

LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI”
Programma svolto di Lingua e Cultura Straniera - SPAGNOLO
Prof.ssa Elena Ferrari
Classe 2 G LES
a.s. 2021-22

Libri di testo:

- Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos A*, Bologna, Zanichelli, 2018.
- Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos B*, Bologna, Zanichelli, 2018.

- Dal libro di testo *Juntos A*:

Unidad 4: Quedamos a las cinco

Funciones: Preguntar y decir la hora, concertar una cita, invitar y proponer, ordenar las acciones, hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas, expresar acciones habituales y en desarrollo.

Gramática: El uso del artículo, presente de los verbos con diptongación e-ie, presente de los verbos con diptongación o-ue, presente de los verbos con alternancia vocálica e-i, estar + gerundio, gerundio irregular.

Léxico: Las asignaturas, las acciones habituales, las tareas domésticas, los deportes.

Cultura: La educación paso a paso.

Unidad 5: Voy a ir de compras

Funciones: Felicitar y formular buenos deseos, preguntar y decir la fecha, expresar planes e intenciones, pedir y dar indicaciones.

Gramática: Ir a/Pensar + infinitivo, Ir/Venir, imperativo afirmativo de 2ª persona Imperativo irregular de 2ª persona singular, la posición de los pronombres con el imperativo (I), El otro/Otro/Más, los usos principales de por y para.

Léxico: Los meses y las estaciones, la ciudad, los lugares de la ciudad, las tiendas.

Cultura: Ven a visitar Bilbao.

Unidad 6: Me he puesto enfermo

Funciones: Expresar emociones, expresar sensaciones físicas, preguntar la causa y justificarse, hablar del pasado reciente, hablar de la salud, expresar obligación o necesidad, pedir permiso, concederlo o denegarlo.

Gramática: Ser/Estar + adjetivos, Porque/Por qué/Porqué/Por que, pretérito perfecto, participios pasados irregulares, Acabar de + infinitivo, los verbos de obligación y de necesidad.

Léxico: El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos.

Cultura: Prohibido estar siempre parados.

Unidad 7: Odiaba esos jerséis

Funciones: Las situaciones y acciones habituales en el pasado, hacer comparaciones, describir cómo vamos vestidos, ir de compras, pedir la opinión sobre la ropa.

Gramática: Pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, los comparativos, los comparativos irregulares, los superlativos, los pronombres posesivos, los adjetivos posesivos pospuestos.

Léxico: La ropa, describir la ropa, en la tienda de ropa.

Cultura: Guía de compra.

Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria

Funciones: Hablar de las profesiones, redactar una biografía.

Gramática: Pretérito perfecto simple, pretérito perfecto simple de dar, ir y ser, los verbos en –ir con diptongación y alternancia vocálica, los verbos con pretérito perfecto simple irregular, los indefinidos (I).

Léxico: Las profesiones, los marcadores temporales del pasado.

Cultura: Profesiones del futuro, que aún no existen.

Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante

Funciones: Para pedir en el restaurante, ordenar un relato, hablar del tiempo, reaccionar ante un relato.

Gramática: Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple, el uso de los tiempos del pasado, los indefinidos (II).

Léxico: La mesa puesta, comer fuera de casa, el tiempo atmosférico.

Cultura: ¡Que aproveche!

- Dal libro *Juntos B*:

Unidad 10: Pelen las patatas

Funciones: Dar órdenes y expresar prohibiciones.

Gramática: Presente de subjuntivo, perfecto de subjuntivo, presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica, presente de subjuntivo de los verbos irregulares, imperativo, la posición de los pronombres con el imperativo (II).

Léxico: Los alimentos, en la cocina, para valorar la comida.

Cultura: Dulces sabores hispánicos.

Unidad 11: Iré a un campo de voluntariado

Funciones: Hablar de planes, proyectos e intenciones, hacer previsiones y predicciones, hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura, expresar probabilidad y formular hipótesis, expresar condiciones posibles.

Gramática: Futuro simple, futuro irregular, futuro compuesto, los usos del futuro, las subordinadas temporales, los conectores temporales, las oraciones condicionales del primer tipo, Entre/Dentro de, Siempre/Cada vez, Más/Ya.

Léxico: El medio ambiente.

Cultura: ¿Cómo serán los humanos del futuro?

Unidad 12: Me gustaría ir a un hotel de lujo

Funciones: Reservar una habitación, en la recepción del hotel, pedir ayuda o solicitar un servicio, protestar y expresar quejas, pedir y dar consejos, expresar hipótesis en el pasado.

Gramática: Condicional simple y compuesto, los usos del condicional, el neutro, los relativos.

Léxico: El hotel.

Unidad 13: No creo que tengan razón

Funciones: Pedir y expresar una opinión, tomar posición a favor o en contra, expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo, rebatir, reforzar o refutar un argumento, estructurar una argumentación.

Gramática: Las oraciones sustantivas (I): indicativo o subjuntivo, las oraciones sustantivas (II): infinitivo o subjuntivo, las conjunciones y locuciones adversativas, Además/Después, O sea/Es decir/Que son/A saber, En fin/Finalmente/Por último.

Léxico: La prensa, el móvil y las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales.

Unidad 14: ¡Ojalá pintara como ellos!

Funciones: Expresar impersonalidad, expresar deseos.

Gramática: Imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo, la voz pasiva y la pasiva refleja, presencia o ausencia de la preposición de.

Léxico: Hablar de pintura, hablar de un monumento.

Cultura: Cuatro museos al aire libre que merecen tu atención.

Unidad 15: “Catorce versos dicen que es soneto”

Funciones: Expresar causa y justificarse, expresar finalidad, expresar cambios o transformaciones radicales, expresar cambios, fruto de un esfuerzo prolongado.

Gramática: Las perífrasis de infinitivo, las oraciones causales, las oraciones finales, los verbos de cambio.

Léxico: La poesía, el cine y la literatura, la película y el cortometraje.

Cultura: Cuentos en tiempo de WhatsApp.

Unidad 16: Si no me diera miedo volar...

Léxico: En la estación.

- Dal libro *Conocemos el mundo hispánico Juntos A:*

Cultura: Fiestas: el Carnaval de Tenerife, las Fallas de Valencia, Diablos Danzantes de Yare, Día de los Farolitos, Inti Raymi. Los vestigios del pasado: civilizaciones precolombinas y Al-Ándalus.

- Materiale fornito dalla docente:

Cultura: Pablo Picasso y el Guernica, Miguel de Cervantes y el Don Quijote, cuento La Casa de Asterión de Borges.

Lettura integrale del libro “Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud” di Luis Sepúlveda.

Lettura estiva:

El Lazarillo de Tormes, CIDEB, codice ISBN: 9788853016362

Pistoia, 06/06/22

La docente: Elena Ferrari