

Liceo Statale “N. Forteguerra”

Classe II sez. F LSU

Programma di Storia – Geografia

Prof. TORRACCHI Andrea

A. S. 2018/2019

STORIA

I TEMPI DELLA STORIA

IL CONCETTO FONDAMENTALE DI STORIA

LA CONQUISTA ROMANA DELL' ITALIA

Dalla guerra contro Veio al 264 a. C. ; le guerre puniche e la conquista dell' Oriente; il mondo greco – romano; il *Senatus Consultum de Bacchanalibus*

ROMA DOPO LE GUERRE PUNICHE

Ronald Syme (1974): la rivoluzione romana; Gli spasimi della repubblica; Mario Attilio Levi: “La costituzione romana dai Gracchi a Giulio Cesare” (1974); Soldati o contadini; Scipione Emiliano, Catone e Cartagine; Schiavi, l'economia schiavistica; Euno – come, poi, Spartaco; I Gracchi: Tiberio. Quella agraria fu una rivoluzione?; L' opposizione e le calunnie degli “*optimates*”; Attalo III; *Leges agrariae* e *leges frumentariae*; Fallimento delle riforme; Il “*mos maiorum*”; Il concetto di guerra civile (“*bellum intestinum*”); Dove va la Repubblica ovvero l' intelligenza del tormento (Lucio Villari); *Optimates* e *populares*; I “*profeti armati*” – Machiavelli; Fra il 118 a. C. e il 105 a. C.: Cimbri e Teutoni e, poi, Giugurta; Il “*regulus*”: Giugurta – cap. VI del “*De bello Iugurthino*” di Sallustio; Milizie personali ma non capitani di ventura; L' *homo novus*: Mario. L' 86 a. C. ; Silla; *Nullatenenti* e *Italici*; Corfinio, categoria dello spirito; Mitridate VI Eupatore del Ponto e la guerra favorita dalla corruzione, come Giugurta; Silla e il suo “*dominatus*”, una monarchia mancata – Carcopino (1979). Le proscrizioni, contro il tribunato della plebe e a favore del Senato

LA FINE DELLA REPUBBLICA

La storiografia di Sisenna e di Sallustio diventa attenzione alla propria epoca; Sertorio; Spartaco e la sconfitta da parte di Crasso; La *lex de imperio Gnaei Pompei* e l' “*imperium maius et infinitum*”; Cicerone ha già affilato le armi dell' oratoria: da Verre a Catilina; *Quousque tandem, Catilina, abutere patientia nostra?* – il pamphlet come opera politica, come strumento di propaganda; Il potere per via illegale per salvaguardare se stesso a scapito degli altri, della *res publica*; Catilina in Sallustio; La battaglia di Pistoia e la morte di Catilina; L' assedio delle istituzioni; Utchenko: Cicerone e il suo tempo (1975); La morale, il *mos maiorum*, i valori superiori dello Stato; Un *optimatus*, frutto dei poteri forti della vecchia Repubblica; Cesare: il simbolo e il volto del potere, il cesarismo come fenomeno, Cesare e Alessandro; Il primo triumvirato; Gli accordi di Lucca; La guerra gallica come anatomia del dittatore; Carre; Britannia, Germania – il Reno, frontiera psicologica; Quel 10 gennaio del 49 a. C. ; Farsàlo, Tapso, Munda e Zela; La testa di Pompeo; Roma si inchina a Cesare ma le

Idi di marzo sono in agguato; Quel 7 dicembre del 43 a. C. ; Modena, Filippi, Sesto Pompeo in Sicilia: il secondo triumvirato; Il 2 settembre del 31 a. C.

DALLA REPUBBLICA ALL' IMPERO: L' ETA' DI AUGUSTO

Imperator e princeps; Tribunicia potestas e imperium proconsolare; Res Gestae; Primus inter pares e Pontifex maximus nel 12 a. C. : il “volto” del potere; Mos maiorum; “; “Carmen saeculare” e “Arma virum cano...”; “Facturusne operae pretium sim... nec satis scio...”; Ad augendum imperium

