



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale

CORSO GRAMSCI, 148 PISTOIA • TEL. 0573/20302-22328 • FAX 0573/24371

Email: ptpc01000g@istruzione.it • Web: <https://www.forteguerri.edu.it>



Programma svolto di **Lingua e Cultura Inglese**

Prof.ssa **Agnese Benedetto**

Classe 2 H Liceo Economico Sociale

a.s. 2021-22

Libro di testo in adozione: AA.VV., **Talent 2 SB + WB + EBook interattivo + Materiali digitali**, Cambridge University Press

Sono state svolte le unità **1-10** del libro di testo in adozione, con particolare attenzione alle strutture grammaticali e al lessico di ciascun capitolo, con esercizi mirati alla *reading comprehension* e alle *listening skills*.

In particolare, gli argomenti di grammatica trattati sono stati:

- UNIT 1 – FRIENDSHIP: Present simple and continuous, Present perfect, Present perfect with *just, already* and *yet*
- UNIT 2 – MIGRATION: Present perfect simple and continuous, Defining relative clauses
- UNIT 3 – ENTERTAINMENT: *used to* and *would*, Past continuous v Past simple
- UNIT 4 – SPORT: *can /can't, have to/don't have to, must* and *have to, make and let*
- UNIT 5 – CRIME: Past perfect, Indefinite pronouns
- UNIT 6 – FREAK WEATHER: First conditional, *if / when / unless*, Zero conditional, *will / may / might* for future possibility
- UNIT 7 – HEALTH OF A NATION: Second conditional and *If I were you*, Second conditional v first conditional, *Should / had better / ought to* for advice
- UNIT 8 – A POLITICAL WORLD: Third conditional, *wish* + past tenses
- UNIT 9 – PURE GENIUS!: The passive: present and past simple, Passive present perfect
- UNIT 10 – IN THE NEWS: Reported speech (Statements, questions, commands), *say and tell*

EDUCAZIONE CIVICA: Fake news, freedom of the press, ricerca sui partiti politici esteri.

Sono state svolte alcune attività su Microsoft Teams: *pen pal project, writing/listening exercises*.

Pistoia, 04/06/2022

Eleonora Tesi
Katerine Menchi

Il docente

Agnese Benedetto