

Liceo Statale “N. Forteguerra”

a.s. 2020/21

classe I F LSU

Materia Italiano

Docente S. Fiacconi

Testi in adozione: M.Gineprini, B.Livi, S. Seminara, *L'isola, Il mito e l'epica* (C), Loescher editore.

M. Gineprini, B.Livi, S. Seminara, *L'isola, La narrazione* (A), Loescher editore

C. Savigliano, *Infinito presente*, Garzanti scuola

Testi consigliati: A. Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di R. Luperini e D. Brogi, Einaudi

Grammatica

La fonetica: i suoni e le lettere, vocali, dittonghi, tritonghi e iati; consonanti, digrammi e trigrammi; le sillabe, l'accento tonico e l'accento grafico; la punteggiatura; le maiuscole; L'elisione e l'apostrofo; il troncamento

Il Verbo: transitivi e intransitivi; forma attiva, passiva e riflessiva; gli intransitivi pronominali, verbi servili, fraseologici, il si impersonale, il si passivante

La frase semplice e i suoi elementi: Che cos'è la frase semplice; Come impostare l'analisi logica; Il soggetto; Il predicato; l'attributo; l'apposizione. I complementi: che cosa sono i complementi; il complemento oggetto; il complementi predicativo del soggetto; il complemento predicativo dell'oggetto; i complementi d'agente e di causa efficiente. Il complemento di specificazione; complemento di denominazione; complemento di argomento; complemento di materia; il complemento di termine; complemento di vantaggio e di svantaggio; i complementi di luogo; complemento di separazione e allontanamento; complemento di origine o provenienza. I complementi di tempo; il complemento di causa; il complemento di fine o scopo; i complementi di mezzo o strumento; il complemento di modo o maniera; il complemento di limitazione; il complemento di qualità; il complemento di compagnia o unione. Complementi di colpa e pena, concessivo, abbondanza e privazione. Il periodo e la sua struttura: cos'è un periodo e come è costituito; la proposizione indipendente principale; collegare le proposizioni: la coordinazione. Collegare le proposizioni: la subordinazione. Le proposizioni incidentali. Come si fa l'analisi del periodo. Le subordinate complementari o completiva: le subordinate soggettive, le subordinate oggettive, le subordinate dichiarative, le subordinate interrogative indirette (cenni).

Il testo scritto: Un messaggio organizzato: il testo; Che cos'è un testo; la coerenza; la coesione. Il significato delle parole: che cos'è il significato; significati simili, i sinonimi; significati in opposizione: gli antonimi; significati che ne includono altri: gli iperonimi e gli iponimi; la polisemia e il “linguaggio figurato”.

Antologia

Analisi del testo narrativo: Le tecniche narrative. La struttura narrativa: che cos'è un testo narrativo, la scomposizione del testo in sequenze; la fabula e l'intreccio; lo schema narrativo. Le fasi della narrazione. La rappresentazione dei personaggi: la tipologia, personaggi statici, personaggi dinamici; la caratterizzazione dei personaggi; il ruolo dei personaggi il modo di presentare i personaggi. Le parole e i pensieri dei personaggi discorso diretto; discorso indiretto; indiretto libero; monologo interiore; soliloquio; flusso di coscienza. Lo spazio e il tempo: lo spazio; il tempo. Il tempo della storia e il tempo del racconto. Il narratore e il patto narrativo; autore e narratore; i

livelli della narrazione e i gradi del narratore; la collocazione del narratore rispetto alla vicenda; il narratore interno e il narratore esterno; il rapporto tra l'autore e il lettore: il patto narrativo. Il punto di vista e la focalizzazione: voce narrante e punto di vista; la focalizzazione; la focalizzazione zero e le tecniche narrative del narratore onnisciente; le tre varianti di focalizzazione interna; la focalizzazione esterna e le tecniche narrative del lettore impersonale. La lingua e lo stile.

