

Programma Religione Cattolica II Liceo Classico (G) B

Introduzione alla Bibbia. Composizione struttura e genere letterario della Bibbia.

Il concetto di Alleanza. Egesi e ermeneutica biblica.

Introduzione al Pentateuco.

Lettura e commento di: Genesi 1- 3,.

Lettura e commento di: Esodo 3, 1 e seg.

Lettura e commento di: Esodo 30, 1 e seg.

Introduzione al profetismo.

Lettura e commento di: Osea 1-11.

Lettura e commento di: Geremia 1-2.

Lettura e commento di: Isaia 40,1 e seg.

Introduzione ai sapienziali.

Lettura e commento di: Cantico dei Cantici 1,1 e seg.

Introduzione al Nuovo Testamento.

Il genere Vangelo

Composizione e struttura del Nuovo Testamento.

L'ambiente storico- religioso al tempo di Gesù.

Lettura e commento di Luca 1,1 e seg,

Lettura e commento di Luca 15, 1 e seg

Lettura e commento di Matteo 5,1 e seg.

Lettura e commento di Giovanni 13, 1 e seg.

Introduzione agli Atti degli Apostoli

Lettura e commento di Atti 1,1 e seg. ; Atti 17, 1 e seg.

LICEO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”

liceo classico, liceo delle scienze umane, liceo economico sociale, liceo musicale

Pistoia

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE: Prof. MAURO JACOMELLI

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2^a B GINNASIO

CONTENUTI DISCIPLINARI (programma svolto fino al 04/03/2020):

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi
- Attività ed esercizi di forza-opposizione-resistenza
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare attiva e passiva
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali: forza nelle sue varie espressioni – velocità – rapidità – resistenza
- Esercitazioni a staffetta e piccoli circuiti
- Fondamentali di base, tecnici e tattici, dei giochi sportivi: Pallavolo – Pallacanestro – Pallamano – Calciotto – Volano
- Orienteering
- Atletica Leggera (velocità, salto in lungo)
- Aspetti teorici dell’educazione fisica sportiva : Nomenclatura e terminologia specifica del corpo nello spazio e dei movimenti essenziali. Apparato scheletrico, paramorfismi e dismorfismi. Apparato articolare. Teoria della Pallavolo e della Pallacanestro (conoscenza delle regole di base).

Didattica a Distanza (programma svolto dal 04/03/2020 al termine delle lezioni)

- Atletica leggera . la corsa veloce, la fisiologia della corsa veloce, la corsa in linea, la corsa ad ostacoli, la staffetta,
- Traumi e alterazioni dell’apparato scheletrico : frattura, distorsione, lussazione.
- Traumi e alterazioni del sistema muscolare: contrattura muscolare, contusione muscolare, stiramento, crampo.
- Emorragia nasale
- Visione di filmati e tutorial a carattere sportivo inerenti il programma trattato
- Visione di tutorial atti a motivare :
l’attività fisica (qualunque movimento determinato dal sistema muscolo-scheletrico che si traduce in un dispendio energetico superiore a quello delle condizioni di riposo)
l’esercizio fisico (attività fisica in forma strutturata, pianificata ed eseguita regolarmente).

Pistoia, 10 Giugno 2020

L’INSEGNANTE

Prof. Mauro Jacomelli

Classe 2B ginnasio
Programma di INGLESE
Anno 2019-2020
Docente Lucia Bugiani

Dal libro di testo H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Get Thinking, volume 1, Cambridge University Press sono state svolte le unit 11 e 12 con i seguenti argomenti:

- il present perfect
- il present perfect con ever e never,
- already, yet, just
- been to vs gone to
- present perfect vs past simple

Dal libro di testo H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Get Thinking, volume 2, Cambridge University Press sono state svolte le unit 1-2-3-5-6-7-8 con i seguenti argomenti:

- Il verbo dovere: have to, should, must
- Il past continuous
- Le frasi relative: defining e non defining
- Il present perfect con for e since
- Il present perfect continuous
- I pronomi riflessivi e reciproci
- Gli articoli e l'articolo 0
- I pronomi indefiniti: composti di some, any, no, every
- All/some/any/none of
- I consigli con should, ought to, had better
- Le if-clauses di primo e secondo
- Wish + past simple
- Uso di unless nelle frasi condizionali
- La forma passiva

Lessico

- Viaggi e mezzi di trasporto
- Persone e personalità
- Le caratteristiche personali
- I lavori domestici
- Lo sport
- La scuola
- Le materie scolastiche
- Il mondo della musica

