

LICEO STATALE N. FORTEGUERRI
Prof. Emanuele Nesi
Classe 2B Liceo Economico-Sociale
A.S. 2020-2021

Programma svolto di Lingua e Letteratura italiana

1) Educazione linguistica

- La sintassi della frase semplice

Predicato verbale e nominale, soggetto, attributo ed apposizione. I complementi: oggetto, termine, specificazione, agente/causa efficiente, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, luogo, tempo, predicativo del soggetto e dell'oggetto, partitivo, di denominazione, allontanamento/separazione, origine/provenienza, limitazione, paragone, età, argomento, qualità, materia, vantaggio/svantaggio, quantità, abbondanza/privazione, rapporto.

- La sintassi del periodo

Il periodo. Le proposizioni dipendenti e indipendenti. Coordinazione e subordinazione. Forme e gradi di subordinazione. Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta. Le subordinate attributive o appositive: la relativa propria. Le proposizioni circostanziali: causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, condizionale.

Il testo argomentativo.

2) Epica

L'Eneide. Virgilio e il circolo di Mecenate. Età augustea e scopi dell'opera. Caratteristiche dell'opera: contenuti, temi, personaggi, stile.

Lettura, parafrasi ed analisi dei seguenti brani tratti dal testo:

Il proemio, L'addio a Didone, L'incontro con Anchise, Enea e Turno.

3) Il testo poetico

- Le caratteristiche del testo poetico. La struttura grafica ed il ruolo del lettore. Significato denotativo e connotativo.

- La misura e la struttura dei versi. Le figure metriche: sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi. La misura del verso: accento tonico e accento ritmico. Le tipologie di verso in base alla divisione delle sillabe. Cesura e *enjambement*. La rima e gli schemi delle rime. Le strofe e le divisioni strofiche. I vari tipi di componimento e lo schema metrico.

- Le figure retoriche: figure di suono, di significato, dell'ordine. Assonanza, consonanza, allitterazione, onomatopea, paronomasia; similitudine, metafora, allegoria, analogia, sinestesia, antitesi, ossimoro, ipallage, personificazione, iperbole, litote, metonimia,

sineddoche; anastrofe, iperbato, anafora, anadiplosi, enumerazione, parallelismo, chiasmo, climax, ellissi, iterazione.

Lettura, parafrasi e interpretazione dei seguenti testi:

Alle fronde dei salici (Salvatore Quasimodo); *Traversando la Maremma Toscana* (Giosue Carducci); *Perch'ì no spero di tornar giammai* (Guido Cavalcanti); *L'infinito* (Giacomo Leopardi); *Novembre* (Giovanni Pascoli); *In morte del fratello Giovanni* (Ugo Foscolo); *Meriggiare pallido e assorto* (Eugenio Montale); *Ulisse* (Umberto Saba); *Giardino Autunnale* (Dino Campana).

4) I temi nella letteratura

- La narrativa italiana ed europea dal quattrocento al romanzo storico: Foscolo, Manzoni, Stendhal.

Lettura ed analisi dei seguenti brani:

Un amore impossibile (Ugo Foscolo), *Fabrizio a Waterloo* (Stendhal).

- L'osservazione della realtà: il romanzo naturalista e verista

Lettura ed analisi dei seguenti brani:

Il matrimonio di Emma e Charles (Flaubert), *Libertà* (Giovanni Verga), *L'attesa di Gervaise* (Emile Zola), *Il pestaggio* (Giancarlo de Cataldo).

- La crisi dell'identità. La narrativa decadente, l'estetismo e il romanzo sperimentale del primo '900. Il romanzo psicologico.

Lettura ed analisi dei seguenti brani:

Il trasferimento del quadro (Oscar Wilde), *La morte del padre*, *Un essere inutile* (Italo Svevo), *Un matrimonio ideale* (Luigi Pirandello), *Dio solo sa perché l'amiamo così* (Virginia Woolf), *Una grande fortuna* (Michael Cunningham).

- Individuo e società nel dopoguerra: la letteratura neorealista e l'impegno sociale

Lettura ed analisi dei seguenti brani:

La sposa bambina (Beppe Fenoglio), *Lavorare è un piacere* (Cesare Pavese), *Lavorare nel lager* (Primo Levi).

5) *I Promessi Sposi*

Lettura e commento puntuale dei capitoli XVIII-XXXVIII.