Percorsi: L'amore e l'intelligenza nella novellistica. Il Novellino. G. Boccaccio e il Decamerone

L'osservazione della realtà. Il Naturalismo. Zola. Il Verismo. G. Verga

La crisi dell'identità (cenni introduttivi)

Brani letti e analizzati

D. Buzzati, *Notte d'inverno a Filadelfia*

E. Morante, *Il compagno*

A. Čechov, *Una notte terribile*

Una bella novella d'amore (dal *Novellino*)

G. Boccaccio, *Madonna Oretta*

G. Boccaccio, *Simona e Pasquino*

É. Zola, *L'attesa di Gervaise*

G. Verga, *La lupa*

Epica

Il Mito definizione e introduzione. Origini. Tipologie di mito

L'epica, definizione e introduzione

La "questione omerica"

Introduzione *all'Iliade*

Brani

Il proemio. Crise e Agamennone

La lite tra Achille e Agamennone

Ettore e Andromaca

La morte di Patroclo

Il duello tra Ettore e Achille

Priamo alla tenda di Achille

Introduzione all'*Odissea*

Brani

Il proemio

Calipso

L'incontro con Nausicaa

Polifemo
La strage dei Proci
L'inganno del letto

I promessi sposi

Introduzione all'autore e alla situazione storico-culturale in cui vive e opera. Introduzione al romanzo storico. Introduzione a *I promessi sposi*

Sono stati letti integralmente e analizzati i seguenti capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Educazione civica

Lettura del libro di J. Giono, *L'uomo che piantava gli alberi* (lettura della prima metà)

Letture individuali

J. P. Vernant, *L'universo, gli dei, gli uomini*

F. Kafka, *La Metamorfose*

V. Pratolini, *Il Quartiere*

V. M. Manfredi, *Lo scudo di Talos*

Gogol, *I racconti di Pietroburgo*

Pistoia, 06/06/2021

Gli Studenti

La Docente

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ LATINA
classe 1[^] F LSU
anno scolastico 2020/2021

Conoscenze linguistiche (fonetiche e morfosintattiche):

FONETICA

L'alfabeto latino e la sua pronuncia (classica e scolastica).
Quantità vocalica e quantità sillabica.
Le regole dell'accento latino.

MORFOLOGIA DEL VERBO

Radice, vocale tematica e desinenza.
Il sistema dei tempi e i temi verbali.
I paradigmi dei verbi attivi.
Le coniugazioni latine.
Le terminazioni dell'indicativo presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista.
Infinito presente e indicativo presente dei verbi *sum* e *possum*.
I prefissi verbali e i verbi composti.
L'indicativo imperfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni regolari, della coniugazione mista.
L'indicativo imperfetto dei verbi *sum* e *possum*.
L'indicativo futuro semplice attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione mista.
L'indicativo futuro semplice dei verbi *sum* e *possum*.
Il sistema del perfetto.
Il perfetto, il piuccheperfetto e il futuro anteriore indicativo (di forma attiva e passiva) dei verbi delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione mista.
I verbi *volo*, *nolo* e *malo*.

FUNZIONI DEI CASI E SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE E DEL PERIODO

Il nominativo o caso del soggetto.
Il genitivo di specificazione
Il dativo di termine, il dativo di fine o scopo, il dativo di possesso.
L'accusativo dell'oggetto diretto.
L'ablativo di stato in luogo, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione.
L'ablativo d'agente e di causa efficiente.
Accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo.
Ablativo e accusativo di causa.
Le funzioni del vocativo.
Le determinazioni di tempo.
L'apposizione.
L'attributo.
Il predicativo del soggetto e dell'oggetto.
La proposizione temporale introdotta da *cum*.
La proposizione temporale introdotta da *dum*.
La proposizione causale introdotta da *quod*, *quia*, *quoniam*.

MORFOLOGIA DI NOMI E AGGETTIVI

Quali sono le declinazioni latine e che cosa sono i casi.
Le 1[^] declinazione e le sue particolarità.

Le 2^a declinazione e le sue particolarità.
Gli aggettivi di 1^a classe.
Gli aggettivi sostantivati.
Gli aggettivi pronominali.
Gli aggettivi e i pronomi possessivi.
Uso del possessivo di 3^a persona.
La 3^a declinazione e le sue particolarità.
La ricerca del nominativo di 3^a declinazione.
Gli aggettivi della 2^a classe.
Gli avverbi derivati dagli aggettivi della 2^a classe.
La 4^a declinazione e le sue particolarità.
La 5^a declinazione e le sue particolarità.

MORFOLOGIA DEL PRONOME

I pronomi personali.
I pronomi determinativi *is*, *ea*, *id*.

