

Programma di religione della classe 1^E les

Docente: prof. Francesco Cavagna
Anno scolastico 2019/20

- Le figure di Abramo, Isacco e Giacobbe
- L'adolescenza con le sue crisi ricorrenti
- Percorso verso l'intelligenza emotiva e la maturità affettiva
- Iconografia: i simboli dei santi più importanti e brevi accenni biografici.
- I due libri di Samuele, la figura del profeta in Israele, inizio della monarchia, la storia di Davide e le promesse messianiche.
- Il rapporto con i social network, il pericolo dell'incapacità di comunicare verbalmente. Il linguaggio non verbale, i vari tipi di comunicazione efficace.
- L'ellenismo, l'incontro della religione ebraica con la cultura greca. La storia d'Israele fino alla diaspora.
- La novità portata da Cristo rispetto alla religiosità dei precetti.



Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 1 E LES, Anno scolastico 2019/2020

Docente: Roberto Fadin

Libro di testo:

J. Phelan, M. C. Pignocchino, *Scopriamo la chimica e le scienze della Terra*, Zanichelli, 2019, Bologna.

Galileo Galilei ed il metodo scientifico

L'esperienza di D.R. Scott sulla Luna nel 1971: omaggio a Galileo.

Il metodo scientifico.

Galileo Galilei, una breve biografia:

- studente di medicina a Pisa; cenni all'incontro con Francesco Buonamici;
- professore a Pisa.

Applicazioni del metodo scientifico – la fisica di Galileo:

- l'isocronismo del pendolo.

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche, misurare una grandezza fisica; misura di una grandezza.

Le unità di misura.

Il Sistema Internazionale delle unità di misura (SI).

La lunghezza ed il metro; evoluzione della definizione di metro.

La massa ed il chilogrammo; evoluzione della definizione di chilogrammo.

La forza, il peso, il newton.

La temperatura; il grado Celsius e il kelvin.

CHIMICA

Brevissima storia della chimica

La chimica; analisi etimologica del termine. La *khemeia* pratica egiziana.

La *khemeia* teorica greca: la dottrina dei quattro elementi; introduzione all'atomismo di Democrito.

La *khemeia* greco – egiziana, il Museo e la biblioteca di Alessandria; Bolos di Mendes, la trasmutazione.

L'*al* – *kimiya* araba.

La materia

Materia, corpi, sostanze; i materiali.

Elementi e composti, simboli chimici e formule chimiche.

Introduzione alla tavola periodica degli elementi.

Gli elementi nell'Universo: composizione dell'Universo, della crosta terrestre, dell'aria, dei viventi.

Le trasformazioni delle sostanze: trasformazioni fisiche, trasformazioni chimiche – reazioni chimiche -; le equazioni chimiche.

Esempi di reazioni chimiche: la corrosione del ferro; dalle rocce calcaree all'indurimento della malta aerea.

I sistemi, i miscugli.

I miscugli omogenei, le soluzioni.

I miscugli eterogenei.

SCIENZE DELLA TERRA

L'Universo, le stelle

Cenni ai “due massimi Sistemi del Mondo”, tolemaico e copernicano.

Le galassie, i corpi celesti; stelle e pianeti.

La sfera celeste, le costellazioni.

La misura delle distanze nell'Universo: l'unità astronomica, l'anno luce.

Lo spettro elettromagnetico, la luce.

Le stelle e le loro proprietà: luminosità – apparente ed assoluta -, colore, spettro, temperatura superficiale, composizione, massa e raggio.

Legame colore / spettro – temperatura superficiale.

Il diagramma H-R (Hertzsprung – Russell).

Il plasma, le reazioni di fusione termonucleare.

La formazione e l'evoluzione di una stella.

La Terra ed il Sistema Solare

Il Sistema solare.

I pianeti di tipo terrestre.

I pianeti di tipo gioviano.

I corpi minori del Sistema solare: pianeti nani, asteroidi, comete; i meteoroidi.

La fascia degli asteroidi, la fascia di Kuiper, la nube di Oort.