I PRIMI DUE SECOLI DELL' IMPERO

L' imperatore di Capri; Equi senatores, non aequi senatores; Divus Claudius; Liberti; Nerone, Seneca, Persio, Lucano: la congiura dei Pisoni. “Incumbere gladio”; I Flavi: Vespasiano: Colosseo e latrine; Tito, delizia del genere umano; Domiziano, il nemico dei filosofi e dei generali vittoriosi; Gerusalemme e il “Medio” Oriente; Pompei e la morte del “protomartire della scienza sperimentale”; Quel 18 settembre del 96 d. C. ; Gli imperatori Antonini e quelli per adozione; Dum in Germania haec geruntur...; L' ultima spinta espansionistica; Il giornale del mondo: le stanze di un' unica abitazione e la società romana nella seconda metà del II secolo d. C.; Il pensiero storico classico e la riflessione storica moderna e contemporanea; Marco Aurelio (il pensiero al potere) e Commodo (un imperatore deve morire in bagno); Il 31 dicembre 192: il disagio della civiltà produce uomini ... Severi; età dell' incertezza; il pittore delle catastrofi; “Buongiorno, notte!”; “papiers vivants” ; “vita agra”; Lucano – Pharsalia, VII, 444, virtù e potere assoluto non vanno d' accordo; anarchia militare; le persecuzioni contro i cristiani

IL CRISTIANESIMO E LE ORIGINI DELLA CHIESA

Le caratteristiche del nuovo credo religioso; Cesare e dio; Cultura, religiosità e classicità

LA CRISI DEL III SECOLO D. C.

La crisi del 192 e la dinastia dei Severi; Militari e giuristi. L' economia; Caracalla e la “Constitutio Antoniniana”; Il dio Sole; Le frontiere: i Sasanidi; L' anarchia militare e la ritrattistica imperiale nel III secolo d. C.; Il millenario di Roma: un imperatore di colore sul trono dei Cesari; Decio e la sua persecuzione contro i cristiani; I Franchi sul Reno, Tetrico in Gallia, Zenobia a Palmira. “I fratelli del Danubio”. Aureliano: la capitale a Milano

DA DIOCLEZIANO ALLA FINE DELL' IMPERO D' OCCIDENTE

Quel 1 novembre del 284 d. C. . La tetrarchia, le prefetture, gli Augusti e i Cesari; L' abdicazione di Diocleziano e la fine di un progetto politico; Costantino: la lotta contro Massenzio; la religione come “instrumentum regni”; Ponte Milvio; Milano: l' editto; La vittoria del cristianesimo: i primi concili; la “seconda Roma”. I successori di Costantino. Giuliano e il fallito ritorno alla tradizione; I barbari e la crisi economica. Adrianopoli, la “seconda Canne”; Teodosio: l' editto di Tessalonica e la “vexata quaestio” dell' Altare della Vittoria; Nonostante il Frigido, due capitali. Di nuovo “civiltà di capitali”; Stilicone; Radagaiso; Il sacco di Roma; La politica a Roma si risolveva lì; La capitale a Ravenna. L' impero si frantuma: Vandali, Visigoti, Franchi, Burgundi, Suebi. Il “flagello di Dio”. I Campi Catalaunici, Ezio e Ricimero; Siagrio; Odoacre; Concetto di Medioevo: Alto e Basso Medioevo. Irradiazione, non fine

IL SAPORE TRISTE DELLA SERA, L' IMPERO BIZANTINO E I LONGOBARDI

La tarda antichità; gli “homines cogitantes”; fra s. Agostino e s. Benedetto; lo stanziamento delle popolazioni barbariche in Occidente; comincia a delinearsi il concetto di Medioevo; il caso dei Franchi; la situazione dell' Italia; i Panegirici; l' Oriente, da Arcadio a Giustiniano; l' attività giuridica di Giustiniano; la politica estera e

militare di Giustiniano; i Longobardi, le loro istituzioni, i loro rapporti con la chiesa e con i Franchi; l' Italia post – longobarda

DALLA SABBIA CON FURORE

Religione; guerra; definizione e difesa di identità; arte, scienza e diplomazia fra arabi e bizantini

L' IMPERO CAROLINGIO

L' origine del popolo franco; Il Reno; Nell' impero; Clodoveo; Vouillé e Autun; La dinastia merovingia; Carlo Martello; Pipino il Breve; I Carolingi; Carlo e Carlomanno; Contro i Longobardi, gli Arabi, i Sassoni e gli Avari; Roncisvalle; “A Carlo, piissimo, Augusto, grande e pacifico imperatore dei romani, vita e vittoria”: il Sacro Romano Impero; L' organizzazione dello Stato; L' economia; Dall' 814 all' 843; La decadenza dell' impero; Il Capitolare di Quierzy

PROVE PER UN NUOVO MILLENNIO

Gli anni del cambiamento; la difesa dell' identità europea; le invasioni e l' assimilazione della cultura europea da parte delle nuove popolazioni; Enrico I e Ottone I di Sassonia; Lechfeld; i Normanni; la fine della dinastia carolingia; il Capitolare di Quierzy; la nascita della letteratura “cortese”; il Privilegium Othonis; Ottone II e Ottone III; la dinastia di Franconia; la Constitutio de feudis; il Dictatus Papae; Hastings; il Domesday Book; il regno normanno nell' Italia del Sud

