



Classe 2°H LES

A.S. 2018\2019

Materia: Religione cattolica

Professore: Gori Alessandro

PROGRAMMA ANNUALE

L'ADOLESCENZA

- *Introduzione all'adolescenza.*
- *La vergogna e la relazione con gli altri.*
- *La bellezza del proprio limite.*
- *Il rapporto con i genitori.*
- *Come vivere le relazioni.*
- *Film «L'onda».*

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

- *L'ascolto della Parola di Dio.*
- *La comprensione della Parola di Dio.*
- *Le origini del mondo: Gen 1,1-2,3.*
- *La risposta dell'uomo.*
- *La Sindone.*

L'ANTICO TESTAMENTO

- *L'età patriarcale: Gen 12,1-3 \ Gen 22,1-19.*
- *Isacco, Giacobbe e Giuseppe: Gen 37,12-36; Bullismo e cyberbullismo.*
- *Il libro dell'Esodo: Le dipendenze.*

L'AFFETTIVITÀ

- *Introduzione alle emozioni ed i sentimenti.*
- *Giornata contro il bullismo: Gen 1,26-28.*
- *La castità pre-matrimoniale.*

TEOLOGIA SPIRITUALE

- *La festa di Tutti i Santi*

ATTIVITÀ FORMATIVE

- *Natale: Visita al presepe.*
- *Testimonianza sul Sinodo dei Giovani 2018.*

Il professore
Alessandro Gori

Gli alunni
Alicia Balbi Danilo Ignaro

LICEO FORTEGUERRI - PISTOIA -
LICEO ECONOMICO SOCIALE
A.S. 2018/19
CLASSE II H

DISCIPLINA: **Scienze Umane**
DOCENTE: **Prof.ssa Anna Maria Imbarrato**
TESTO IN ADOZIONE: Rega V., Nasti M.; *Educatamente Ed. Rossa*; Zanichelli

Programma Svolto.

Comunicazione e linguaggio.

Lezione 1. Che cosa significa comunicare.

- Che cos'è la comunicazione
- La struttura della comunicazione
- Il linguaggio verbale
- L'apprendimento del linguaggio
- Le teorie sulla nascita del linguaggio
- La comunicazione non verbale; il linguaggio del corpo; la prossemica
- Comunicazione e contesto
- La comunicazione animale
- Le funzioni del linguaggio
- Le prime forme di scrittura
- La pragmatica della comunicazione e gli assiomi
- Linguaggio e classe sociale

Lezione 2. La comunicazione sociale.

- Che cos'è la comunicazione sociale
- La comunicazione di massa: vecchi e nuovi media
- La comunicazione virtuale
- La propaganda politica
- La persuasione pubblicitaria e i suoi effetti
- Marshall McLuhan: aspetti principali della sua teoria (villaggio globale, finestra sul mondo, il medium è il messaggio)

La psicologia sociale.

Lezione 1. Le relazioni umane nei luoghi di vita.

- Il rapporto tra la persona e il contesto
- La costruzione di sé nel rapporto con gli altri
- Percepire gli altri: *social cognition*, aspetto fisico (Lombroso, Sheldon, Argyle)
- Inferenza corrispondente ed attribuzione causale, errore fondamentale di attribuzione
- Gli atteggiamenti: componenti, misurazione, interazionismo simbolico
- Gli stereotipi
- I pregiudizi: Adorno e la scala "F"; la lotta di Nelson Mandela

Lezione 2. Il gruppo e le sue dinamiche.

- Che cos'è un gruppo
- Le dinamiche di gruppo
- Norme e status
- Ruolo e leadership; il ruolo di genere
- Il sistema di comunicazione e la griglia di Bales
- Le ricerche di sociometria e la teoria di Moreno

Lezione 3. I processi sociali di influenzamento.

- L'influenza sociale: gli esperimenti di Sherif, Asch e Milgram
- I conflitti
- Competizione e cooperazione

La psicologia del lavoro

Lezione 1. Il lavoro.