Pistoia, 09/06/2020



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE: PROF. GIOVANNI SARACINI
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE: 1 E LES

- 1) TEST D'INGRESSO
- 2) MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISICHE
Andature varie, esercizi d'impulso, (forza, velocità, resistenza, elasticità muscolare, mobilità corsa di resistenza, corsa veloce, articolare, ecc.) saltelli vari;
Esercizi a corpo libero,
Esercizi con piccoli e grandi attrezzi;
Esercizi di opposizione e resistenza;
Esercizi di addominali e dorsali;
Esercizi di mobilizzazione e allungamento;
Circuiti di destrezza;
Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
Stretching.
- 3) RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE
- 4) CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E SENSO CIVICO
- 5) APPROFONDIMENTO DI CONTENUTI RELATIVI A STILI DI VITA CORRETTI E SALUTARI
- 6) CONOSCENZA E PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI
Fondamentali individuali e di squadra regolamenti tecnici, tattica: Pallavolo, Pallacanestro, Palla Tamburello, Pattinaggio su ghiaccio, Calcetto, Badminton
- 7) ARGOMENTI TEORICI
Regolamento pallavolo;
Regolamento pallacanestro.
Apparato scheletrico
Apparato articolare
- 8) VIDEO IN DAD

Firma alunni

Pistoia 5-6-2020

.....
.....

Firma insegnante
Prof. Giovanni Saracini



LICEO CLASSICO STATALE "NICCOLO' FORTEGUERRI"
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE

**Programma svolto di storia e geografia
classe 1E Liceo economico sociale
anno scolastico 2019/2020**

Testo in adozione: BETTINI, LENTANO, PULIGA, LONTANI, VICINI. CORSA DI STORIA E GEOGRAFIA. DALLA PREISTORIA ALL'ETA' DI CESARE, PEARSON.

Argomenti di storia:

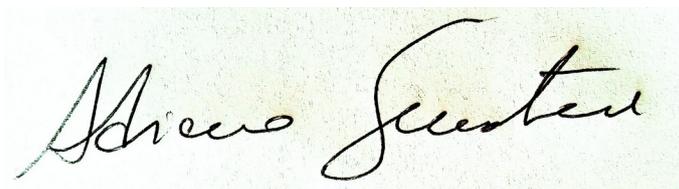
- METODOLOGIA STORICA E USO DELLE FONTI;
- LA PREISTORIA E L'ORIGINE DELLA SPECIE UMANA (L'EVOLUZIONE DELL'UOMO; IL PALEOLITICO; IL NEOLITICO: LA RIVOLUZIONE AGRICOLA E LA NASCITA DELLE CITTÀ)
- LE ORIGINI DELLA STORIA: POPOLI E CULTURE DEL VICINO ORIENTE. *POPOLAZIONI DELLA MESOPOTAMIA; GLI EGIZI; HITTITI, PERSIANI.*
- *L'ENIGMATICA STORIA DEGLI EBREI.*
- *I FENICI E IL PRIMO IMPERO COMMERCIALE DELLA STORIA;*
- IL MONDO GRECO: CRETESI E MICENEI.
- STORIA GRECA: MEDIOEVO ELLENICO ED ETÀ ARCAICA. *I CARATTERI FONDAMENTALI DELLA CIVILTÀ GRECA;*
- *LA GRECIA DELLE POLEIS: EVOLUZIONE ISTITUZIONALE DI SPARTA E ATENE.*
- *DALL'UNITÀ CONTRO IL NEMICO ALLA CRISI DELLE POLEIS: LE GUERRE PERSIANE; LA RIVALITÀ TRA SPARTA ED ATENE E LA GUERRA DEL PELOPPONESO;*
- *LA MACEDONIA E LA PERDITÀ DELL'INDIPENDENZA GRECA;*
- *ALESSANDRO MAGNO E LA NASCITA DELL'ORIENTE GRECO.*
- *REGNI ELLENISTICI E CULTURA NELL'ETÀ DELL'ELLENISMO.*

ARGOMENTI DI GEOGRAFIA

- TERRA BENE COMUNE: L'AMBIENTE E I SUOI PROBLEMI (IMPRONTA ECOLOGICA E DEBITO ECOLOGICO; IL PROBLEMA DELL'INQUINAMENTO E DELLE RISORSE; LO SVILUPPO SOSTENIBILE; I CAMBIAMENTI CLIMATICI; ACQUA BENE FONDAMENTALE; FONTI RINNOVABILI E NON RINNOVABILI)
- LA POPOLAZIONE IN CIFRE: LA DEMOGRAFIA E GLI INDICI DEMOGRAFICI;
- UN MONDO DI CITTÀ: L'URBANESIMO E LE VARIE TIPOLOGIE DI INSEDIAMENTO URBANO; I PROBLEMI DELL'URBANIZZAZIONE
- MIGRAZIONI: UN FENOMENO GLOBALE (MIGRANTI ECONOMICI, RIFUGIATI E PROFUGHI; IL MEDITERRANEO E LE FRONTIERE DELLE MIGRAZIONI)
- GEOSTORIA: LUOGHI E AMBIENTI DELLA STORIA

PISTOIA 6/06/2020

IL DOCENTE

A handwritten signature in black ink on a light green background. The signature is written in a cursive style and reads "Adriano Giustini".