Lecture integrali:

J. D. Salinger, *Il giovane Holden*

Mario Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*

Hermann Hesse, *Siddharta*

Libri di testo in adozione:

- Savigliano C., *Infinito presente*, Garzanti Scuola.
- Gineprini M., Livi B., Seminara S., *L'isola. La narrazione*, Loescher Editore, Torino (Vol. A).
- Gineprini M., Livi B., Seminara S., *L'isola. La poesia e il teatro*, Loescher Editore, Torino (Vol. B).
- Gineprini M., Livi B., Seminara S., *L'isola. Il mito e l'epica*, Loescher Editore, Torino (Vol. C).
- Alessandro Manzoni, *I Promessi Sposi*, a cura di A. Jacomuzzi e A. M. Longobardi, Sei.

LICEO STATALE N. FORTEGUERRI
Prof. Emanuele Nesi
Classe 2B Liceo Economico-Sociale
A.S. 2020-2021

Programma di Storia e Geografia

- **La Repubblica romana e la costruzione dell'impero**
La nascita della Repubblica: magistrature e collegi sacerdotali. Il conflitto degli ordini, la secessione dell'Aventino e la nascita del tribunato della plebe e dei *concilia plebis*. Comizi centuriati e comizi tributi. La conquista del Lazio e lo scontro con i galli. La conquista dell'Italia centro-meridionale: le guerre sannitiche e le guerre contro Pirro. Strade, colonie, municipi: le forme del dominio romano. Le guerre puniche: Cartagine, origini e società; la prima guerra punica e la nascita delle province romane; Annibale e la seconda guerra punica. Lo scontro coi regni di Macedonia e di Siria. La terza guerra punica. Le province spagnole e la nascita delle province orientali. Crisi e trasformazione della società romana: l'ascesa del ceto equestre.
- **La crisi della Repubblica romana**
I Gracchi e i tentativi di riforma. L'ascesa di Gaio Mario. La guerra sociale. Silla: dalle guerre mitridatiche alla dittatura. Le guerre degli anni settanta. L'ascesa di Pompeo e la congiura di Catilina. Giulio Cesare: vita e carriera politico-militare. Consolato e proconsolato in Gallia; la guerra civile e il passaggio del Rubicone; dittatura e morte. La guerra civile fra Augusto e Marco Antonio. La figura di Cleopatra ed il suo ruolo nella politica romana. L'ascesa di Augusto e la fondazione del principato.
- **L'età augustea e i primi due secoli dell'impero**
La figura di Augusto e il concetto di *princeps*; le riforme di Augusto; cultura, arte e società nell'età augustea. Il consolidamento dell'impero: dinastie Giulio-Claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone) e Flavia (Vespasiano, Tito, Domiziano). Splendore e crisi dell'impero nel II secolo: perdita di centralità dell'Italia; integrazione dei provinciali nel sistema di governo romano; declino del mondo agricolo. Nerva e il principato per adozione: Traiano, Adriano, Marco Aurelio e Lucio Vero, Commodo.
- **Le origini del cristianesimo e della Chiesa**
La Palestina prima di Gesù ed il popolo ebraico. Gesù: vita e predicazione; gli elementi di innovazione della morale cristiana. Paolo di Tarso e la diffusione del cristianesimo. L'organizzazione della Chiesa arcaica. Le catacombe. Il rapporto fra cristiani e pagani e le persecuzioni.
- **La crisi del III Secolo**
Origini e cause della crisi. Crisi del mondo agricolo e crisi economica. Il sistema del latifondo e il colonato. La dinastia dei Severi: Settimio Severo e l'importanza dell'esercito; Caracalla e la *Constitutio Antoniniana*; Eliogabalo; Settimio Severo. Massimino il Trace e l'anarchia militare. Le pressioni sui confini dell'impero e la crisi dell'unità imperiale: Regno dei Galli e Regno di Palmira. Aureliano e la ricostituzione dell'impero.

– **Diocleziano, Costantino e il crollo dell'impero**

Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero. Riforma territoriale e tetrarchica, dell'esercito, del fisco (iugatio-capitatio); l'imposizione del calmere sui prezzi. Persecuzioni contro i cristiani. Costantino e la nascita dell'impero cristiano: l'Editto di Milano; la fondazione di Costantinopoli. I successori di Costantino. La battaglia di Adrianopoli. Teodosio e la riunificazione dell'impero. La fine dell'impero d'occidente: sacco di Roma dei Visigoti; lo scontro con Vandali ed Unni; il sacco di Roma dei Vandali e la deposizione di Romolo Augustolo.

