

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE - 3DLSU

A.S. 2021/2022

Prof.ssa Laura Bucciarelli

PSICOLOGIA

- Il comportamento nelle prospettive psicologiche
- Piaget: dal senso-motorio all'astratto-formale
- La storia della psicologia e i modelli di sviluppo della psiche
- La teoria pulsionale freudiana
- La psicoanalisi e i successivi sviluppi
- Jung ed il processo di individuazione
- Comportamentismo
- Cognitivismo
- Scuola sistemico-relazionale
- La psicologia dell'età evolutiva
- Le teorie dell'attaccamento: Bowlby, Winnicott e Spitz
- Il ciclo vitale di Erikson
- Il primo anno di vita del bambino: percezione e linguaggio
- Lo sviluppo psico-fisico dei primi 18 mesi

PEDAGOGIA

- La pedagogia tra alto e basso medioevo
- La chiesa medievale ed il monopolio dell'istruzione
- Ugo di San Vittore e la gerarchia dei saperi
- Bonaventura da Bagnoregio
- San Tommaso e il ruolo del maestro terreno
- Umanesimo e rinascimento pedagogico: la cultura come cura dell'anima
- Baldassarre Castiglione e l'educazione del cortigiano
- Machiavelli e l'educazione del principe
- Erasmo da Rotterdam e la critica alla pedanteria
- La Riforma protestante: Lutero e gli scopi civili dell'istruzione
- La Controriforma pedagogica: Ignazio di Loyola e l'educazione gesuitica

- L'educazione seicentesca e l'internazionalizzazione del sapere
- Comenio e il nuovo ideale di conoscenza

SOCIOLOGIA

- La sociologia "figlia" della modernità
- Dalla comunità alla società
- I padri fondatori
- Comte e la fondazione della disciplina
- L'ideologia capitalista e il suo smascheramento
- Durkheim e gli studi sul suicidio
- Weber: razionalizzazione e disincantamento del mondo
- Simmel ed il fenomeno della "sociazione"
- Pareto e la classificazione dell'agire umano
- La sociologia in America: la Scuola di Chicago ed il teorema di Thomas
- Il funzionalismo americano ed il modello AGIL

ANTROPOLOGIA

- Il concetto antropologico di cultura
- Gli evoluzionisti: Morgan, Tylor e Frazer
- I classici dell'antropologia
- Boas e l'elaborazione di un metodo induttivo
- Malinowski : i Trobriandesi e i loro cerimoniali
- Lèvi- Strauss e le strutture sociali
- L'antropologia interpretativa di Clifford Geertz
- L'antropologia oggi: l'indagine dei non-luoghi
- Le origini della specie umana: interazione tra natura e cultura
- Nomadismo e vita stanziale
- La domesticazione
- La rivoluzione neolitica e la rivoluzione industriale
- La magia: legge di simpatia e legge di contatto
- Frazer: magia omeopatica e magia contagiosa
- Evans- Pritchard : stregoneria e fattucchieria
- Ernesto De Martino e la "crisi della presenza"

-
- L'etnopsichiatria: windigo, hamok e latah
- Oralità, scrittura e cultura globale iperconnessa

Educazione civica: 5 ore

OBIETTIVI:

Saper ricostruire il percorso che sottende ai costrutti di genere e alle rappresentazioni globali del maschile e del femminile

Essere in grado di individuare stereotipi e pregiudizi di genere in contesti diversi in base alla redistribuzione delle ricchezze.

CONTENUTI

Conoscere dal punto di vista psicologico, antropologico e sociologico le categorie legate al genere nel vasto panorama multiculturale: i costrutti di genere, i diritti umani e la lotta contro le discriminazioni. Il maschile ed il femminile nelle diverse società. Heritier ed il potere delle donne.

Gli studenti

L'insegnante

Laura Bucciarelli