- Cos'è la psicologia del lavoro e delle organizzazioni e di cosa si occupano
- Il mobbing
- Il burnout e lo stress da lavoro correlato

Lezione 2. L'organizzazione nel gruppo di lavoro.

- Il gruppo e il gruppo di lavoro
- Il gruppo di lavoro efficace
- Le fasi di sviluppo di un gruppo di lavoro
- La comunicazione efficace nel lavoro
- Il marketing

Lezione 3. La leadership nel lavoro.

- Il leader nel gruppo
- Le teorie sulla origine della leadership
- La leadership efficace

Pistoia, 6/06/2019

Gli studenti/Le studentesse

Sara Valentini

Mimichello Eucis

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato

Anna Maria Imbarrato

PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA

CLASSE II H LES

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2018/2019

DIRITTO

UD 3 (Libro di I^o)- LE LIBERTA' INDIVIDUALI

- ▲ L'impostazione del Titolo I^o (Rapporti civili)
- ▲ Le libertà individuali (lettura e commento artt 13-21 Cost)

UD 6: LE LIBERTA' COLLETTIVE E I DOVERI

- ▲ Le libertà collettive: riunione, associazione
- ▲ Le organizzazioni collettive: con e senza personalità giuridica, con o senza scopo di lucro
- ▲ La famiglia legittima e di fatto. Riforma del diritto di famiglia del '75
- ▲ Matrimonio e scioglimento, rapporto di filiazione

- ▲ Le regole della democrazia, elezioni e diritto/dovere di voto
- ▲ Strumenti di democrazia diretta: il referendum abrogativo e costituzionale
- ▲ Il ruolo dei partiti politici. I sistemi elettorali, le elezioni, il voto.

UD 8 ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento

- ▲ Le Forme di Governo parlamentari e presidenziali
- ▲ Il Parlamento, struttura, articolazione, funzioni
- ▲ Iter legislativo
- ▲ Lo status dei parlamentari

Il Governo e la PA

- ▲ Governo, composizione, formazione e funzioni
- ▲ La crisi di Governo
- ▲ Atti normativi del Governo
- ▲ La Pubblica amministrazione, articolazione degli Enti locali in base al principio di sussidiarietà. (con rif all'UD 9)

Gli organi di garanzia costituzionale

- ▲ il Presidente della Repubblica (elezione, funzione, poteri, responsabilità)
- ▲ La Corte costituzionale. Composizione, compiti della Corte.

La Magistratura

- ▲ La Magistratura: giurisdizione ordinaria e speciale. Il processo civile, penale, amministrativo (cenni).

UD 9 ENTI LOCALI E SOVRANAZIONALI

- ▲ Gli Enti locali, funzione (cenni) ed organi
- ▲ Le istituzioni internazionali: l'Unione Europea e l'UEM (cenni)

ECONOMIA

UD 10 I MERCATI DELL'ECONOMIA

- ▲ Concetto di mercato
- ▲ La domanda: dall'utilità marginale alla curva di domanda. L'utilità totale
- ▲ Rappresentazione grafica utilità marginale e totale
- ▲ La domanda: variabili, relazione. Fattori di influenza
- ▲ Dalla domanda individuale alla domanda aggregata
- ▲ L'offerta di mercato-cenni
- ▲ Dall'offerta individuale all'offerta aggregata-cenni
- ▲ L'equilibrio di mercato
- ▲ La concorrenza perfetta e imperfetta
- ▲ I mercati concentrati: monopolio ed oligopolio. Il ruolo dell'AGCM. I cartelli e l'attività dell'antitrust.

