

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2020-2021

Classe 2° sez. E LES

Programma di italiano

1) Il testo narrativo: il romanzo.

La realtà e la finzione. La capacità di immaginare. Le tecniche del raccontare: La voce narrante e il punto di vista; La fabula e l'intreccio; La costruzione della storia; Il tempo del racconto; I luoghi e gli ambienti; I personaggi; Ritratti e figure. Che cos'è un romanzo. Novella e romanzo. L'origine del romanzo. Il livello delle azioni. Il livello dei personaggi. Il livello del narratore. Testo e contesto. Il romanzo verista. Il romanzo di analisi. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- G. Verga, La lupa; Pentolaccia, da Tutte le Novelle.
- L. Pirandello, Cambio treno; Adriano Meis, da Il fu Mattia Pascal. La Patente; Un matrimonio ideale, da Novelle per un anno.
- I. Svevo, Le ultime sigarette; Lo schiaffo; Salute e malattia; La morte del padre, da La coscienza di Zeno; Un essere inutile da Una vita.
- O. Wilde, Il trasferimento del quadro, da Ritratto di Dorian Gray.
- B. Fenoglio, La Sposa bambina, da Un giorno di fuoco.

2) Il poema epico.

La struttura del testo epico. Le tecniche narrative. Caratteristiche, pensiero, linguaggio. Virgilio: Eneide. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- Dall'Eneide, Proemio, Libro I, vv. 1-33; La fuga da Troia, Libro II, vv. 705-795; Disperazione e morte di Didone, Libro IV, vv. 296-396; La discesa nell'Averno, Libro VI, vv. 295-416; Eurialo e Niso, Libro IX, vv. 367-449; Il duello tra Enea e Turno, Libro XII, vv. 704-952.

3) Il romanzo storico dell'Ottocento.

- A. Manzoni, I Promessi sposi. L'età del Manzoni. La formazione e la novità de "I Promessi Sposi". La trovata del "romanzo storico". Dal "Fermo e Lucia" all'edizione del '27. Il problema della lingua. I tempi e i luoghi della storia. Manzoni ed i suoi personaggi. Il Seicento raccontato nei Promessi Sposi. L'Introduzione all'Historia. Lettura integrale dell'opera.

4) Il testo poetico.

Che cos'è la poesia. Il piacere della poesia. Il piano del significante. Il piano del significato. Registro linguistico e parole chiave. Il carattere simbolico del testo poetico. Testo e contesto. Nozioni di versificazione italiana. Figure metriche: tipi di rime. Le strofe e i componimenti metrici. Le figure retoriche. Figure fonetiche: Allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea, paronomasia. Figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, anastrofe e iperbatò. Figure di significato: similitudine, metafora, metonimia, ossimoro e sinestesia. L'analisi del testo poetico. Lettura, comprensione e analisi dei seguenti testi:

- U. Foscolo, A Zacinto; Alla sera, da Sonetti.
- G. Leopardi, Alla luna; L'Infinito; A Silvia; da Canti.
- G. Carducci, Pianto Antico; Traversando la maremma toscana, da Rime Nuove.
- G. Pascoli, Novembre; Lavandare; Temporale; Il lampo; Il tuono, da Myricae.
- G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, da Alcyone.
- U. Saba, Ulisse; da Il Canzoniere.
- E. Montale, Merigiare pallido e assorto; Felicità raggiunta; Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato, da Ossi di seppia.
- S. Quasimodo, Alle fronde dei salici, da Giorno dopo giorno.
- G. Caproni, Preghiera, da Il seme del piangere.
- G. Ungaretti, Il porto sepolto; Fratelli; Veglia; I Fiumi; da Allegria.

5) Lingua e letteratura italiana delle origini.

Le origini latine dell'italiano. La nascita dei volgari. La scuola siciliana. La poesia religiosa. I poeti toscani. L'uso poetico del toscano. Le forme metriche: il sonetto, la canzonetta, il contrasto, la laude.

