ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell’art. 17 c. 1 del D. Lgs. 62 del 13 aprile 2017)

**5^Sez. X Liceo [Indicare indirizzo]**

**Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.**

Il documento si compone di due parti:

1. Presentazione generale della classe;
2. Consuntivodelle attività svolte dai singoli docenti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Ore sett.li** | **Verifiche** | **Firma del docente** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pistoia, 15 Maggio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| il coordinatore |  | il dirigente scolastico |
|  |  | *Dott.ssa Anna Maria Corretti* |
|  |  |  |

Indice

**A. Presentazione generale della classe 0**

1. Profilo del liceo classico/ delle Scienze Umane/ Economico Sociale/ Musicale 0
2. Evoluzione storica della classe 0
	1. Composizione della classe 0
	2. Variazione del Consiglio di classe nel triennio 0
	3. Profilo della classe 0
3. Programmazione del Consiglio di classe 0
	1. Obiettivi di apprendimento 0
	2. Metodologie e strumenti didattici 0
	3. Attività extracurricolari 00
	4. Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione» (aa.ss. 2018/2019, 2019/2020) 00
	5. Percorsi sviluppati in una prospettiva interdisciplinare 00
	6. CLIL 00
4. Verifiche e valutazioni 00
	1. Tipologie di prove affrontate 00
	2. Criteri e strumenti di valutazione 00
5. Attività programmate per l’Esame di Stato 00
	1. Argomenti degli elaborati assegnati ai sensi dell’art. 18, comma 1, lettera a) dell’O.M. 53/2021 00
	2. Testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Lingua e letteratura italiana durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio 00

**B. Consuntivo delle attività svolte dai singoli docenti 00**

1. Lingua e letteratura italiana 00
	1. Relazione del docente 00
	2. Programma analitico 00

**ecc.**

**N.B. La relazione del docente deve esplicitare: i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che il docente ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica.**

**Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l’anno in preparazione dell’esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell’ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell’insegnamento dell’Educazione Civica riferito all’a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sezione** | **A** | **Presentazione generaledella classe** |

**1.PROFILO DEL liceo (classico/ delle scienze Umane/ economico sociale/ musicale)**

[Compilare facendo riferimento a https://www.miur.gov.it/web/guest/scuola-secondaria-di-secondo-grado]

**2. evoluzione storica DELLA CLASSE**

**2.1 Composizionedella classe**

[Compilare descrivendo la composizione della classe, ma senza indicare i nomi degli studenti: cfr. Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719]

**2.2Variazione del Consiglio di classe nel triennio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **a.s. 2018/2019** | **a.s. 2019/2020** | **a.s. 2020/2021** |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3Profilo della classe**

[Descrivere il percorso della classe (avvalendosi eventualmente della tabella) e tracciare un profilo relativo al comportamento e al profitto nello studio]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **Anno Scolastico** | **Numero studenti** | **Variazioni** |
| III | 2018/19 |  |  |
| IV | 2019/20 |  |  |
| V | 2020/21 |  |  |

**3. Programmazione del consiglio di classe**

**3.1 Obiettivi di apprendimento**

*Area metodologica*

[Compilare]

*Area logico-argomentativa*

[Compilare]

*Area linguistica e comunicativa*

[Compilare]

*Area storico-umanistica*

[Compilare]

*Area scientifica, matematica e tecnologica*

[Compilare]

**3.2Metodologie e strumenti didattici**

*Metodologie didattiche*

[Compilare]

*Attività di recupero e potenziamento curricolari ed extra*

[Compilare]

*Strumenti didattici*

[Compilare]

**3.3Attività extracurricolari**

[Compilare]

| **Classe III (a.s. 2018/19)** |
| --- |
| **Visite guidate** |  |
| **Viaggi di istruzione** |  |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Manifestazioni** |  |
| **Concorsi** |  |

| **Classe IV (a.s. 2019/20)** |
| --- |
| **Visite guidate** |  |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Manifestazioni** |  |
| **Concorsi** |  |

| **Classe V (a.s. 2020/21)** |
| --- |
| **Lezioni e conferenze** |  |
| **Concorsi** |  |

**3.4 Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione» (aa.ss. 2018/2019, 2019/2020)**

[Compilare]

**3.5 Percorsi sviluppati in una prospettiva interdisciplinare**

[Compilare se effettuati]

**3.6 CLIL**

[Compilare se effettuato]

**4. Verifiche e valutazioni**

**4.1 Tipologie di prove affrontate**

*Strumenti per la valutazione formativa e sommativa*

[Compilare]

**4.2Criteri e strumenti di valutazione**

*Valutazione disciplinare*

I criteri di valutazione adottati tengono conto dei seguentifattori:

* il profitto,
* l’impegno,
* la partecipazione.