GEOGRAFIA

I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA GEOGRAFIA

L' AREA FRANCESE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA PENISOLA IBERICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA GRECIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia del Paese

L' AREA TEDESCA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA ANGLOSASSONE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA ALPINA E DANUBIANA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

DAL MARE BALTICO AL MAR NERO: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

GLI SLAVI DEL SUD: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA SCANDINAVA E L' ISLANDA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA RUSSA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' ASIA: linee generali del continente e caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA CAUCASICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

MEDIO ORIENTE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

DAL PAKISTAN ALL' INDONESIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA REGIONE CINO – GIAPPONESE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' OCEANIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

INTRODUZIONE ALL' AFRICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali

AFRICA MEDITERRANEA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA SAHARIANA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA ORIENTALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA EQUATORIALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA MERIDIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

INTRODUZIONE AL CONTINENTE AMERICANO: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali

AMERICA SETTENTRIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AMERICA CENTRALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AMERICA MERIDIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

GEOGRAFIA POLITICA E GOVERNO DEL MONDO: il mondo degli Stati e delle nazioni; Tensioni e guerre nel mondo globalizzato; Gli organismi internazionali e la governante mondiale

Pistoia, 07/06/19

Gli / le allievi / e

Noel Cecarelli

Giada Gai

Il docente

Andrea Maracci

Liceo Statale “N. Forteguerra”

Classe II sez. F LSU

Programma di Italiano

Prof. TORRACCHI Andrea

A. S. 2018/2019

Manzoni, Alessandro – I Promessi Sposi

Capp. 20 – 38 (lettura integrale)

(I primi 19 capp. Sono stati letti integralmente nell' a. s. 2017 – 2018)

PERCORSO MODULARE SUL NOVECENTO

Bontempelli, Massimo – Sperimentalismo grafico

Massimo Bontempelli – Fascismo strapaese e fascismo novecentesco

Paul Eluard – La curva dei tuoi occhi

Giuseppe Ungaretti (11)

Veglia; Dannazione; Fratelli; I fiumi; San Martino del Carso; L' isola; La madre; Per il figlio morto; Mio fiume anche tu; Non gridate più; Grecia 1970

Giovanni Pascoli (13)

Lavandare; Novembre; La tovaglia; Ultimo canto; X Agosto; La mia sera; L' ora di Barga; Il gelsomino notturno; Italy; Il fanciullino; Alèxandros; La grande proletaria si mosse; Inno degli emigrati italiani a Dante; San Martino

Gabriele DAnnunzio (14)

Gli idolatri; Consolazione; La sera fiesolana; Lungo l' Affrico; Meriggio; La sabbia del tempo; La pioggia nel pineto; Il passato; Il discorso di Quarto; Il discorso ai Romani; La Carta del Carnaro (Preambolo; artt. 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 14 – 18 – 46 – 50 – 57 – 58 – 64); La canzone dei Dardanelli; La preghiera di Sernaglia; Cantico per l'ottava della vittoria(testi in fotocopia)

Giuseppe Ungaretti (12)

Veglia; Dannazione; Fratelli; I fiumi; San Martino del Carso; L' isola; La madre; Per il figlio morto; Mio fiume anche tu; Non gridate più; Grecia 1970; Amai (testi in fotocopia)

Eugenio Montale (15)

I limoni; Non chiederci la parola; Merigiare pallido e assorto; Ripenso il tuo sorriso; Spesso il male di vivere; Cigola la carrucola del pozzo; La casa dei doganieri; Non recidere, forbice, quel volto; Dora Markus; La primavera hitleriana; Piccolo testamento; Il sogno del prigioniero; Ho sceso dandoti il braccio; Forse un mattino andando

AA. VV. – L' ISOLA – La narrazione – Dalla lettura alla scrittura

I METODI DELLA POESIA

(con letture tratte dal libro di testo)

