

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Prof.ssa MILITELLO VALERIA

### 1 ^ B LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il programma è stato svolto secondo le previsioni, tenendo presente l'età degli alunni, l'ambiente di lavoro, le strutture, le attrezzature a disposizione e l'orario delle lezioni. Gli obiettivi perseguiti sono stati: il potenziamento fisiologico, il consolidamento del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, la conoscenza e la pratica delle attività sportive.

#### POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE

Esercizi di potenziamento a carico naturale  
Esercizi di coordinazione dinamica generale  
Esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica  
Esercizi di lateralizzazione  
Esercizi di postura  
Esercizi di equilibrio statico, dinamico e in volo  
Esercizi per l'acquisizione del senso ritmico  
Esercizi di affidamento delle capacità coordinative  
Esercizi individuali a corpo libero, a coppie, con piccoli attrezzi  
Esercizi di flessibilità articolare attivi e passivi

#### MIGLIORAMENTO DEI PARAMETRI FISIologici CARDIORESPIRATORI

Esercizi per l'incremento della resistenza generale  
Esercizi per l'incremento della forza  
Esercizi per l'incremento della velocità  
Esercizi per l'incremento della forza esplosivo-balistica e della forza resistente  
Esercizi per l'incremento della rapidità e la capacità di reazione  
Esercizi per l'incremento della resistenza alla velocità  
Skip lungo e breve, corsa balzata

#### DISCIPLINE SPORTIVE

##### SPORT INDIVIDUALI:

- **ATLETICA LEGGERA**

Dimensioni e caratteristiche del campo di atletica leggera

- **LA CORSA**

Esercizi propedeutici e tecnica elementare

Allenamento per l'incremento della corsa veloce e della corsa resistente

- **GETTO DEL PESO**

Esercizi propedeutici e tecnica elementare

- **SALTO IN LUNGO DA FERMO**  
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

### **SPORT DI SQUADRA:**

Conoscenza e pratica dei giochi sportivi:

Fondamentali individuali e di squadra della pallavolo, tennis tavolo e calcetto.

### **ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE**

- Attività all'aria aperta giochi di gruppo, di squadra ed attività sportive al Camposcuola di Pistoia

### **PROGRAMMA TEORICO**

Apparato scheletrico

Classificazione di Dismorfismi e Paramorfismi

Le qualità motorie: forza, resistenza, velocità, coordinazione, mobilità ed equilibrio.

Regole e fondamentali della pallavolo

03 Giugno 2020

Firma docente Prof.ssa Militello Valeria

**Programma Svolto**

Docente: LAURA TARABUSI

Classe: 1B LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

**Materia: Lingua e cultura straniera Francese**

**Testi in adozione:** Madeleine Léonard- Bon à savoir! Vol. 1 (Loescher)

F. Bidaud – Ma grammaire de Français –(Rizzoli scuola )

**Leçon 0 e Dossier 1**

**Savoir faire connaissance avec quelqu'un**

**Lexique:** l'alphabet, les nombres de 0 à 69, le matériel scolaire, les matières scolaires, les jours de la semaine, les mots de la classe.

Le physique ,le caractère, l'ordinateur, internet, les pays et continents, les adjectifs de nationalité, les langues, l'heure, l'adresse, les nombres de 70 à 1000, les mois de l'année, la famille, les goûts, les préférences.

**Grammaire :** les pronoms sujets, le présent du verbe *s'appeler*, les présentatifs *c'est/ce sont*, les définis et les articles indéfinis *un / une/ des* . Les pronoms personnels sujet et les pronoms toniques, les verbes *être* et *avoir*, au présent, les verbes en *-er* au présent ,les articles définis et indéfinis au singulier, le féminin des noms et des adjectifs, les prépositions avec les noms de pays, la négation, *oui, si, non*. Les verbes *partir, prendre, venir, faire, aller, dire, connaître* au présent. Les adjectifs possessifs. Les articles contractés, l'interrogation: *est-ce que*, les verbes en *-ir* au présent.