– **Il medioevo. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

Il concetto di Medioevo. Le caratteristiche dell'epoca medievale: decadenza cittadina, regresso dell'agricoltura, crisi del commercio; il sistema della *curtis* e l'economia curtense. I regni romano-barbarici: caratteristiche generali; il regno degli Ostrogoti di Teodorico e il regno dei Franchi della dinastia Merovingia. L'impero d'Oriente: caratteristiche politiche, sociali, culturali; la centralità di Costantinopoli e il cesaropapismo. Giustiniano: il *Corpus Iuris Civilis* e la Guerra Gotica. La pestilenza del VI secolo. La guerra contro i Persiani.

– **I Longobardi e l'ascesa del papato**

I Longobardi: origini e società. L'invasione dell'Italia e la riorganizzazione del territorio. Il rapporto con le popolazioni romaniche. I regni longobardi: Autari, Agilulfo e la figura di Teodolinda; l'editto di Rotari; Liutprando ed il progetto espansionistico; Astolfo. Gregorio Magno e la nascita dello stato della chiesa. La donazione di Sutri.

PROGRAMMA di MATEMATICA Classe 2 B L.E.S.

anno scolastico 2020/2021

Libri di testo:

- MATEMATICA C.V.D. Edizione Azzurra – VOLUME 1
autori: Cariani, Fico, Pelicioli; Casa Editrice: Loescher
- MATEMATICA.AZZURRO 2ED. - VOLUME 2 (LDM)
autori: Bergamini, Trifone, Barozzi; Casa Editrice: Zanichelli

SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO IN FATTORI

Introduzione; Raccoglimento totale; Raccoglimento parziale; Scomposizione di un polinomio con i prodotti notevoli; Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado; M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le frazioni algebriche: definizione e caratteristiche; Operazioni con le frazioni algebriche; Espressioni con le frazioni algebriche.

LE EQUAZIONI LINEARI IN UNA INCOGNITA

Grado di un'equazione; Equazioni lineari e loro soluzioni; Equazioni di grado superiore al primo risolubili con scomposizione in fattori; Il problema di primo grado.

LE FUNZIONI

Le funzioni: definizione e caratteristiche; Funzione iniettiva, suriettiva, biunivoca; Funzione inversa; Funzione composta; Funzioni matematiche; Il sistema di riferimento: il piano cartesiano; Le funzioni nel piano cartesiano.

LA STATISTICA

L'indagine statistica; Diagrammi; Distribuzione semplice; Distribuzione ponderata; Distribuzione normale.

I TRIANGOLI

Un particolare poligono: il triangolo; Triangoli congruenti; Il primo criterio di congruenza; Il secondo criterio di congruenza; Il teorema inverso; La dimostrazione per assurdo; Il secondo criterio generalizzato; Il terzo criterio di congruenza; Disuguaglianza nei triangoli.

LE RETTE PERPENDICOLARI E LE RETTE PARALLELE

Le rette perpendicolari; Un segmento notevole del triangolo: l'altezza; I criteri di congruenza nei triangoli rettangoli; Le rette parallele; L'assioma di Euclide e le sue conseguenze; Criteri di parallelismo; Angoli con i lati paralleli; Somma degli angoli interni di un triangolo e di un poligono convesso.

I QUADRILATERI

I quadrilateri: definizioni e caratteristiche; I trapezi; I parallelogrammi; Il rombo; Il rettangolo; Il quadrato.

ALCUNI LUOGHI GEOMETRICI

Il luogo geometrico; I punti notevoli di un triangolo.

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le disuguaglianze numeriche; Le disequazioni; Le disequazioni intere; I sistemi di Disequazioni; Le equazioni con valori assoluti; Lo studio del segno di un prodotto; Le disequazioni fratte.

I SISTEMI LINEARI

I sistemi di due equazioni in due incognite; Il metodo di sostituzione; I sistemi determinati, impossibili, indeterminati; Il metodo del confronto; Il metodo di riduzione; Il metodo di Cramer; I sistemi di tre equazioni in tre incognite.

I RADICALI

I numeri reali; Le radici quadrate e le radici cubiche; La radice ennesima; La semplificazione e il confronto di radicali.