La misura e la struttura dei versi

Le figure retoriche

La musica

La poesia narrativa

La poesia politica e civile

La poesia satirica

I TEMI DELLA LETTERATURA

L' indovinello veronese

Il Placito di Capua

Francesco d' assisi – Cantico delle Creature

Iacopone da Todi – O iubelo del core

Giacomino da Verona – Le delizie del Pardiso

Giacomo da Lentini – Io m' aggio posto in core

Iacopone da Todi – Donna de Paradiso

Guglielmo d' Aquitania – Nella dolcezza della primavera

Chrétien de Troyes – Ginevra e Lancillotto

Guinizzelli, Guido – Io voglio del ver la mia donna laudare

Cavalcanti, Guido – Chi è questa che vèn, ch' ogn' om la mira

Alighieri, Dante – Legno senza vela e senza governo

Tanto gentile e tanto onesta pare

Petrarca, Francesco – La pace di Valchiusa

Erano i capei d' oro a l' aura sparsi

Chiare, fresche et dolci acque

Voi ch' ascoltate in rimne sparse il suono

Lorenzo de' Medici – Canzona di Bacco

Poliziano, Angelo – Angelo Poliziano elogia Lorenzo il Magnifico

Tasso, Torquato – La follia di Torquato Tasso

Shakespeare, William – Tempo divoratore

Ciro di Pers – Orologio da rote

Viola, Vincenzo (a cura di) – Racconti europei del Novecento

Il disagio dell' individuo

Apollinaire, Guillaume – La dipartita dell' ombra

Cechov, Anton Pavlovic – La morte dell' impiegato

Joyce, James – Pensione di famiglia

Mann, Thomas – Il bambino prodigio

Kafka, Frank – Davanti alla legge; Un messaggio imperiale; Un sogno

Lawrence, David Herbert – Seconda scelta

Pirandello, Luigi – La patente

Schnitzler, Artur - Sensibilità

Il fuoco e i ricordi

Babel', Isaac – Il re

Bulgakov, Michail – Il n. 13. La casa di El'pit – Comune operaia

Forster, Edward Morgan – Il metodo coordinato

Gadda, Carlo Emilio – L' incendio di Via Keplero

Mansfield, Katherine – Il suo primo ballo

Musil, Robert – Gli assetati

Svevo, Italo – L' avvenire dei ricordi

Walser, Robert – Kleist a Thun

Woolf, Virginia – Il vestito nuovo

La scuola della vita

Andric, Ivo – Lettera del 1920

Blixen, Karen – Il racconto del mozzo

Boll, Heinrich – “Viandante, se giungi a Spa...”

Hesse, Herman – Lezione interrotta

Moravia, Alberto – La voglia di vino

Sartre, Jean Paul – Il muro

Thomas, Dylan – Una storia

Yourcenar, Marguerite – L'ultimo amore del principe Genji

Segni e messaggi

Calvino, Italo – L'origine degli uccelli

Caliaro, Ivano (a cura di) – Il racconto del Novecento. Da Pirandello a Tabucchi

Dal primo Novecento alla Grande Guerra

Pirandello, Ciàula scopre la luna

Svevo, Italo – Vino generoso

Tozzi, Federigo – La capanna

Tra le due guerre

Bontempelli, Massimo – Quasi d'amore

Savinio, Alberto – Vecchio pianoforte

Moravia, Alberto – Delitto al circolo di tennis

Alvaro, Corrado – Ritratto di Melusina

Bilenchi, Romano – Un errore geografico

Buzzati, Dino – I sette messaggeri

Landolfi, Tommaso – Il racconto del lupo mannaro

Vittorini, Elio – Nome e lacrime

Gadda, Carlo Emilio – La domenica

Dal secondo dopoguerra ad oggi

Pavese, Cesare – Storia segreta

Morante, Elsa – Il soldato siciliano

Bassani, Giorgio – La passeggiata prima di cena

Ortese, Anna Maria – Un paio di occhiali

Calvino, Italo – L'avventura di due sposi

Rigoni Stern, Mario – Alba e Franco

Fenoglio, Beppe – Golia

Parise, Goffredo – Crematorio di Vienna

Sciascia, Leonardo – Gioco di società

Levi, Primo – Cerio

Calvino, Italo – Fino a che dura il Sole

Tabucchi, Antonio – Piccoli equivoci senza importanza

Infinito presente – Savigliano, Claudia

N. B. : GLI ARGOMENTI DI SEGUITO INDICATI SONO STATI RECUPERATI, IN QUANTO SVOLTI ANCHE NELL' A. S. 2017/18

La sintassi della frase semplice

Il soggetto

L' attributo

L' apposizione

Complementi (TUTTI)

Analisi del periodo

Proposizione principale e coordinata

Proposizione subordinata (implicita ed esplicita)

Proposizioni circostanziali (TUTTE)

Discorso diretto e indiretto

Sono stati letti (e su ognuno di essi è stato svolto un Saggio breve) i seguenti testi:

Mann, Thomas – Morte a Venezia

Ishiguro, Kazuo – Quel che resta del giorno

Di Paolo, Paolo – Mandami tanta vita

Mazzini, Giuseppe – Dei doveri dell' uomo

Tobino, Mario – Biondo era e bello

Bassani, Giorgio – Il giardino dei Finzi – Contini

È stato assegnato in lettura, per le vacanze estive, il seguente testo:

Montesquieu, Charles de Sécondat – Considerazioni sulla grandezza dei Romani e sulle cause della loro decadenza

Pistoia, 07/06/19

Gli / le allievi / e

Abeni Ceccarelli

Giada Gai

Il docente

Andrea Maccheri

LICEO STATALE "N.FORTEGUERRI" - PISTOIA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Selena Marinelli

CLASSE 2F LSU – A.S. 2018/19

TESTO ADOTTATO: "Matematica.azzurro" vol.2 – M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone – Zanichelli

Algebra

U.D.1) La scomposizione in fattori

- La scomposizione in fattori dei polinomi: raccoglimento a fattore comune parziale e totale, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Il MCD e il mcm fra polinomi

U.D. 2) Le frazioni algebriche

- La definizione di frazione algebrica e le sue condizioni di esistenza
- Il calcolo con le frazioni algebriche: semplificazioni di frazioni algebriche, operazioni con le frazioni algebriche
- Le equazioni fratte
- Le equazioni letterali (cenni)

U.D. 3) Le disequazioni lineari

- Le disuguaglianze numeriche
- La definizione di disequazione e i due principi di equivalenza
- Le disequazioni intere
- I sistemi di disequazioni
- Cenni alle disequazioni fratte

U.D. 4) I sistemi lineari

- I sistemi di due equazioni in due incognite
- I metodi di risoluzione di un sistema: sostituzione, confronto, riduzione, Cramer
- I sistemi determinati, indeterminati, impossibili
- Il significato geometrico di un sistema lineare: le rette nel piano cartesiano (vedi la parte di "Geometria")
- Semplici problemi risolvibili con un sistema lineare

U.D. 5) I radicali

- I numeri reali
- La radice quadrata e la radice cubica
- La definizione generica di radice ennesima, le condizioni di esistenza di un radicale
- La proprietà invariantiva, la semplificazione di radicali, la riduzione di radicali allo stesso indice, il confronto fra radicali e il posizionamento di un radicale sulla retta dei numeri reali

Geometria

U.D. 6) Il piano cartesiano e la retta

- I punti nel piano cartesiano
- L'equazione di una retta passante per l'origine
- L'equazione generale di una retta (in forma esplicita e implicita), i concetti di "pendenza" e di "ordinata all'origine" di una retta
- La rappresentazione geometrica di un sistema lineare
- Le rette parallele e le rette perpendicolari
- La determinazione dell'equazione di una retta dato il grafico
- La condizione di appartenenza di un punto ad una retta
- I fasci di rette: proprio e improprio
- Come determinare l'equazione di una retta
- Problemi sulle rette

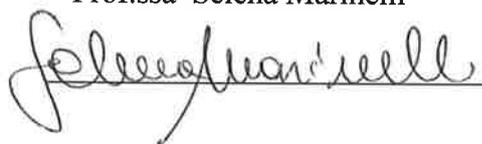
Probabilità

U.D. 7) Introduzione alla probabilità

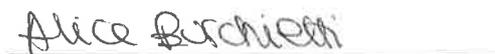
- Gli eventi e lo spazio campionario
- La definizione classica di probabilità
- Le operazioni con gli eventi: evento unione, evento intersezione, evento complementare (o contrario) e loro probabilità
- Gli eventi compatibili e incompatibili e il teorema dell'unione (o della "somma logica")
- La probabilità condizionata
- Gli eventi dipendenti e indipendenti e il teorema dell'intersezione (o del "prodotto logico")
- Problemi di riepilogo

Pistoia, 8 Giugno 2019.

Prof.ssa Selena Marinelli



Gli studenti



ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: FANDI VINCENZA RITA
CLASSE 2° F Isu

PARTE PRATICA

Test di ingresso:

Lancio pallina da tennis, lancio e recupero palla, palleggi basket, salto in lungo, funicella.

Valutazioni pratiche:

test mini-cooper, navetta, test dell' esagono e test degli addominali

Potenziamento fisiologico:

- Potenziamento cardio respiratorio:

corsa lenta di tipo aerobico;

corsa intervallata di tipo anaerobico con recupero;

- Potenziamento muscolare ed articolare:

esercizi a carico naturale per gli arti inferiori;

esercizi a carico naturale per gli arti superiori;

esercizi a carico naturale per i muscoli addominali;

esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali;

esercizi a carico naturale per le grandi articolazioni e per la colonna vertebrale;

Pratica sportiva:

Pallavolo- Dodgeball - Hitball

le regole principali per giocare e arbitrare;

i fondamentali individuali;

i fondamentali in successione;

le tattiche di squadra ed i ruoli.