Elementi di civiltà classica e di cultura latina:

La guerra per i Romani.
Il paesaggio urbano dell'antica Roma: il Foro e le abitazioni.
La *familia* e la *gens* a Roma.
La religione dei Romani.
Le favole.

08/06/2021

LA DOCENTE: Valentina Cupiraggi

Liceo Statale “N. Forteguerra”
a.s. 2020/21
classe I F LSU
Materia Storia e Geografia
Docente S. Fiacconi

Testi in adozione: Cantarella-Guidorizzi, *Il lungo presente. Geostoria*, Einaudi Scuola, vol. 1 (*Dalla Preistoria a Giulio Cesare*)

Storia

Alle origini dell'umanità: la preistoria
Mesopotamia, culla della civiltà
La civiltà del Nilo. Gli Egizi
Le civiltà della Palestina antica

La civiltà greca
Alle origini della civiltà greca

La polis e la colonizzazione greca

Sparta e Atene in epoca arcaica

Greci contro Persiani

La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso

La fine della polis e l'Impero di Alessandro Magno

Roma-L'età repubblicana

L'Italia antica e la nascita di Roma

Le origini della Repubblica

Sono stati analizzati documenti e pagine storiografiche sul libro di testo o forniti dalla docente come materiale multimediale)

Geografia Umana

Il laboratorio del geografo
Il sistema Terra
La popolazione della Terra
Un mondo di città

Educazione civica: Il sistema Terra, il tempo, il clima; Biomi e ambienti della Terra; un mondo a rischio
Un mondo di città

Costruire la città sostenibile

06/06/2021

Gli Studenti
La Docente

PROGRAMMA di MATEMATICA Classe 1 F L.S.U.

anno scolastico 2020/2021

Libri di testo:

- MATEMATICA.AZZURRO 2ED. - VOLUME 1 (LDM)
autori: Bergamini, Trifone, Barozzi; Casa Editrice: Zanichelli

I NUMERI NATURALI

Che cosa sono i numeri naturali; Le quattro operazioni; Le potenze; Le espressioni con i numeri naturali; Le proprietà delle operazioni; Le proprietà delle potenze; I multipli e i divisori di un numero; Il M.C.D. e il m.c.m.; I sistemi di numerazione.

I NUMERI INTERI

Che cosa sono i numeri interi; L'addizione e la sottrazione; La moltiplicazione, la divisione e la potenza; Le leggi di monotonia.

I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

Dalle frazioni ai numeri razionali; Il confronto di numeri razionali; Le operazioni in Q ; Le potenze con esponente intero negativo; I numeri razionali e i numeri decimali; I numeri reali; Le frazioni e le proporzioni; Le percentuali; Il calcolo approssimato.

GLI INSIEMI E LA LOGICA

Che cos'è un insieme; Le rappresentazioni di un insieme; I sottoinsiemi; Le operazioni con gli insiemi; L'insieme delle parti e la partizione di un insieme; Le proposizioni logiche; I connettivi logici e le espressioni.

LE RELAZIONI E LE FUNZIONI

Le relazioni binarie; Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà; Le relazioni di equivalenza; Le relazioni d'ordine; Le funzioni; Le funzioni numeriche; Il piano cartesiano e il grafico di una funzione.

I MONOMI

Che cosa sono i monomi; Le operazioni con i monomi; M.C.D. e m.c.m. fra monomi.

I POLINOMI

Che cosa sono i polinomi; Le operazioni con i polinomi; I prodotti notevoli; Il triangolo di Tartaglia.

LE EQUAZIONI LINEARI

Le identità; Le equazioni; I principi di equivalenza; Le equazioni numeriche intere; Equazioni e problemi.

LA GEOMETRIA DEL PIANO

Oggetti geometrici e proprietà; I postulati di appartenenza e d'ordine; Gli enti fondamentali; Le operazioni con i segmenti e con gli angoli; Lunghezze, ampiezze, misure.