Funzioni comunicative

- Le esperienze vissute

- Esprimere opinioni
- Parlare dei sentimenti
- Chiedere e dare o rifiutare permessi
- Dare consigli
- Esprimere irritazione
- Esprimere desideri
- Esprimere preferenze
- Fare ipotesi

Visione del film in L2 'A Study in Pink'

Lettura in L1 e analisi dei romanzi:

'The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde'

'The Lord of the Flies'

Pistoia, 6 giugno 2020

L'insegnante

Lucia Bugiani

Anno scolastico 2019-2020
Liceo Classico "N. Forteguerra"
Pistoia
Classe IIB Ginnasio
Programma svolto di Greco
(Prof. Riccardo Talini)

Comparativi e superlativi, dell'aggettivo e dell'avverbio
Comparativi e superlativi irregolari e politematici
I pronomi
Prolessi e attrazione del relativo
I numerali
Proposizioni consecutive
Proposizioni interrogative dirette e indirette
Proposizioni causali espresse con il participio unito a ἄτε o ὡς
Proposizioni temporali
Proposizioni in dipendenza dai verba *timendi*
Congiuntivo eventuale
Ottativo potenziale
Accusativo assoluto
La formazione del presente
Il sistema dell'aoristo
Il futuro (ad esclusione del futuro passivo).

Pistoia, 07/06/2020

Il docente
Riccardo Talini



LICEO CLASSICO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE

PROGRAMMA DISCIPLINARE
anno scolastico 2019/2020

PROF. Batisti Carla
MATERIA Italiano
CLASSE 2 B Ginnasio

Testi in adozione:

Sensini M., Le parole e i testi 2 voll. + Cd Rom , A. Mondadori Scuola.
Gasparini, Però, Toniolo, Corrispondenze+ libro misto con HUB libro young, volume Poesia e teatro+ Fascicolo scrittura creativa+ HUB YOUNG+ HUB KIT; La Nuova Italia Editrice.
Belponer M., Epica antica- antologia epica, Principato
A. Manzoni, Promessi Sposi +DVDMP3 / Letti da Paolo Poli, Loescher editore

Educazione linguistica.

Modulo 1: La sintassi del periodo

La frase complessa

La proposizione principale indipendente.

La coordinazione: le proposizioni coordinate e le congiunzioni coordinanti.

Le proposizioni subordinate: esplicite ed implicite. I diversi tipi di subordinazione.

Le proposizioni complete: oggettive e soggettive, dichiarative e interrogative indirette.

Le subordinate relative: relative proprie e improprie.

Le subordinate circostanziali: finali, causali, consecutive, temporali, locative, modali, strumentali, concessive, comparative, avversative.

Educazione letteraria

Modulo 1 : L’epica antica.

U.d.1: Eneide: l’esilio dell’eroe.

Il proemio.

La tempesta

La profezia di Giove

Il primo incontro con Didone

Laocoonte.

L’ultima notte

La morte di Priamo

Enea e Creusa.

La scoperta della morte di Polidoro.

L’incontro con Andromaca.

Dialogo fra Enea e Didone.

Didone insonne.

Didone innamorata .

Il suicidio di Didone .

La morte di Palinuro.

Caronte.

Didone nell’oltretomba.

L’incontro con Anchise.

Camilla



LICEO CLASSICO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE

Gli antichi padri
Eurialo e Niso
Turno e Pallante.
Il duello finale tra Enea e Turno.

Modulo 2 : Il piacere di leggere: incontro con un’opera.

Lettura individuale dei romanzi di L. Sciascia, *Il giorno della civetta*
di I. Silone, *Fontamara*

Modulo 3 : Il romanzo storico.

W. Scott, *Ivanhoe*, Il torneo di Ashby.

A. Manzoni , *I Promessi Sposi*.

Biografia ed opere di Manzoni.

Genesi ed edizioni dei *Promessi Sposi*.

La poetica manzoniana.

Capitoli I-XXVIII ; XXXI-XXXII .

La lettura sarà completata nel periodo estivo.

Modulo 4 : Il linguaggio della poesia

U.d.1: La musica della poesia: metrica, rima e ritmo.

Il testo poetico: sillabe metriche, accento ritmico, sinalefe e sineresi, dialefe e dieresi, versi principali.

Il verso, versi piani, tronchi e sdruccioli.

Il ritmo.