Step, passi base per la costruzione di una coreografia di 32 tempi

Orienteering

PARTE TEORICA

Pallavolo : fondamentali e regole

Il corpo umano, macchina del movimento:

il sistema muscolare

meccanismi energetici

L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo:

cenni sui principi dell'allenamento

le fasi di una seduta: riscaldamento, allenamento, defaticamento

lo stretching

Gli Alunni:

Jacopo Meloni
Armand Ghreghitescu

Docente:

Vincenza Rita Fandi

Fandi Vincenza Rita

DOCENTE Elena Francesconi
DISCIPLINA Lingua inglese
CLASSE 2 SEZ F INDIRIZZO LSU

LIBRI DI TESTO: AA.VV. GET THINKING 1 – GET THINKING 2, (Students' book and Workbook with eBook, Virtual Classroom and Online Expansion), Cambridge

Durante l'anno scolastico sono state trattate le unità del testo in adozione sottoindicate in tutte le parti, tranne ove diversamente specificato; in questa sede vengono indicate le principali strutture grammaticali presentate; per il lessico, le funzioni linguistiche e le attività di comprensione scritta ed orale si rimanda alla consultazione del testo in adozione.

GET THINKING 1

Unit 11 Travellers' tales

Present perfect simple, present perfect with ever/never, been to vs. gone to, Present perfect vs. past simple (1)

Unit 12 Amazing people

Present perfect with already, yet and just, present perfect vs. simple past (2)
Towards Preliminary 11-12

GET THINKING 2

Unit 1 The easy life

Have to / don't have to, should / shouldn't, mustn't/ don't have to

Unit 2 Sporting moments

Past Continuous, defining relative clauses, past simple vs. past continuous
Towards Preliminary 1-2

Unit 3

Present Perfect with for and since, reflexive pronouns, a /an, the, zero article.

Unit 4

Intensifiers with comparatives, Question tags, adverbs, comparative of adverbs

Unit 5

Indefinite pronouns

Unit 6

Present perfect continuous, Non-defining relative clauses, Present perfect simple vs Present perfect continuous

Unit 7

Modal verbs of deduction

First conditional review/ Unless in first conditional sentences

Unit 8

Past simple vs past continuous

Used to, Second conditional, Wish + past simple

Unit 9

The passive

Unit 10

Past perfect simple, modal verbs of deduction, past perfect continuous

Pistoia, 6 giugno 2019

Firme alunne/i

*Matilde Guerra
Della Gamberoni*

Firma docente

E. Finelli

Liceo Statale "N. Forteguerra"

a.s. 2018/19

classe II F LSU

Materia Latino

Docente S. Fiacconi

Testi:

N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, *Studiare latino, Grammatica essenziale*, Bompiani

N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, *Studiare latino, Esercizi*, vol. 1, Bompiani

N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, *Studiare latino, Esercizi*, vol. 2, Bompiani

Pronomi personali

Aggettivi e pronomi determinativi, possessivi, dimostrativi, relativi, indefiniti, interrogativi

Il verbo *eo* e il verbo *possum*

La proposizione causale con *quoniam*, *quia*, *quod* e l'indicativo

La proposizione temporale introdotta da *ut*, *cum*, *dum*, *postquam*, *antequam*.

La proposizione relativa

Il participio presente, formazione, declinazione, modalità di traduzione

Il participio perfetto, formazione, declinazione, modalità di traduzione

Il participio futuro, formazione, declinazione, modalità di traduzione

La perifrastica attiva

L'ablativo assoluto

Il congiuntivo

La proposizione completiva volitiva

La proposizione completiva dichiarativa

La proposizione finale con *ut* e congiuntivo

La proposizione consecutiva

La proposizione narrativa (*cum* e congiuntivo)

L'infinito

La proposizione infinitiva

Il congiuntivo esortativo

Il supino

La finale con supino attivo

La finale con participio futuro

Comparativi e superlativi

La proposizione finale con introdotta da *quo*

I verbi deponenti

I verbi semideponenti

Il verbo *fio*

La proposizione relativa propria e impropria

Il congiuntivo nel periodo ipotetico

Il gerundio

Il gerundivo

La finale con ad e gerundio o gerundivo in accusativo

La finale con gerundio o gerundivo + *causa / gratia*

La perifrastica passiva

Il supino passivo

Sintassi dei casi

Il nominativo

Costruzione personale e impersonale di *videor*

Costruzione dei *verba dicendi, existimandi, iubendi, impediendi*

Pistoia, 06 Giugno 2019

Gli Studenti

Carla Benedetta
Lorenza Rossi

La Docente

Filippa Fiacco

LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-

LICEO ECONOMICO SOCIALE

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO : Scienze Umane

CLASSE: II F LSU

DOCENTE: Picone Mariangela

Libro di testo: Vincenzo Rega, *Educatamente*, Zanichelli

La memoria

- La memoria e l'attenzione: definizioni
- Una o più memorie? MLT e MBT
- Ebbinghaus e gli studi sulla memoria
- L'approccio ecologico
- Oblio, amnesie, atti mancati

Il pensiero e l'intelligenza

- Il pensiero e le sue forme
- Come nascono i concetti : il prototipo concettuale.
- Studi sulla misurazione dell'intelligenza. Binet e il QI
- Le teorie sull'intelligenza, multifattoriale, intelligenze multiple

Il Linguaggio.

