



A.S. 2021/2022

Classe 3E LES

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa ANNA MARINI

Dal libro di testo Barbara Bettinelli e Jane Bowie, *Engage B2*, sono state svolte le unità 1-7 con le attività, le letture, le strutture linguistiche e le aree lessicali in esse contenute, fatta eccezione per le attività di scrittura di p.32, 33, 58, 59, 76, 77, 88, 89, 102, 103.

Strutture grammaticali:

- Present simple and present continuous
- Comparatives superlatives
- *As and like*
- Past simple and Present perfect simple
- *Used to and would*
- Present Perfect Simple and Continuous
- Narrative tenses
- Time conjunctions
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers
- Future tenses: Present Continuous, Present Simple, going to, will, Future continuous, Future perfect
- Adverbials of probability
- Future time clauses
- Modals of obligation and necessity (present)
- Modals of prohibition and advice (present)
- Modals of obligation and necessity (past)
- Modals of permission and advice (past)
- Modals of possibility (past and present)
- Modals of speculation and deduction (present and past)
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses
- Zero and first conditional
- *Provided (that), in case, as long as, unless*
- Second conditional
- *Wish, if only*



LICEO STATALE “NICCOLÒ FORTEGUERRI”
Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale
PISTOIA



EDUCAZIONE CIVICA

Dal libro di testo *Engage*, unità 5, è stato analizzato un testo sul problema dello spreco alimentare. E' stato visionato e commentato il documentario in lingua originale *Wasted! The Story of Food Waste* (Anna Chai, Nari Kye, 2017).

Pistoia, 08/06/2022

Anna Marini