

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S 2020/2021

**Vengono confermate le seguenti griglie di valutazione adottate nell'anno scolastico precedente**

### Griglia valutazione prova orale e/o scritta

Voto in decimi	Voto in quindicesimi	CONTENUTI	LINGUAGGIO SPECIFICO	CAPACITA' ARGOMENTATIVE E COMPrensIONE
1-4	1-6	Informazione del tutto insufficiente, argomentazioni non consistenti	Molto scarso o inesistente	Argomento assente o illogico e incoerente
5	7-9	Informazione insufficiente con argomentazioni poco chiare e confuse	Insufficiente, uso incerto del linguaggio specifico	Argomento carente e comprensione mnemonica e parziale
6	10	Informazione sufficiente, presenza superficiale degli elementi fondamentali e/o presenza corretta solo di alcuni di essi	Sufficiente, corretto e semplice l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione semplice e coerente, comprensione solo degli elementi essenziali
7	11-12	Informazione discreta, presenza corretta degli elementi fondamentali	Discreto, corretto ed appropriato l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione efficace e coerente, comprensione soddisfacente
8	13-14	Informazione corretta ed ampiamente soddisfacente dell'argomento	Buono, corretto ed appropriato l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione efficace e coerente, comprensione buona
9-10	15	Informazione ampia approfondita e con collegamenti	Ottimo, vario, rigoroso e ricco	Argomentazione puntuale, articolata e coerente, comprensione piena

### Griglia valutazione attività pratica

Voto	Voto in quindicesimi	Giudizio	Spiegazione
1-4	1-6	Gravemente insufficiente	Incapacità di svolgere l'esercizio dimostrando gravi difficoltà di esecuzione
5	7-8	Insufficiente	Esercizio svolto in modo impreciso con difficoltà di esecuzione
6	10	Sufficiente	Esercizio svolto con alcune indecisioni e ritmo non sempre preciso
7	11-12	Discreto	Esercizio svolto con una certa sicurezza, ma con imperfezioni
8	13-14	Buono	Esercizio svolto con sincronia e sicurezza, ma con alcune imprecisioni
9-10	15	Ottimo -Eccellente	Esercizio svolto con la massima sincronia e scioltezza, con stili diversi senza errori

### Linee guida relative agli alunni stranieri, con Dsa e Bes.

Tenendo in considerazione il PDP (Piano Educativo Personalizzato) nelle verifiche teoriche verranno adottati strumenti dispensativi (programmi di video scrittura con correttore ortografico e mappe concettuali) e compensativi (maggior tempo per lo svolgimento di una prova, contenuto di una prova ridotto ma disciplinarmente significativo) e adotteremo criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.

La griglia di valutazione che utilizzeremo sarà la seguente:

<b>Indicatori</b>	<b>Peso</b>	<b>Livelli di prestazione</b>	<b>Valutazione</b>
Conoscenza dei contenuti	5	Approfondita e completa	5
		Completa e abbastanza approfondita	4
		<b>Completa ma non approfondita</b>	<b>3 *</b>
		<b>Superficiale e non approfondita</b>	<b>2</b>
		<b>Lacunosa ed inadeguata</b>	<b>1</b>
		<b>Nulla o nessuna</b>	<b>0</b>
Competenze espositive Ricchezza di informazioni/contenuti Ampiezza della trattazione Comprensione dei materiali forniti Capacità di argomentazione	3	Autonoma, precisa e coerente	3
		Coerente ma non sempre autonoma	2,5
		<b>Coerente ma con imprecisioni</b>	<b>2 *</b>
		<b>Imprecisa e non coerente</b>	<b>1</b>
		<b>Del tutto scorretta</b>	<b>0,5</b>
		<b>Nessuna</b>	<b>0</b>
<b>Competenza linguistica e uso del linguaggio specifico</b>	2	<b>Completa del tutto corretta</b>	<b>2</b>
		<b>Abbastanza completa e corretta</b>	<b>1,25</b>
		<b>Essenziale e abbastanza corretta</b>	<b>1*</b>
		<b>Frammentaria e con errori</b>	<b>0,5</b>
		<b>Frammentaria e con gravi errori</b>	<b>0,25</b>
		<b>Poco comprensibili</b>	<b>0</b>

\* = Livello della sufficienza