La rima; versi sciolti e versi liberi.

U. Foscolo, *Alla sera*

C. Sbarbaro, *Ora che sei venuta*

U.d.2: La magia della poesia: le figure retoriche e lo stile

Le figure retoriche di suono, di significato e di posizione.

E. Montale, *Cigola la carrucola del pozzo*.

A. Palazzeschi, *La fontana malata*.

Modulo 5: I temi della poesia

U.d.1: Presenze ed assenze.

Catullo, *Dopo aver attraversato terre e mari*.

U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*.

G. Leopardi, *A Silvia*.

G. Gozzano, *L’assenza*.

G. Caproni, *L’uscita mattutina*.

U.d.2: Poesia per chi non ha voce.

Saffo, *La cosa più bella*.

E.L.Masters, *Serepta Mason*.

G. Ungaretti, *In memoria*.

F.Fortini, *Canto degli ultimi partigiani*.

S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*.



LICEO CLASSICO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE

Modulo 6: Incontro con l'autore

G. Pascoli, L'assiuolo.

Modulo 7: La letteratura delle origini.

U.d. 1: La nascita della letteratura in volgare

Il Medioevo.

Il contesto culturale.

L'affermazione delle lingue volgari.

L'indovinello veronese.

Il placito di Capua.

U.d.2: L'epica cristiana ed il romanzo cavalleresco.

L'epica cavalleresca francese.

Il romanzo cavalleresco e cortese.

U.d.3: La poesia in volgare.

La lirica provenzale.

La scuola poetica siciliana

Iacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core

La poesia religiosa umbra

Francesco d'Assisi, Cantico di frate sole.

Firma
Carla Batisti

Liceo Classico "N. Forteguerra" a.s. 2019/2020

Pistoia

Classe IIB Ginnasio

Programma svolto di Latino

(Prof. Riccardo Talini)

Comparativi e superlativi dell'aggettivo e dell'avverbio
Composti di 'sum'
Verbi anomali: 'fero' ed 'eo' e composti
'Volo', 'nolo' e 'malo'
Verbo 'fio'
Pronomi indefiniti, relativi-indefiniti, interrogativi, correlativi
I numerali
Cenni sul calendario romano e sulla misurazione del tempo
Verbi deponenti e semideponenti
Particolarità dei participi perfetti dei verbi deponenti e semideponenti
Supino attivo e passivo
Verbi difettivi
Complemento di età
Complemento di estensione e di distanza
Gerundio e gerundivo
Coniugazione perifrastica passiva
Proposizioni interrogative dirette e indirette
Costruzione dei *verba timendi*
Verbi relativamente impersonali
Passivo impersonale con i verbi intransitivi
Sintassi dei casi: principali costrutti relativamente ai casi:
 nominativo
 genitivo
 dativo
 accusativo
 ablativo

Pistoia, 07/06/2020

Il docente
Riccardo Talini

**LICEO CLASSICO "FORTEGUERRI" - PISTOIA
CLASSE 2^ SEZIONE B GINNASIO
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019-20 SCIENZE NATURALI
PROF. GIORGIO WINCHLER**

BIOLOGIA

- Caratteristiche generali di un organismo vivente, composizione chimica dei viventi, organizzazione e complessità, concetto di omeostasi
- La biosfera e i vari livelli di organizzazione
- Lo studio della cellula: microscopio ottico ed elettronico, motivi per cui le cellule sono generalmente piccole
- La cellula procariotica e la sua struttura.
- La cellula eucariotica: caratteristiche distintive e struttura; organuli cellulari: RER e SER, nucleo, mitocondri e cloroplasti, lisosomi, vacuoli, ribosomi, apparato di Golgi; citoscheletro, ciglia e flagelli
- Differenze tra cellula animale e vegetale
- Organismi autotrofi ed eterotrofi, cenni su respirazione cellulare e fotosintesi, mitocondri, cloroplasti e loro struttura
- La riproduzione cellulare: scissione binaria, ciclo cellulare e mitosi, profase, metafase, anafase e telofase, citodieresi; meiosi e confronto tra mitosi e meiosi, cellule aploidi e diploidi, cromosomi e cromatina
- Elementi di tassonomia biologica: la definizione di specie biologica, le categorie tassonomiche superiori alla specie, la nomenclatura binomia di Linneo
- La classificazione a sei regni: archei, eubatteri, protisti, funghi, piante e animali e loro caratteri generali; i tre domini
- Archei e eubatteri: ruolo ecologico, classificazione, batteri autotrofi ed eterotrofi, aerobi ed anaerobi, parassiti e simbiotici, terapia delle infezioni batteriche
- Protisti: protozoi e alghe
- Funghi: modalità di vita e di riproduzione, struttura anatomica, classificazione e ruolo ecologico
- Piante: briofite e tracheofite, angiosperme e gimnosperme, monocotiledoni e dicotiledoni. Modalità di riproduzione delle piante: propagazione vegetativa e ciclo riproduttivo aplodiplonte; analisi della struttura di un fiore in relazione alla sua funzione
- Animali: caratteristiche generali (simmetria, cefalizzazione, segmentazione, cavità corporee), di invertebrati e vertebrati: caratteristiche delle varie unità
- L'evoluzione: fissismo, catastrofismo, evoluzione secondo Lamarck. Darwin e l'evoluzione per selezione naturale, prove dell'evoluzione, speciazione simpatica ed allopatrica, gradualismo filetico e modello degli equilibri punteggiati a confronto

