

Griglia di valutazione

## SCIENZE NATURALI

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTI</i>
<b>CONOSCENZE</b>	Non riferisce.	4
	Estese lacune su tutti gli argomenti.	8
	L'esposizione dei contenuti è frammentaria ed approssimativa.	16
	L'esposizione dei contenuti è parziale e superficiale.	20
	<b>Riferisce i contenuti fondamentali.</b>	<b>24</b>
	I contenuti riferiti sono completi, nonostante la presenza di alcuni errori.	28
	I contenuti riferiti sono corretti e completi.	36
	I contenuti riferiti sono corretti, completi ed approfonditi.	40

<b>ABILITÀ</b>	Assente o del tutto inadeguato l'uso delle abilità.	6
	Scarsa autonomia nell'applicazione delle conoscenze; lo studente deve essere continuamente guidato per esprimere le abilità essenziali.	15
	<b>Parzialmente autonoma l'applicazione delle conoscenze; lo studente deve essere in parte guidato per esprimere le abilità essenziali.</b>	<b>18</b>
	Autonomo l'uso delle abilità, nonostante qualche errore.	24
	Del tutto autonomo l'uso delle abilità.	30
<b>COMPETENZE</b>	Lo studente, anche se guidato: non manifesta le competenze previste; non si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note.	6
	Lo studente, solo se guidato: manifesta parzialmente le competenze previste; si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note, commettendo errori.	15
	<b>LIVELLO BASE:</b> lo studente, se guidato, facendo uso di conoscenze ed abilità essenziali, manifesta le competenze previste; si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note.	<b>18</b>
	<b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente, in parziale autonomia, manifesta le competenze previste; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli. È in grado di proporre opinioni proprie.	24
	<b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente manifesta in completa autonomia le competenze previste; svolge in autonomia compiti e problemi complessi anche in situazioni non note. È in grado di proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	30

Il voto in decimi si ottiene dividendo per 10 la somma del punteggio risultante per le conoscenze, le abilità e le competenze.

Durante le verifiche gli alunni con **DSA** potranno usufruire degli strumenti compensativi previsti nel PDP e le modalità di verifica faranno riferimento alle misure dispensative previste nel PDP. Non sarà oggetto di valutazione la correttezza ortografica e sintattica.