LE OPERAZIONI CON I RADICALI

La moltiplicazione e la divisione di radicali; Il trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice; La potenza e la radice di un radicale; L'addizione e la sottrazione di radicali; La razionalizzazione del denominatore di una frazione; Applicazione delle operazioni con i radicali; Le potenze con esponente razionale.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

I punti e i segmenti; L'equazione di una retta passante per l'origine; L'equazione generale della retta; Le rette e i sistemi lineari; Le rette parallele e le rette perpendicolari; I fasci di rette; Come determinare l'equazione di una retta; La distanza di un punto da una retta.

Pistoia, 3 giugno 2021

Gli Studenti:

Il Docente:

Antonio Autorino

LICEO “FORTEGUERRI” PISTOIA

Anno Scolastico 2020-2021

Programma di Lingua e cultura francese

Classe II B Liceo delle Scienze Umane opzione economico/sociale

Docente: Prof.ssa Laura Tarabusi

Testi adottati : Madeleine Léonard- Bon à savoir! Vol. 1 – Vol. 2 (Loescher)
F. Bidaud – Ma grammaire de Français –(Rizzoli scuola)

Grammaire

Revisione degli argomenti grammaticali svolti lo scorso anno e nuovi argomenti:

Verbi primo gruppo, secondo gruppo e verbi irregolari.

Tempi verbali studiati: presente, imperfetto, passato prossimo, l'accordo del participio passato con l'ausiliare avere, imperativo, gallicismi, congiuntivo, il trapassato prossimo, il condizionale presente e passato, il futuro anteriore.

Gli aggettivi possessivi e dimostrativi, forma interrogativa e negativa pronomi personali complemento oggetto e indiretti, pronomi relativi semplici e composti, pronomi possessivi e dimostrativi, pronomi complemento accoppiati, alcuni aggettivi e pronomi indefiniti, comparativo e superlativo, preposizioni di tempo e di luogo, la frase ipotetica (tre casi), gli avverbi di modo e di tempo, la forma passiva, le conseguenze e la cronologia degli eventi.

Lectures, civilisation, vocabulaire

Lidia Parodi, Marina Vallacco Scoop (Hoepli)- (revisione lettura estiva)

L'Alsace

Micheline Presle : Les transports en commun.

P. Bellemare : conte : Le premier client

conte : Les damnés de la mer.

Maurice Leblanc: cenni sull'autore .

Conte :Un gentleman.

Guy de Maupassant : cenni sull'autore

Nouvelles : La main d'écorché

La rempailleuse

La parure

Visione film “ La parure” di Claude Chabrol

Georges Simenon : cenni sull'autore-

Maigret et la vieille dame (lecture integrale)

Jean Claude Izzo : cenni sull'autore

Conte Faux printemps

L'alimentation et les repas.

Le vêtements- les couleurs, les accessoires, les matières. Les dimensions, les magasins.

La ville, situer, s'orienter, se déplacer, demander son chemin, indiquer le chemin, l'obligation et l'interdiction.

La maison. Les pièces.

Le vocabulaire des sentiments.

Les meubles.

La santé

La solidarité- Le bénévolat.

Engagez-vous !

La planète en danger

Rien ne se perd, tout se recycle !

La France et les énergies renouvelables.

Chansons :

Tal : Le sens de la vie

Julien Doré : Le lac

Pistoia, li 04 /06/2020

La Docente

Laura Tarabusi

Lettura estiva :

Georges Simenon : La première enquête du commissaire Maigret (Livre de poche)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE 2 B LES

MATERIA INGLESE

PROF. CAMILLA LORENZA CHINI

Testi in adozione: **Talent**, vol.2, AA. VV. Cambridge University Press
New Get Inside Language- MacMillan Ed.

Sono state trattate le seguenti strutture grammaticali (sia nel testo di grammatica, sia nelle unità corrispondenti contenute in Talent 2):

- Ripasso Present Perfect, Past Simple and Future Tenses
- Past Continuous
- Past Perfect Simple
- Present Perfect Continuous e Past Perfect Continuous
- Duration Form al presente e al passato
- Pronomi riflessivi e reciproci
- Avverbi e comparativi degli avverbi
- Indefiniti composti
- Conditionals: zero, first, second e third.
- Used to e Would.
- Be used to e Get used to.
- Forma Passiva: tutti i tempi.
- Passivo nelle forme progressive e costruzioni personali.
- Uso dei Modali: Can, Could, Should, Will, Would, Must.
- Modals of Deduction: present and past.

