



Obiettivi di apprendimento	Livelli di valutazione	Indicatori di conoscenza	Indicatori di competenza
Conoscenza delle nozioni teoriche e del lessico specifico	Gravemente insufficiente (fino a 4)	Nessun elemento	Nessun elemento
Capacità di decodifica della notazione ritmica e di coordinazione associata al ritmo, capacità di intonazione ed uso della voce, capacità di riconoscimento all'ascolto		Nessuna delle conoscenze richieste	Nessuna abilità applicativa, sia in forma orale che scritta
		Gravi e diffuse lacune	L'esposizione è scorretta, poco chiara e priva di proprietà lessicale. Mancata
		Conoscenze frammentarie, approssimative e non corrette dei contenuti	Errori gravi nell'applicazione delle procedure necessarie al compito a causa della frammentarietà delle conoscenze
Comprensione e gestione dei principali procedimenti compositivi	Insufficiente 5	Conoscenze incomplete e superficiali	Richiede di essere continuamente guidato nell'applicazione dei contenuti e nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina. Lessico povero e carenze nell'esposizione.
	Sufficiente 6	Conosce e comprende gran parte degli argomenti trattati	Riesce a compiere semplici applicazioni dei contenuti pur commettendo errori. Se guidato è in grado di effettuare analisi e sintesi parziali. Si esprime nell'insieme in modo corretto, anche se il lessico non è sempre appropriato,
Capacità di contestualizzazione storico – stilistica, conoscenza e gestione delle principali metodologie analitiche	Discreto 7	Conoscenza discreta e abbastanza articolata dei contenuti disciplinari	Collega in parziale autonomia i contenuti e li applica a diversi contesti. Utilizza le conoscenze acquisite nello svolgimento di compiti complessi, commettendo qualche errore. Effettua analisi, sintesi e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e con un lessico appropriato.
	Buono 8	Conoscenza articolata e completa dei contenuti disciplinari	Collega in maniera autonoma i contenuti e li applica a diversi contesti. Utilizza le conoscenze acquisite nello svolgimento di compiti complessi senza commettere errori. Effettua analisi, sintesi e valutazioni complete e si esprime con un lessico ricco e appropriato.
	Ottimo – eccellente 9/10	Conoscenza piena e completa dei contenuti disciplinari, arricchita da approfondimenti personali	Ha conoscenze ampie e molto approfondite che sa applicare correttamente nell'esecuzione di compiti complessi, anche in contesti nuovi. E' in grado di effettuare analisi, sintesi approfondite e formulare valutazioni autonome. Si esprime con un lessico corretto, ampio e appropriato mostrando piena padronanza delle terminologie specifiche.

1. METODOLOGIE DIDATTICHE

- | | |
|--|---|
| a. Lezioni frontali | X |
| b. Gruppi di lavoro | X |
| c. Esercitazioni individuali e di gruppo | X |
| d. Discussione guidata | X |
| e. Attività di laboratorio | |
| f. Brainstorming | |
| g. Problem solving | |

- | | |
|---|---|
| h. Elaborazione di mappe concettuali | X |
| i. Elaborazione pratica/ grafica/ informatica | |
| j. Utilizzo delle tecnologie digitali | X |
| k. Didattica a distanza: Teams, Meet | X |

2. STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| a. Libri di testo | X |
| b. Testi di lettura, consultazione | |
| c. Dispense, fotocopie | X |
| d. Sussidi audiovisivi/ attrezzature multimediali | X |
| e. Sussidi informatici | X |
| f. Attrezzature di laboratorio | |
| g. Attrezzature sportive | |
| h. Altro (specificare)..... | |

3

3. ELEMENTI DI VALUTAZIONE

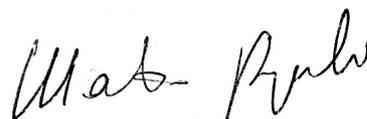
- | | |
|---|------------|
| a. Strumenti per la valutazione formativa | |
| - prove strutturate | |
| - semistrutturate | X |
| - non strutturate | X |
| - prove aperte | |
| - prove grafiche | |
| - altro (specificare)..... | |
| b. Strumenti per la valutazione sommativa | |
| - prove strutturate | |
| - semistrutturate | X |
| - non strutturate | X |
| - prove aperte | |
| - prove grafiche | |
| - colloqui | |
| - altro: per la didattica a distanza test strutturati elaborati in videolezione con un margine di tempo di consegna ridotto | X |
| c. Numero medio delle verifiche previste per ogni periodo | |
| - sommative: 2/3 | |
| d. Indicatori per la valutazione | |
| - Livelli di profitto raggiunti nelle prove | X |
| - Livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi | X |
| - Progressi in relazione alla situazione iniziale e alla risposta data agli interventi di sostegno agli apprendimenti | X |
| e. Griglie di valutazione | |
| <i>(La descrizione dei livelli è definita nel PTOF)</i> | |
| - Gravemente insufficiente | voto 2-3 |
| - Insufficiente | voto 4-5 |
| - Sufficiente | voto 6 |
| - Discreto | voto 7 |
| - Buono | voto 8 |
| - Ottimo – eccellente | voto 9-9,5 |

- Giudizio positivo +
- Giudizio negativo -

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- a. Progetti curriculari inerenti la disciplina
- b. Viaggi d'istruzione
- c. Visite guidate
- d. Altro

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maria Pirelli". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underlining the first part of the name.