**Dossier 2 Savoir vivre au quotidien**

**Lexique:** les moments de la journée, les activités quotidiennes, la chronologie, les sports, les activités de loisir, le corps, le visage, les mouvements, la santé

**Grammaire:** les adjectifs démonstratifs, l'interrogation *qu'est-ce que / quoi*, les pronoms COD, les verbes pronominaux, les verbes *dormir, lire attendre* ,le passé composé, *pourquoi/parce que*, les verbes irréguliers du 1er groupe: *déranger, emmener, préférer et lancer* au présent, les verbes *vouloir, pouvoir, devoir, ouvrir, savoir et croire*. l'impératif, les pronoms COI, l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, *il y a/ c'est/ ce sont*.

**Dossier 3 Savoir faire des achats**

**Lexique:** l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités, les repas, la cuisine, la table, les vêtements, les accessoires, les couleurs, les matières, la taille, la pointure.

**Grammaire:**

les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation (inversion du sujet),

l'interrogation: *combien de*, la négation *ne...plus, ne ...jamais, ne...rien*, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, les verbes *mettre, boire, cuire, recevoir, partir. Le verbe impersonnel il faut*. Les gallicismes : le présent continu, le futur proche et le passé récent, les pronoms relatifs *qui/que, où, dont* le pronom y, les adjectifs et pronoms interrogatifs, l'imparfait, le comparatif de qualité, les verbes in *ayer-oyer-eyer*, le futur, les expressions de temps : depuis, il y a, pensant, dans, les adjectifs beau, nouveau, vieux.

### **Civilisation et lectures :**

La famille en France.

La Francophonie.

Les fêtes en France.

Les spécialités gastronomiques régionales.

Vision film "**Les choristes**" de Christophe Barratier – Fiches sur le film.

**Lecture intégrale du livre : S. Guilmault- MC Bertrand : Mystères au Grand hôtel.**

Lecture conte : Les vœux de Mathilde (journal)

Kids United : On écrit sur les murs (chanson)

Bénabar : Le dîner (chanson)

La France physique

La manifestation contre les changements climatiques.

Journal : Les vœux de Mathilde

Le Covid-19 en France

### **Contes brefs**

Comment vivre au calme.

Un mari conservateur.

Self-défense.

Visite à Paris mouvementée

Difficile le permis de conduire !

L'univers fashion des ados.

La mode ...c'est la France !

L'Hexagone : la géographie de la France.

Dialogues du livre Bon à savoir.

Pistoia, li 06/06/2020

La docente  
Laura Tarabusi

Lettura estiva : Lidia Parodi, Marina Vallacco - Scoop (Hoepli)-



# **Programma di religione della classe 1<sup>B</sup> les**

**Docente:** prof. Francesco Cavagna  
**Anno scolastico 2019/20**

- Le figure di Abramo, Isacco e Giacobbe
- L'adolescenza con le sue crisi ricorrenti
- Percorso verso l'intelligenza emotiva e la maturità affettiva
- Iconografia: i simboli dei santi più importanti e brevi accenni biografici.
- I due libri di Samuele, la figura del profeta in Israele, inizio della monarchia, la storia di Davide e le promesse messianiche.
- Il rapporto con i social network, il pericolo dell'incapacità di comunicare verbalmente. Il linguaggio non verbale, i vari tipi di comunicazione efficace.
- L'ellenismo, l'incontro della religione ebraica con la cultura greca. La storia d'Israele fino alla diaspora.
- La novità portata da Cristo rispetto alla religiosità dei precetti.



**Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia**  
**Programma di Scienze Naturali**  
**Classe 1 B LES, Anno scolastico 2019/2020**

**Docente:** Roberto Fadin

**Libro di testo:**

J. Phelan, M. C. Pignocchino., *Scopriamo la chimica e le scienze della Terra*, Zanichelli, 2019, Bologna.

**Galileo Galilei ed il metodo scientifico**

L'esperienza di D.R. Scott sulla Luna nel 1971: omaggio a Galileo.

Il metodo scientifico.

Galileo Galilei, una breve biografia:

- studente di medicina a Pisa; cenni all'incontro con Francesco Buonamici;
- professore a Pisa.

Applicazioni del metodo scientifico – la fisica di Galileo:

- l'isocronismo del pendolo.

**Le grandezze fisiche**

Le grandezze fisiche, misurare una grandezza fisica; misura di una grandezza.