Esercizi di microeconomia:

- equazione della retta per rappresentare domanda ed offerta (variabili e coefficienti)
- rappresentazione grafica
- movimenti lungo la retta e traslazioni
- elasticità della domanda al prezzo ed al reddito: calcolo con il rapporto fra percentuali
- relazione fra elasticità e ricavo dell'impresa (zona elastica ed anelastica)
- rendita del consumatore

UD12 IL GOVERNO DELL'ECONOMIA

- ▲ Il PIL (metodi di calcolo, funzione) Reddito nazionale e domanda globale
- ▲ La globalizzazione
- ▲ La misura del benessere, l'ISU. Crescita e sviluppo.
- ▲ Il sottosviluppo ed il circolo vizioso della povertà
- ▲ Il debito pubblico dei paesi sottosviluppati

La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Vivere il diritto e l'economia -C. Fortino- Pearson

Pistoia, 07/06/2019

Firma docente

Firma studenti

Mimichiello Enrico
Sara Nocentini

Liceo Statale "Niccolò Forteguerri" – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 2 H LES, Anno scolastico 2018/2019

Docente: Roberto Fadin

Libri di testo:

E. Lupia Palmieri, M. Parotto, S. Saraceni, G. Strumia., *Scienze naturali, Seconda edizione - Chimica - Terra*, Zanichelli, 2015, Bologna.

Jay Phelan, Maria Cristina Pignocchino, *Scopriamo la Chimica e le Scienze della Terra*, Zanichelli, 2018, Bologna.

La materia

Materia, massa, corpo, sostanza, elemento, composto, miscuglio.

Le proprietà della materia: proprietà intensive ed estensive.

Il volume.

La densità; esercizi, derivazione delle formule inverse.

Le curve di riscaldamento di una sostanza e di un miscuglio.

La tavola periodica di Mendeleev, la legge della periodicità; la tavola periodica degli elementi.

Una struttura particellare per la materia - la teoria atomica

Brevissima storia della teoria atomica

I primi atomisti greci: Leucippo e Democrito; la posizione di Aristotele.

Il *De rerum Natura* di Lucrezio.

I nuovi atomisti: i contributi di Boyle, Newton, Lavoisier alla teoria atomica.

La legge di conservazione della massa di Lavoisier.

La legge delle proporzioni definite di Proust.

Esercizi di applicazione delle prime due leggi ponderali: uso delle proporzioni, derivazione delle formule inverse.

La teoria atomica di Dalton.

Prove a sostegno della teoria atomica: il moto browniano, immagini al microscopio elettronico a scansione ad effetto tunnel.

Le particelle che costituiscono le sostanze: atomi, molecole e ioni.

La molecola.

Proprietà macroscopiche e microscopiche.

La teoria cinetica delle particelle.

La struttura dell'atomo

Storia dei modelli atomici

Brevissima storia dell'elettricità: l'elettrizzazione dell'ambra, Talete di Mileto; i contributi di W. Gilbert, F. Du Fay; il flusso elettrico di B. Franklin.

Le ricerche sulla conduzione di elettricità nei gas rarefatti: gli esperimenti di Crookes, i raggi catodici.

L'esperimento di Thomson: la scoperta dell'elettrone, determinazione del rapporto e/m dell'elettrone.

Il modello atomico del *panettone con l'uvetta*.

Il modello *planetario* di Rutherford.

La struttura dell'atomo

Le caratteristiche delle particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni.

Il nucleo atomico.

Il numero atomico, il numero di massa; gli isotopi di un elemento.

Cenni al modello atomico quantistico - ondulatorio; l'orbitale.

L'acqua e le sue proprietà

Le proprietà dell'acqua.

L'acqua come solvente, le soluzioni.

Concentrazione di una soluzione, le curve di solubilità.

Esercizi sulla concentrazione di una soluzione e sulla solubilità: uso delle proporzioni, derivazione di formule inverse.

La cellula

La cellula, l'unità fondamentale degli organismi viventi; la moderna teoria cellulare.

Organismi monocellulari e pluricellulari.

Le dimensioni delle cellule.

Cenni alle biomolecole.

La struttura della cellula procariote.


La struttura della cellula eucariote, animale e vegetale.

La diffusione; il trasporto passivo.

L'osmosi.

