

Programma di italiano

Classe I H Liceo Economico Sociale

Anno scolastico 2020/2021

Prof.ssa Angela Vettori

- Riflessione sulla lingua

I suoni delle parole e i segni grafici: la sillaba, l'accento grave ed acuto, l'elisione ed il troncamento, i plurali in ce/cie e in ge/gie; gli omografi e gli omofoni.

Il verbo: verbi con funzione transitiva e intransitiva; la forma attiva e la forma passiva; i verbi riflessivi (propri, apparenti e reciproci), i verbi intransitivi pronominali; il si passivante; i verbi impersonali; gli ausiliari; i servili e fraseologici: coniugazione del verbo essere e del verbo avere; forma attiva e passiva delle tre coniugazioni.

La parola: la nascita delle lingue romanze; l'arricchimento endogeno ed esogeno del lessico; la struttura delle parole (radice e desinenza); parole variabili e invariabili; la derivazione (parole primitive, derivate e parasintetiche), l'alterazione; la composizione e la combinazione,

- Il testo narrativo

La struttura della narrazione: la fabula e l'intreccio; il rapporto tra fabula e intreccio; le tecniche di sfasatura della fabula (analessi e prolessi); le fasi della narrazione; le sequenze e le macrosequenze.

Carlo Lucarelli	Il silenzio dei musei
Dino Buzzati	Notte d'inverno a Filadelfia
Niccolò Ammaniti	Apocalisse
Paolo Giordano	L'uomo che dà anima ai sassofoni

- I personaggi:

la gerarchia dei personaggi; il sistema dei personaggi; la presentazione e la caratterizzazione dei personaggi; tipi e individui; le parole e i pensieri dei personaggi: il discorso diretto, il discorso indiretto e indiretto libero, il discorso raccontato, il soliloquio, il monologo interiore, il flusso di coscienza.

Bianca Pitzorno	Inghiottire il rospo
Elsa Morante	Il compagno
Stefania Bertola	Breve e nuova vita di Tigrino

- Il narratore:

- Lettura integrale dei seguenti romanzi:

Italo Calvino	Marcovaldo
Elie Wiesel	La notte
Leonardo Sciascia	Una storia semplice

- I Promessi Sposi

Alessandro Manzoni: la vita, le opere. I Promessi Sposi: la composizione, la trama, le macrosequenze, i personaggi, i temi. Lettura dei primi XIII capitoli.

- Epica

-Le origini dell'epica: il mito; caratteristiche e struttura, l'epica antica, classica, medievale e del Rinascimento e la sua fortuna odierna. Gli elementi costitutivi del poema epico

Omero	Il canto dell'aedo
-------	--------------------

L'epopea di Gilgamesh : alle origini del poema epico, la storia e i contenuti dell'opera dell'opera, i personaggi del poema, i temi, la struttura e lo stile.

Dall' Epopea di Gilgamesh	L'eroe Gilgamesh
	L'amico Enkidu

- L'Iliade: Omero (una biografia oscura; la questione omerica); il mondo descritto nell'Iliade e nell'Odissea; dai micenei alla polis; la società greca arcaica; la struttura dell'Iliade, gli antefatti (il pomo della discordia, il giudizio di Paride e il rapimento di Elena, il sacrificio di Ifigenia); la trama; i personaggi principali, i temi e lo stile.

Proemio (Libro I, vv.1-52)

La lite tra Achille e Agamennone (Libro I, vv.101-222)

Ettore e Andromaca (Libro VI, vv.391-420)

La furia di Achille (Libro XVIII, vv.1-34)

Il duello tra Ettore e Achille (Libro XXII, vv.248-366)

L'Odissea: il poema del nostos; l'intreccio; i nuclei del racconto; la trama; i personaggi; i temi e lo stile; Iliade e Odissea a confronto.

Proemio (Libro I, vv.1-21)

Calipso (Libro V, vv.149-224)

libri di testo: Claudia Savigliano, Infinito presente, Garzanti Scuola

M.Gineprini-B.Livi-S.Seminara, L'isola, La narrazione, vol.A,Loescher.

