

**LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

a.s. 2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO : Scienze Umane

CLASSE: I ALSU

DOCENTE: Picone Mariangela

Libro di testo: Clemente Danieli, *Lo specchio e la finestra*, Pearson Paravia.

Introduzione allo studio delle scienze umane.

- Il mito e il suo significato simbolico.
- La psicologia, le origini filosofiche.
- Quali sono le scienze umane?

La psicologia

- Dal senso comune alla scienza.
- I contributi della fisiologia.
Mente e cervello
- Sistema nervoso e cervello
- Struttura del cervello e neuroni
- Cervello e mente
- Lo studio della mente e le neuroscienze
- L'intelligenza artificiale IA
- Wundt e il laboratorio di Lipsia
- Le principali teorie psicologiche (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo)
- La Gestalt, epistemologia genetica, cognitivismo, intelligenza artificiale

La percezione

- Dal senso comune alla psicologia
- Teoria e principi gestaltici
- La percezione fluttuante
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- La stanza di Aimes
- Le percezioni subliminali

La memoria

- La memoria e l'attenzione: definizioni
- Una o più memorie? MLT e MBT
- Ebbinghaus e gli studi sulla memoria
- L'approccio ecologico

- Oblio, amnesie, atti mancati

Il pensiero e l'intelligenza

- Il pensiero e le sue forme
- Come nascono i concetti : il prototipo concettuale.
- Studi sulla misurazione dell'intelligenza. Binet e il QI
- Le teorie sull'intelligenza, multifattoriale, intelligenze multiple

Bisogni, motivazioni, emozioni

- Il concetto di bisogno. Confronto con altre discipline
- Bisogni e consumo, bisogni e ambiente
- Need for competence
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Le emozioni: il valore adattivo secondo Darwin

Motivazione e studio

Il metodo di studio

- Gli stili cognitivi
- Definizione di metacognizione
- Organizzare il proprio tempo e imparare a studiare

PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-elleniche

- La rivoluzione della scrittura
- Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea
- Il sistema educativo ebraico

La Grecia arcaica

- L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici
- Sparta e Atene: due modelli di educazione

I sofisti e Socrate

- L'esigenza di una nuova educazione
- I sofisti: educare è insegnare la virtù politica
- Socrate: educare è insegnare la virtù politica

Platone, Isocrate, Aristotele

- Platone: il disegno politico-educativo di uno Stato ideale

Lecture:

La teoria nei fatti pag 17. L'intelligenza artificiale pag 22. Laboratorio di cittadinanza attiva pag 27.
Lecture T1 e T2 pag 30-32. La stanza di Ames pag 50. T2 pag 55.

Il consumatore manipolabile pag 45. I consigli di Ebbighaus . quando è attendibile la testimonianza
oculare pag 65, La malattia di Alzheimer pag 73, T1 e T2 pag 76-78. Lecture T1 e T2 pag 100-102.

Perché impariamo? Pag 126. Molti modi di pensare e apprendere pag 146-147, T2 pag 147-48

"Amate i libri, annotateli" di U. Eco.

"la guerra dei fantasmi" di Bartlett

Lettura di un articolo del quotidiano sull'uso del cellulare. Cyberbullismo

Visione del filmato didattico sul cervello

Esercitazione di gruppo sulla memoria

Lettura del libro di D. Goleman "Intelligenza emotiva".

Pistoia, 05/06/2022

L'insegnante
Mariangela Picone