Letture dei seguenti testi:

- G.D'Aquitania, Nella dolcezza della Primavera, da Antologia della Letteratura Medievale.
- G. da Lentini, Amor è un desio che ven da core; Meravigliosamente, da Poesie.
- S. Protonotaro, Per meu cori alligrari, da Poeti del Duecento.
- Cielo d'Alcamo, Rosa fresca aulentissima, da Poeti del Duecento.
- Francesco d'Assisi, Cantico di frate sole, da Poeti del Duecento.
- Jacopone da Todi, O Jubilo del Core, da Poeti del Duecento.
- Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino, da Poeti del Duecento.
- Compiuta Donzella, A la stagion che 'l mondo foglia e fiora, da Poeti del Duecento.

6) Incontro con un'opera.

Lettura integrale dei seguenti testi:

- P. Levi, Se questo è un uomo.
- L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal.

7) Riflessione sulla lingua.

- La sintassi della frase semplice. La proposizione: Soggetto, Predicato, Attributo, Apposizione e Complementi. I Complementi diretti: Il Complemento oggetto; Il complemento predicativo del soggetto e Complemento predicativo dell'oggetto. I Complementi indiretti.
- La sintassi della frase complessa. La struttura del periodo. Proposizioni e periodo. Proposizioni indipendenti e dipendenti. Coordinazione e subordinazione. Proposizione principale e proposizione reggente.
- La coordinazione e le sue forme.
- La subordinazione e le sue forme. I gradi della subordinazione. Le principali proposizioni subordinate.
- Il discorso diretto e indiretto. Come si fa l'analisi del periodo.

8) Attività di recupero e potenziamento delle abilità di base.

- Manuali:

- M.Gineprini, B.Livi, S.Seminara, L'Isola, Volumi: A, B e C, ed. Loescher 2015.
- A. Manzoni, I Promessi Sposi.
- C. Savigliano, Infinito presente. Edizione Blu, Garzanti scuola, 2018.
- Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2021

L'insegnante

Gli alunni



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"
Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale
PISTOIA



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE __II^ E LES_ - STORIA

Ho conosciuto questa classe da quest'anno, avendo finito lo scorso anno in DAD, non avevano esaurito il programma della Roma repubblicana. Sono quindi ripartita un po' da questa parte di storia, facendo una sintesi. Per il programma di seconda, sono passata ad esaminare l'Impero romano, curando tutti gli imperatori più importanti, con le varie dinastie. Mi sono in particolar modo soffermata, ad esempio, sull'Impero di Augusto e molto dopo, su figure come: Diocleziano e Costantino. Arrivando al crollo dell'Impero romano d'occidente nel 476 D.C., ad opera dei barbari, ci siamo occupati delle varie invasioni barbariche, curando in particolar modo, figure importanti come Giustiniano, con il suo codice delle leggi. Un lavoro approfondito lo abbiamo fatto su Maometto e la religione dell'Islam, studiando anche le differenze con il cristianesimo e le altre religioni. Dopo ci siamo occupati dettagliatamente del popolo dei Longobardi, arrivando alla fine dell'anno a studiare il Sacro Romano Impero di Carlo Magno, 800 sotto il mille. Abbiamo anche curato la datazione del Medioevo, alto e basso medioevo, per prepararci alla classe terza.

Data: 08/06/21

Firma

Prof.ssa Maria Rita Mazzei

Programma di Matematica
Anno scolastico 2020/2021
Classe 2E LES

Ripasso:

- I monomi: definizione, operazioni con i monomi.
- I polinomi: definizione, operazioni con i polinomi, prodotti notevoli, triangolo di Tartaglia, mcm ed MCD tra polinomi.
- Equazioni di primo grado: equivalenze ed equazioni, principi di equivalenza. Problemi di primo grado. Equazioni intere e letterali.

Unità di apprendimento 1: Scomposizione di un polinomio

- Raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale.
- Scomposizione con i prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma per differenza, somma o differenza di cubi.
- Trinomio speciale.

Unità di apprendimento 2: Equazioni di grado superiore al primo

- Legge di annullamento del prodotto.
- Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo tramite scomposizione e legge di annullamento del prodotto.

