

**LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

a.s. 2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO : SCIENZE UMANE

CLASSE: III ALSU

DOCENTE: Picone Mariangela

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva delle Scienze Umane*, Paravia Paravia Pearson. Vol unico

Antropologia culturale

Unità 1. L'essere umani come animale culturale

- Che cos'è l'antropologia
- Le origini del concetto antropologico di cultura, dal significato comune alla definizione di Tylor
- La revisione della concezione di Tylor
- La produzione e la trasmissione della cultura
- Il concetto di cultura nella società globale.

Unità 2 Storia dell'antropologia

- Il quadro di riferimento dei primi antropologi
- Gli antropologi evolucionisti: Morgan, Tylor e Frazer
- Gli antropologi classici: Il particolarismo culturale di Boas
- Il funzionalismo di Malinowski
- Lo strutturalismo di Lévy-Strauss.
- Le origini della specie umana: evoluzione organica e culturale; uguaglianza e differenze tra degli esseri umani, l'antirazzismo.
- L'antropologia postmoderna
- L'antropologia di fronte alla globalizzazione. L'indagine sui non-luoghi

Unità 3 Strategie di adattamento

- Le origini della specie umana
- evoluzione organica e culturale;
- uguaglianza e differenze tra degli esseri umani,
- l'antirazzismo.
- Le caratteristiche delle strategie acquisitive (raccolta, caccia, pesca)
- L'allevamento, l'agricoltura, l'industria

Sociologia

Unità 7. Verso una scienza della società

- Definizione della disciplina
- Le due accezioni del termine società
- La socialità come destinazione e appartenenza

La sociologia come scienza

- Sociologia e scienze naturali
- L'oggettività della sociologia
- Il particolare sguardo del sociologo

Unità 8. La nascita della sociologia I classici

- Il contesto storico-sociale
- La sociologia “figlia della modernità”
- Dalla comunità alla società
- Comte: la fondazione della sociologia
- Marx: una visione globale della realtà e della storia
- Durkheim: individuo e società

I classici dell'agire sociale

- Weber, Simmel, Pareto
- La sociologia in America, Thomas e la Scuola di Chicago

Lecture dall'antologia del testo:

T1 pag 23 L.L.Cavalli Sforza, I meccanismi della trasmissione culturale.

T2 M.Augè, Il compito dell'antropologia nel mondo contemporaneo.

T1 B.Malinowski L'arrivo presso i Trobriandesi.

Approfondimento sulla descrizione del Kula dapag594 a 597.

T1 pag 271 A.Giddens, Una tazzina di caffè.

T2 pag272 C.Wright Mills, Il valore dell'immaginazione sociologica.

T1 Alle origini del pensiero sociologico.

Approfondimenti PLUS dal testo digitale.

T1 L'intellettualismo dell'uomo metropolitano, il denaro e lo spirito del calcolo, l'atteggiamento blasè, la libertà nella metropoli

Lettura del testo di M. Aime “*Cultura*”, Bollati Boringhieri

Lettura del testo di A. Rutherford, “Cosa rispondere a un razzista”, Bollati Boringhieri

Lettura del testo di G.Mantovani, “L'elefante invisibile”, Giunti

PEDAGOGIA

Libro di testo:E.Ruffaldi, U.Nicola, *Paideia 2.0*, Loescher Editore. Vol 2

Modulo 1. Università e scuole nel Medioevo

- Il quadro storico
- La pedagogia come predicazione
- La formazione del mistico

- L'università e il contatto con la cultura araba
- La disputa scolastica
- La sintesi tomistica

Modulo 2. Umanesimo e Rinascimento

- La riscoperta dei classici e le conseguenze pedagogiche
- Educazione e rango sociale (educazione del cristiano, del cortigiano del principe, del gentiluomo)
- La didattica: sperimentazione e utopie
- L'Umanesimo in Europa

Modulo 3. L'educazione nella Riforma e Controriforma

- Le conseguenze pedagogiche della Riforma luterana
- Le altre confessioni riformate: calvinismo e anabattismo
- La Controriforma: collegi e missioni gesuitiche
- L'istruzione infantile, elementare e popolare

Modulo 4. Introduzione al Seicento e Comenio

- La rifondazione del sapere e il problema del metodo
- Comenio e la nuova pedagogia: la grande didattica, la didattica come scienza
- La scuola dei cicli
- La pansofia e la pampedia
- Esperienze pedagogiche in Francia e Germania
- L'educazione liberale secondo Locke, conseguenze pedagogiche dell'empirismo

Pistoia, 05/06/2022

L'insegnante
Mariangela Picone