- I linguaggi e il linguaggio.
- Il linguaggio verbale: la struttura, il contesto, la teoria degli atti linguistici.
- Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio

La comunicazione

- Il modello di Shannon
- Il modello di Jakobson
- La comunicazione come azione: la pragmatica della comunicazione.
- Gli assiomi della comunicazione
- I segnali della comunicazione non verbale
- La comunicazione come relazione

La relazione educativa

- Le principali teorie educative
- La teoria psicoanalitica, umanista, sistemica
- Carl Rogers , i livelli di empatia
- Insegnanti e allievi: la comunicazione nell'attività educativa
- L'insegnante e il gruppo classe

- Le competenze dell'educatore
PEDAGOGIA
U.1 L'educazione nell'età ellenistica

- Le strutture e il percorso educativo in età ellenistica
U. 2 L'educazione nell'antica Roma
- L'educazione romana delle origini e il "mos maiorum"
- Catone e la difesa della tradizione
- Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione romana
- Quintiliano e l'educazione in età imperiale
- Seneca e l'autoeducazione interiore

U.3 L'educazione nel medioevo

- L'educazione cristiana fino a Sant'Agostino
- Cristianesimo e filosofia
- La Patristica greca
- I primi apologisti della Patristica latina
- San Gerolamo, Sant'Ambrogio, Sant'Agostino e il maestro interiore

U.3 L'educazione nell'Alto Medioevo

- Benedetto da Norcia, Severino Boezio e le arti liberali
- Gregorio Magno: la formazione del clero e l'educazione popolare
- Carlo Magno e la scuola Palatina
- Scuole episcopali, parrocchiali, patriarcali
- L'educazione del cavaliere

U.4 L'educazione nella civiltà musulmana

- Il mondo arabo preislamico
- Maometto e Islam
- L'educazione e la scuola nell'Islam
- L'Europa e cultura araba

Lecture:

Lecture pag 114,130,140

Lettura pag 196 C.Rogers e pag 214-215 T2. Lettura del focus pag 348

Lettura T5 pag 366. Lettura pag 338 Lettura pag 334

Patristica latina e greca. Sant'Agostino e il maestro interiore da pag 393 a 396. Lettura pag 428 T6 e 429 T7 Letture pag 386, 388, 391. Dall'antologia T1 e T2 pag 422, 423

Quintiliano:L'institutio oratoria, la piacevole responsabilità di educare. Lettura del T6 e T7

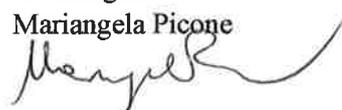
Lettura di brani tratti dal libro di R.Cialdini sull'influenza sociale.

Lettura del libro di D.Goleman "Intelligenza emotiva".

Pistoia, 07/06/2018

Denedetta Pellegrini
Alice Burchiotti
Francesca Bonelli

L'insegnante
Mariangela Picone



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO MUSICALE
PISTOIA

Anno Scolastico 2018 - 2019

PROGRAMMA DI RELIGIONE CLASSE 2 F Isu

Contenuti:

- L'analisi della propria esistenza personale inserita in una storia
- Lo sviluppo di una storia: le proprie esperienze personali
- Lo sviluppo della storia: per uno sviluppo "vettoriale"
- Lo sviluppo nella storia: un cammino di crescita umana
- La storia della salvezza
- Criteri di lettura della Bibbia
- Pluridimensionalità del testo sacro
- L'evento Gesù
- Religione e vita pubblica dell'uomo
- Per una nuova fondazione della coscienza morale

Rappresentanti alunni:

- - *Veronica Romi*
- - *Giulia Uccini*

Pistoia, 5 giugno 2019

Prof. ALESSANDRO CARMIGNANI



LICEO STATALE N. FORTEGUERRI
CLASSE 2 F LSU A.S. 2018/2019
PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
PROF. PIERO R. CHITI