Le unità di misura.

Il Sistema Internazionale delle unità di misura (SI).

La lunghezza ed il metro; evoluzione della definizione di metro.

La massa ed il chilogrammo; evoluzione della definizione di chilogrammo.

La forza, il peso, il newton.

La temperatura; il grado Celsius e il kelvin.

**CHIMICA**

**Brevissima storia della chimica**

La chimica; analisi etimologica del termine. La *khemeia* pratica egiziana.

La *khemeia* teorica greca: la dottrina dei quattro elementi; introduzione all'atomismo di Democrito.

La *khemeia* greco – egiziana, il Museo e la biblioteca di Alessandria; Bolos di Mendes, la trasmutazione.

L'*al* – *kimiya* araba.

**La materia**

Materia, corpi, sostanze; i materiali.

Elementi e composti, simboli chimici e formule chimiche.

Introduzione alla tavola periodica degli elementi.

Gli elementi nell'Universo: composizione dell'Universo, della crosta terrestre, dell'aria, dei viventi.

Le trasformazioni delle sostanze: trasformazioni fisiche, trasformazioni chimiche – reazioni chimiche -; le equazioni chimiche.

Esempi di reazioni chimiche: la corrosione del ferro; dalle rocce calcaree all'indurimento della malta aerea.

I sistemi, i miscugli.

I miscugli omogenei, le soluzioni.

I miscugli eterogenei.

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **L'Universo, le stelle**

Cenni ai “due massimi Sistemi del Mondo”, tolemaico e copernicano.

Le galassie, i corpi celesti; stelle e pianeti.

La sfera celeste, le costellazioni.

La misura delle distanze nell'Universo: l'unità astronomica, l'anno luce.

Lo spettro elettromagnetico, la luce.

Le stelle e le loro proprietà: luminosità – apparente ed assoluta -, colore, spettro, temperatura superficiale, composizione, massa e raggio.

Legame colore / o spettro – temperatura superficiale.

Il diagramma H-R (Hertzsprung – Russell).

Il plasma, le reazioni di fusione termonucleare.

La formazione e l'evoluzione di una stella.

### **La Terra ed il Sistema Solare**

Il Sistema solare.

I pianeti di tipo terrestre.

I pianeti di tipo gioviano.

I corpi minori del Sistema solare: pianeti nani, asteroidi, comete; i meteoroidi.

La fascia degli asteroidi, la fascia di Kuiper, la nube di Oort.

Pistoia, 09/06/2020

# Classe I sez. B Les

## Programma di italiano

### Analisi del testo narrativo

- Unità 1- Il testo narrativo: struttura, elementi, fabula ed intreccio, fasi, sequenze e tipologia delle medesime.
- Testi letti: T1, T2, T3 e T4 del manuale
- 
- Unità 2- Il sistema dei personaggi: gerarchia, presentazione, caratterizzazione, tipi ed individui
- Testi letti: T2, T3, T4 del manuale
  
- Unità 3- Autore e narratore: tipologie di narratore, tipologie di focalizzazione
- Testi letti: T1 del manuale + T3 dell'unità 5 del manuale

Elementi di analisi narratologica sono stati applicati inoltre alla lettura integrale dei seguenti testi:

- 1) A. Tabucchi, Sostiene Pereira
- 2) R. Stevenson, Lo trano caso del dottor Jekyll e di Mister Hyde
- 3) J.Giono, L'uomo che piantava gli alberi
- 4) E. Morante, L'isola di Arturo
- 5) M.Haig, Vita su un pianeta nervoso
- 6) Uno dei titoli a scelta fra G. Durrell, La mia famiglia e altri animali - D. Maraini, La lunga vita di Marianna Ucria- S Benni, Il bar sotto il mare
- 7)A.Baricco, Novecento

### Grammatica

- Unità 1- Il verbo: genere, forma, funzione, struttura, studio analitico della coniugazione regolare con particolare attenzione all'uso dei modi e dei tempi verbali, verbi difettivi ed irregolari con relativi esercizi ( corrispondente alle pp.86-131 del manuale in adozione)
  
- Unità 2 - Il pronome e gli aggettivi pronominali, funzione e tipologie: personali, relativi, possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, misti, numerali (corrispondente alle pp. 270- 292 del manuale in adozione).