Pistoia, 10/06/2019

Il docente



Per gli studenti

Mirchiello Enrico
Sara Volcentini

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE II H LICEO ECONOMICO SOCIALE

PROF.SSA MARIA ASSUNTA BIAGIONI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Dal volume: Get Thinking – AA.VV. – Cambridge

Unit One

Have to/Don't have to – Should/Shouldn't – Mustn't/Don't have to

Unit Two

Past continuous – Defining relative clauses – Past simple

Unit Three

Present perfect with for and since – Reflexive pronouns – A/an, the or zero article

Unit Four

(Not) As...as - Intensifiers with comparatives – Question tags – Adverbs – Comparative of adverbs

Unit Five

Indefinite pronouns – All/some/any/none of them – Should/had better/ought to

Unit Six

Present perfect simple vs Present perfect continuous -- Non - defining relative clauses

Unit Seven

Will, may, might for prediction – Modal verbs of deduction – First conditional review/Unless in first conditional sentences

Unit Eight

Past simple vs Past continuous – Used to – Second conditional

Unit Nine

The passive

Unit Ten

Past perfect simple vs Past perfect continuous

Unit Eleven
Reported statements – Reported questions

Unit Twelve
Third conditional

Sono state svolte le letture e gli esercizi attinenti ad ogni unità.
Inoltre sono stati eseguiti esercizi relativi agli aspetti grammaticali sopra menzionati,
tratti dal testo di grammatica adottato.

Pistoia 5 giugno 2019

Gli alunni

Minichiello Ernesto
Serao Vincenza

Insegnante
Biagioni Maria Assunta





ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: PROF. GIOVANNI SARACINI
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE: 2 H LES

1) TEST D'INGRESSO

2) MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISICHE

Andature varie, esercizi d'impulso, (forza, velocità, resistenza, elasticità muscolare, mobilità corsa di resistenza, corsa veloce, articolare, ecc.) saltelli vari;
Esercizi a corpo libero,
Esercizi con piccoli e grandi attrezzi;
Esercizi di opposizione e resistenza;
Esercizi di addominali e dorsali;
Esercizi di mobilizzazione e allungamento;
Circuiti di destrezza;
Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
Stretching.

3) RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

4) CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E SENSO CIVICO

5) APPROFONDIMENTO DI CONTENUTI RELATIVI A STILI DI VITA CORRETTI E SALUTARI

6) CONOSCENZA E PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI

Fondamentali individuali e di squadra regolamenti tecnici, tattica: Pallavolo, Pallacanestro, Palla Tamburello, Pattinaggio su ghiaccio, Calciotto, Badminton

7) ARGOMENTI TEORICI

Regolamento pallavolo;
Regolamento pallacanestro.
Orienteering
Pattinaggio su ghiaccio

Pistoia , 5/06/2018

Firma alunni

Mimichello Enrico

Saracini Giovanni

Firma insegnante

Prof. Giovanni Saracini

Giovanni Saracini

LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Programma svolto di Lingua e Cultura Spagnola
Prof. Giulio Guarducci
Classe 2H Liceo Economico Sociale
a.s. 2018-19

Libri di testo in adozione:

1. Ramos C., Santos M.J., Santos M., *Todo el mundo*, vol.1, De Agostini, Novara, 2015.
2. Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos B*, Bologna, Zanichelli, 2018.

Durante il Trimestre e il Pentamestre è stato svolto continuamente, in itinere, il ripasso delle principali regole della fonetica, prosodia, dell'ortografia e della morfosintassi della lingua castellana.

→ Dal libro *Todo el mundo*, vol.1:

Unidad 8: ¡Cómo ha cambiado! (nivel A2-B1 del MCER)

Vocabulario: tiendas, alimentos, adjetivos de la comida, acciones y posiciones

Funciones: hacer la compra; en el pasado; el pasado en relación con el presente

Gramática: formación y uso del *pretérito imperfecto*. Tiempos compuestos del indicativo: formación y uso del *pretérito perfecto (pretérito perfecto compuesto)* y del *pretérito pluscuamperfecto*. Formación y uso del participio pasado. Verbos y preposiciones. Diferencia entre *hace - desde - desde hace*. Integración del docente: traducción del complemento italiano introducido por "da" en tres construcciones: a) presente de indicativo con *desde/desde hace*; b) llevar + gerundio / sin + infinitivo; c) *hace* + expresión de tiempo + *que* + oración en presente de indicativo.