Unità di apprendimento 3: Frazioni algebriche ed equazioni fratte

- Frazioni algebriche: definizione, condizioni di esistenza, frazioni algebriche equivalenti ed opposte.
- Operazioni tra frazioni algebriche: somma algebrica, prodotto, quoziente ed elevamento a potenza.
- Equazioni fratte.

Unità di apprendimento 4: Disequazioni lineari e disequazioni fratte

- Disuguaglianze e disequazioni. Rappresentazione grafica degli intervalli.
- Principi di equivalenza per le disequazioni.
- Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari.
- Disequazioni di grado superiore al primo: studio del segno di un prodotto tra polinomi.
- Disequazioni fratte e sistemi di disequazioni fratte.

Unità di apprendimento 5: Sistemi lineari di due equazioni in due incognite

- Definizione di sistema lineare di due equazioni in due incognite.
- Risoluzione con metodo di sostituzione e di riduzione.
- Interpretazione grafica dei sistemi lineari.

Unità di apprendimento 6: Il piano cartesiano e la retta

- Il piano cartesiano: gli assi coordinati, coordinate di un punto, distanza tra due punti allineati orizzontalmente/verticalmente, distanza tra due punti, punto medio di un segmento.
- Rette parallele agli assi cartesiani.
- Equazione di una retta passante per l'origine, equazione generica della retta in forma esplicita, significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto della retta.
- Dal grafico della retta alla sua equazione e viceversa, appartenenza di un punto ad una retta, formula per il calcolo del coefficiente angolare. Come determinare l'equazione di una retta.
- Intersezione tra rette: interpretazione geometrica ed algebrica.

- Rette parallele e rette perpendicolari.
- Equazione della retta in forma implicita, distanza di un punto da una retta.
- Fasci di rette propri ed impropri.
- Classificazione dei triangoli: proprietà dei triangoli isosceli, rettangoli ed equilateri.
- Classificazione dei quadrilateri: proprietà dei trapezi, dei parallelogrammi, dei rettangoli, dei rombi e dei quadrati.

Unità di apprendimento 7: La probabilità

- Esperimento casuale, spazio campionario, evento e rappresentazione grafica degli eventi.
- Probabilità di un evento (definizione classica).
- Evento unione, evento intersezione, evento contrario e la loro probabilità.

Pistoia, 01/06/2021

Firma della docente
(Giulia Marini)

Firma degli studenti

A.S. 2020/2021

Classe 2ELES

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa ANNA MARINI

Dal libro di testo Clare Kennedy and Veronika Salandyk, *Talent*, vol 2, Cambridge University Press, sono state svolte le unità A-E e 1-10 con le attività, le letture, le strutture linguistiche e le aree lessicali in esse contenute.

Strutture grammaticali:

- Present continuous;
- present simple v present continuous;
- present perfect;
- present perfect + already / just / not ... yet;
- present perfect v past simple;
- present perfect continuous;
- present perfect simple v present perfect continuous;
- frasi relative non incidentali;
- used to; used to and would;
- past continuous v past simple;
- can / can't for ability, permission and possibility;
- have to / don't have to; must / have to;
- make e let;
- past perfect and past simple;
- indefinite pronouns;
- first conditional; if / when / unless;
- zero conditional;
- will / may / might for future possibility;
- second conditional;
- second conditional v first conditional;
- should / had better / ought to for advice;
- modal verbs;
- third conditional;
- wish + past tenses;
- the passive: present and past simple;
- the passive: present perfect;
- reported speech;
- reported speech: say and tell;
- reported speech: questions and commands.

Pistoia, 08/06/2021

Anna Marini

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE 2 ^E LES – a.s. 2020/2021

Prof.ssa Giovanna Lucchesi

TRIMESTRE

UNIDAD 5 – Voy a ir de compras

Funzioni linguistiche

- Fare gli auguri
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- Ir a / Pensar + infinito
- Ir / Venir
- L'imperativo affermativo di 2a persona, l'imperativo irregolare di 2a persona singolare
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (I)
- El otro / Otro / Más
- Gli usi principali di por e para

Lessico

- I mesi e le stagioni, La città, I luoghi della città, I negozi

Cultura

- *Ven a visitar Bilbao* (pp. 102-103)