CONDIVISO CON GLI STUDENTI

SULLA PIATTAFORMA TEAMS

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe I E A.S. 2019/2020

Docente: Sandra De Cicco

Testo: Matematica.Azzurro Vol.1

Autori: Bergamini –Barozzi –Trifone

Ed Zanichelli

1. Numeri naturali:

- Ordinamento e operazioni con relative proprietà
- Proprietà delle potenze
- Multipli, divisori, M.C.D, m.c.m.

2. Numeri interi

- Operazioni con i numeri interi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza

3. Numeri razionali

- Confronto tra numeri razionali
- Operazioni in Q
- Numeri razionali e numeri decimali
- Frazioni e proporzioni
- Percentuali

4. Insiemi

- Definizioni e rappresentazione
- I sottoinsiemi
- Operazioni con insiemi: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano, complementare

5. Monomi

- Definizioni
- Operazioni tra monomi
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi

6. Polinomi

- Definizioni
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli

7. Identità ed equazioni

- Le identità
- I principi di equivalenza delle equazioni
- La risoluzione delle equazioni lineari intere

L'insegnante

Sandra De Cicco

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2019-2020
Classe 1° sez. A LSU

Programma di italiano

1) Il testo narrativo.

La realtà e la finzione. La capacità di immaginare. Le tecniche del raccontare: La voce narrante e il punto di vista; La fabula e l'intreccio; La costruzione della storia; Il tempo del racconto; I luoghi e gli ambienti; I personaggi; Ritratti e figure. La caratterizzazione dei personaggi. La narrazione realistica. Il contesto sociale. Le forme e le tecniche narrative. Il destino degli umili. Il riassunto del testo narrativo. Confronti fra i testi. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- A. Francois, Leggere storie, da La lettrice.
- R. Cotroneo, Caro Francesco, da Se una mattina d'estate un bambino.
- H. Bloom, Non esiste in unico modo di leggere, da Come si legge un libro.
- P. Bichsel, Per me leggere significa, da Il lettore, il narrare.
- C. Lucarelli, Il silenzio dei musei, da Il silenzio dei musei.
- D. Buzzati, Notte d'inverno a Philadelphia, da I sessanta racconti.
- N. Ammanniti, Apocalisse, da Il momento è delicato.
- P. Giordano, L'uomo che dà un'anima ai sassofoni, da "La Stampa" 29 ottobre 2008.
- M. Pastorino, Il primo gesto, da Il primo gesto.
- B. Pitzorno, Inghiottire il rospo, da Parlare a vanvera.
- E. Morante, Il compagno, da Lo scialle andaluso.
- S. Bertola, Breve e nuova vita di Tigrino, da Il primo miracolo di George Harrison.
- C. Cavina, I frutti dimenticati, da I frutti dimenticati.
- A. Cechov, Una notte terribile, da Tutte le novelle.
- J. Coe, Il funerale ebbe luogo venerdì mattina, da La pioggia prima che cada.
- G. Perec, All'ultimo piano, da La vita istruzioni per l'uso.
- A. Tabucchi, Blu cobalto; Una scelta difficile; da Racconti con figure.
- V. Cerami, Un amore grandissimo, da La gente.
- E. Rasy, Matelda, da Matelda.
- J. Cortazar, Casa occupata, da Bestiario.
- S. Avallone, Acciaio, da Acciaio.

2) Il mito.

Miti e mitologia. Che cos'è il mito e i due livelli di lettura. Diversi tipi di mito. La mitologia greca. Lettura e comprensione del seguente testo:

- Esiodo, Dunque, per primo fu Chaos, da Teogonia, Vv 1-24.
- P. Ovidio Nasone, Apollo e Dafne, dalle Metamorfosi, Libro I.

3) Il poema epico.

La struttura del testo epico. Le tecniche narrative. Caratteristiche, pensiero, linguaggio.