Unidad 9: ¿Y qué pasó? (nivel A2-B1 del MCER)

Vocabulario: medios y verbos de transporte.

Funciones: el pasado sin relación con el presente. Dar una noticia y reaccionar. Idear, planear y contar una historia.

Gramática: formación y uso del *pretérito indefinido (o pretérito perfecto simple)*: verbos regulares e irregulares. Usos de los marcadores temporales. Resumen de todos los tiempos del pasado del modo indicativo.

Appunti del docente. È stato svolto un modulo sull'invenzione, l'organizzazione e la stesura del racconto breve secondo lo schema: A. equilibrio iniziale: esordio (*introducción / planteamiento*) B. Rottura dell'equilibrio iniziale: trama o intreccio (*desarrollo o nudo*) C. Ristabilimento dell'equilibrio: scioglimento (*desenlace*). Contemporaneamente è stato effettuato l'approfondimento della *consecutio temporum* in spagnolo.

→ Dal libro *Juntos B*:

UNIDAD 10: Pelen las patatas (nivel A2-B1 del MCER)

COMUNICACIÓN: Parlare di ricette di cucina, Valutare il cibo, Dare ordini ed esprimere divieti

LÉXICO: Gli alimenti, In cucina

GRAMÁTICA: Presente del congiuntivo, Pretérito perfecto del congiuntivo, Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica, Presente del congiuntivo dei verbi irregolari, Imperativo, La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

UNIDAD 11: Iré a un campo de voluntariado (nivel A2-B1 del MCER)

COMUNICACIÓN: Parlare di piani progetti e intenzioni, Fare predizioni e previsioni, Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura, Esprimere probabilità e formulare ipotesi, Esprimere condizioni possibili

LÉXICO: Il volontariato, L'ambiente

GRAMÁTICA: Futuro semplice, Futuro irregolare, Futuro composto, Gli usi del futuro, Le subordinate temporali, Il periodo ipotetico del primo tipo, *Entre / Dentro de, Siempre / Cada vez, Más / Ya*

UNIDAD 12: Me gustaría ir a un hotel de lujo (nivel A2-B1 del MCER)

COMUNICACIÓN: Prenotare una camera, Chiedere aiuto o richiedere un servizio, Protestare ed esporre le proprie lamentele, Chiedere e dare consigli, Fare ipotesi nel passato

LÉXICO: L'hotel, Alla reception dell'hotel

GRAMÁTICA: Condizionale semplice e composto, Gli usi del condizionale, Il neutro, I relativi

UNIDAD 13: No creo que tengan razón (nivel B1 del MCER)

COMUNICACIÓN: Chiedere ed esprimere un'opinione, Prendere posizione a favore o contro, Esprimere accordo, disaccordo o scetticismo, Ribattere, rinforzare o contestare un'argomento, Strutturare un'argomentazione

LÉXICO: La stampa, Il cellulare e le nuove tecnologie, Internet e le reti sociali

GRAMÁTICA: Le subordinate sostantive (*sustantivas*) (I): indicativo o congiuntivo, Le subordinate sostantive (II): infinito o congiuntivo, Le congiunzioni e locuzioni avversative, *Además / Después, O sea / Es decir / Que son / A saber, En fin / Finalmente / Por último*

UNIDAD 14: ¡Ojalá pintara como ellos! (nivel B1 del MCER)

COMUNICACIÓN: Esprimere impersonalità, Esprimere desideri

GRAMÁTICA: Imperfetto del congiuntivo, Pluscuamperfecto del congiuntivo, La frase passiva e la *pasiva refleja*, Presenza o assenza della preposizione < *de* >.