UNIDAD 6 – Me he puesto enfermo

Funzioni linguistiche

- Esprimere emozioni
- Esprimere sensazioni fisiche
- Chiedere il motivo e giustificarsi
- Parlare del passato recente
- Parlare della salute
- Esprimere obbligo o necessità
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Strutture grammaticali

- Ser / Estar + aggettivi
- Porque / Por qué / Porqué / Por que
- Pretérito perfecto, Participi passati irregolari
- Acabar de + infinito
- Verbi di obbligo e necessità

Lessico

- Il corpo umano
- La cassetta del pronto soccorso e i medicinali

Cultura

Prohibido estar siempre parados (pp. 120-121)

UNIDAD 7 – Odiaba esos jerséis

Funzioni linguistiche

- le situazioni e azioni abituali nel passato
- fare comparazioni
- descrivere come siamo vestiti
- andare a fare spese
- chiedere opinioni sui vestiti

Strutture grammaticali

- Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto

- i comparativi, i comparativi irregolari
- i superlativi
- i pronomi possessivi, gli aggettivi possessivi posposti

Lessico

- i vestiti, descrivere i vestiti, negozio di abbigliamento

Cultura

Ropa on line: guía de compra (pag. 140-141)

PENTAMESTRE

UNIDAD 8 – Tuvo una vida extraordinaria

Funzioni linguistiche

- parlare delle professioni
- redigere una biografia
- situazioni fatti e avvenimenti nel passato
- parlare di avvenimenti passati

Strutture grammaticali

- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple irregolari
- i verbi con dittongazione e alternanza vocalica
- gli indefiniti

Lessico

- le professioni
- i marcatori temporali del passato

Cultura

- Profesiones del futuro, que aún no existen (pag. 158-159)

UNIDAD 9 – Anoche fuimos al restaurante

Funzioni linguistiche

- ordinare e chiedere informazioni al ristorante
- ordinare e rendere coeso un racconto
- parlare del tempo atmosferico
- reagire di fronte ad una notizia e a un racconto

Strutture grammaticali

- Pretérito perfecto y perfecto simple
- l'uso dei tempi al passato
- gli indefiniti

Lessico

- gli oggetti della tavola
- il tempo atmosferico

Cultura

- ¡qué aproveche! (pag. 177-178)

UNIDAD 10 Pelen las patatas

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Strutture grammaticali

- Presente del congiuntivo, Pretérito perfecto del congiuntivo
- Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica
- Presente del congiuntivo dei verbi irregolari
- Imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

Lessico

- Gli alimenti, In cucina

Fonetica

Accentazione delle parole acute

Cultura

- Dulces sabores hispánicos* (pp. 196-197)

UNIDAD 11 Iré a un campo de voluntariado**Funzioni linguistiche**

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro
- Le subordinate temporali
- Il periodo ipotetico del primo tipo
- Entre /Dentro de*
- Siempre /Cada vez*
- Más / Ya*

Lessico

- Il volontariato, L'ambiente, I segni zodiacali

Fonetica

Accentazione delle parole piane

Cultura

- ¿Cómo serán los seres humanos del futuro?* (p. 216)
- Cuidar el medio ambiente* (p. 217)

PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA

CLASSE II E LES

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2020/2021

DIRITTO

UD 4: LE LIBERTA' INDIVIDUALI

- ⤴ L'impostazione del Titolo I° (Rapporti civili)
- ⤴ Le libertà individuali (lettura e commento artt 13-21 Cost)

UD 4/5: LE LIBERTA' COLLETTIVE E I DOVERI

- ⤴ Le libertà collettive: riunione, associazione
- ⤴ Le organizzazioni collettive: con e senza personalità giuridica, con o senza scopo di lucro
- ⤴ La famiglia legittima e di fatto. Riforma del diritto di famiglia del '75
- ⤴ Matrimonio e scioglimento, unioni civili, rapporto di filiazione

- ⤴ Le regole della democrazia, elezioni e diritto/dovere di voto
- ⤴ Strumenti di democrazia diretta: il referendum abrogativo e costituzionale
- ⤴ Il ruolo dei partiti politici. I sistemi elettorali, le elezioni, il voto.