Gineprini-B.Livi-S.Seminara, L'isola, Il mito e l'epica, vol.C,Loescher

Alessandro Manzoni, I Promessi Sposi, SEI

Pistoia 8/06/2021

L' insegnante

Prof.ssa Angela Vettori

PROGRAMMA DI STORIA/ GEOGRAFIA E EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I H LICEO ECONOMICO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PROF.SSA ANGELA VETTORI

La linea del tempo

Le maggiori scansioni epocali dalla preistoria all'età contemporanea

La Preistoria

La nascita di una nozione, l'ominazione; il Paleolitico e l'alba della civiltà, la fine del Paleolitico; il Neolitico e la transizione alla civiltà urbana, la rivoluzione urbana; l'età dei metalli

Le origini della storia. Popoli e culture del vicino Oriente

I sumeri e l'origine della civiltà Mesopotamia, la "scoperta" della scrittura; una regione e tanti ambienti: la Mesopotamia; la Mesopotamia unificata: l'Impero degli accadi; il nuovo grande Impero di Babilonia; cultura e religione dei popoli mesopotamici.

L'Egitto e il Nilo: una regione "chiusa" e ricca di risorse; un fiume-un paese, la società e il suo sovrano, la religione egizia; la storia egizia dall'Antico Regno al tramonto; l'arte egizia e la sua funzione religiosa; la letteratura e le conoscenze scientifiche.

Gli Hittiti, gli Assiri e l'Impero neobabilonense; i persiani.

Popoli e insediamenti nella regione del Giordano. Il sacro e la storia: le origini degli ebrei, dall'Egitto alla "Terra promessa"; la nascita di uno stato monarchico unitario, la crisi del Regno ebraico. La Palestina: una terra senza pace.

I fenici: le città e il mare; rotte, empori e merci nel Mediterraneo, l'invenzione dell'alfabeto e i racconti sugli dei.

L'alba della Grecia. L'Egeo fra II e I millennio a.C.

La civiltà palaziale di Creta; il palazzo di Cnosso (dove il mito incrocia la storia), mito arte e cultura a Creta.

Origine e caratteri della civiltà micenea, le scoperte geografiche e la lineare B; la fine della civiltà micenea e il "Medioevo ellenico". La nascita della poesia: Omero tra passato e presente; i poemi omerici e l'identità greca; una società aristocratica; le forme arcaiche di aggregazione.

L'età greca arcaica: la svolta dell'VIII secolo a.C.; polis e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza; le forme di governo nella polis arcaica; la seconda colonizzazione: poca terra per molti uomini, la necessità di partire; l'organizzazione delle colonie; la religione greca; santuari e giochi; i greci e l'oracolo di Delfi.

Due modelli antitetici di polis: Sparta e Atene

Sparta: la struttura sociale e le istituzioni di Sparta; l'educazione dei giovani spartiate; le donne a Sparta.

Atene: alle origini della polis: il governo degli eupàtridi; la legislazione di Dracone, la riforma timocratica di Solone; la riforma di Clistene.

Lo scontro fra greci e persiani

I persiani verso Occidente; la rivolta ionica e la risposta di Dario; la prima guerra persiana; la seconda guerra persiana.

L'età di Pericle

Atene e la Lega delio-attica; Sparta e la Lega peloponnesiaca; le riforme politiche di Pericle; gli interventi monumentali di Pericle sull'acropoli; il Partenone; il Pireo, porta del Mediterraneo.

L'età classica della Grecia

La politica e la parola; scienze, storia e arti nel V secolo a.C.

L'avventura di Alessandro Magno

Una nuova potenza: la Macedonia di Filippo II e lo scontro con le poleis greche; dal Mediterraneo all'India: le conquiste di Alessandro Magno e l'organizzazione dell'impero; i regni ellenistici; la cultura ellenistica.

L'Italia all'inizio del I millennio a.C.

Il neolitico in Italia e nell'Europa occidentale; il mosaico di popoli presenti in Italia nel I millennio a.C.

Gli Etruschi

Il mistero delle origini; l'organizzazione politica delle città etrusche; ascesa e declino della civiltà etrusca; economia, cultura e religione degli etruschi.

I romani

Le origini storiche e mitologiche di Roma; i sette re fra leggenda e storia; le forme del potere (il re; tribù e curie; il senato). La società romana: i patrizi, i plebei, il rapporto di clientela, la *fides*, la supremazia politica e il privilegio religioso dei patrizi, gli schiavi. La *familia* romana; il *pater familias*, la *pietas*.