Pistoia, 06/06/21

Firma Docente
Chini Camilla Lorenza



Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 2 B LES, Anno scolastico 2020/2021

Docente: Roberto Fadin

Libri di testo:

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la chimica e le scienze della Terra*, Zanichelli, 2019, Bologna.

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la biologia*, Zanichelli, 2018, Bologna.

CHIMICA

La materia

Materia, corpo, sostanza; i miscugli.

Elementi e composti.

Le proprietà della materia: proprietà intensive ed estensive.

La densità; esercizi, derivazione delle formule inverse.

Analisi delle differenze tra sostanze e miscugli.

Le reazioni chimiche, le equazioni chimiche.

Brevissima storia della teoria atomica

I primi atomisti greci: Leucippo e Democrito; la posizione di Aristotele.

Il *De rerum Natura* di Lucrezio.

I nuovi atomisti: la "teoria meccanicistica" di Cartesio; Newton – i fotoni, degli atomi per la luce -;
Lavoisier.

Le leggi ponderali

La legge della conservazione della massa di Lavoisier.

La legge delle proporzioni definite di Proust.

Esercizi di applicazione delle prime due leggi ponderali; uso delle proporzioni.

Dalla teoria atomica di Dalton alle molecole

La teoria atomica di Dalton.

Cenni storici alla definizione del concetto di molecola:

- i contributi di Dalton ed Avogadro;

- Cannizzaro, il congresso di Karlsruhe -.

Storia dei modelli atomici

Brevissima storia dell'elettricità: l'elettrizzazione dell'ambra, Talete di Mileto; l'elettricità vetrosa e resinosa; il fluido elettrico di B. Franklin.

Le ricerche sulla conduzione di elettricità nei gas rarefatti: gli esperimenti di Crookes, i raggi catodici.

L'esperimento di Thomson, la scoperta dell'elettrone; il modello atomico *a panettone con l'uvetta*.

L'esperimento di Rutherford – Geiger, la scoperta del nucleo; il modello atomico *planetario* di Rutherford.

La scoperta delle particelle subatomiche.

La teoria – atomico molecolare

La struttura dell'atomo

Le caratteristiche delle particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni.

Il nucleo.

Il numero atomico, il numero di massa; gli isotopi di un elemento.

L'orbitale; gli orbitali s e p.

La determinazione della configurazione elettronica di un atomo; gli elettroni di valenza.

Il legame chimico

Il legame chimico.

Il legame covalente, l'orbitale di legame.

Le molecole

La molecola.

Rappresentare una molecola: la formula bruta, la formula di struttura, i modelli tridimensionali – *sticks and balls* e *space filling* -.

I gruppi funzionali.

Gli isomeri.

BIOLOGIA

La cellula

La cellula e la sua struttura.

Organismi monocellulari e pluricellulari.

La struttura della cellula procariote.

La struttura della cellula eucariote.

Il citoplasma.

La membrana plasmatica.

Le molecole biologiche

Le molecole biologiche; i polimeri.

I fosfolipidi.

Gli aminoacidi; le proteine, dalla catena polipeptidica alla configurazione di una proteina.

I nucleotidi, gli acidi nucleici; la struttura del DNA e dell'RNA.

L'informazione genetica e la sua espressione; la trascrizione, la traduzione, il codice genetico.

EDUCAZIONE CIVICA - Educazione alla salute -

I virus - Le vaccinazioni

Prerequisiti

L'informazione genetica e la sua espressione: la trascrizione, la traduzione, il codice genetico.

I virus

Il genoma virale; la struttura di un virus; il ciclo replicativo; la struttura ed il ciclo replicativo di Sars - Cov -2.

Il sistema immunitario

Aspetti generali, l'antigene; il ruolo dei leucociti - in particolare, granulociti neutrofili e macrofagi -; la fagocitosi.

I linfociti B: l'attivazione dei linfociti B, la selezione clonale; le plasmacellule, le cellule memoria; gli anticorpi ed il loro meccanismo d'azione.

La risposta immunitaria primaria e secondaria.

I vaccini

Principio d'azione di un vaccino; tipi di vaccini; in particolare, i vaccini a vettore virale ed a RNA.

Le malattie cardiovascolari

Prerequisiti, introduzione all'apparato cardiocircolatorio.

L'infarto del miocardio, l'ictus cerebrale.

Le cause: l'aterosclerosi, la formazione di un ateroma; HDL e LDL; trombi ed emboli.

Prevenzione e stile di vita.

