

**Programma Svolto**

a.s. 2021/2022

Docente: ALESSANDRO SOLDI

Classe: 1B LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Materia: scienze umane

Testo in adozione:

**Elisabetta Clemente, Rossella Danieli**

**Pensiero metodo e relazione, corso di psicologia e metodologia della ricerca – con palestra di cittadinanza – Primo biennio del Liceo delle scienze umane opzione ECONOMICO-SOCIALE  
PEARSON - PARAVIA**

**UNITÀ INTRODUTTIVA: INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE:**

1. la conoscenza di sé
2. che cosa sono le scienze umane
3. lo studio scientifico della realtà umana
4. le principali scienze umane
5. il percorso di studi del primo biennio

**UNITÀ 1: LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA**

1. **La mente come oggetto di ricerca**
2. **le prime correnti della psicologia**
3. **la psicologia oggi e i principali ambiti di ricerca e di applicazione**
4. **gli orientamenti teorici:**

Funzionalismo e strutturalismo

Wilhelm Wundt

Edward Titchener

William James

La Gestalt

Il Comportamentismo

Il Cognitivismo

**UNITÀ 2: LA PERCEZIONE: la mente e la realtà esterna**

1. **che cos'è la percezione**
2. **occhi e cervello: gli organi della percezione visiva**
3. **il lato nascosto della percezione:**

I principi gestaltici di raggruppamento

L'interpretazione degli stimoli sensoriali

Le costanze percettive

Le illusioni percettive

La percezione subliminale

I disturbi della percezione

**UNITÀ 3: LA MEMORIA: la mente e i ricordi**

1. **la ricerca scientifica sulla memoria**
2. **le dimenticanze fisiologiche**
3. **le patologie e le disfunzioni della memoria**

Hermann Ebbinghaus

Frederic Bartlett

L'Oblio

Le strategie per la memoria

Le amnesie

La demenza di Alzheimer

**UNITÀ 4: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

1. **gli elementi di base del pensiero**
2. **si può misurare l'intelligenza?**
3. **le teorie sull'intelligenza**

I primi test d'intelligenza: Binet

Gli sviluppi statunitensi: Terman e Weschler

Thurstone e l'intelligenza multifattoriale

Howard Gardner e Robert Sternberg: le intelligenze multiple

Daniel Goleman: l'intelligenza emotiva

## **UNITÀ 5: L'APPRENDIMENTO**

1. **che cosa significa imparare?**
2. **la prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento**
3. **l'apprendimento come processo cognitivo**
4. **la prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto "creativo"**
5. **imparare dagli altri: l'apprendimento sociale**

Ivan Pavlov

John Watson

Burrhus Skinner

Edward Tolman

Wolfgang Kohler

Joseph Novak

Konrad Lorenz

Albert Bandura

## **UNITÀ 6: IL METODO DI STUDIO**

1. **una definizione generale**
2. **le principali teorie sul metodo di studio**
3. **dalla teoria alla pratica**

Le strategie efficaci per imparare

La metacognizione

Gli stili cognitivi

La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi

Le tecniche per studiare meglio

L'organizzazione del tempo di studio

L'utilizzo delle nuove tecnologie

## **UNITÀ 7: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

1. **i bisogni, un'esigenza biologica**
2. **le motivazioni, una spinta psicologica**
3. **le emozioni tra "cuore" e "cervello"**

Abraham Maslow: la gerarchia dei bisogni

Murray: le pressioni dell'ambiente

Atkinson: la teoria dei profili motivazionali

Damasio: l'errore di Cartesio

Le ipotesi di Darwin

Le ricerche di Ekman

## **EDUCAZIONE CIVICA: PALESTRE DI CITTADINANZA**

1. **il Cyberbullismo: di che cosa parliamo**
2. **i presupposti e le dinamiche del cyberbullismo**
3. **le strategie di difesa**

**Film, video e documentari presentati in classe:**

- Florida (2015) di Philippe Le Guay

- RAIDOC: Stop al bullismo, la storia di Pietro
- Regione Toscana: Visione del filmato sul Cyberbullismo, la prevenzione al Sexting, Revenge porn, Grooming, Cyberbullismo
- Video da You Tube
- Gli esperimenti di Pavlov, Watson, Skinner, Kholer
- Inside Out (parte)

***Letture estive consigliate***

*Lettura di 1-2 testi a scelta tra i seguenti:*

*Oliver Sacks*

*L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello*

*Mi, 2021*

*Jorge Louis Borges*

*Funes, o della memoria, in finzioni*

*Mi, 1981*

*Konrad Lorenz*

*L'anello di Re Salomone*

*1989*

*Peter Cameron*

*Paura della matematica*

*Mi, 2013*

*Sigmund Freud*

*Cinque conferenze sulla psicoanalisi*

*To, 1977*

*Edgar Morin*

*Insegnare a vivere*

*Mi, 2015*

*Daniel Goleman, Peter Senge*

*A scuola di Futuro*

*Mi, 2017*

Pistoia, 08/06/2022

Prof. SOLDI Alessandro