EDUCAZIONE CIVICA

Gli obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; biocapacità e debito ecologico; il degrado del suolo; la perdita di biodiversità; l'inquinamento di aria, acqua e suolo; lo smaltimento dei rifiuti tossici; lo sviluppo sostenibile; verso l'eco-economia; l'Italia paese a rischio idrogeologico; differenza tra clima e tempo; i fattori che condizionano il clima; l'importanza delle piogge; fasce climatiche e biomi; clima e attività umane; i cambiamenti climatici; gli effetti del riscaldamento climatico; l'acqua: un bene che scarseggia; l'energia idrica; le altre energie rinnovabili; le fonti non rinnovabili.

Libro di testo: M.Bettini,M.Lentano,D.Puliga, *Lontani Vicini, corso di storia e geografia*, vol.1 (Dalla Preistoria all'età di Cesare), Pearson, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

Pistoia 8/6/2021

L' insegnante

Prof.ssa Angela Vettori

**PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA
CLASSE I H LES**

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2020/2021

DIRITTO

UD 1: I principi generali del diritto

1. Norme sociali e giuridiche,
2. Caratteri norme giuridiche
3. Il diritto ed i mutamenti sociali
4. Lo Stato e le norme giuridiche
5. Il popolo: criteri per l'acquisto della cittadinanza
6. Territorio e sovranità
7. Stato e Nazione
8. La società civile e lo stato apparato

UD 2: l'ordinamento giuridico e lo Stato

1. L'ordinamento giuridico. Diritto e giustizia
2. Diritto oggettivo e soggettivo. Diritto positivo e naturale
3. Efficacia delle norme nel tempo
4. Il diritto privato e pubblico: partizioni
5. I diversi atti normativi-Fonti di produzione e cognizione.
6. Criteri di coordinamento fra le fonti (gerarchico, cronologico, di competenza)
7. Forma di Stato assoluto, liberale, sociale
8. Forma di Stato democratico e totalitario
9. Forme di governo: monarchie e repubbliche, classificazioni

UD 3 La Costituzione ed i suoi Principi fondamentali

1. Dallo Statuto albertino al regime fascista. Evoluzione della Forma di Stato e di Governo
2. La nascita della Repubblica e la Costituzione repubblicana
3. Struttura della Costituzione
4. Analisi dei primi 4 articoli dei Principi fondamentali: principio democratico, laburista, pluralista e di uguaglianza (formale e sostanziale)
5. La tutela dello straniero, l'internazionalismo ed il diritto di asilo (cenni)
6. Caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione repubblicana a confronto

UD 4 Le persone i diritti le libertà-UD 8 Gli enti sovranazionali

1. La persona fisica. Capacità giuridica, naturale e di agire
2. L'imputabilità dei minori
3. I casi di incapacità di agire assoluta e relativa
4. Le figure a protezione della persona: tutore, curatore, amministratore di sostegno
5. I diritti umani e la loro tutela
6. Il ruolo dell'ONU nella protezione dei diritti umani. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

ECONOMIA POLITICA

UD 9 Il problema economico

1. Definizione di problema economico, conflitto bisogni-risorse
2. Bisogni e classificazioni. I bisogni indotti, analisi di uno spot pubblicitario.
3. I beni ed i servizi
4. Classificazione beni economici
5. Caratteri dei beni pubblici e privati
6. Il caso dei beni comuni
7. L'attività economica. Il lavoro subordinato ed autonomo

UD 10 Il sistema economico

1. Il processo produttivo ed i settori dell'economia
2. La ricchezza: reddito e patrimonio.
3. Fonti di reddito (da lavoro, da patrimonio immobiliare e finanziario, da attività di impresa)
4. Reddito nominale e reale.
5. Concetto di relazione, variabile dipendente-indipendente
6. La relazione fra l'andamento dei prezzi e il reddito reale

UD 11 L'operatore economico famiglia

1. I soggetti macroeconomici e la loro funzione
2. Le relazioni reali e monetarie. Il circuito economico
3. Le fonti di reddito della famiglia
4. Il consumo ed il risparmio
5. La relazione reddito consumo nei beni normali e inferiori
6. Il risparmio. Tesoreggiamento ed investimento. Propensione al rischio.
7. Tipologie di investimento: azioni, obbligazioni private, titoli di Stato, beni rifugio

UD 12 Gli operatori economici impresa e Stato

1. Il ruolo dell'impresa (cenni)
2. Lo Stato nel sistema economico (cenni)

La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Nel XXI Secolo -C. Fortino- Pearson. La numerazione degli argomenti individuati non corrisponde interamente ai paragrafi dell'indice. Appunti e dispense integrative disponibili su TEAMS.