Pistoia, 09/06/2021

LICEO N. FORTEGUERRI
CLASSE 2B LES A.S. 2020-2021
PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA – EDUCAZIONE CIVICA
LIBRO DI TESTO: C. FORTINO “NEL XXI SECOLO” PEARSON
DOCENTE: PIERO R. CHITI

1. FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO
Lo Stato di diritto e lo Stato Totalitario
Lo Stato Liberale e lo Stato democratico
La monarchia e la repubblica

2. LE FORMAZIONI SOCIALI E I DIRITTI POLITICI
La famiglia
Il matrimonio e le altre forme di convivenza
Le elezioni e il diritto di voto
I partiti politici
Il referendum e le altre forme di democrazia diretta

3. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
Il Parlamento
L'iter legislativo

4. GLI OPERATORI ECONOMICI E IL MERCATO
L'impresa e i fattori produttivi
La responsabilità sociale dell'impresa
Il mercato e la legge della domanda
La domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio
La concorrenza perfetta
Le altre forme di mercato

Pistoia 10.06.2021

Prof. Piero R. Chiti

Programma di Scienze Umane

2^ B LES A.S. 2020-2021

Prof. Emiliano Bandini

Libri:

- Educatamente- Vincenzo Rega/ Zanichelli

Lezioni in PowerPoint psicologia scienze umane

- Sigmund Freud
- Jean Martin Charcot
- Breuer
- Goleman
- Gardner
- Maslow
- Rogers
- Renè Spitz
- Erik Erikson
- Alfred Adler
- Bowlby- Lorenz e Harlow
- Ruolo paterno, l'attaccamento e l'affiliazione (in Ada Fonzi)
- Psicologia sistemico- relazionale
- Psicologia sociale (stereotipi e pregiudizi)
- Psicologia del lavoro

EDUCAZIONE CIVICA

- Bullismo e Cyberbullismo
- Il gioco- Ferraris, Montessori, Mark Ronsezweig
- Hikomori- (articolo Espresso), Claudio Risè
- Dipendenze (ludopatia e indipendenza da internet) - Manfred Spitzer
- Caritas (documento Diocesi di Pistoia su povertà economica)
- Homeless- progetto Diogene
- articolo Salute, definizione OMS-

PISTOIA

08/06/2021

DOCENTE

EMILIANO BANDINI

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Prof.ssa MILITELLO VALERIA

2 ^ B LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il programma è stato svolto secondo le previsioni, tenendo presente l'età degli alunni, l'ambiente di lavoro, le strutture, le attrezzature a disposizione e l'orario delle lezioni. Gli obiettivi perseguiti sono stati: il potenziamento fisiologico, il consolidamento del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, la conoscenza delle attività sportive.

POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE

Esercizi di potenziamento a carico naturale
Esercizi di postura
Esercizi di affidamento delle capacità coordinative
Esercizi individuali a corpo libero.
Esercizi di flessibilità articolare attivi e passivi

ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

Attività all'aria aperta.

PROGRAMMA TEORICO

Apparato scheletrico: la struttura delle ossa, il midollo osseo, la cartilagine e il tessuto osseo.

Le componenti attive dell'apparato locomotore: il sistema muscolare.

Il muscolo scheletrico e la meccanica della contrazione. Caratteristiche delle fibre muscolari.
Classificazione dei muscoli scheletrici.

I meccanismi energetici

Sport e corretta alimentazione

Pallacanestro: storia della pallacanestro, regole e fondamentali.

Atletica leggera: i salti in elevazione ed in estensione

Fair play: storia, riflessioni e fair play nello sport.

07 Giugno 2021

Firma docente Prof.ssa Militello Valeria

Programma di religione della classe 2^AB les

Docente: prof. Francesco Cavagna

Anno scolastico 2020/2021

- Scoprire la propria vocazione: il percorso di consacrazione a Dio e le tappe di crescita spirituale.
- I miracoli eucaristici nella storia, approfondimenti e ricerche degli studenti.
- Percorso verso l'intelligenza emotiva e la maturità affettiva, la gestione delle emozioni e dei pensieri nocivi, l'autoconsapevolezza dei propri limiti, lo sviluppo di una sana autostima.
- Il conformismo e l'influenza sociale.
- La santità oggi: è possibile diventare santi anche da giovani.
- La sessualità e il desiderio di costruire rapporti duraturi di vera donazione reciproca, la differenza tra innamoramento ed amore, la concezione cristiana del matrimonio indissolubile.