

PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA:** Lingua e cultura latina

**CLASSE:** 2<sup>a</sup> sez. D

**DOCENTE:** Bonfiglio Mariarita

Ripasso generale dei pronomi affrontati in prima classe

Pronomi indefiniti

Pronomi determinativi

Principali avverbi e pronomi / aggettivi interrogativi

Verbo *Fio* e composti

Gradi degli aggettivi qualificativi e degli avverbi (cenni); eccezioni dei gradi degli aggettivi

Complemento di paragone e partitivo

Complemento di fine

Complemento di argomento

Approfondimenti di analisi logica sui vari complementi

Approfondimenti sul metodo di analisi: analisi del periodo; riconoscimento dei sintagmi principali a partire dalla grammatica valenziale (predicato e principali argomenti del verbo); analisi dei periodi in base all'*ordo verborum* (struttura a chiasmo o speculare; struttura parallela); scelta lessicale in base al contesto e all'analisi della struttura delle parole (concetto di radice e suffissi)

Approfondimento delle famiglie di parole a partire da radici note.

Confronti tra parole latine e loro evoluzione attraverso il volgare italiano e l'italiano in prospettiva storica

Ablativo assoluto con l'eccezione dell'ablativo assoluto nominale

L'infinito (tutti i tempi; attivo/passivo)

Proposizione infinitiva

Congiuntivo attivo e passivo

Proposizioni complete (volitiva e dichiarativa)

Tutti i modi per tradurre la finale

Proposizione consecutiva

Proposizione concessiva

Proposizione condizionale

"Cum" narrativo

Nesso relativo

Prolessi della relativa

Relativa impropria

Gerundio e gerundivo

Perifrastica passiva

Supino attivo e passivo

Verbi deponenti

Uso del participio perfetto deponente

Verbi semideponenti

Cenni sui verbi con doppio accusativo

Heliso Gornshi

Francesca Peli

PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA:** Lingua e Letteratura italiana

**CLASSE:** 2<sup>a</sup> sez. D

**DOCENTE:** Bonfiglio Mariarita

**Grammatica**

Ripasso e completamento dell'analisi grammaticale (con confronti con la lingua latina)

Analisi logica (principali complementi con ripasso della resa latina)

Analisi del periodo: corretta individuazione dei verbi/predicati e delle proposizioni; ricerca delle congiunzioni coordinanti o subordinanti.

Ripasso dei verbi servili, copulativi e fraseologici.

Lingue volgari e principali trasformazioni dal latino al volgare italiano

Uso del "per" latineggiante in italiano antico.

**Antologia - Origini della letteratura e analisi del testo poetico**

Il testo poetico: definizione e caratteristiche principali

Metrica

Accenti ritmici, scansione in sillabe metriche. Sinfalefe/dialefe; dieresi/sineresi

Definizione e tipologie di rime; versi liberi e sciolti.

Definizione e tipologie di strofe

L' "Io lirico"

Figure retoriche (sintattiche; fonetiche; semantiche)

Parafrasi

Comprensione e studio sintattico dei testi poetici (punteggiatura e analisi logica del periodo)

Individuazione dei contenuti, dei temi attraverso parole-chiave.

Lettura, parafrasi, comprensione del contenuto, stesura della sintesi delle strofe, individuazione dei temi e delle figure retoriche al fine di motivarne la scelta, decifrarne gli effetti e individuarne le motivazioni ( messaggio dell'autore).

Testi poetici letti, commentati e studiati anche attraverso gli esercizi e le schede del manuale:

S. Quasimodo, Alle fronde dei salici

G. Carducci, Traversando la Maremma toscana

G. Cavalcanti, Perch'io no spero di tornar giammai

T. Tasso, Qual rugiada o qual pianto

G. Leopardi, L'infinito

G. Caproni, Preghiera

G. Pascoli, Novembre

U. Foscolo, In morte del fratello Giovanni

E. Montale, Meriggiare pallido e assorto

U. Saba, Ulisse

D. Campana, Giardino autunnale

San Francesco, Cantico delle creature

Jacopone, O iubelo del core

Giacomino da Verona, Le delizie del Paradiso

Guglielmo d'Aquitania, Nella dolcezza della primavera

Giacomo da Lentini, Amore è desio che ven da core

Clelo d'Alcamo, Rosa fresca aulentissima

Guittone d'Arezzo, Amor m'ha prisu ed incarnato tutto

G. Guinizzelli, Io voglio del ver la mia donna laudare

Dante, Tanto gentile e tanto onesta pare

Lorenzo de' Medici, Canzona di Bacco

Mario Luzi, Notizie a Giuseppina dopo tanti anni

U. Foscolo, A Zacinto

W. Shakespeare, Tempo divoratore

A. Merini, La mia poesia è alacre

**A. Manzoni**

Lettura ragionata dei capitoli IX e X sulla Monaca di Monza: commento linguistico (comprensione; etimologie di parole desuete; parafrasi; registro), stilistico (figure retoriche o struttura dei periodi), sintattico (analisi logica del periodo). Rilevazione dei contenuti con sintesi orale o attraverso schemi / mappe; rilevazione dei temi alla luce della poetica manzoniana.