Pistoia, 3 giugno 2021

Gli Studenti:

Il Docente:

Antonio Autorino

Liceo Niccolò Forteguerri

Classe 1F LSU

Programma svolto di Scienze Umane – A.S. 2020/2021

Professoressa Paolini Anna Maria

- La nascita della Psicologia scientifica;
- Le varie scuole psicologiche: strutturalismo, comportamentismo, cognitivismo, Gestalt;
- Oggetto, scopi e metodi della Psicologia / tecniche e strumenti;
- I più famosi esperimenti di Psicologia del Novecento;
- Mente e cervello. Il sistema nervoso centrale e periferico;
- I processi mentali: Percezione, Attenzione, Memoria, Pensiero e Intelligenza;
- L'apprendimento: condizionamento classico e operante;
- Il metodo di studio: la metacognizione / stili cognitivi;
- La relazione educativa: la modalità umanistica (Rogers) e la modalità psicoanalitica (Recalcati);
- L'educazione presso le civiltà più antiche;
- L'educazione nell'antica Grecia;
- L'educazione a Sparta ed Atene;
- I Sofisti;
- Socrate.

Film visti: L'attimo fuggente; The Truman show; Memento.

Libri letti: L'occhio del lupo di Pennac; Il piccolo principe di Saint-Exupery; Apologia di Socrate di Platone.

LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI”

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2020-2021

Classe I F LSU

Docente: Prof.ssa Laura Crispino

Testo: “Nel XXI secolo” – Diritto ed economia per il cittadino di domani – Carla Fortino – PEARSON – Paramond.



DIRITTO

1) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO:

I primi passi nel diritto e nell'economia; la norma giuridica; il diritto in una società che cambia; lo Stato e le regole del diritto; il popolo e la cittadinanza; il territorio e la sovranità dello Stato; lo Stato, la società civile, la Nazione.

2) L' ORDINAMENTO GIURIDICO E LO STATO:

L' ordinamento giuridico; le partizioni del diritto; le fonti del diritto; l'organizzazione delle fonti del diritto; lo Stato di diritto e lo Stato totalitario; lo Stato liberale e lo Stato democratico; la monarchia e la repubblica.

3) LA COSTITUZIONE E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI:

Dallo Statuto Albertino al regime fascista; la nascita dell'Italia democratica; i principi democratico e lavorista; pluralismo, solidarietà e uguaglianza; il principio internazionalista; gli altri Principi fondamentali.

4) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA':

La capacità giuridica e di agire; i casi di incapacità di agire; i diritti umani; la libertà personale; la libertà di domicilio, comunicazione e circolazione; la libertà di espressione.



ECONOMIA

5) IL PROBLEMA ECONOMICO:

Noi e l'economia; i bisogni: caratteri e tipologie; i beni e i servizi; beni di consumo e beni strumentali; beni durevoli e non durevoli; beni complementari e surrogati; l'attività economica.

6) IL SISTEMA ECONOMICO:

Il processo produttivo e i settori dell'economia; ricchezza, reddito e patrimonio.

7) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA:

Gli attori dell'economia; il circuito economico; le fonti del reddito delle famiglie; il reddito, il consumo e il risparmio; il risparmio delle famiglie.

8) GLI OPERATORI ECONOMICI IMPRESA E STATO

Lo Stato e la spesa pubblica, le entrate pubbliche.



EDUCAZIONE CIVICA

RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI

Art. 3 della Costituzione; il principio di uguaglianza; il diritto alla diversità; diversità non significa discriminazione;

Il rispetto degli altri: limiti alla libertà di espressione; la diffamazione; l'ingiuria; il buon costume.

I diritti della personalità: diritto alla vita, all'integrità fisica; al nome; all'immagine. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo approvata dall'ONU.

Pistoia, 03/06/2021

**L'Insegnante
(Prof.ssa Laura Crispino)**

Classe 1F LSU
Programma di INGLESE
Anno 2020-2021
Docente Lucia Bugiani

Dal libro di testo C. Kennedy and W. Salandyk, Talent, volume 1, Cambridge University Press sono state svolte tutte le unit **1,2,3,4,5,6,7** con i seguenti argomenti:

Grammatica

- verbo be
- pronomi soggetto e oggetto
- aggettivi e pronomi possessivi
- have got
- a,an
- plurale dei nomi
- Dimostrativi
- Question words
- Partitivi
- Nomi contabili e non contabili
- 'molto'
- Can:abilità,,richieste, permesso, possibilità
- Imperativo
- Present simple
- Avverbi di frequenza
- Verbi di gradimento+ing
- Present continuous
- Gerundio: spelling
- Avverbi di modo
- Verbi di stato e di azione
- Past simple
- why? Because
- espressioni di tempo riferite al passato
- Futuro: present simple, to be going to, present continuous, will
- Espressioni di tempo riferite al futuro
- Infinito di scopo
- Comparativi e superlativi

