ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell’art. 17 c. 1 del D. Lgs. 62 del 13 aprile 2017)

**5^Sez. X Liceo [Indicare indirizzo]**

**Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.**

Il documento si compone di due parti:

1. Presentazione generale della classe;
2. Consuntivodelle attività svolte dai singoli docenti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Ore sett.li** | **Verifiche** | **Firma del docente** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pistoia, 15 Maggio 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| il coordinatore |  | il dirigente scolastico |
|  |  | *Dott.ssa Anna Maria Corretti* |
|  |  |  |

Indice

**A. Presentazione generale della classe 0**

1. Profilo del liceo classico/ delle Scienze Umane/ Economico Sociale/ Musicale 0
2. Evoluzione storica della classe 0
   1. Composizione della classe 0
   2. Variazione del Consiglio di classe nel triennio 0
   3. Profilo della classe 0
3. Programmazione del Consiglio di classe 0
   1. Obiettivi di apprendimento 0
   2. Metodologie e strumenti didattici 0
   3. Attività extracurricolari 00
   4. Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione» (aa.ss. 2018/2019, 2019/2020) 00
   5. Percorsi sviluppati in una prospettiva interdisciplinare 00
   6. CLIL 00
4. Verifiche e valutazioni 00
   1. Tipologie di prove affrontate 00
   2. Criteri e strumenti di valutazione 00
5. Attività programmate per l’Esame di Stato 00
   1. Argomenti degli elaborati assegnati ai sensi dell’art. 18, comma 1, lettera a) dell’O.M. 53/2021 00
   2. Testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Lingua e letteratura italiana durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio 00

**B. Consuntivo delle attività svolte dai singoli docenti 00**

1. Lingua e letteratura italiana 00
   1. Relazione del docente 00
   2. Programma analitico 00

**ecc.**

**N.B. La relazione del docente deve esplicitare: i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che il docente ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica.**

**Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l’anno in preparazione dell’esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell’ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell’insegnamento dell’Educazione Civica riferito all’a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sezione** | **A** | **Presentazione generale della classe** |

**1.PROFILO DEL liceo (classico/ delle scienze Umane/ economico sociale/ musicale)**

[Compilare facendo riferimento a https://www.miur.gov.it/web/guest/scuola-secondaria-di-secondo-grado]

**2. evoluzione storica DELLA CLASSE**

**2.1 Composizionedella classe**

[Compilare descrivendo la composizione della classe, ma senza indicare i nomi degli studenti: cfr. Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719]

**2.2Variazione del Consiglio di classe nel triennio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **a.s. 2018/2019** | **a.s. 2019/2020** | **a.s. 2020/2021** |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3Profilo della classe**

[Descrivere il percorso della classe (avvalendosi eventualmente della tabella) e tracciare un profilo relativo al comportamento e al profitto nello studio]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **Anno Scolastico** | **Numero studenti** | **Variazioni** |
| III | 2019/20 |  |  |
| IV | 2020/21 |  |  |
| V | 2021/22 |  |  |

**3. Programmazione del consiglio di classe**

**3.1 Obiettivi di apprendimento**

*Area metodologica*

[Compilare]

*Area logico-argomentativa*

[Compilare]

*Area linguistica e comunicativa*

[Compilare]

*Area storico-umanistica*

[Compilare]

*Area scientifica, matematica e tecnologica*

[Compilare]

**3.2Metodologie e strumenti didattici**

*Metodologie didattiche*

[Compilare]

*Attività di recupero e potenziamento curricolari ed extra*

[Compilare]

*Strumenti didattici*

[Compilare]

**3.3Attività extracurricolari**

[Compilare]

| **Classe III (a.s. 2019/20)** | |
| --- | --- |
| **Visite guidate** |  |
| **Viaggi di istruzione** |  |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Manifestazioni** |  |
| **Concorsi** |  |

| **Classe IV (a.s. 2020/21)** | |
| --- | --- |
| **Visite guidate** |  |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Manifestazioni** |  |
| **Concorsi** |  |

| **Classe V (a.s. 2021/22)** | |
| --- | --- |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Concorsi** |  |

**3.4 Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione»**

[Compilare]

**3.5 Percorsi sviluppati in una prospettiva interdisciplinare**

[Compilare se effettuati]

**3.6 CLIL**

[Compilare se effettuato]

**4. Verifiche e valutazioni**

**4.1 Tipologie di prove affrontate**

*Strumenti per la valutazione formativa e sommativa*

[Compilare]

**4.2Criteri e strumenti di valutazione**

*Valutazione disciplinare*

I criteri di valutazione adottati tengono conto dei seguentifattori:

* il profitto,
* l’impegno,
* la partecipazione.