TESTO: CARLA FORTINO "VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA" ED. PARAMOND-PEARSON

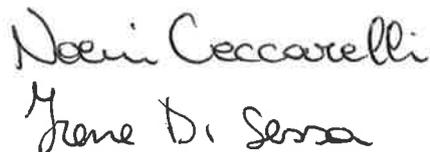
ARGOMENTI TRATTATI

- LA COSTITUZIONE ITALIANA: ORIGINI, STRUTTURA E CARATTERISTICHE
- Le libertà collettive ed i doveri
- Diritti politici e di partecipazione
- I doveri del cittadino
- PRINCIPI FONDAMENTALI
- L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
- IL PARLAMENTO E LA FORMAZIONE DELLE LEGGI
- IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE
- LA MAGISTRATURA
- GLI ENTI LOCALI
- GLI ENTI SOVRANAZIONALI

IL PROFESSORE.



GLI ALUNNI





LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: segreteria@liceoforteguerripistoia.it - ptpc01000g@istruzione.it

Anno scolastico 2018/19

Programma di Scienze Naturali

Classe 2°F liceo scienze umane

Prof. Antonio Gandino

Libro di testo

Chimica per noi (volume 1) – Autori: Fabio Trottola, Aurora Allegrezza, Marilena Righetti - Mondadori

La biologia – Autori: Antonella Sparvoli, Francesca Sparvoli, Aldo Zullini, Ugo Scaioni - Atlas

CHIMICA

Modulo 1 – Tavola periodica, unità di massa atomica, leggi ponderali (revisione anno precedente)

- L'unità di massa atomica, la massa atomica, la massa molecolare
- Le leggi ponderali
- Teoria atomica di Dalton
- La tavola periodica

Modulo 2 – Formule chimiche e la mole

- La mole, la massa molare, volume molare dei gas
- Formule di un composto (composizione percentuale, formula minima, formula molecolare)
- L'atomo e le particelle fondamentali

Modulo 3– Le soluzioni

- Le soluzioni
- Solubilità
- Le concentrazioni
- La molarità
- Proprietà colligative
- L'osmosi

BIOLOGIA

Modulo 4 – Le basi del vivente

- Caratteristiche fondamentali degli esseri viventi.
- I livelli di organizzazione del sistema vivente
- I rami della biologia
- Le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici)

Modulo 5 – La cellula e il metabolismo cellulare

- La cellula: tipologie e dimensione
- Cellula procariote (organuli e funzioni)
- Cellula eucariote animale (organuli e funzioni)

- Cellula eucariote vegetale (organuli e funzioni)
- L'energia nelle cellule: forme di energia, reazioni endoergoniche/esoergoniche, principi della termodinamica
- L'ATP
- Gli enzimi
- Il trasporto (attivo e passivo)
- La respirazione cellulare
- La fotosintesi clorofilliana
- La fermentazione

Modulo 6 – Riproduzione cellulare

- Duplicazione del DNA
- Riproduzione asessuata
- Il DNA (forme e riproduzione)
- Il ciclo cellulare
- Concetti: di aploide, diploide, gamete, zigote, cromosomi, cromatina.
- La mitosi
- La meiosi

Modulo 7 – La genetica

- Concetti: gene, carattere, allele, omozigote, eterozigote, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo
- Le leggi di Mendel
- Eccezioni alle leggi di Mendel (codominanza, dominanza incompleta, caratteri poligenici, alleli multipli)

Modulo 8 – L'evoluzione

- L'evoluzione
- Teorie evolutive
- La selezione naturale
- Speciazione
- Processi macroevolutivi

Lavori di gruppo *flipped classroom* (non facenti parte del programma di studio)

Progetti corredati di elaborati successivamente presentati alla classe

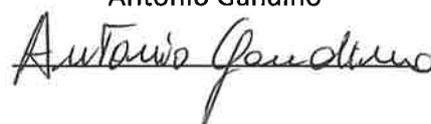
Classificazione degli esseri viventi (cap. 8), Regni e domini (cap. 9), L'ecologia (cap. 10 e 11),

Riferimento pagine del testo in adozione per i moduli 1-8 (facenti parte del programma di studio per l'eventuale recupero del debito formativo):

- ✓ *Chimica per noi – unità A3 (pagg. 56-64, 67,70, 71), unità B1 (pagg. 83-89), unità B2 (tutto), unità B3 (pagg. 120-128,130,131).*
- ✓ *La biologia – capitoli: 1 (pagg. 14-22, 24, 25, 28, 41), 2 (pagg. 63-67), 3 (76, 77, 83-100), 4 (107-110, 112-130), 5 (tutto), 6 (tutto), 7 (tutto), 12 (tutto).*

Il docente

Antonio Gandino



I rappresentanti degli studenti

Emilia Benedetta

Carolina Rossi