Lessico

- Paesi e nazionalità
- La famiglia
- Materie scolastiche
- Giorni, mesi
- L'ora
- Preposizioni di tempo
- Cibi e bevande
- Numeri e date
- Attività del tempo libero
- Routine quotidiana
- Look like/be like/take after
- Combinazioni lessicali: have, get

- Espressioni informali in brevi messaggi
- Scuola e apprendimento
- Avverbi di modo
- Rafforzativi
- Multimedia
- Nomi composti
- Abbigliamento
- Opposti
- Phrasal verbs
- Lavoro e professioni
- Aggettivi in –ed e –ing
- La salute
- Il corpo
- Emozioni e stati d’animo
- Aggettivi per descrivere il carattere
- Preposizioni di luogo
- Tempo libero

Funzioni

- Parlare di nazionalità e provenienza
- Parlare della famiglia
- Parlare di materie scolastiche
- Chiedere e dire l’ora
- Chiedere e dire l’età
- Parlare del tempo libero
- Parlare delle proprie abilità
- Parlare della propria routine quotidiana
- Parlare di possesso
- Parlare di azioni in corso di svolgimento
- Parlare di scuola
- Descrivere immagini
- Fare supposizioni
- Dare il proprio indirizzo di posta elettronica
- Confrontare passato e presente
- Parlare di tecnologia
- Dare istruzioni
- Raccontare eventi passati
- Descrivere l’abbigliamento
- Chiedere e dare la propria opinione
- Parlare di professioni
- Parlare delle proprie intenzioni future
- Fare previsioni
- Raccontare una storia
- Fare previsioni
- Parlare della salute
- Parlare delle proprie emozioni e stati d’animo
- Fare confronti



Liceo Statale “Niccolò Forteguerri”
ANNO SCOLASTICO 2020– 2021
Classe I F Liceo delle Scienze Umane

programma di Scienze naturali
Prof.ssa Maria Beatrice Lumini

Chimica

- processo di misurazione
- prerequisiti matematici: rapporti, percentuali, proporzioni, notazione scientifica, ordine di grandezza, equivalenze
- definizione delle principali grandezze fisiche fondamentali e derivate; svolgimento di semplici esercizi applicativi su : densità, peso, peso specifico, pressione, velocità, accelerazione
- il sistema internazionale delle unità di misurazione
- scale termometriche
- definizione di sistema ed ambiente
- la materia ed i suoi stati di aggregazione
- relazioni tra materia ed ambiente
- Passaggi di stato della materia
- la temperatura nei passaggi di stato delle sostanze pure: analisi delle curve di raffreddamento e riscaldamento
- energia: definizione, teoria cinetica, processi di trasformazione
- elementi, composti, miscugli omogenei ed eterogenei
- classificazione dettagliata dei miscugli omogenei ed eterogenei
- trasformazioni chimiche e fisiche della materia

Scienze della Terra

- La Terra come sistema: interrelazioni tra le sfere
- Il sistema Terra: forma e dimensioni del nostro pianeta, sistemi di riferimento, moti della Terra, stagioni astronomiche e zone astronomiche, l'orientamento, la misura del tempo, anno civile e calendari
- La luna: esplorazione del nostro satellite, descrizione delle caratteristiche, movimenti della luna, interazione Terra-luna
- L'Universo intorno a noi
- Stelle: definizione e parametri di analisi
- la sfera celeste, la volta celeste, le costellazioni
- le radiazioni e lo spettro elettromagnetico
- La nascita delle stelle
- evoluzione stellare: dalla fase di stabilità all'involutione finale; il ruolo della massa
- stelle a neutroni e buchi neri
- galassie ed ammassi
- origine e struttura del sistema solare: la stella Sole
- Caratteristiche peculiari dei singoli pianeti, somiglianze e diversità tra pianeti terrestri e gioviani
- la fascia degli asteroidi: meteore, meteoriti
- la nube di Oort e l'origine delle comete

Educazione civica

- analisi dei parametri utili a descrivere le condizioni dell'atmosfera, genesi dei venti e delle precipitazioni, la strumentazione di una stazione meteorologica, l'elaborazione delle carte del tempo e delle carte climatiche
- genesi dell'effetto serra e del buco dell'ozono; global warming