UD 7: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento

- ⤴ Le Forme di Governo parlamentari e presidenziali
- ⤴ Il Parlamento, struttura, articolazione, funzioni
- ⤴ Iter legislativo
- ⤴ Lo status dei parlamentari

Il Governo e la PA

- ⤴ Governo, composizione, formazione e funzioni
- ⤴ La crisi di Governo
- ⤴ Atti normativi del Governo
- ⤴ La Pubblica amministrazione, articolazione degli Enti locali in base al principio di sussidiarietà. (con rif all'UD 8)

Gli organi di garanzia costituzionale

- ⤴ il Presidente della Repubblica (elezione, funzione, poteri, responsabilità)
- ⤴ La Corte costituzionale. Composizione, compiti della Corte.

La Magistratura

- ⤴ La Magistratura: giurisdizione ordinaria e speciale. Il processo civile, penale, amministrativo.

UD 8: ENTI LOCALI E SOVRANAZIONALI

- ⤴ Gli Enti locali, funzione (cenni) ed organi
- ⤴ Le istituzioni internazionali: l'Unione Europea e l'UEM. Evoluzione storica delle Comunità europee. Organi e funzioni dell'UE.
- ⤴ Approfondimento: l'UE per temi (assegnazione percorsi individuali per esaminare le competenze dell'Unione)

ECONOMIA

UD 12: IL RUOLO DELLO STATO IN ECONOMIA

- ⤴ Lo Stato e la spesa pubblica
- ⤴ Le entrate pubbliche
- ⤴ Iva, accise ed Irpef-alcuni aspetti delle imposte
- ⤴ Il bilancio dello Stato: il deficit.
- ⤴ Il debito pubblico e la relativa copertura.

UD 13: I MERCATI DELL'ECONOMIA (cenni)

- ⤴ Concetto di mercato
- ⤴ Legge della domanda e dell'offerta
- ⤴ Il mercato del lavoro

UD14: LA MONETA (cenni)

- ⤴ Domanda ed offerta di moneta
- ⤴ Il ruolo delle banche
- ⤴ L'inflazione

UD15: IL GOVERNO DELL'ECONOMIA

- ⤴ Il PIL (metodi di calcolo, funzione) Reddito nazionale e domanda globale
- ⤴ La misura del benessere, l'ISU. La differenza fra crescita e sviluppo.

UD16: L'ECONOMIA GLOBALE

- ⤴ Il commercio internazionale
- ⤴ Le politiche commerciali: liberismo e protezionismo
- ⤴ La globalizzazione
- ⤴ Il sottosviluppo ed il circolo vizioso della povertà

*La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Nel XXI Secolo -C. Fortino- Pearson
Appunti e schemi disponibili su TEAMS.*

Pistoia, 11/06/2021

Firma studenti

Visionato sulla piattaforma TEAMS

Firma docente

Prof.ssa Stefania Nesi



Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 2 E LES, Anno scolastico 2020/2021

Docente: Roberto Fadin

Libri di testo:

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la chimica e le scienze della Terra*, Zanichelli, 2019, Bologna.

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la biologia*, Zanichelli, 2018, Bologna.

CHIMICA

La materia

Materia, corpo, sostanza; i miscugli.

Elementi e composti.

Le proprietà della materia: proprietà intensive ed estensive.

La densità; esercizi, derivazione delle formule inverse.

Analisi delle differenze tra sostanze e miscugli.

Le reazioni chimiche, le equazioni chimiche.

Brevissima storia della teoria atomica

I primi atomisti greci: Leucippo e Democrito; la posizione di Aristotele.

Il *De rerum Natura* di Lucrezio.

I nuovi atomisti: la "teoria meccanicistica" di Cartesio; Newton – i fotoni, degli atomi per la luce -;
Lavoisier.

Le leggi ponderali

La legge della conservazione della massa di Lavoisier.

La legge delle proporzioni definite di Proust.

Esercizi di applicazione delle prime due leggi ponderali; uso delle proporzioni.

Dalla teoria atomica di Dalton alle molecole

La teoria atomica di Dalton.

