

**Programma Svolto**

a.s. 2021/2022

Docente: ALESSANDRO SOLDI  
Classe: 1F LICEO SCIENZE UMANE  
Materia: scienze umane

Testo in adozione:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti

Lo specchio e la finestra, corso integrato di psicologia e pedagogia – con palestre di cittadinanza – Primo biennio del Liceo delle scienze umane

PEARSON - PARAVIA

**UNITÀ INTRODUTTIVA: INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE:**

1. **la conoscenza di sé**
2. **che cosa sono le scienze umane**
3. **lo studio scientifico della realtà umana**
4. **le principali scienze umane**
5. **il percorso di studi del primo biennio**

**UNITÀ 1: LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA**

1. **La mente come oggetto di ricerca**
2. **le prime correnti della psicologia**
3. **la psicologia oggi e i principali ambiti di ricerca e di applicazione**
4. **gli orientamenti teorici:**

Funzionalismo e strutturalismo

Wilhelm Wundt

Edward Titchener

William James

La Gestalt

Il Comportamentismo

Il Cognitivismo

**UNITÀ 2: LA PERCEZIONE: la mente e la realtà esterna**

1. **che cos'è la percezione?**
2. **occhi e cervello: gli organi della percezione visiva**
3. **il lato nascosto della percezione:**

I principi gestaltici di raggruppamento

L'interpretazione degli stimoli sensoriali

Le costanze percettive

Le illusioni percettive

La percezione subliminale

I disturbi della percezione

**UNITÀ 3: LA MEMORIA: la mente e i ricordi**

1. **la ricerca scientifica sulla memoria**
2. **le dimenticanze fisiologiche**
3. **le patologie e le disfunzioni della memoria**

Hermann Ebbinghaus

Frederic Bartlett

L'Oblio

Le strategie per la memoria

Le amnesie

La demenza di Alzheimer

**UNITÀ 4: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

1. **gli elementi di base del pensiero**

**2. si può misurare l'intelligenza?**

**3. le teorie sull'intelligenza**

I primi test d'intelligenza: Binet

Gli sviluppi statunitensi: Terman e Weschler

Thurstone e l'intelligenza multifattoriale

Howard Gardner e Robert Sternberg: le intelligenze multiple

Daniel Goleman: l'intelligenza emotiva

**UNITÀ 5: L'APPRENDIMENTO**

**1. che cosa significa imparare?**

**2. la prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento**

**3. l'apprendimento come processo cognitivo**

**4. la prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto "creativo"**

**5. imparare dagli altri: l'apprendimento sociale**

Ivan Pavlov

John Watson

Burrhus Skinner

Edward Tolman

Wolfgang Kohler

Joseph Novak

Konrad Lorenz

Albert Bandura

**UNITÀ 6: IL METODO DI STUDIO**

**1. una definizione generale**

**2. le principali teorie sul metodo di studio**

**3. dalla teoria alla pratica**

Le strategie efficaci per imparare

La metacognizione

Gli stili cognitivi

La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi

Le tecniche per studiare meglio

L'organizzazione del tempo di studio

L'utilizzo delle nuove tecnologie

**UNITÀ 7: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

**1. i bisogni, un'esigenza biologica**

**2. le motivazioni, una spinta psicologica**

**3. le emozioni tra "cuore" e "cervello"**

Abraham Maslow: la gerarchia dei bisogni

Murray: le pressioni dell'ambiente

Atkinson: la teoria dei profili motivazionali

Damasio: l'errore di Cartesio

Le ipotesi di Darwin

Le ricerche di Ekman

**PEDAGOGIA**

**PEDAGOGIA AL PLURALE**

**1. l'educazione e la relazione educativa**

**2. che cosa significa educare:**

**3. la metafora della levatrice di Socrate,**

**4. la metafora della pianta di Rousseau**

**5. la metafora dei vasi vuoti da riempire**

**6. Obiettivi, finalità e orizzonti dell'educazione**

**7. la pedagogia come scienza autonoma e meticcina**

**8. Duccio Demetrio: elogio dell'educazione**

## UNITÀ 14: LA GRECIA ARCAICA: l'educazione dell'eroe e del cittadino

1. L'educazione alla virtù attraverso i poemi omerici
2. il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
3. il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

### EDUCAZIONE CIVICA: PALESTRE DI CITTADINANZA

#### Dipendenze "vecchie" e "nuove"

1. le vecchie dipendenze
2. le nuove dipendenze
3. come si combattono le dipendenze

#### Film, video e documentari presentati in classe:

- Florida (2015) di Philippe Le Guay
- Sanpastorie: interviste ai ragazzi di San Patignano
- Video da You Tube
- Gli esperimenti di Pavlov, Watson, Skinner, Kholer
- Il malato di Alzheimer

#### *Lecture estive consigliate*

*Lettura di 1-2 testi a scelta tra i seguenti:*

*Oliver Sacks*

*L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello*

*Mi, 2021*

*Jorge Louis Borges*

*Funes, o della memoria, in finzioni*

*Mi, 1981*

*Konrad Lorenz*

*L'anello di Re Salomone*

*1989*

*Peter Cameron*

*Paura della matematica*

*Mi, 2013*

*Sigmund Freud*

*Cinque conferenze sulla psicoanalisi*

*To, 1977*

*Edgar Morin*

*Insegnare a vivere*

*Mi, 2015*

*Daniel Goleman, Peter Senge*

*A scuola di Futuro*

*Mi, 2017*

Pistoia, 08/06/2022

Prof. SOLDI Alessandro