Pistoia, 07.06.2019

Gli Studenti:

Minichiello Enrico

Sara Nocentini

Il Docente:

Giulio Guarducci

Giulio Guarducci

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE II H LICEO ECONOMICO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2018-19

PROF.SSA ANGELA VETTORI

-I tentativi di riforma dei Gracchi : Le conseguenze politiche, economiche e sociali delle guerre di espansione romane; ottimati e popolari, le riforme dei Gracchi.

-L'età delle guerre civili: la guerra tra Mario e Silla, le riforme costituzionali di Silla, l'affermazione di Pompeo e la vittoria su Mitridate, il primo triumvirato e il consolato di Cesare, la campagna in Gallia di Cesare, la guerra civile tra Pompeo e Giulio Cesare, la dittatura di Cesare (i poteri illimitati di Cesare, il consenso della popolazione, la riforma del calendario, l'assassinio di Cesare)

-L'impero di Augusto: Il secondo triumvirato, la guerra fra Antonio ed Ottaviano, il governo di Augusto: il principato di Ottaviano Augusto, il consolidamento dell'impero e la politica estera, cultura e società al tempo del principato).

-Dalla dinastia Giulio-Claudia ai Flavi: Il principato di Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone; Vespasiano, Tito e Domiziano.

-L'età aurea dell'impero: il principato adottivo e l'epoca di Nerva e Traiano; Adriano, Antonino il Pio , Marco Aurelio e Commodo; il ritorno delle guerre civili (la fine dell'età aurea, da Pertinace a Giuliano).

-Le nuove religioni dell'Impero : il sincretismo romano e la diffusione dei culti orientali, la nascita e la diffusione del cristianesimo, l'organizzazione dei primi cristiani, le prime

persecuzioni, il cristianesimo nel II e III secolo.

-L'impero verso la crisi: l'anarchia militare e le cause della crisi.

-Nuovi equilibri tra Oriente e Occidente: il mondo dei barbari e la vita seminomade dei Germani, la pressione degli Unni; un impero diviso; l'ascesa economica e politica di Bisanzio.

-La divisione dell'Impero: le riforme di Diocleziano, Costantino e l'impero cristiano; l'impero di Teodosio

- Le invasioni dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente: Stilicone al vertice dell'impero, i saccheggi e le devastazioni dei barbari, l'arrivo degli Unni, la caduta dell'impero d'Occidente; l'espansione delle foreste e il regresso economico, l'espansione di Costantinopoli e di Ravenna, nuovi rapporti di forza in Occidente, una nuova società; le differenze tra Germani e Romani in campo giuridico; la religione come elemento unificante; i regni romano-germanici; il regno dei Franchi, gli Ostrogoti in Italia.

-L'età di Giustiniano: le riforme legislative di Giustiniano, la persecuzione di eretici e pagani, un governo tirannico, la guerra greco-gotica e il declino di Bisanzio.

-I Longobardi in Italia: l'arrivo dei Longobardi, la frammentazione della penisola, la conquista dei territori bizantini, il dominio dei Longobardi, il diritto e l'editto di Rotari, l'organizzazione sociale, la conversione dei Longobardi, la guerra contro i bizantini, l'arrivo dei Franchi, la fine del regno longobardo.

-Il ruolo sociale e culturale della Chiesa: eremiti e monaci, la diffusione del monachesimo, la vita nei monasteri, l'economia e la trasmissione della cultura

-La civiltà islamica: Maometto e la nascita dell'Islam; l'Impero islamico; i conflitti tra sciiti e sunniti; la divisione dell'Impero; la fioritura culturale islamica.

-L'età dei cavalieri e Carlo Magno: Espansione e divisione del regno franco; l'ascesa dei Pipinidi; Carlo Martello; la fine della dinastia merovingia; le conquiste di Pipino il Breve; cavalieri e vassalli; le conquiste di Carlo Magno e il suo nuovo impero. La rinascita culturale carolingia. L'economia curtense. La nascita del feudalesimo. La divisione dell'impero carolingio. Le invasioni dei

Normanni, dei Saraceni e degli Ungari. La dinastia degli Ottoni. La
decadenza della Chiesa e il monachesimo cluniese.