| **Voto** | **Indicatori di conoscenza** | **Indicatori di competenza** |
| --- | --- | --- |
| **1- 4 gravemente insufficiente** | Ha conoscenze frammentarie ed approssimative e non corretta dei contenuti. | Non riesce ad applicare le procedure necessarie al compito a causa della frammentarietà delle conoscenze e commette gravi errori anche nell’esecuzione di compiti semplici. L’esposizione è scorretta, poco chiara e priva di proprietà lessicale. |
| **5 insufficiente** | Ha conoscenze incomplete e superficiali che riesce ad applicare nell’esecuzione di compiti semplici, pur commettendo errori. | Richiede di essere continuamente guidato nella applicazione dei contenuti e riesce ad effettuare analisi e sintesi parziali. L’esposizione presenta errori; lessico povero e non sempre appropriato. |
| **6 sufficiente** | Conosce e comprende gran parte degli argomenti trattati. Riesce a compiere semplici applicazioni dei contenuti acquisiti pur commettendo errori. | È in grado di effettuare analisi e sintesi parziali e, se guidato, anche valutazioni parziali; si esprime nell’insieme in modo corretto, anche se il lessico non è sempre appropriato. |
| **7 discreto** | Ha una conoscenza discreta ed abbastanza articolata dei contenuti disciplinari. Sa applicare i contenuti a diversi contesti con parziale autonomia. | È in grado di fare collegamenti e sa applicare le conoscenze acquisite nell’esecuzione di compiti complessi, nonostante qualche errore. Se guidato, è in grado di effettuare analisi e sintesi complete, ma non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e usa un lessico appropriato. |
| **8 buono** | Ha una conoscenza articolata e completa dei contenuti disciplinari. Collega autonomamente i contenuti fra loro e li applica a diversi contesti. | Sa applicare le conoscenze acquisite nell’esecuzione di compiti complessi, senza commettere errori. Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni complete; si esprime in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato. |
| **9-10 ottimo** | Ha una conoscenza piena e completa dei contenuti, arricchita da approfondimenti personali. Ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare,senza commettere errori, nell’esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. | È in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. |

*Valutazione del comportamento*

Il voto di comportamento viene attribuito in base ai seguenti criteri:

* comportamento corretto e responsabile;
* rispetto delle regole e delle norme di sicurezza;
* partecipazione al dialogo didattico ed educativo.

**Scheda di valutazione del comportamento**

| **Voto** | **Descrittori** |
| --- | --- |
| **10** | * Vivo interesse e assidua partecipazione alle lezioni * Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche * Rispetto degli altri e dell’istituzione scolastica * Ruolo propositivo e collaborativo all’interno della classe * Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico |
| **9** | * Discreta partecipazione alle lezioni * Costante adempimento dei doveri scolastici * Equilibrio nei rapporti interpersonali * Rispetto delle norme disciplinari d’Istituto * Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe |
| **8** | * Attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche * Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati * Rispetto delle norme relative alla vita scolastica solo a seguito di richiami verbali * Limitato disturbo del regolare svolgimento delle lezioni * Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe |
| **7** | * Limitato interesse e partecipazione alle attività didattiche * Saltuario svolgimento dei compiti * Ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni * Sporadici episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico, accompagnati da ammonizione verbale o scritta |
| **6** | * Disinteresse per le attività didattiche * Comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti e compagni * Ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni * Ripetuti episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico, accompagnati da ammonizioni scritte reiterate o da allontanamento dalla scuola da 1 a 15 giorni |
| **5** | * Completo disinteresse per le attività didattiche * Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni * Assiduo disturbo delle lezioni * Gravi episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico accompagnati da provvedimenti disciplinari di sospensione superiore ai quindici giorni, non seguiti da alcuna modifica del comportamento |

**5.attività programmate per l’esame di stato**

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell’Esame di Stato, con particolare attenzione per le novità introdotte dal corrente anno scolastico.

**6.1 Prima prova scritta**

Per la prova scritta di Italiano sono state proposte varie tipologie:

* aaa
* bbb
* ccc

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori [da recuperare dalla griglia ministeriale]:

* aaa
* bbb
* ccc

Il 19 febbraio e il 26 marzo gli studenti hanno avuto la possibilità di misurarsi, in modalità simulazione, con le tracce ministeriali offerte come esempi di quelle che saranno proposte in occasione degli esami di Stato.

**6.2 Seconda prova scritta**

Per la prova scritta di I….. sono state proposte le seguenti tipologie:

* aaa
* bbb
* ccc

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori [da recuperare dalla griglia ministeriale]:

* aaa
* bbb
* ccc

**6.4 Colloquio**

Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti che dovranno dimostrare di:

1. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
2. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell’ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall’emergenza pandemica;
3. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curricolo d’istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

**6.5 Valutazione delle prove d’esame**

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di classe propone le griglie allegate al presente documento (**Allegato B**) che possono essere considerate come ipotesi per una valutazione collegiale. Per le singole discipline facciamo riferimento alle relazioni finali delle stesse.