

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE - 4DLSU

A.S. 2021/2022

Prof.ssa Laura Bucciarelli

PSICOLOGIA

- La psicologia sociale
- Le risorse del gruppo
- Identità e gruppi
- I gruppi e la teoria del campo di Lewin
- Moreno e la sociometria
- Bion e i meccanismi di difesa del gruppo
- Il Sé ed i gruppi. Il potere e la figura del leader
- Dipendenza dal leader e obbedienza
- Il gruppo terapeutico
- I metodi della ricerca psicologica

SOCIOLOGIA

- Le sociologie comprendenti
- Bourdieu e la violenza simbolica
- Il postmoderno
- Lo spazio ed il tempo della globalizzazione per Bauman
- Bauman e l'uomo di oggi: turista o vagabondo?
- Laboratorio di lettura. Bauman e le sue opere:
"Modernità liquida", "Dentro la globalizzazione", "La solitudine del cittadino globale" e "Amore liquido".
- La città e i non-luoghi di M. Augè
- La globalizzazione politica, economica e culturale
- Il postglobale ed il postumano
- Nuovo razzismo e mondo iperconnesso
- Lavoro e sfruttamento nell'era dell'economia globale
- La glocalizzazione
- La nuova realtà sociale urbana
- Disuguaglianza, conflitto e devianza

ANTROPOLOGIA

- I classici dell'Antropologia
- La cultura come pratica: il corpo come elaboratore di significati
- L'antropologia politica
- Foucault e la microfisica del potere
- Potere: banda, tribù e chiefdom
- Potlac e kula: sistemi di scambio e di alleanze
- Mauss e l'economia del dono
- La razionalità economica dei popoli tribali
- L'antropologia davanti allo sviluppo
- Poliginia e poliandria
- I legami di parentela tra natura e cultura
- Le forme del matrimonio
- Il matrimonio come scambio
- L'orda primitiva e l'Edipo freudiano
- Maschile e femminile: le differenze di genere
- Conoscenze e credenze: magia e stregoneria
- Spiritualità e simboli

PEDAGOGIA

- La pedagogia tra Seicento e Settecento
- Locke e la formazione del gentleman
- L'educazione naturale di Rousseau
- Rousseau e l'educazione morale e sentimentale di Emilio
- Kant: la ragione come guida del comportamento
- Pestalozzi e l'educazione morale del popolo
- L'educazione e la modernità borghese
- Aporti e l'importanza dei "modelli esemplari"
- Froebel e i bambini come "giovani piante"

- Rosmini: intelligenza, sentimento e volontà
- La pedagogia della libertà: Don Bosco e Lambruschini

Educazione civica: 5 ore

OBIETTIVI:

Saper decifrare i canali di accesso alle informazioni in un contesto di comunicazione globale e formazione paritaria

Essere in grado di collocare l'esperienza comunicativa in un ambito di beni comuni e di ricchezza condivisa nell'ottica della formazione dell'individuo

CONTENUTI:

La cultura decentrata e l'intelligenza rispettosa di Gardner. La ragione della solidarietà per Ugo Fabietti. Il compito della scuola del multiculturalismo: costruire un network di relazioni sociali positive. Rapporto Delors, capire il mondo, se stessi e gli altri. I-learner e I-teaching.

Gli studenti

L'insegnante

Laura Bucciarelli