### Epica

Introduzione - L'epica: origini, caratteristiche, struttura

Unità 1 - La Bibbia come testo epico  
Testi letti: T1 e T 4 del manuale

Unità 2- L'epopea di Gilgamesh: origini, storia e contenuti  
Testi letti: T1 e T4 del manuale

Unità 3- Il mito: origini, forma, contenuto con particolare attenzione alla tradizione greco-romana  
Testi letti: T4 e T5 del manuale

Unità 4- L'Illiade: la questione omerica, genesi e tradizione, struttura, trama e portata culturale dell'opera  
Testi letti: T1 del manuale

Unità 5- L'Odissea: contenuti, temi e stile dell'opera  
La presentazione dell'opera è stata funzionale alla visione dello spettacolo teatrale avente lo stesso titolo presso il teatro bolognini in data

## **I promessi sposi**

Manzoni - vita, opere, quadro storico, sociale, culturale e politico, poetica  
lettura puntuale, analisi e commento dei primi XVII capitoli del romanzo.

La docente

Paola Sanesi

## **Classe I B Les**

### **Programma di storia**

Unità 0- La preistoria: l'origine della specie umana, il paleolitico e l'alba della civiltà, la rivoluzione agricola e la nascita della civiltà urbana, l'età dei metalli.

Unità 1- Le origini della storia: popoli e culture del vicino oriente:

- La Mesopotamia: i Sumeri e la scoperta della scrittura, l'impero degli Accadi, l'invasione assira, il nuovo grande impero di Babilonia
- L'Egitto dei faraoni: caratteristiche geografiche, organizzazione politica, sociale e religiosa nel suo sviluppo lungo tre millenni; la cultura e l'arte.
- Gli altopiani del vicino oriente: dagli Hittiti ai Persiani
- La storia del popolo ebraico: origine, struttura politica, sociale e religiosa, la deportazione in Egitto e l'insediamento nella terra di Canaan, la nascita di uno stato monarchico unitario e la sua dissoluzione sotto l'onda delle invasioni
- La civiltà fenicia: il rapporto con il mare e con il territorio, caratteristiche peculiari della struttura sociale economica e politica, il contributo culturale con l'invenzione del dell'alfabeto.

Unità 2- L'alba della Grecia: l'Egeo fra il II ed il I millennio a.C.

- La civiltà minoica: origine, caratteristiche geopolitiche, struttura sociale, cultura e religione
- La civiltà micenea: origini e caratteri, le scoperte archeologiche e la scrittura lineare B, la fine della civiltà micenea e l'inizio del "Medioevo ellenico"
- L'età greca arcaica e l'origine della polis con le sue differenti forme di governo
- I Greci di là del mare: l'epopea della seconda colonizzazione
- La religione come fattore unitario panellenico: divinità, riti, santuari

Unità 3- Sparta, Atene e le guerre persiane

- Struttura sociale e politica di Sparta
- Cultura ed educazione dei giovani spartani
- Atene e l'Attica dalla monarchia alla timocrazia
- La tirannide di Pisistrato
- Le riforme di Clistene
- L'impero all'assalto delle città: prima e seconda guerra persiana.

Unità 4- I Greci ed il mondo: dall'egemonia ateniese all'impero macedone.

- L'età di Pericle: Atene e la Grecia all'indomani delle guerre persiane
- L'età classica della Grecia: arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo
- Il mondo lacerato: Sparta, Atene e la guerra del Peloponneso
- L'impossibile egemonia: il dominio spartano e l'effimera parabola di Tebe
- Fino ai confini del mondo: l'avventura di Alessandro Magno
- L'eredità di Alessandro: la divisione dell'impero e l'avvio dell'età ellenistica.



# LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE  
PISTOIA

---

## **PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020**

**Prof.ssa** Gioioso Claudia

**Materia:** Matematica

**Classe:** 1<sup>^</sup>BLES

### **CAPITOLO 1: I NUMERI NATURALI**

Che cosa sono i numeri naturali; le quattro operazioni; le potenze; le espressioni con i numeri naturali; le proprietà delle operazioni; le proprietà delle potenze; i multipli e i divisori di un numero; il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo; i sistemi di numerazione.