Libro di testo:

A.A.V.V. Storia & Geo, voll. 1e 2, Treccani

L'insegnante
Prof.ssa Angela Vettori

Angela Vettori

Gli Alunni

Sara Nocentini

Rinichello Enrico

Programma di italiano
Classe II H Liceo Economico-sociale
Anno Scolastico 2018-19
Prof.ssa Angela Vettori

- Il testo poetico

Il significato denotativo e quello connotativo

Io lirico e interlocutore

La metrica: il verso e la sua divisione in sillabe; le figure metriche (dialefe, sinalefe, dieresi, sineresi) i vari tipi di verso; gli accenti ritmici; la cesura e l'enjambement; la rima e la sua funzione; i vari tipi di rima; la strofa.

Le figure retoriche: allitterazione, assonanza e consonanza, onomatopea, paranomasia, fonosimbolismo, anafora, epifora, asindeto/polisindeto, ellissi,

similitudine, metafora, personificazione, chiasmo, climax, antitesi, ossimoro, metonimia, sineddoche, reticenza, sinestesia, iperbole, analogia, allegoria, ipallage, litote, perifrasi, apostrofe, anastrofe, iperbato.

Parafrasi, analisi e commento del testo poetico

Salvatore Quasimodo	Alle fronde dei salici
Giacomo Leopardi	L'infinito
Giovanni Pascoli	Novembre
Ugo Foscolo	In morte del fratello Giovanni
	A Zacinto
Umberto Saba	Ulisse
Dino Campana	Giardino autunnale
Dante Alighieri	Canto XXVI dell'Inferno (vv.85-142)
Guido Gozzano	Il re di tempeste

- Epica

L'Odissea: la struttura, la trama, i personaggi, i temi e lo stile.
Iliade e Odissea a confronto.

Dall' *Odissea*

Proemio
(libro I, vv. 1-21)
Calipso
(libro V, vv 149-224)
L'incontro con Nausicaa
(libro VI, vv.85-210)
Il ciclope Polifemo
(libro IX, vv.345-467)
L'incontro con la madre
(libro XI, vv. 150-224)
Le Sirene
(libro XII, vv151-200)
La maga Circe
(libro X, vv.210-240, 375-399)
La strage dei Proci
(libro XXII, vv. 1-88)
La prova di Penelope
(libro XXIII vv. 163-240)

L' Eneide:

Virgilio e l'epos di Roma; l'autore, la struttura e i temi; la trama, i personaggi, gli aspetti formali e stilistici.

Dall'Eneide

Proemio
(libro I, vv. 1-33)
L'addio di Didone
(libro IV, vv. 296-396)

La struttura dell'Ade: confronti con l'Inferno di Dante.

- La Comunicazione

- Il testo espositivo e argomentativo (la scrittura documentata); analisi e commento di un testo letterario.
- Grammatica: il verbo; analisi logica (il soggetto, il predicato verbale e nominale, attributo e apposizione il complemento oggetto, di specificazione, di termine, di luogo, di tempo, d'agente e causa efficiente, di denominazione, di qualità, di età, di

abbondanza e privazione, di vantaggio e svantaggio, di causa, di fine, di relazione, di modo, di mezzo, compagnia e unione, di argomento, predicativo del soggetto e dell'oggetto).

- La nascita della letteratura italiana

La nascita dei volgari: dal latino ai volgari, sermo doctus e sermo vulgaris.

La lingua volgare in Italia:

l' Indovinello veronese, il Placito di Capua e l'Iscrizione di San Clemente.

La lirica religiosa in Umbria: la vita e le opere di San Francesco.

San Francesco

Il Cantico delle creature

La nascita della letteratura in Francia

L'età della cavalleria e i suoi valori, le "canzoni di gesta", la "Chanson de Roland", la società cortese, la concezione dell'amore, il conflitto con la religione, il rapporto tra amore cortese e vassallaggio; il romanzo cortese-cavalleresco; il repertorio tematico; la lirica trobadorica, gli aspetti stilistici.