La questione omerica. Il contenuto e la struttura del poema. Lo stile ed i personaggi. Le virtù dell'eroe ed il quadro sociale.

Omero: Iliade ed Odissea. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- Dall'Iliade, Proemio, Libro I, vv. 1-52; La lite tra Achille e Agamennone, Libro I, vv.

101-247; L'incontro tra Ettore e Andromaca, Libro VI, vv. 390-502; La morte di Patroclo, Libro XVI, vv. 777-857; Il duello tra Ettore ed Achille, Libro XXII, vv. 188-409; Priamo e Achille, Libro XXIV, vv. 477-590; Il pianto per Ettore, Libro XXIV, vv. 704-776.

- Dall'Odissea, Proemio e invocazione alla Musa, Libro I, vv. 1-79; Calipso, Libro V, vv. 149-224; L'incontro con Nausicaa, Libro VI, vv. 85-197.

4) Il romanzo storico dell'Ottocento.

- A. Manzoni, I Promessi sposi. L'età del Manzoni. La formazione e la novità de "I Promessi Sposi". La trovata del "romanzo storico". Dal "Fermo e Lucia" all'edizione del '27. Il problema della lingua. I tempi e i luoghi della storia. Manzoni ed i suoi personaggi. Il Seicento raccontato nei Promessi Sposi. L'Introduzione all'Historia.
- Lettura, comprensione e analisi dei primi XXIII capitoli del romanzo.

5) Incontro con un'opera.

Lettura integrale dei seguenti testi:

- N. Ammanniti, Io non ho paura.
- E. Morante, L'Isola di Arturo.
- I. Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno.

In riferimento a tali testi la classe ha partecipato a tre incontri sul tema "Il Piacere della lettura", tenuti dall'associazione "Le donne di carta".

6) Riflessione sulla lingua.

- Gli elementi della comunicazione. La struttura delle parole. Il significato delle parole.
- La fonologia: suoni e lettere; sillaba e accento. L'uso della lettera maiuscola. La punteggiatura.
- La morfologia: L'articolo; Il nome; L'aggettivo; Il pronome; Il verbo; L'avverbio; Preposizioni e congiunzioni.
- La sintassi della frase semplice. La proposizione: Soggetto, Predicato, Attributo, Apposizione e Complementi. I Complementi diretti: Il Complemento oggetto; Il complemento predicativo del soggetto e Complemento predicativo dell'oggetto. I principali complementi indiretti.

- Manuali:

- M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, L'isola – La Narrazione; Vol. A, edizioni Loescher, 2015.
- M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, L'isola – Il mito e l'Epica; Vol. C, edizioni Loescher, 2015.
- C. Savigliano, Infinito presente. Edizione Blu, Garzanti scuola, 2014.
- A. Manzoni, I Promessi Sposi.

Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2020

L'insegnante

Gli alunni

LICEO FORTEGUERRI - PISTOIA -
Liceo Economico Sociale
A.S. 2019/20
Classe I sez.E
Programma svolto di Scienze Umane

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Che cosa sono le scienze umane
- Lo studio della realtà umana può essere scientifico?
- Le principali scienze umane

UNITÀ 1. LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia
- La psicologia oggi

Il caso di P. Gage

L'Intelligenza artificiale

Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici

UNITÀ' 2. LA PERCEZIONE

- Cos'è la percezione
- L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento
- Il lato nascosto della percezione

La stanza di Ames

UNITÀ 3. LA MEMORIA

- La ricerca scientifica sulla memoria
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e disfunzioni della memoria

Le persone che non possono dimenticare

I diritti dei malati di Alzheimer

UNITÀ 4. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Gli elementi di base del pensiero
- Si può misurare l'intelligenza?
- Le teorie sull'intelligenza

UNITÀ 5. L'APPRENDIMENTO

- Cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista
- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva costruttivista
- L'apprendimento sociale

Una antica (e discutibile) strategia educativa: le punizioni corporali

UNITÀ 6. IL METODO DI STUDIO

- Una definizione generale
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica

UNITÀ 7. BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- I bisogni: un'esigenza biologica
- Le motivazioni: una spinta psicologica
- Le emozioni: tra cuore e cervello

L'alessitimia

UNITÀ 8. LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

- Modelli e fattori della personalità
- La teoria di Freud
- La teoria di Jung
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson

I disturbi di Anna O.