Pistoia, 07/06/2021

Firma docente

Stefania Nesi

Firma studenti

Visionato su TEAMS

PROGRAMMA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021
CLASSE 1HLES

Docente: Prof.ssa Corinna Russo

Materia: Scienze motorie

La salute e gli stili di vita sani (concetto di salute e di infezione, prevenzione dalle malattie, distribuzione spaziale delle malattie, modalità di trasmissione);

Il bullismo ed il cyberbullismo;

Il fair play;

L'alimentazione (i nutrienti, principi di una corretta alimentazione, la piramide alimentare e dell'esercizio fisico, la dieta dell'atleta) ed i disturbi del comportamento alimentare (anoressia, bulimia, vigoressia, triade dell'atleta, obesità e sindrome metabolica);

Lo scheletro (anatomia e fisiologia dell'apparato osteoarticolare, le articolazioni, la biomeccanica);

Analisi, discussione e confronto su 3 films: "Sognando Beckham", "Coach Carter" e "Lezioni di sogni".

Esercitazioni pratiche al parco Montuliveto: ginnastica a corpo libero.

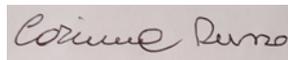
12 ore di Educazione civica:

- 6 ore nel trimestre.
- 6 ore nel pentamestre.

Analisi ed approfondimenti sulle seguenti tematiche: bullismo, razzismo (etnico, religioso, sessuale), classismo, discriminazione di genere, orientamento sessuale, adozione, rapporto genitori-figli e rapporto docenti-alunni.

Pistoia, Giugno 2021

Prof.ssa



LICEO FORTEGUERRI - PISTOIA -
Liceo Economico Sociale
A.S. 2020/21
Classe I sez.H
Programma svolto di Scienze Umane

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Che cosa sono le scienze umane
- Lo studio della realtà umana può essere scientifico?
- Le principali scienze umane

UNITÀ 1. LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia
- La psicologia oggi

Il caso di P. Gage

L'Intelligenza artificiale

Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici

UNITÀ 2. LA PERCEZIONE

- Cos'è la percezione
- L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento
- Il lato nascosto della percezione

La stanza di Ames

UNITÀ 3. LA MEMORIA

- La ricerca scientifica sulla memoria
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e disfunzioni della memoria

Le persone che non possono dimenticare

I diritti dei malati di Alzheimer

UNITÀ 4. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Gli elementi di base del pensiero
- Si può misurare l'intelligenza?
- Le teorie sull'intelligenza

UNITÀ 5. L'APPRENDIMENTO

- Cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista

- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva costruttivista
- L'apprendimento sociale

UNITÀ 6. IL METODO DI STUDIO

- Una definizione generale
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica

UNITÀ 7. BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- I bisogni: un'esigenza biologica
- Le motivazioni: una spinta psicologica
- Le emozioni: tra cuore e cervello

L'alessitimia

UNITÀ 8. LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

- Modelli e fattori della personalità
- La teoria di Freud
- La teoria di Jung
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson

L'Io, servitore di tre padroni

EDUCAZIONE CIVICA

- Le vecchie e “nuove” dipendenze: tossicodipendenza, alcolismo, dipendenza affettiva, ludopatia, Binge Eating Disorder, dipendenza dal web.

Pistoia, Giugno 2021

La docente *Prof.ssa Anna Maria Imbarrato*

LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI”
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Programma svolto di Lingua e Cultura Spagnola
Prof. Giulio Guarducci
Classe 1 H Liceo Economico Sociale
a.s. 2020-21

Libro di testo in adozione:

Polettini C., Pérez Navarro J., *Juntos A*, Bologna, Zanichelli, 2018.

