



UFFICIO DI PRESIDENZA

Pistoia, 7 ottobre 2019

Circ. n. 51

Alle studentesse e agli studenti  
delle classi quarte e quinte  
Alla Segreteria Didattica  
SEDE E SUCCURSALE  
Al Sito WEB

**OGGETTO: Corso di Potenziamento delle competenze scientifiche in uscita - a.s. 2019/20**

Il potenziamento è aperto a tutti gli studenti delle classi quarte e quinte del nostro Istituto che siano intenzionati a iscriversi a corsi di laurea magistrali o triennali di ambito medico-sanitario e scientifico, per i quali sia richiesto un test di ingresso. In particolare, i corsi che richiedono il superamento del test per l'iscrizione sono i seguenti:

- 1) lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Medicina veterinaria;
- 2) corsi di studi triennali delle professioni sanitarie:
  - a) classe delle professioni sanitarie infermieristiche (infermieristica, ostetricia, etc);
  - b) classe delle professioni sanitarie della riabilitazione (logopedia, fisioterapia, riabilitazione psichiatrica etc.);
  - c) classe delle professioni sanitarie tecniche (laboratorio biomedico, radiologia medica, tecniche ortopediche, dietistica etc.);
- 3) classe delle lauree magistrali in biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche.

Le lezioni saranno svolte separatamente per le classi quarte e quinte, in modo da costruire un percorso biennale di preparazione ai test di ingresso alle facoltà scientifiche.

La frequenza delle lezioni concorre all'attribuzione del credito scolastico, ove la frequenza risulti pari ad almeno il 65% delle ore previste, ovvero 8 ore di frequenza sulle 12 totali di ciascun modulo.

I corsi saranno attivati con un minimo di 10 iscritti ciascuno.

Le lezioni, della durata di 2 ore ciascuna, prevedono una parte di ripasso e consolidamento teorico dell'argomento proposto e una parte applicativa di sviluppo delle competenze necessarie ad affrontare i questionari.

Il corso si svolgerà in base al calendario allegato alla presente circolare, fatte salve eventuali variazioni che saranno tempestivamente comunicate.

Le iscrizioni al corso devono essere presentate in segreteria didattica **entro e non oltre giovedì 24 ottobre 2019**.

Per chiarimenti e ulteriori informazioni rivolgersi alla prof.ssa Lumini, coordinatrice del progetto.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Anna Maria Corretti*  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93*



## Calendario del corso:

### Classi quarte

**lunedì 28 ottobre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Mincuzzi

*terminologia genetica, divisione cellulare, mitosi e meiosi*

**martedì 29 ottobre ore 14.15-16.15** – prof. Fadin

*tavola periodica; configurazione elettronica, proprietà periodiche degli elementi*

**martedì 19 novembre ore 14.15-16.15** – prof. Winchler

*la mole; stechiometria dei composti*

**lunedì 25 novembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Mincuzzi

*DNA e RNA: struttura, duplicazione, e sintesi proteica*

**martedì 10 dicembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Lumini

*le soluzioni: caratteristiche generali, calcolo della concentrazione, diluizioni*

**martedì 17 dicembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Lumini

*stechiometria delle reazioni chimiche; resa di reazione*

### Classi quinte

**lunedì 4 novembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Mincuzzi

*genetica mendeliana e teoria cromosomica*

**lunedì 18 novembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Mincuzzi

*significato e ruolo della mutazione; genetica umana*

**martedì 19 novembre ore 14.15-16.15** – prof. Fadin

*legami chimici intra e intermolecolari*

**martedì 3 dicembre ore 14.15-16.15** – prof.ssa Lumini

*la nomenclatura dei composti inorganici*

**martedì 10 dicembre ore 14.15-16.15** – prof. Winchler

*classificazione delle reazioni chimiche; bilanciamenti acido-base, reazioni redox*

**martedì 17 dicembre ore 14.15-16.15** – prof. Winchler

*significato e calcolo del pH; reazioni acido-base e soluzioni tampone*

### Lezione conclusiva

**martedì 8 gennaio ore 14.30-15.30**

*lezione aperta a tutti gli studenti del corso*

*somministrazione test di uscita e considerazioni sui progressi fatti*