PALESTRE DI CITTADINANZA 2

- Le "nuove" dipendenze

Pistoia, 9 Giugno 2020

La docente *Prof.ssa Anna Maria Imbarrato*

Programma classe 1^E LES – A.S. 2019-2020

UNIDAD 0 – Bienvenidos

Funzioni linguistiche

- L'alfabeto
- Fare lo spelling
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto
- ¿Qué conoces del mundo hispánico? (pp. 2-3)

UNIDAD 1 – Yo soy Alma

Funzioni linguistiche

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia usted / ustedes
- Il presente indicativo del verbo *ser*
- Gli articoli
- La formazione del femminile
- La formazione del plurale
- Il presente indicativo dei verbi regolari (in –ar)
- I verbi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico

- Le formule di saluto
- I giorni della settimana
- Le parti del giorno
- I numeri da 0 a 100
- I simboli matematici
- Le nazioni e le nazionalità

Fonetica

- ¿El señor Rossi? En España se apellida García (pp. 26-27)

UNIDAD 2 – Esta es mi familia

Funzioni linguistiche

- Descrivere persone
- Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali

Presente del verbo *tener*

- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi
- Verbi + pronomi complemento indiretto
- I pronomi complemento indiretto
- I quantificatori
- Il presente indicativo dei verbi in -er e in -ir

Lessico

- La famiglia
- La descrizione fisica
- La descrizione del carattere
- Gli animali
- I colori
- Le attività del tempo libero
- Gli aggettivi per descrivere

Fonetica

- La pronuncia delle consonanti doppie

UNIDAD 3 – La cama está aquí

Funzioni linguistiche

- Descrivere un ambiente
- Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- Le locuzioni prepositive di luogo e tempo
- Hay / Está, están
- Il presente indicativo di *estar* e *dar*
- I pronomi complemento diretto
- Le preposizioni a e en
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in -er
- Traer / Llevar
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir

Lessico

- La casa
- Le azioni abituali in casa
- Gli aggettivi per descrivere un ambiente
- Gli avverbi di luogo
- I mobili e gli oggetti della casa
- I numeri cardinali e ordinali

UNIDAD 4 – Quedamos a las cinco

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dire l'ora
- Fissare un appuntamento
- Invitare e proporre
- Ordinare le azioni
- Parlare della frequenza con cui si fanno le cose
- Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento

Strutture grammaticali

- L'uso dell'articolo
- Il presente dei verbi con dittongazione
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica
- Le preposizioni a e en
- Estar + gerundio
- Il gerundio irregolare

Lessico

- Le materie scolastiche
- Le azioni abituali
- Le faccende domestiche
- Gli sport

Cultura

- La educación paso a paso (pp. 84-85)

UNIDAD 5 – Voy a ir de compras

Funzioni linguistiche

- Fare gli auguri
- Chiedere e dire la data
- Esprimere piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- Ir a / Pensar + infinito
- Ir / Venir
- L'imperativo affermativo di 2a persona

- L'imperativo irregolare di 2a persona singolare
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (I)
- El otro / Otro / Más
- Gli usi principali di por e para

Lessico

- I mesi e le stagioni
- La città
- I luoghi della città
- I negozi

Cultura

- Ven a visitar Bilbao (pp. 102-103)

A.S. 2019/2020

Classe 1ELES

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa ANNA MARINI

Dal libro di testo Clare Kennedy and Veronika Salandyk, *Talent*, vol 1, Cambridge University Press, sono state svolte le unità A-E e 1-9 con le attività, le letture, le strutture linguistiche e le aree lessicali in esse contenute, fatta eccezione per I testi di p.67 e 85.

Strutture grammaticali:

- present simple *be*;
- imperatives;
- *have got*;
- *can*;
- subject and object pronouns;
- *this / that / these / those*;
- *have got*;
- *there is / there are*;
- plural nouns;
- possessive 's;
- possessive adjectives;
- *a / an; some / any*;
- present simple – all forms;
- adverbs of frequency;
- question words;
- verbs of preference + *-ing*;
- present continuous;
- present simple vs present continuous;
- verbs of perception and state verbs;
- countable and uncountable nouns;
- *much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough* ;
- possessive adjectives and pronouns;
- *whose* and possessive 's;
- infinitive of purpose;
- past simple *be*;
- past simple (irregular verbs);
- double genitive;
- comparative adjectives;
- *can* (ability);
- superlative adjectives;
- past simple (regular verbs);
- modifiers: *quite, very, really*;
- *be going to* (intentions);
- present continuous (arrangements),
- adverbs of manner;
- *will / won't* (future predictions; offers and spontaneous decisions);

- first conditional;
- present perfect simple;
- present perfect with *ever / never*;
- *been to* vs *gone to*;
- present perfect vs past simple.