Andrea Cappellano

Il decalogo dell'amor cortese

Guglielmo d'Aquitania

Nella dolcezza della primavera

La scuola poetica siciliana: Federico II, imperatore del Regno di Sicilia; poeti e notai; la scelta del volgare siciliano; i temi delle poesie.

Giacomo da Lentini

Amor è un disio che ven da cor

Cielo d'Alcamo

Rosa fresca aulentissima

- I Promessi Sposi

- Alessandro Manzoni: la vita, le opere e la poetica

- I Promessi Sposi: caratteri generali (le tre stesure, i personaggi, i temi, le macrosequenze)

lettura integrale.

L'insegnante
Prof.ssa Angela Vettori

Angela Vettori

Gli Alunni

Mimichello Enrico
Sara Alexenti

LICEO STATALE "N.FORTEGUERRI" - PISTOIA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Selena Marinelli

CLASSE 2H LES – A.S. 2018/19

TESTO ADOTTATO: "Matematica.azzurro" vol.2 – M.Bergamini, G.Barozzi,
A.Trifone – Zanichelli

Algebra

U.D.1) La scomposizione in fattori

- La scomposizione in fattori dei polinomi: raccoglimento a fattori comune parziale e totale, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Il MCD e il mcm fra polinomi

U.D. 2) Le frazioni algebriche

- La definizione di frazione algebrica e le sue condizioni di esistenza
- Il calcolo con le frazioni algebriche: semplificazioni di frazioni algebriche, operazioni con le frazioni algebriche
- Le equazioni fratte
- Le equazioni letterali (cenni)

U.D. 3) Le disequazioni lineari

- Le disuguaglianze numeriche
- La definizione di disequazione e i due principi di equivalenza
- Le disequazioni intere
- I sistemi di disequazioni
- Cenni alle disequazioni fratte

U.D. 4) I sistemi lineari

- I sistemi di due equazioni in due incognite
- I metodi di risoluzione di un sistema: sostituzione, confronto, riduzione, Cramer
- I sistemi determinati, indeterminati, impossibili
- Il significato geometrico di un sistema lineare: le rette nel piano cartesiano (vedi la parte di "Geometria")
- Semplici problemi risolvibili con un sistema lineare

U.D. 5) I radicali

- I numeri reali
- La radice quadrata e la radice cubica
- La definizione generica di radice ennesima, le condizioni di esistenza di un radicale
- La proprietà invariantiva, la semplificazione di radicali, la riduzione di radicali allo stesso indice, il confronto fra radicali e il posizionamento di un radicale sulla retta dei numeri reali

Geometria

U.D. 6) Il piano cartesiano e la retta

- I punti e i segmenti nel piano cartesiano
- La distanza fra due punti nel piano cartesiano
- L'equazione di una retta passante per l'origine
- L'equazione generale di una retta (in forma esplicita e implicita), i concetti di "pendenza" e di "ordinata all'origine" di una retta
- La rappresentazione geometrica di un sistema lineare
- Le rette parallele e le rette perpendicolari
- La determinazione dell'equazione di una retta dato il grafico
- La condizione di appartenenza di un punto ad una retta
- I fasci di rette: proprio e improprio
- Come determinare l'equazione di una retta
- Problemi sulle rette

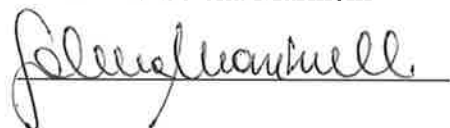
Probabilità

U.D. 7) Introduzione alla probabilità

- Gli eventi e lo spazio campionario
- La definizione classica di probabilità
- Le operazioni con gli eventi: evento unione, evento intersezione, evento complementare (o contrario) e loro probabilità
- Gli eventi compatibili e incompatibili e il teorema dell'unione (o della "somma logica")
- La probabilità condizionata
- Gli eventi dipendenti e indipendenti e il teorema dell'intersezione (o del "prodotto logico")
- Problemi di riepilogo

Pistoia, 8 Giugno 2019.

Prof.ssa Selena Marinelli



Gli studenti