Pistoia, 1 giugno 2021

Prof.ssa Maria Beatrice Lumini

PROGRAMMA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021
CLASSE 1FLSU

Docente: Prof.ssa Corinna Russo

Materia: Scienze motorie

La salute e gli stili di vita sani (concetto di salute e di infezione, prevenzione dalle malattie, distribuzione spaziale delle malattie, modalità di trasmissione);

Il bullismo ed il cyberbullismo;

Il fair play;

L'alimentazione (i nutrienti, principi di una corretta alimentazione, la piramide alimentare e dell'esercizio fisico, la dieta dell'atleta) ed i disturbi del comportamento alimentare (anoressia, bulimia, vigoressia, triade dell'atleta, obesità e sindrome metabolica);

Lo scheletro (anatomia e fisiologia dell'apparato osteoarticolare, le articolazioni, la biomeccanica);

Analisi, discussione e confronto su 3 films: "Sognando Beckham", "Coach Carter" e "Lezioni di sogni".

Puntate del programma Sfide: "Davide contro Golia", "Atleti controcorrente". Analisi, discussione e confronto sulle storie degli atleti esaminati.

Esercitazioni pratiche in giardino: ginnastica a corpo libero.

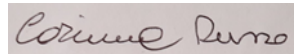
6 ore di Educazione civica:

- 6 ore nel trimestre.

Analisi ed approfondimenti sulle seguenti tematiche: bullismo, razzismo (etnico, religioso, sessuale), classismo, discriminazione di genere, orientamento sessuale, rapporto genitori-figli e rapporto docenti-alunni.

Pistoia, Giugno 2021

Prof.ssa



Programma svolto di Religione

a.s. 2020-2021

classe IF LSU

Prof. Teresa Campolattano

Il fenomeno religioso come fenomeno universale;

Le Religioni come risposta alle domande ultime;

Religione etimologia; contributi in ambito romano e cristiano, simbolo e mito nel linguaggio biblico;

Concezione Cristiana dell'amore e del matrimonio;

La Religione, Magia, Satanismo: definizione, esempi, differenze; e la cultura dell'irrazionale;

Le Religioni nel mondo le varie differenze vie di salvezza e testimonianze del desiderio di Infinito;

Globalizzazione e società multireligiose: la diversità come ricchezza; Cristianesimo ed accoglienza migranti:(la tragedia dei migranti nelle acque del Mediterraneo);

I giovani, la religione e il senso della vita;

I giovani, le dipendenze e la droga;

Il rapporto con i social network, il pericolo dell'incapacità di comunicare verbalmente. I vari tipi di comunicazione efficace;

Pluralismo e dialogo interreligioso;

Il rapporto tra Fede e Scienza; significato teologico ed antropologico dei racconti della creazione (cfr. Gn 1-3);

Le tre religioni monoteiste caratteristiche fondamentali delle grandi religioni e tratti in comune: introduzione all'Ebraismo un popolo che cresce e soffre;

Dossier giorno della memoria;La Shoah raccontata da un bambino: la storia di Jona Oberski;

Le persecuzioni nel mondo, oggi;

Conoscenza di sé e l'intelligenza emotiva;

Le origini della religione Islamica ;

Il ruolo della donna nell'islam, nell'induismo e nel buddhismo;

Dio e l'aldilà nel confucianesimo e nel taoismo;

Differenza tra la Pasqua Ebraica e Cristiana;

Il Memoriale di Pesach : rito, simboli, gesti;

Libertà e coscienza morale ;

L'arte e la religione;

Le origini dell'Ebraismo: da Abramo (cfr. Gn 12; 22) a Mosè, passando per la storia di Giuseppe;

Le dieci piaghe D'Egitto e il roseto ardente;

Il Tempo sacro nell'Ebraismo: feste religiose principali;

Lo spazio Sacro nelle tre grandi religioni monoteiste; sinagoga, moschea, chiesa, il rabbino e il sacerdote;

Attualità di Mosè e decalogo della fede, responsabilità morale, liberazione dalle schiavitù';

Bibbia come Grande Codice; Bibbia ebraica e Bibbia cristiana

AUDIOVISIVI: Mi ricordo di Anna Frank , Jona che visse nella balena.

Il docente

Prof. Teresa Campolattano