| **Voto** | **Indicatori di conoscenza** | **Indicatori di competenza** |
| --- | --- | --- |
| **1- 4gravemente insufficiente** | Ha conoscenze frammentarie ed approssimative e non corretta dei contenuti. | Non riesce ad applicare le procedure necessarie al compito a causa della frammentarietà delle conoscenze e commette gravi errori anche nell’esecuzione di compiti semplici. L’esposizione è scorretta, poco chiara e priva di proprietà lessicale. |
| **5insufficiente** | Ha conoscenze incomplete e superficiali che riesce ad applicare nell’esecuzione di compiti semplici, pur commettendo errori. | Richiede di essere continuamente guidato nella applicazione dei contenuti e riesce ad effettuare analisi e sintesi parziali. L’esposizione presenta errori; lessico povero e non sempre appropriato. |
| **6sufficiente** | Conosce e comprende gran parte degli argomenti trattati. Riesce a compiere semplici applicazioni dei contenuti acquisiti pur commettendo errori. | È in grado di effettuare analisi e sintesi parziali e, se guidato, anche valutazioni parziali; si esprime nell’insieme in modo corretto, anche se il lessico non è sempre appropriato. |
| **7discreto** | Ha una conoscenza discreta ed abbastanza articolata dei contenuti disciplinari. Sa applicare i contenuti a diversi contesti con parziale autonomia. | È in grado di fare collegamenti e sa applicare le conoscenze acquisite nell’esecuzione di compiti complessi, nonostante qualche errore. Se guidato, è in grado di effettuare analisi e sintesi complete, ma non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e usa un lessico appropriato. |
| **8buono** | Ha una conoscenza articolata e completa dei contenuti disciplinari. Collega autonomamente i contenuti fra loro e li applica a diversi contesti. | Sa applicare le conoscenze acquisite nell’esecuzione di compiti complessi, senza commettere errori. Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni complete; si esprime in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato. |
| **9-10ottimo** | Ha una conoscenza piena e completa dei contenuti, arricchita da approfondimenti personali. Ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare,senza commettere errori, nell’esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. | È in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. |

*Valutazione del comportamento*

Il voto di comportamento viene attribuito in base ai seguenti criteri:

* comportamento corretto e responsabile;
* rispetto delle regole e delle norme di sicurezza;
* partecipazione al dialogo didattico ed educativo.

**Scheda di valutazione del comportamento**

| **Voto** | **Descrittori** |
| --- | --- |
| **10** | * Vivo interesse e assidua partecipazione alle lezioni
* Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
* Rispetto degli altri e dell’istituzione scolastica
* Ruolo propositivo e collaborativo all’interno della classe
* Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
 |
| **9** | * Discreta partecipazione alle lezioni
* Costante adempimento dei doveri scolastici
* Equilibrio nei rapporti interpersonali
* Rispetto delle norme disciplinari d’Istituto
* Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe
 |
| **8** | * Attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche
* Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
* Rispetto delle norme relative alla vita scolastica solo a seguito di richiami verbali
* Limitato disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
* Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe
 |
| **7** | * Limitato interesse e partecipazione alle attività didattiche
* Saltuario svolgimento dei compiti
* Ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
* Sporadici episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico, accompagnati da ammonizione verbale o scritta
 |
| **6** | * Disinteresse per le attività didattiche
* Comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti e compagni
* Ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
* Ripetuti episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico, accompagnati da ammonizioni scritte reiterate o da allontanamento dalla scuola da 1 a 15 giorni
 |
| **5** | * Completo disinteresse per le attività didattiche
* Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
* Assiduo disturbo delle lezioni
* Gravi episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico accompagnati da provvedimenti disciplinari di sospensione superiore ai quindici giorni, non seguiti da alcuna modifica del comportamento
 |

*Valutazione delle esperienze che danno luogo a crediti formativi*

Com’è noto[[1]](#footnote-2), il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l’esame di Stato. Queste esperienze sono acquisite, al di fuori della scuola, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (attività culturali, artistiche, ricreative, di volontariato, di solidarietà sportiva, di cooperazione). In particolare, a decorrere dall’a.s. 2015/2016 i crediti formativi sono stati attribuiti in base alle attività di Alternanza Scuola Lavoro svolte e certificate. Al contrario, la partecipazione a iniziative complementari e integrative non dà luogo alla acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all’interno della scuola che concorrono alla definizione del credito scolastico.

**5.attività programmate per l’esame di stato**

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell’Esame di Stato, con particolare attenzione per le novità introdotte dal corrente anno scolastico.

**5.1Argomenti degli elaborati assegnati ai sensi dell’art. 18, comma 1, lettera a) dell’O.M. 53/2021**

[Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l’ordine dell’elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l’indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell’ordine alfabetico di tali candidati.]

**5.2Testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Lingua e letteratura italiana durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio**

[Elenco puntuale da compilare a cura del docente di Italiano.]

1. Cfr. art. 12 del DPR 10 dicembre 1997 n. 425 “Regolamento dei nuovi esami di maturità” e art. 11 del DPR 23 luglio 1998 n. 323 “Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore”. [↑](#footnote-ref-2)