Pistoia, 09 giugno 2020

Il docente Prof. Giorgio Winchler.....

Gli studenti

.....

LICEO CLASSICO “FORTEGUERRI”
PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

Anno scolastico 2019-2020

Classe IIB (Ginnasio)

STORIA

Le origini di Roma

I sette re di Roma

La Roma repubblicana:

- La cacciata dei Tarquini e la nascita del consolato
- La nascita della Lega Latina
- La lotta fra i patrizi e i plebei e le XII Tavole: il primo codice di leggi scritte
- Il popolo e i comizi (centuriati e tributi; concili tributi e senato)
- Istituzioni repubblicane
- Evoluzione della plebe
- Potere aristocratico e plebeo
- La religione e la famiglia

L'ascesa di Roma nel IV-III secolo A.C.

- Dalla conquista di Veio alla discesa dei Celti
- Le guerre Sannitiche
- La guerra contro Taranto e contro Pirro
- I rapporti tra Roma e lo stato cartaginese.
- Roma all'inizio delle guerre Puniche
- La I guerra Punica (264-241 A.C.)
- I nuovi domini di Roma dopo la Prima Guerra Punica
- La ripresa del conflitto: la II guerra Punica (219-202 A.C.)
 - La rinascita di Cartagine
 - Dall'assedio di Sagunto alla battaglia di Canne
 - La controffensiva di Roma e la guerra in Africa
- La conquista di Cartagine: la III guerra Punica (149-146 A.C.)
- La fine di Cartagine e la sottomissione della Spagna

La Repubblica romana dal II al I secolo A.C.

- Roma dopo le guerre puniche

- I Gracchi e la politica delle riforme
- La crisi della repubblica
- Le riforme di Silla e la supremazia senatoria
- La fine della repubblica
- La crisi del Senato e l'ascesa di Pompeo
- Lo scontro tra popolari e ottimati
- L'ascesa di Cesare
- La seconda guerra civile (49-45 A.C.) e la vittoria di Cesare
- La morte di Cesare: lo scontro fra Antonio e Ottaviano
- Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica romana

Dalla repubblica all'impero: l'età di Augusto

- Ottaviano Augusto e la transizione verso il principato
- La cultura dell'età augustea
- La nuova morale e la condizione femminile

I primi due secoli dell'impero

- Il consolidamento dell'impero
- La situazione ai confini dell'impero
- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia (aspetti generali)
- Il II secolo D.C.: splendore e crisi dell'impero
- L'epoca del principato per adozione
- Il Cristianesimo e le origini della Chiesa
- Le origini del Cristianesimo
- Tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani
- Il cristianesimo e la tradizione classica

La crisi dell'impero del III secolo D.C.

- Le origini della crisi
- La dinastia dei Severi (aspetti generali)
- Gli imperatori "barbari" e i problemi dell'impero

Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente

- Un'epoca di grandi rivolgimenti: Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero (aspetti generali)
- Costantino e la nascita di un impero romano cristiano
- Concilio di Nicea

L'impero unito per l'ultima volta

- Teodosio e l'Editto di Tessalonica
- La figura della scienziata Ipazia.