Cenni storici alla definizione del concetto di molecola:

- i contributi di Dalton ed Avogadro;

- Cannizzaro, il congresso di Karlsruhe -.

Storia dei modelli atomici

Brevissima storia dell'elettricità: l'elettrizzazione dell'ambra, Talete di Mileto; l'elettricità vetrosa e resinosa; il fluido elettrico di B. Franklin.

Le ricerche sulla conduzione di elettricità nei gas rarefatti: gli esperimenti di Crookes, i raggi catodici.

L'esperimento di Thomson, la scoperta dell'elettrone; il modello atomico *a panettone con l'uvetta*.

L'esperimento di Rutherford – Geiger, la scoperta del nucleo; il modello atomico *planetario* di Rutherford.

La scoperta delle particelle subatomiche.

La teoria – atomico molecolare

La struttura dell'atomo

Le caratteristiche delle particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni.

Il nucleo.

Il numero atomico, il numero di massa; gli isotopi di un elemento.

L'orbitale; gli orbitali s e p.

La determinazione della configurazione elettronica di un atomo; gli elettroni di valenza.

Il legame chimico

Il legame chimico.

Il legame covalente, l'orbitale di legame.

Le molecole

La molecola.

Rappresentare una molecola: la formula bruta, la formula di struttura, i modelli tridimensionali – *sticks and balls* e *space filling* -.

I gruppi funzionali.

Gli isomeri.

BIOLOGIA

La cellula

La cellula e la sua struttura.

Organismi monocellulari e pluricellulari.

La struttura della cellula procariote.

La struttura della cellula eucariote.

Il citoplasma.

La membrana plasmatica.

Le molecole biologiche

Le molecole biologiche; i polimeri.

I fosfolipidi.

Gli aminoacidi; le proteine, dalla catena polipeptidica alla configurazione di una proteina.

EDUCAZIONE CIVICA - Educazione alla salute -

I virus - Le vaccinazioni

Prerequisiti

L'informazione genetica e la sua espressione: la trascrizione, la traduzione, il codice genetico.

I virus

Il genoma virale; la struttura di un virus; il ciclo replicativo; la struttura ed il ciclo replicativo di Sars - Cov -2.

Il sistema immunitario

Aspetti generali, l'antigene; il ruolo dei leucociti - in particolare, granulociti neutrofili e macrofagi -; la fagocitosi.

I linfociti B: l'attivazione dei linfociti B, la selezione clonale; le plasmacellule, le cellule memoria; gli anticorpi ed il loro meccanismo d'azione.

La risposta immunitaria primaria e secondaria.

I vaccini

Principio d'azione di un vaccino; tipi di vaccini; in particolare, i vaccini a vettore virale ed a RNA.

Le malattie cardiovascolari

Prerequisiti, introduzione all'apparato cardiocircolatorio.

L'infarto del miocardio, l'ictus cerebrale.

Le cause: l'aterosclerosi, la formazione di un ateroma; HDL e LDL; trombi ed emboli.

Prevenzione e stile di vita.

Pistoia, 09/06/2021

LICEO FORTEGUERRI - PISTOIA -
Liceo Economico Sociale
A.S. 2020/21
Classe II sez.E
Programma svolto di Scienze Umane

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato

Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana

- L'essere umano "programmato" per parlare
- L'apprendimento linguistico degli studenti stranieri
- Gli elementi di base del linguaggio verbale
- Lo sviluppo regolare ed atipico del linguaggio
- Il bilinguismo

La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

- Comunicare per trasmettere messaggi
- La pragmatica della comunicazione
- I cinque assiomi della comunicazione
- Prossemica e distanze sociali
- La dimensione relazionale della comunicazione
- I mezzi di comunicazione

La psicologia sociale: temi e problemi

- La cognizione sociale
- Le attribuzioni
- L'insegnante Pigmalione
- L'influenza sociale
- Gli stereotipi

Il lavoro: una realtà in evoluzione

- Il significato e le implicazioni del lavoro
- Le origini della pianificazione del lavoro
- Le più recenti trasformazioni del mercato del lavoro
- Le start up

