

Programma Svolto

a.s. 2021/2022

Docente: ALESSANDRO SOLDI
Classe: 2D LICEO SCIENZE UMANE
Materia: scienze umane

Testo in adozione:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti

Lo specchio e la finestra, corso integrato di psicologia e pedagogia – con palestre di cittadinanza – Primo biennio del Liceo delle scienze umane

PEARSON - PARAVIA

RIPASSO DEL PROGRAMMA SVOLTO LO SCORSO ANNO:

Cognitivismo, Comportamentismo, Gestalt. La Percezione, la Memoria. Freud: la prima e la seconda topica. Strutturalismo, Funzionalismo. Le Intelligenze multiple di Gardner, l'Intelligenza emotiva di Goleman.

UNITÀ 8: LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

1. **modelli e fattori della personalità secondo la psicologia**
2. **sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud**
3. **gli sviluppi della psicoanalisi**
4. **la psicologia del ciclo di vita di Erikson**

le teorie tipologiche

le teorie dei tratti

principali aspetti della psicoanalisi freudiana

la psicologia individuale di Adler

la psicologia analitica di Jung

UNITÀ 9: IL LINGUAGGIO: una facoltà esclusivamente umana

1. **l'essere umano programmato per parlare**
2. **gli elementi di base del linguaggio verbale**
3. **lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio**

UNITÀ 10: LA COMUNICAZIONE: uno strumento con molte funzioni

1. **comunicare per trasmettere messaggi**
2. **la pragmatica della comunicazione**
3. **la dimensione relazionale della comunicazione**
4. **i mezzi di comunicazione**

Shannon: un modello ingegneristico

Jakobson

gli assiomi della comunicazione

la psicologia sistemico-relazionale

la psicologia umanistica

i mezzi di comunicazione di massa

la pubblicità

UNITÀ 11: LA PSICOLOGIA SOCIALE: temi e problemi

1. **la cognizione sociale**
2. **le attribuzioni**
3. **l'influenza sociale**
4. **gli stereotipi sociali**
5. **i pregiudizi**

le euristiche

gli stili di attribuzione

i biases

meccanismi e forme di influenza sociale

origine e meccanismi di azione degli stereotipi

l'autoconvalida

l'origine dei pregiudizi

interventi per attenuare il pregiudizio

Martha Nussbaum: Coltivare l'umanità, la decostruzione del pregiudizio.
L'effetto Lucifero, il self serving bias, la profezia che si auto-avvera.
The DNA journey

PEDAGOGIA

UNITÀ 12: LA RELAZIONE EDUCATIVA

- 1. che cosa significa educare**
- 2. perché educare?**
- 3. i contesti e le figure dell'educazione**
- 4. la relazione insegnante allievo**
- 5. la riflessione sull'educazione**

l'educazione e la relazione educativa
che cosa significa educare
la metafora della levatrice di Socrate,
la metafora della pianta di Rousseau
la metafora dei vasi vuoti da riempire
Obiettivi, finalità e orizzonti dell'educazione
la pedagogia come scienza autonoma e meticcica

UNITÀ 16: PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica

- 1. Platone: educazione e rinnovamento politico**
- 2. Isocrate: l'educazione del "buon" oratore**
- 3. Aristotele: educazione e realizzazione individuale**

Platone e le basi filosofiche
i risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato
l'importanza del gioco e dell'affettività
la scuola di retorica
Isocrate e i sofisti a confronto
il Liceo
la concezione della conoscenza secondo Aristotele
la dottrina etica
il percorso educativo
la dottrina politica

UNITÀ 17: L'ETÀ ELLENISTICA: l'ideale di una formazione completa

- 1. le novità della cultura ellenistica**
- 2. la formazione circolare e le sue fasi**
- 3. gli sviluppi della cultura ellenistica**

le scuole filosofiche ellenistiche
Plutarco
Luciano di Samosata
Sesto Empirico

UNITÀ 18: L'ANTICA ROMA: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- 1. i valori educativi della Roma arcaica**
- 2. l'influenza ellenistica sull'educazione romana**
- 3. la riflessione pedagogica nella prima età imperiale**

Catone
Cicerone
Seneca
Quintiliano

UNITÀ 19: LA NUOVA PAIDÉIA CRISTIANA: tra fede e ragione

- 1. le prime comunità cristiane**
- 2. la patristica e i primi pensatori cristiani**
- 3. la riflessione pedagogica di Agostino**

la missione educativa degli apostoli
il difficile rapporto con l'autorità di Roma
i padri della chiesa greci
i padri della chiesa latini

la conciliazione tra fede e ragione
la teoria di Agostino dell'illuminazione e del maestro interiore

EDUCAZIONE CIVICA

1. UDA - UNITA' DI APPRENDIMENTO:

“Inclusione”: un traguardo possibile.

Salute, benessere e tutela dell'ambiente

RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI

1. la differenza tra il concetto di Inclusione e quello di Integrazione
2. la disabilità: menomazione - disabilità - handicap. Il manuale ICIDH e l'ICF differenze –
3. tipologie di disabilità e cause
4. che cosa sono i comportamenti problema;
5. quali possono essere le difficoltà che si incontrano nel trattare con soggetti che manifestano tali comportamenti;
6. qual è l'importanza di instaurare un'“alleanza” con la persona diversamente abile e con i suoi familiari
7. quali sono gli interventi da mettere in atto per estinguere o migliorare un comportamento problema?

2. PALESTRE DI CITTADINANZA: Dipendenze “vecchie” e “nuove”

1. le vecchie dipendenze
2. le nuove dipendenze
3. come si combattono le dipendenze

Film, video e documentari presentati in classe:

- Thank You for smoking, 2005, diretto da Jason Reitman
- L'effetto Lucifero, di Philip Zimbardo
- The DNA journey (You Tube) esperimento sociale, un viaggio dentro il DNA
- Sanpastorie: interviste ai ragazzi della comunità di San Patrignano
- Captain Fantastic, 2016, di Matt Ross

Lecture estive consigliate

Lettura di 1-2 testi a scelta tra i seguenti:

Oliver Sacks

L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello

Mi 2021

Jorge Louis Borges

Funes, o della memoria, in finzioni

Mi, 1981

Konrad Lorenz

L'anello di Re Salomone

1989

Peter Cameron

Paura della matematica

Mi, 2013

Sigmund Freud

Cinque conferenze sulla psicoanalisi

To, 1977

Edgar Morin

Insegnare a vivere

Mi, 2015

Daniel Goleman, Peter Senge

A scuola di Futuro

Mi, 2017

Pistoia, 08/06/2022

Prof. SOLDI Alessandro