### **CAPITOLO 2: I NUMERI INTERI**

Che cosa sono i numeri interi; l'addizione e la sottrazione; la moltiplicazione, la divisione e la potenza; le leggi di monotonia.

### **CAPITOLO 3: I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI**

Dalle frazioni ai numeri razionali; il confronto di numeri razionali; le operazioni in  $\mathbb{Q}$ ; le potenze con esponente intero negativo; i numeri razionali e i numeri decimali; i numeri reali; le frazioni e le proporzioni; le percentuali; il calcolo approssimato; la notazione scientifica e l'ordine di grandezza.

### **CAPITOLO 4: GLI INSIEMI E LA LOGICA**

Che cos'è un insieme; le rappresentazioni di un insieme; i sottoinsiemi; le operazioni con gli insiemi; l'insieme delle parti e la partizione di un insieme.

## **CAPITOLO 6: I MONOMI**

Che cosa sono i monomi; le operazioni con i monomi; massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

## **CAPITOLO 7: I POLINOMI**

Che cosa sono i polinomi; le operazioni con i polinomi; i prodotti notevoli.

## **CAPITOLO 9: LE EQUAZIONI LINEARI**

Le identità; le equazioni; i principi di equivalenza; le equazioni numeriche intere; problemi con equazioni lineari.

## **CAPITOLO G1: ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI**

### G1.1 Geometria Euclidea

*Definizioni e teoremi; postulati di appartenenza e d'ordine.*

### G2.2 Figure e proprietà

*Semirette; segmenti; semipiani; figure convesse e concave; angoli; figure congruenti.*

Pistoia, 1 giugno 2020

Gli alunni

---

---

Il docente

---

**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE  
CLASSE 1<sup>A</sup>B LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE  
ECONOMICO SOCIALE  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**Docente:** Emiliano Bandini

**Libro in adozione:** Vincenzo Rega, *EducataMente, corso di psicologia*, ed. Zanichelli

**ARGOMENTI SVOLTI DURANTE L'ANNO 2019-2020 DEL LIBRO IN ADOZIONE:**

- 1-“CHE COSA SONO LE SCIENZE UMANE?”  
Unità 1, lezione 1, pag.4→11
- 2-“CHE COS'È LA PSICOLOGIA?”  
Unità 1, lezione 2, pag.13→18
- 3-“CHE COS'È LA METODOLOGIA?”  
Unità 1, lezione 3, pag.22→26
- 4-“TRA MENTE E MONDO:LA PERCEZIONE”  
Unità 2, lezione 2, pag.56→60
- 5-“COME APPRENDIAMO”  
Unità 3, lezione 1, pag.86→91
- 6-“COME MEMORIZZIAMO”  
Unità 3, lezione 3, pag.102→109
- 7-“L'INTELLIGENZA È LE DIFFERENZE DI APPRENDIMENTO”  
Unità 3, lezione 3, pag.112→118
- 8-“LE NOSTRE INTELLIGENZE”  
Unità 3, lezione 3, pag.128→129
- 9-“LA COMUNICAZIONE SOCIALE”  
Unità 4, lezione 2, pag.159→161
- 10-“CREARE UN ISTITUTO PER LA TELEVISIONE”  
Unità 4, lezione 2, pag.172→173
- 11-“LE PRINCIPALI CAUSE DEL BULLISMO”  
Unità 5, lezione 3, pag.228→229
- 12-“PRIMAL LEADERSHIP”  
Unità 6, lezione 3, pag.274→275
- 13-“GLI STILI COGNITIVI”  
Unità 7, lezione 2, pag.306

**SCHEDE DI TESTO IN ADOZIONE:**

- 1-PSICOLOGIA E DIRITTO:“come si evolve la personalità?”  
Unità 1, Lezione 1, pag.7
- 2-FOCUS SU:“perché l'uomo vive in società?”  
Unità 1, lezione 1, pag.11
- 3-“Le scuole in sintesi”  
Unità 1, lezione 2, pag.17
- 4-“saper esporre usando strumenti visivi”  
Unità 2, lezione 2, pag.83
- 5-PEDAGOGIA:“come aiutare la memoria a scuola?”  
Unità 3, lezione 2, pag.109