I diversi aspetti delle relazioni umane nel mondo del lavoro

- Mayo e la nascita della psicologia del lavoro
- I principali temi della psicologia del lavoro
- Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro
- Il disagio di chi non lavora più
- Gli incidenti sul lavoro

La statistica: misurare i fenomeni sociali

- I caratteri e le frequenze
- Le rappresentazioni grafiche delle frequenze
- L'ISTAT e la sua banca dati

Educazione civica

- I pregiudizi
- Una legge contro l'omofobia
- La responsabilità di chi educa nella formazione dei pregiudizi

Pistoia, Giugno 2021

Prof.ssa *Anna Maria Imbarrato*

PROGRAMMA ANALITICO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2020/2021

CLASSE: 2ELES

DOCENTE: Giacomo Palchetti

LIBRO DI TESTO: Il corpo e i suoi linguaggi, La palestra del benessere Logica in gioco (Del Nista, Parker, Tasselli) Edizione verde G. D'Anna

CONTENUTI DISCIPLINARI

(programma svolto)

DIDATTICA IN PRESENZA

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Attività ed esercizi di forza-opposizione-resistenza
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare attiva e passiva
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali: forza nelle sue varie espressioni – velocità – rapidità – resistenza
- Attività in ambiente naturale: passeggiate ecologiche, Orienteering
- Aspetti teorici dell'educazione fisica sportiva: qualità motorie, efficienza fisica ed allenamento
- Le componenti passive dell'apparato locomotore
- L'apparato scheletrico: la sua funzione, i tipi di ossa, la struttura delle ossa, com'è fatto lo scheletro, le principali ossa del corpo umano
- L'apparato articolare: i tipi di articolazioni, struttura e funzionamento delle articolazioni mobili
- Il sistema muscolare: Le proprietà del tessuto muscolare, i tipi di muscolo, il muscolo scheletrico e la meccanica della contrazione, dalle fonti energetiche all'energia muscolare, i tipi di contrazione muscolare, i principali muscoli del corpo umano
- Capacità motorie condizionali e coordinative: conoscenza e metodiche di consolidamento e sviluppo
- La Pallacanestro: caratteristiche e scopo del gioco, regole principali per allenare ed arbitrare, i fondamentali individuali
- La Pallavolo: caratteristiche e scopo del gioco, regole principali per allenare ed arbitrare, i fondamentali individuali
- Discriminazioni nella vita di tutti i giorni e la loro presenza nel mondo dello sport (con particolare riferimento alle discriminazioni di genere e di razza)

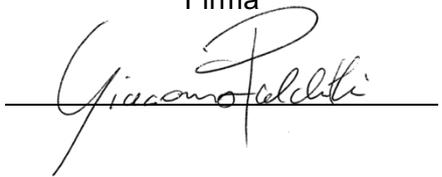
- Doping e Fair Play nello sport: come è nato, come si è sviluppato nel tempo e le attività di contrasto o di promozione attuate nell'attività sportiva di tutti i giorni

DIDATTICA A DISTANZA

- Completamento della parte teorica del programma
- Ripasso ed ampliamento degli argomenti trattati nel Trimestre e nella prima parte del Pentamestre;
- Visione di film, interviste e tutorial a carattere sportivo inerenti il programma trattato;

Pistoia, 07/06/21

Firma

A handwritten signature in black ink, reading "Giancarlo Felletti", is written over a horizontal line. The signature is cursive and stylized.

Programma di religione della classe 2^E les

Docente: prof. Francesco Cavagna

Anno scolastico 2020/2021

- La sessualità e il desiderio di costruire rapporti duraturi di vera donazione reciproca, la differenza tra innamoramento ed amore, la concezione cristiana del matrimonio indissolubile.
- Percorso verso l'intelligenza emotiva e la maturità affettiva, la gestione delle emozioni e dei pensieri nocivi, l'autoconsapevolezza dei propri limiti, lo sviluppo di una sana autostima.
- Il conformismo e l'influenza sociale.
- La santità oggi: è possibile diventare santi anche da giovani. Ricerche degli studenti su vari giovani testimoni della fede.
- Scoprire la propria vocazione: il percorso di consacrazione a Dio e le tappe di crescita spirituale.