Unidad 0

Funzioni linguistiche:

- Compitazione (fare lo spelling o *deletrear*)
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Comunicare in classe

Lessico:

- L'alfabeto
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica e Prosodia (integrazione con appunti del docente):

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e dei suoni distintivi della lingua spagnola
- Classificazione delle parole in base all'accento: *palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas*
- Regole dell'accento grafico o *tilde*
- Nozioni di dittongo e iato; tilde di iato
- Monosillabi, omografi e accento grafico diacritico (o grammaticale)

Cultura:

- *España política: Las Comunidades Autónomas (CCAA) y sus capitales*

Unidad 1

Funzioni linguistiche:

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali:

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia *usted / usted*
- Il presente indicativo del verbo *ser*
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Genere e numero di nomi e aggettivi: formazione del femminile e del plurale
- Il presente indicativo dei verbi in *-ar*
- Verbi e pronomi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico:

- Le formule di saluto
- I giorni della settimana e le parti del giorno
- I numeri da 0 a 100, simboli matematici, operazioni aritmetiche
- Nazioni e nazionalità

Unidad 2

Funzioni linguistiche:

- Descrivere persone
- Chiedere gusti, interessi, preferenze e saper rispondere
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali:

- Presente indicativo dei verbi *tener e haber*
- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi
- Verbi e pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I quantificatori
- Il presente indicativo dei verbi in *-er* e in *-ir*

Lessico:

- La famiglia
- Parte del corpo umano: la testa
- La descrizione del carattere
- Gli animali domestici
- I colori
- Le attività del tempo libero
- Gli aggettivi per valutare (sinonimi e contrari)

Unidad 3

Funzioni linguistiche:

- Descrivere un ambiente
- Chiedere e indicare dove si trovano gli oggetti
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- Avverbi e locuzioni prepositive di luogo e tempo
- Haber vs Estar: *hay / está, están*
- Il presente indicativo di *estar* e *dar*
- I pronomi personali complemento diretto e indiretto (forme atone)
- L'unione dei pronomi complemento (forme atone)
- I pronomi complemento forme toniche (appunti del docente)
- Le preposizioni *a, en*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-er* e in *-ir*
- *Traer / Llevar*

Lessico:

- La casa e le azioni abituali domestiche
- Gli aggettivi per descrivere un ambiente
- Gli avverbi di luogo (*ubicadores*)
- I mobili e gli oggetti della casa
- I numeri dal 100
- I numeri ordinali (1-10)

Unidad 4

Funzioni linguistiche:

- Chiedere e dire l'ora
- Fissare un appuntamento
- Invitare e proporre
- Ordinare le azioni
- Parlare della frequenza con cui si fanno le cose
- Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento

Strutture grammaticali:

- L'uso dell'articolo
- Il presente dei verbi con dittongazione *e > ie*
- Il presente dei verbi con dittongazione *o > ue, u > ue*
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica *e > i*
- Il gerundio regolare e irregolare
- *Estar + gerundio*

Lessico:

- Le materie scolastiche
- Le azioni abituali
- Le faccende domestiche
- Gli sport

Cultura:

- *La educación paso a paso*

Unidad 5

Funzioni linguistiche:

- Fare gli auguri e congratularsi
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- *Ir a / Pensar + infinitivo*
- *Ir / Venir*
- L'imperativo affermativo di 2a persona singolare (regolari e irregolari) e 2a persona plurale
- La posizione dei pronomi con l'imperativo affermativo di 2a persona singolare e plurale
- *El otro / Otro / Más*
- Gli usi principali di *por* e *para*

Lessico:

- I mesi e le stagioni
- La città: luoghi e negozi

Unidad 6

Funzioni linguistiche:

- Esprimere emozioni e sensazioni fisiche
- Chiedere la causa e giustificarsi
- Parlare della salute
- Parlare del passato recente
- Esprimere obbligo o necessità (forma personale e impersonale)
- Chiedere il permesso, concederlo e negarlo

Strutture grammaticali:

- *Ser / Estar + adjetivos*
- *Por qué, porque, (el) porqué, por que*
- Pretérito perfecto (compuesto) de indicativo
- Participio pasado de los verbos regulares e irregulares
- *Acabar de + infinitivo*
- Verbi di obbligo e necessità (forma personale e impersonale)

Lessico:

- Il corpo umano
- Kit di pronto soccorso (*botiquín*) e farmaci comuni.

