

**LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI”**  
LICEO ECONOMICO SOCIALE

**Programma svolto di**  
**Lingua e Cultura Straniera SPAGNOLO**  
**Prof. Giulio Guarducci**  
**Classe 2 H LES**  
**a.s. 2021-22**

**Libri di testo in adozione:**

1. Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos A*, Bologna, Zanichelli, 2018.
2. Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos B*, Bologna, Zanichelli, 2018.

*Durante il trimestre e il pentamestre è stato svolto continuamente, in itinere, il ripasso delle principali regole di fonetica, prosodia, ortografia e morfosintassi relative al livello A2-B1 della lingua castellana.*

→ Dal libro *Juntos A*:

**UNIDAD 7: Odiaba esos jerseys (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Las situaciones y acciones habituales en el pasado. Hacer comparaciones. Describir cómo vamos vestidos. Ir de compras. Pedir la opinión sobre la ropa.

**LÉXICO:** La ropa. Describir la ropa. En la tienda de ropa.

**GRAMÁTICA:** Pretérito imperfecto. Pretérito Pluscuamperfecto. Los comparativos y los comparativos irregulares. Los superlativos. Los pronombres posesivos. Los adjetivos posesivos pospuestos.

**UNIDAD 8: Tuvo una vida extraordinaria (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Hablar de las profesiones. Situar hechos en el pasado. Hablar de acontecimientos pasados.

**LÉXICO:** Las profesiones. Los marcadores temporales del pasado.

**GRAMÁTICA:** Pretérito perfecto simple (= Indefinido). Pretérito perfecto simple: dar, ir, ser. Verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica. Los verbos con Pretérito perfecto simple irregular. Los indefinidos (I).

**UNIDAD 9: Anoche fuimos al restaurante (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Pedir en el restaurante. Ordenar un relato. Hablar del tiempo. Reaccionar ante un relato.

**LÉXICO:** La mesa puesta. Comer fuera de casa. El tiempo atmosférico.

**GRAMÁTICA:** Pretérito perfecto y Pretérito perfecto simple (= Indefinido). El uso de los tiempos del pasado. Los indefinidos (II).

→ **Unidad didáctica del profesor: *Idear y escribir un cuento en pasado***

1. Estructura: *planteamiento + nudo + desenlace*
2. Repaso de la formación y del uso de los tiempos verbales del pasado indicativo
3. Léxico del mundo fantástico

→ Dal libro *Juntos B* :

**UNIDAD 10: Pelen las patatas (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Hablar de recetas de cocina. Valorar la comida. Dar órdenes y expresar prohibiciones.

**LÉXICO:** Los alimentos. En la cocina.

**GRAMÁTICA:** Presente de subjuntivo y Pretérito perfecto del subjuntivo. Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares. Imperativo afirmativo y negativo. La posición de los pronombres átonos (complemento directo, indirecto y ambos) con el imperativo. La *oración sustantiva* con indicativo o subjuntivo.

**UNIDAD 11: Iré a un campo de voluntariado (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Hablar de planes, proyectos e intenciones. Hacer previsiones y predicciones. Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura. Expresar probabilidad y formular hipótesis. Expresar condiciones posibles.

**LÉXICO:** El voluntariado. El medio ambiente.

**GRAMÁTICA:** Futuro simple. Futuro irregular. Futuro compuesto. Expresar futuridad: los usos del futuro. Oración temporal, conectores temporales. Periodo hipotético de primer tipo. *Entre / Dentro de, Siempre / Cada vez, Más / Ya.*

**CULTURA:** ¿Cómo serán los humanos del futuro?

**UNIDAD 12: Me gustaría ir a un hotel de lujo (nivel A2-B1 del MCER)**

**COMUNICACIÓN:** Reservar una habitación. Pedir ayuda o solicitar un servicio. Protestar y expresar quejas. Pedir y dar consejos. Expresar hipótesis, probabilidad y futuro en el pasado.

**LÉXICO:** El hotel. En la recepción del hotel.

**GRAMÁTICA:** Condicional simple y compuesto. Usos del condicional. El neutro. Los relativos y la *oración adjetiva* con indicativo o subjuntivo.

**CULTURA:** Yo visitaría...

Pistoia, 07.06.2022

Il Docente:

*Giulio Guarducci*