Pistoia, 09/06/2020

Firma docente

Anna Marini



Firma studenti

Visionato su TEAMS

**PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA
CLASSE I E LES**

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2019/2020

DIRITTO

UD 1: I principi generali del diritto

1. Norme sociali e giuridiche,
2. Caratteri norme giuridiche
3. Il diritto ed i mutamenti sociali
4. Lo Stato e le norme giuridiche
5. Il popolo: criteri per l'acquisto della cittadinanza
6. Territorio e sovranità
7. Stato e Nazione
8. La società civile e lo stato apparato

UD 2: l'ordinamento giuridico e lo Stato

1. L'ordinamento giuridico. Diritto e giustizia
2. Diritto oggettivo e soggettivo. Diritto positivo e naturale
3. Efficacia delle norme nel tempo
4. Il diritto privato e pubblico: partizioni
5. I diversi atti normativi-Fonti di produzione e cognizione.
6. Criteri di coordinamento fra le fonti (gerarchico, cronologico, di competenza)
7. Forma di Stato assoluto, liberale, sociale
8. Forma di Stato democratico e totalitario
9. Forme di governo: monarchie e repubbliche, classificazioni

UD 3 La Costituzione ed i suoi Principi fondamentali

1. Dallo Statuto albertino al regime fascista. Evoluzione della Forma di Stato e di Governo
2. La nascita della Repubblica e la Costituzione repubblicana
3. Struttura della Costituzione
4. Analisi dei primi 4 articoli dei Principi fondamentali: principio democratico, laburista, pluralista e di uguaglianza (formale e sostanziale)
5. La tutela dello straniero, l'internazionalismo ed il diritto di asilo (cenni)
6. Caratteri dello Statuto e della Costituzione repubblicana a confronto

UD 4 Le persone i diritti le libertà-UD 8 Gli enti sovranazionali

1. La persona fisica. Capacità giuridica, naturale e di agire
2. L'imputabilità dei minori
3. I casi di incapacità di agire assoluta e relativa
4. Le figure a protezione della persona: tutore, curatore, amministratore di sostegno
5. I diritti umani e la loro tutela
6. Il ruolo dell'ONU nella protezione dei diritti umani. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

ECONOMIA POLITICA

UD 9 Il problema economico

1. Definizione di problema economico, conflitto bisogni-risorse
2. Bisogni e classificazioni. I bisogni indotti, analisi di uno spot pubblicitario.
3. I beni ed i servizi
4. Classificazione beni economici
5. Caratteri dei beni pubblici e privati
6. Il caso dei beni comuni
7. L'attività economica. Il lavoro subordinato ed autonomo

UD 10 Il sistema economico

1. Il processo produttivo ed i settori dell'economia
2. La ricchezza: reddito e patrimonio.
3. Fonti di reddito (da lavoro, da patrimonio immobiliare e finanziario, da attività di impresa)
4. Reddito nominale e reale.
5. Concetto di relazione, variabile dipendente-indipendente
6. La relazione fra l'andamento dei prezzi e il reddito reale

UD 11 L'operatore economico famiglia

1. I soggetti macroeconomici e la loro funzione
2. Le relazioni reali e monetarie. Il circuito economico
3. Le fonti di reddito della famiglia
4. Il consumo ed il risparmio
5. La relazione reddito consumo nei beni normali e inferiori
6. Il risparmio. Tesoreggiamento ed investimento. Propensione al rischio.
7. Tipologie di investimento: azioni, obbligazioni private, titoli di Stato, beni rifugio

UD 12 Gli operatori economici impresa e Stato

1. Il ruolo dell'impresa (cenni)
2. Lo Stato nel sistema economico (cenni)

La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Nel XXI Secolo -C. Fortino- Pearson ed. La numerazione degli argomenti individuati non corrisponde interamente ai paragrafi dell'indice. Appunti e dispense integrative disponibili su TEAMS.

Pistoia, 09/06/2020

Firma docente

Stefania Nesi

Firma studenti

Visionato su TEAMS