Pistoia, 08.06.2021

Il Docente

Giulio Guarducci

LICEO STATALE “N.FORTEGUERRI” - PISTOIA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Selena Marinelli

CLASSE 1H LES – A.S. 2020/21

TESTO ADOTTATO: “Matematica.azzurro” vol.1 – M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone – Zanichelli

Algebra :

U.D.1) Gli insiemi

- Il concetto di insieme e le rappresentazioni di un insieme
- I sottoinsiemi di un insieme
- Le operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, prodotto cartesiano
- Cenni all'insieme delle parti di un insieme
- Problemi con gli insiemi

U.D. 2) Gli insiemi numerici: i numeri naturali, interi e razionali

- Definizioni, proprietà e operazioni in $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$
- Cenni all'insieme dei numeri reali \mathbb{R} e al sottoinsieme degli irrazionali
- I multipli e i divisori di un numero naturale
- Le potenze e le loro proprietà
- Il massimo comun divisore e il minimo comune multiplo di un numero naturale
- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali
- Il passaggio dai numeri decimali alle frazioni
- Il confronto fra numeri razionali
- Le proporzioni e le loro proprietà
- Le percentuali
- Problemi con le percentuali, le frazioni e le proporzioni
- Le potenze con esponente negativo
- Espressioni numeriche (con numeri naturali, interi e razionali)

U.D. 3) Monomi e polinomi

- I monomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i monomi, m.c.m. e M.C.D. fra monomi
- Espressioni e problemi esprimibili con i monomi
- I polinomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i polinomi, tranne la divisione
- Espressioni con i polinomi
- I prodotti notevoli

U.D. 4) Le equazioni lineari

- Le equazioni: definizione e caratteristiche dei diversi tipi di equazioni
- I principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere
- Problemi numerici risolvibili con le equazioni

Geometria

U.D. 5) La geometria del piano

- Introduzione storica alla geometria euclidea: il metodo assiomatico e il ragionamento deduttivo della scuola greca del VI sec. a.C., Euclide e la sua opera “Elementi”, gli assiomi e i cinque postulati di Euclide, la “revisione” degli assiomi del 1900 (Hilbert), cenni alle geometrie non-euclidee
- Gli enti primitivi (punto, retta e piano)
- Struttura di un teorema: ipotesi, tesi e dimostrazione
- Definizione degli enti fondamentali del piano: semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, punto medio di un segmento, angolo, angoli consecutivi e adiacenti, angoli caratteristici (piatto, giro, nullo), poligonale e poligono
- Confronto fra angoli, somma e differenza di angoli, bisettrice di un angolo
- Misura dell'ampiezza di un angolo (angoli ottusi, acuti e retti); angoli supplementari, esplementari e complementari; angoli opposti al vertice
- Il concetto di congruenza: definizione, congruenza delle figure piane
- Teorema degli angoli opposti al vertice
- Dimostrazioni di semplici proprietà relative agli angoli nel piano.

U.D. 6) I triangoli

- Definizioni sui triangoli, mediana, bisettrice, altezza
- Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e rispetto agli angoli
- Il primo e il secondo criterio di congruenza
- I teoremi sul triangolo isoscele e sul triangolo equilatero
- Dimostrazioni di semplici teoremi utilizzando i precedenti criteri di congruenza e i teoremi sul triangolo isoscele

Pistoia, 8 Giugno 2021

Prof.ssa Selena Marinelli



Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 1 H LES, Anno scolastico 2020/2021

Docente: Roberto Fadin

Libro di testo:

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la chimica e le scienze della Terra*, Zanichelli, 2019, Bologna.

Galileo Galilei ed il metodo scientifico

L'esperimento di D.R. Scott sulla Luna nel 1971: omaggio a Galileo.

Il metodo scientifico.

Galileo Galilei, una breve biografia:

- studente di medicina a Pisa; cenni all'incontro con Francesco Buonamici;
- professore a Pisa;
- l'abiura;

L'attività scientifica di Galileo.

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche, misurare una grandezza fisica; misura di una grandezza.

Le unità di misura.

Breve storia del SI.

Il Sistema Internazionale delle unità di misura (SI).

La massa ed il chilogrammo; evoluzione della definizione di chilogrammo.

La forza, il peso, il newton.

Il peso, la massa: applicazioni.

CHIMICA

Brevissima storia della Chimica

La chimica; analisi etimologica del termine.

La scoperta delle tecniche per l'estrazione dei metalli.

La *khemeia* pratica egiziana.

La chimica teorica greca: la dottrina dei quattro elementi; introduzione all'atomismo di Democrito.

La *khemeia* greco – egiziana, il Museo e la biblioteca di Alessandria; Bolos di Mendes, la trasmutazione.

L'*al – kimiya* araba.

La materia

Materia, corpi, materiali.

Le sostanze; elementi e composti.

Il linguaggio simbolico della Chimica: simboli chimici e formule chimiche.