Esercizi di scrittura di commenti ad estratti dei capitoli manzoniani.

**Lecture integrali**

L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal

A. D'Avenia, L'arte di essere fragili

**Compiti per le vacanze:**

1. Lettura integrale dei seguenti testi:

J. W. Goethe, I dolori del giovane Werther

T. Mann, La morte a Venezia

L. May Alcott, Piccole donne

F. Kafka, Metamorfosi

G. Flaubert, Mme Bovary

2. Scrivere (a mano su un quaderno) per tutti i testi dati la sintesi della trama.

3. Temi da svolgere (a mano) sul quaderno di cui sopra:

1. Il tema del tempo fugace è caro alla letteratura sin dai suoi albori; alla luce dei testi poetici letti, esponi contenuto, temi e modalità stilistiche adottate nei componimenti poetici affrontati (Lorenzo il Magnifico; Shakespeare e Luzi).
2. Il "male di vivere" è stato affrontato in modo ovviamente differente da Eugenio Montale e Alda Merini; presenta le due visioni esistenziali facendo gli opportuni rimandi ai testi letti.
3. Esponi l'analisi testuale -anche in forma paragrafata- della novella "La lupa" da "Vita dei campi".
4. Presenta le due figure letterarie di Lucia e Gertrude facendo gli opportuni riferimenti ai capitoli manzoniani.

Carlotta Testa

Rebecca Meucci

**PROGRAMMA DI STORA/GEOGRAFIA**  
**Anno scolastico 2018-19**  
**Classe 2° D LSU**  
**DOCENTE : Prof. MAZZEI MARIA RITA**

1. L'IMPERO ROMANO e le sue principali dinastie da Augusto al crollo dell'Impero romano d'Occidente 476 D.C.
2. Le invasioni barbariche.
3. La crisi dell'Impero e l'avvento del Cristianesimo.
4. IL CRISTIANESIMO.
5. Da Diocleziano a Costantino : divisione dell'Impero da Oriente a Occidente.
6. I popoli germanici : con i romani, incontro-scontro. Due culture a confronto.
7. I regni normanno-germanici.
8. Giustiniano riconquista l'Occidente.
9. I Longobardi in Italia.
10. Un'età in crisi, nasce lo Stato della Chiesa.
11. Il Monachesimo.
12. L'ISLAM e la figura di Maometto.
13. Da Maometto alle grandi conquiste.
14. DATAZIONE DEL MEDIOEVO :  
    alto Medioevo (dal 476 dc al 1000 dc)  
    basso Medioevo (dal 1000 dc al 1453 dc)
15. Le origini del feudalesimo ed il sistema feudale.
16. Il Sacro Romano Impero con la grande figura di CARLO MAGNO.
17. L'impero romano e carolingio a confronto.
18. L'incastellamento.
19. Chiesa e feudalesimo a confronto.
20. La lotta fra Chiesa ed impero.
21. STORIA DELL'ARTE : COLLEGAMENTI CON L'ARTE DEL PERIODO.
- 22 GEOGRAFIA : La globalizzazione nei suoi vari aspetti.

10. 6. 2019

*Polina Polina*  
*Loti Alice*

MAZZEI MARIA RITA

*Mazzei M. Rita*

LICEO STATALE N. FORTEGUERRI  
CLASSE 2 D LSU A.S. 2018/2019  
PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
PROF. PIERO R. CHITI

TESTO: CARLA FORTINO "VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA" ED. PARAMOND-PEARSON

ARGOMENTI TRATTATI

- LA COSTITUZIONE ITALIANA: ORIGINI, STRUTTURA E CARATTERISTICHE
- Le libertà collettive ed i doveri
- Diritti politici e di partecipazione
- I doveri del cittadino
- PRINCIPI FONDAMENTALI
- L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
- IL PARLAMENTO E LA FORMAZIONE DELLE LEGGI
- IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE
- LA MAGISTRATURA
- GLI ENTI LOCALI
- GLI ENTI SOVRANAZIONALI

IL PROFESSORE.



GLI ALUNNI

Giorgia Luchetti  
Merisana Zeppi

## **PROGRAMMA di MATEMATICA cl. II D Liceo delle Scienze Umane anno scolastico 2018/2019**

### **LE FRAZIONI ALGEBRICHE E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**

Fattorizzazioni: raccoglimento totale e parziale; riconoscimento del quadrato di binomio, della differenza di due quadrati, della somma e differenza di due cubi; scomposizione del trinomio particolare. M.C.D. e m.c.m. tra polinomi. Le frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza; proprietà invariantiva e riduzione al minimo comune denominatore. Operazioni tra frazioni algebriche. Espressioni.

### **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Ripasso delle equazioni numeriche intere. Problemi da risolvere con equazioni numeriche intere. Equazioni numeriche fratte.

