'esperienza Erasmus; il turismo sostenibile nelle isole Galápagos; i Paradores de Turismo; Machu Picchu e il Camino Inca; la moda delle ricostruzioni storiche per attrarre turisti.

**Letteratura:** Viaje a la Alcarria di Camilo José Cela

**Materiale Multimediale:** Una casa de locos (película); Viaje a Alcarria Pueblos bonitos en tu viaje a la Alcarria Guadalajara <https://www.youtube.com/watch?v=7INu9H0GxAY>; Impresionante camino inka 2015 <https://andina.pe/agencia/noticia-bicentenario-camino-inca-a-machu-picchu-impresionante-ruta-todo-peruano-debe-conocer-851619.aspx>; Paradores de España, desde 1928 calidad, amabilidad y leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=y6jyf6t4Jsc>

**Lessico:** relativo al settore turistico e alle raccomandazioni utili per i viaggiatori; i mezzi di trasporto.

**Strutture grammaticali:** proposizioni sostantive per esprimere sentimenti e giudizi di valore; espressioni di tempo e perifrasi (llevar; llevar + quantità di tempo + sin); marcatori del discorso;

**Funzioni Linguistiche:** esprimere sentimenti; esprimere giudizi di valore; esprimere la durata di un'azione; situare un'azione nel tempo; parlare della durata di un'azione;

**Juntos B Carla Poletti José Pérez Navarro Lingue Zanichelli**

## **UNIDAD 10 Pelen las patatas**

**Funzioni linguistiche:** parlare di ricette di cucina; valutare il cibo; dare ordini ed esprimere divieti

**Strutture grammaticali:** presente del congiuntivo; pretérito perfecto del congiuntivo; presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica; presente del congiuntivo dei verbi irregolari Imperativo; la posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

**Lessico:** gli alimenti; in cucina.

**Materiale multimediale:**

**Tortilla de patatas:** <https://www.youtube.com/watch?v=pvIkYYdIBV0>

**Las islas Galápagos:** <https://www.youtube.com/watch?v=fM-VGxex2BM>

**Las alegrías (dulces mexicanos):** <https://www.youtube.com/watch?v=miXCkZV78ew>

**Los churros:** <https://www.youtube.com/watch?v=WyNQK6DVqvE>

**Cultura:** dulces sabores hispánicos (pp. 196-197)

## **UNIDAD 11 Iré a un campo de voluntariado**

**Funzioni linguistiche:** parlare di piani, progetti e intenzioni; fare predizioni e previsioni; parlare del momento in cui avverrà un'azione futura; esprimere probabilità e formulare ipotesi; esprimere condizioni possibili.

**Strutture grammaticali:** futuro semplice; futuro irregolare; futuro composto; gli usi del futuro; le subordinate temporali; il periodo ipotetico del primo tipo;

**Cultura:** ¿Cómo serán los seres humanos del futuro? (p. 216); Cuidar el medio ambiente (p. 217)

## **UNIDAD 12 Me gustaría ir a un hotel de lujo**

**Strutture grammaticali:** condizionale semplice e composto; gli usi del condizionale;

**La literatura en tu tiempo Unidad 3 La aventura del saber**

**Cultura e attualità:** l'educazione nel XXI secolo; la LOMCE e il sistema educativo spagnolo; studiare all'estero; la didattica online e la crisi legata alla pandemia del Coronavirus; il fenomeno dell'abbandono scolastico; le nuove tecnologie in ambito educativo; il Real Colegio de España di Bologna;

**Letteratura:** y decirte alguna estupidez, por ejemplo, te quiero di Martín Casariego Córdoba

**Strutture grammaticali:** subordinate sostantive per esprimere opinioni; proposizioni di dubbio e probabilità; subordinate temporali; la costruzione passiva; i costrutti impersonali;

**Funzioni Linguistiche:** esprimere opinioni; esprimere dubbio e probabilità; mettere in relazione nel tempo; esprimere l'impersonalità.

**Juntos B Carla Poletti José Pérez Navarro Lingue Zanichelli**

## **Unidad 13 No creo que tengan razón**

**Funzioni linguistiche:** chiedere ed esprimere un'opinione; prendere posizione a favore o contro; esprimere accordo, disaccordo o scetticismo; ribattere, rinforzare o contestare un argomento; strutturare un'argomentazione Strutture grammaticali; le subordinate sostantive (I): indicativo o congiuntivo; le subordinate sostantive (II): infinito o congiuntivo; le congiunzioni e locuzioni avversative; Además / Después; O sea / Es decir / Que son / A saber • En fin / Finalmente / Por último.

**Cultura:** Un millón de jóvenes españoles en peligro de volverse adictos a Internet (p. 258)

**Cap. 15 Catorce versos dicen que es soneto**

**Strutture grammaticali:** perifrasi con infinito; subordinate causali; subordinate finali; i verbi di cambiamento.

**La literatura en tu tiempo Unidad 4 Generación net**

**Cultura e attualità:** Le campagne solidali e i social network “un día para dar”, “Perú da la mano”, el “Banco de alimentos”, “Restaurantes contra el hambre”; nativi digitali vs immigrati digitaili; le nuove tecnologie e il nostro cervello.