Introduzione alla tavola periodica degli elementi.

Le trasformazioni delle sostanze: trasformazioni fisiche, trasformazioni chimiche – reazioni chimiche -; le equazioni chimiche.

Esempi di reazioni chimiche: il processo di corrosione del ferro; dalle rocce calcaree all'indurimento della malta aerea.

SCIENZE DELLA TERRA

L'Universo, le stelle

Le galassie, i corpi celesti; stelle e pianeti.

La sfera celeste, le costellazioni.

La misura delle distanze nell'Universo: l'unità astronomica, l'anno luce.

Le stelle e le loro proprietà: luminosità – apparente ed assoluta -, colore, temperatura superficiale, composizione, massa e raggio.

Legame colore / temperatura superficiale in una stella.

Il diagramma H-R (Hertzsprung – Russell).

Il plasma, le reazioni di fusione termonucleare.

La formazione e l'evoluzione di una stella.

Il Sistema solare

Il Sistema solare.

I pianeti di tipo terrestre.

I pianeti di tipo gioviano.

I corpi minori del Sistema solare: pianeti nani, asteroidi, comete; i meteoroidi.

La fascia degli asteroidi, la fascia di Kuiper, la nube di Oort.

EDUCAZIONE CIVICA

L'inquinamento atmosferico

L'atmosfera, la composizione dell'aria.

Gli inquinanti primari; il monossido di carbonio, CO; i NO_x, i SO_x.

Gli inquinanti secondari.

Il fenomeno delle piogge acide.

Il buco dell'ozono; l'ozonosfera, l'azione dei CFC.

Il surriscaldamento globale: l'effetto serra; i gas serra; andamento temperatura / concentrazione CO₂; conseguenze.

Pistoia, 09/06/2021

LICEO CLASSICO FORTEGUERRI
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE I H LICEO ECONOMICO SOCIALE
PROF.SSA MARIA ASSUNTA BIAGIONI
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Dal libro di testo: Talent, AA VV, volume 1, Cambridge

Starter

Nationalities - be(all forms) - Have got – There is/there are – Plural nouns – This/that/these/those - Possessive 's – Possessive adjectives and pronouns – A/Some/any – much/many/lots of/a lot of- Articles – Can –Subject and object pronouns – The imperative – Prepositions of time

Unit One Behaviour

Present Simple – Adverbs of frequency – Like + -ing

Unit Two Ways of learning

Adverbs of manner - Present continuous – Present simple vs present continuous

Unit Three Technology

Past simple: be – Past simple affirmative: regular and irregular verbs

Unit Four Appearance

Past simple negative and questions – Why ...? / Because... - Expressions of past time

Unit Five Work

Be going to – Expressions of future time – Present tenses for the future

Unit Six Health

Will/Won't/Be going to – Infinitive of purpose – First conditional

Unit Seven Happiness

Comparative and superlative adjectives – Less and the least – (not) as...as

Unit Eight Home
Must/Have to for obligation – Should for advice

Unit Nine Travel
Present perfect (all forms) – Been/Gone – Present perfect vs past simple

Unit Ten Free Time
Present perfect with: just, already, yet; for / since

Sono state svolte le letture e gli esercizi attinenti ad ogni unità.

Pistoia 1 giugno 2021

Insegnante
Biagioni Maria Assunta

Programma di religione della classe 1[^]H les

Docente: prof. Francesco Cavagna
Anno scolastico 2020/21

- Struttura, origine, valore, significato e possibili interpretazioni della Sacra Bibbia.
- Il libro della Genesi: le figure di Abramo, Isacco e Giacobbe.
- L'adolescenza con le sue crisi ricorrenti.
- Percorso verso l'intelligenza emotiva e la maturità affettiva.
- Iconografia: i simboli dei santi più importanti e brevi accenni biografici.
- I due libri di Samuele, la figura del profeta in Israele, inizio della monarchia, la storia di Davide e le promesse messianiche
- La visione cristiana dell'Aldilà: Paradiso, Purgatorio e Inferno in una concezione più matura.
- Il rapporto con i social network, il pericolo dell'incapacità di comunicare verbalmente. Il linguaggio non verbale, i vari tipi di comunicazione efficace.
- L'ellenismo, l'incontro della religione ebraica con la cultura greca. La storia d'Israele fino alla diaspora.
- La novità portata da Cristo rispetto alla religiosità dei precetti.