- 6-“Intelligenti si nasce o si diventa?”  
Unità 3, lezione 3, pag.113
- 7-“Che cos’è il QI?”  
Unità 3, lezione 3, pag.115
- 8-CHI È?: Howard Gardner  
Unità 3, lezione 3, pag.117
- 9-“internet e la memoria”  
Unità 3, lezione 3, pag.137
- 10-“la pubblicità divora”  
Unità 4, lezione 2, pag.159
- 11-CHAT ROOM:“il caso Julie”  
Unità 4, lezione 2, pag.163
- 12-“Televisione e diritti dei minori”  
Unità 4, lezione 2, pag.166
- 13-“comunicazione e linguaggio”  
Unità 4, lezione 2, pag.178-179
- 14-“Saper esporre oralmente”  
Unità 4, lezione 2, pag.182-183
- 15-“I social network rendono asociali?”  
Unità 5, lezione 3, pag.232-233
- 16-“Imparare ad imparare”  
Unità 7, lezione 2, pag.334-335

#### **SCHEDE APPROFONDIMENTO QUADERNO+SLIDE POWER POINT:**

- 1-GUIDA ALLO STUDIO
- 2-IL MOBBING
- 3-UMBERTO ECO:CARO NIPOTE STUDIA A MEMORIA
- 4-APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA
- 5-OLIVER SACKS: UN CASO CLINICO
- 6-MANFRED SPITZER:DEMENTIA DIGITALE +COME LE NUOVE TECNOLOGIE CI RENDONO STUPIDI
- 7-RENÉ SPITZ:RELAZIONE MADRE BAMBINO
- 8-I BAMBINI E LA PUBBLICITÀ
- 9-MASLOW
- 10-CARL ROGERS
- 11-LA MEMORIA

Compiti per l’estate (per Settembre):

Leonardo Trisciuzzi, Elogio dell’educazione, ed. ETS, pag. 37 – 53. (il testo, più scheda, è in PDF su Teams)

PISTOIA

DOCENTE:

BANDINI EMILIANO

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**CLASSE 1B LES**

**MATERIA INGLESE**

**PROF. CAMILLA LORENZA CHINI**

Dal testo in adozione: **Talent**, vol.1, - AA. VV. Cambridge University Press, sono state affrontate tutte le unità, dalla **1** alla **10**, con relativo approfondimento grammaticale sul testo **New Get Inside Language**- MacMillan Ed.

Pistoia, 04/06/2020

Firma Docente

Chini Camilla Lorenza

LICEO N. FORTEGUERRI  
CLASSE 1 B LES  
PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA  
PROF. PIERO R. CHITI

LIBRO DI TESTO: CARLA FORTINO. "NEL XXI SECOLO" ED. PEARSON

**1. PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

LE NORME GIURIDICHE

LO STATO E LE REGOLE DEL DIRITTO

IL POPOLO E LA CITTADINANZA

IL TERRITORIO E LA SOVRANITA' DELLO STATO

STATO, SOCIETA' CIVILE, NAZIONE

**2. L'ORDINAMENTO GIURIDICO**

L'ORDINAMENTO GIURIDICO

LE PARTIZIONI DEL DIRITTO

LE FONTI DEL DIRITTO

L'ORGANIZZAZIONE DELLE FONTI

**3. I SOGGETTI DEL DIRITTO**

CAPACITA' GIURIDICA E DI AGIRE

I CASI DI INCAPACITA' DI AGIRE

LE PERSONE GIURIDICHE

**4. IL PROBLEMA ECONOMICO**

IL PROCESSO PRODUTTIVO ED I SETTORI DELL'ECONOMIA

LA FAMIGLIA COME SOGGETTO ECONOMICO

IL CIRCUITO ECONOMICO

LE FONTI DEL REDDITO DELLE FAMIGLIE

IL REDDITO, IL CONSUMO ED IL RISPARMIO

PISTOIA, 3.06.2020

IL PROFESSORE

PIERO R. CHITI