L'agonia dell'impero

- Onorio e Arcadio
- Minaccia dei barbari
- Il sacco di Roma
- Le cause della fine dell'impero romano d' Occidente
- I regni romano-barbarici
- La nascita dell'impero bizantino
- Giustiniano

Lettura delle seguenti Opere:

- *Le Vite dei Cesari*, Svetonio
- *Vita di Giulio Cesare*, Plutarco

GEOSTORIA

Aspetti relativi alle problematiche ambientali e dinamiche sociali del mondo romano

Docente: Giuseppina Caccavale



LICEO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”
LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE –
LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE
PISTOIA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe II B ginnasio - Anno scolastico 2019-2020

I seguenti moduli sono stati svolti in presenza:

Modulo 1 – Calcolo letterale

U.D.1 – Scomposizione in fattori di un polinomio

Scomposizioni in fattori dei polinomi: raccoglimento totale e parziale, uso dei prodotti notevoli studiati, somma e differenza di cubi, scomposizione di un trinomio particolare di secondo grado – Regola e teorema di Ruffini – M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

U.D.2 – Le frazioni algebriche

Campo di esistenza di una frazione algebrica – Calcolo ed esercizi sulla semplificazione di semplici espressioni letterali con frazioni algebriche.

U.D.3 – Equazioni e disequazioni

Risoluzione di equazioni numeriche fratte – Risoluzione di disequazioni e sistemi di disequazioni intere di primo grado – Disequazioni fratte – Studio del segno di un prodotto – Risoluzione di disequazioni di grado superiore al primo, scomponibili in fattori.

Modulo 2 – La retta nel piano cartesiano

U.D.1 – La retta nel piano cartesiano

Il piano cartesiano – La distanza tra due punti – Il punto medio di un segmento – Equazione di una retta in forma esplicita ed in forma implicita e significato dei relativi coefficienti – Equazioni di rette particolari – Condizione di appartenenza di un punto ad una retta – Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette – Mutua posizione tra rette nel piano cartesiano ed interpretazione grafica di un sistema di primo grado in due incognite – Fasci di rette – Retta per due punti – Distanza di un punto da una retta.

Modulo 3 – Sistemi di primo grado

U.D.1 – Sistemi lineari

Sistemi di equazioni lineari in due variabili e relativa risoluzione – Sistemi determinati, indeterminati e impossibili e relazioni con la mutua posizione tra rette del piano cartesiano – Risoluzione di un sistema: metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione, di Cramer, metodo grafico – Semplici problemi risolvibili con sistemi.

Modulo 4 – La probabilità

U.D.1 – Introduzione alla probabilità

Le varie concezioni probabilistiche – Classificazione degli eventi – Calcolo della probabilità di semplici eventi – Probabilità dell'evento contrario – Probabilità totale – Probabilità condizionata – Probabilità composta – Teorema di Bayes e relative applicazioni.

I seguenti moduli sono stati svolti in modalità “Didattica a distanza”:

Modulo 5 – Geometria euclidea

U.D.1 – Introduzione alla geometria euclidea del piano

Definizioni – Concetti primitivi – Assiomi e teoremi.

U.D.2 – Gli enti fondamentali

Figure geometriche – Semirette – Segmenti – Poligonali – Figure convesse e concave – Poligoni – Semipiani – Angoli e loro classificazione – Angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice – Alcuni esempi di luoghi geometrici: circonferenza, bisettrice di un angolo, asse di un segmento.

U.D.3 – La congruenza e i criteri di congruenza dei triangoli

La congruenza come relazione di equivalenza – Generalità sui triangoli – Congruenza dei triangoli e criteri di congruenza – Teorema dell'angolo esterno – Disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo.

U.D.4 – Rette perpendicolari e rette parallele

Rette perpendicolari e rette parallele – Il teorema delle rette parallele e il suo inverso.

U.D.5 – Criteri di similitudine

Triangoli simili e criteri di similitudine – I teoremi di Euclide, il teorema di Pitagora e la loro dimostrazione con i criteri di similitudine.

Libri di testo:

- “Matematica.Azzurro” - Volumi 1,2
Autori: Bergamini-Barozzi-Trifone - Edizioni: Zanichelli

Per argomenti non presenti nel testo o per approfondimenti si sono utilizzati appunti forniti dall'insegnante.

Nella parte svolta con la didattica a distanza, sono stati condivisi appunti cartacei e links che rimandavano a filmati di tipo esplicativo sui contenuti programmatici tratti da Youtube.

Il programma è stato condiviso in videoconferenza con gli studenti che lo hanno approvato.

Pistoia, 10/06/2020

La Docente: Prof.ssa Elisabetta Iozzelli