Disequazioni: primo, secondo e terzo principio di equivalenza; risoluzione di una disequazione lineare. Rappresentazione della soluzione sulla retta reale e mediante intervalli. Sistemi di disequazioni. Disequazioni fratte. Disequazioni di grado superiore al primo (risolvibili mediante fattorizzazione dei polinomi).

### **I SISTEMI LINEARI**

Sistemi: definizione e terminologia; riduzione alla forma normale, grado di un sistema, soluzione di un sistema. Risoluzione di un sistema lineare di 2 equazioni in 2 incognite: metodo di sostituzione, del confronto e di riduzione. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Criterio per stabilire, senza risolverlo, se un sistema è determinato, indeterminato o impossibile. Sistemi 3x3. Problemi risolvibili con sistemi di equazioni.

### **RELAZIONI E FUNZIONI (\*)**

Relazioni binarie: definizione e possibili rappresentazioni, dominio e codominio; relazione su  $A \times A$ : proprietà riflessiva, simmetrica e transitiva. Relazione inversa. Funzioni: definizione e riconoscimento attraverso i diagrammi di Eulero-Venn. Funzione iniettiva e suriettiva.

Rappresentazione cartesiana della funzione lineare, della funzione quadratica e della funzione valore assoluto. Riconoscimento di iniettività e suriettività di una funzione a partire dal grafico cartesiano. Funzioni composte.

*(\*) Questo modulo è stato svolto in lingua Inglese, seguendo la metodologia Clil.*

### **LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO**

Il piano cartesiano: definizione, rappresentazione di punti. Punto medio di un segmento, distanza tra due punti. Rette passanti per l'origine e loro rappresentazione; significato geometrico del coefficiente angolare; rette non passanti per l'origine e loro rappresentazione; condizione di appartenenza di un punto ad una retta; condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Retta passante per due punti. Retta parallela o perpendicolare ad una retta assegnata e passante per un punto assegnato. Distanza di un punto da una retta, aree e perimetri di triangoli di cui sono assegnati i vertici. Fasci di rette.

### **I RADICALI**

Definizione di radicali, proprietà invariantiva e semplificazione; riduzione allo stesso indice e confronto tra radicali; operazioni con i radicali; operazioni di portar fuori; razionalizzazione di radicali.

**PROBABILITA'**

Eventi aleatori, certi ed impossibili; probabilità classica: definizione e risoluzione di semplici esercizi; l'evento contrario; concetto intuitivo di probabilità condizionata: estrazione di palline da un'urna con e senza reimmissione.

Pistoia, 08/06/2019

Il Docente:

Sacchi Paola

Gli studenti:

Gatti Alice

Palokoptrina

Paola Sacchi

PARTE PRATICA

- Test d'ingresso e in itinere
- Miglioramento delle capacità fisiche: potenziamento funzioni cardio-respiratorie con corse su lunga e breve distanza. Potenziamento muscolare attraverso esercizi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi, a carico naturale Vari tipi di riscaldamento, preatletici, andature varie, esercizi per la forza, la velocità, resistenza, elasticità e mobilità. Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, esercizi a coppie Esercizi addominali, di potenziamento arti superiori e inferiori. Circuiti di destrezza e coordinazione anche a stazioni, percorsi e staffette.
- Rielaborazione degli schemi motori di base in situazioni dinamiche sempre varie.
- Preatletici e stretching.
- Conoscenza e pratica dei giochi sportivi: fondamentali individuali della pallavolo e della pallacanestro, conoscenza delle regole.
- ginnastica adattata e Sitting Volley.
- giochi coordinativi e propedeutici per i giochi di squadra anche non codificati: Dogball, pallarilanciata.
- attività con la musica.
- attività al campo scuola per conoscenza e pratica dell'atletica leggera: corsa di resistenza, corsa veloce, corsa ad ostacoli e salto in lungo.
- Orienteering.

PARTE TEORICA

- Apparato scheletrico ed articolare.
- Sistema muscolare.
- I Principi nutritivi.
- Gli Integratori alimentari e lo sport.
- Conoscenza della storia, dei fondamentali e regole di gioco dei vari giochi sportivi.
- Storia dell'Educazione fisica.
- La composizione della palestra (piccoli e grandi attrezzi).
- Giochi sportivi con la racchetta: tennis tavolo.
- Orienteering.
- Le varie specialità dell'atletica leggera.

Firma dell'Insegnante

*Givly Di man*

*Petrullo Lavera*

Mariangela Nicolai

*Mariangela Nicolai*



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018-19

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE – PROFESSA MIRJAM C. JUTZELER

CLASSE: 2D Liceo delle Scienze Umane

Libro di testo: AA.VV., **Get Thinking vol. 2 SB&WB** with eBook, Virtual Classroom and Online Expansion, Cambridge University Press

Lettera graduata invernale (Vacanze natalizie - 1 febbraio 2019):

'The Secret Garden' di Frances Hodgson Burnett – Black Cat CIDEB – Livello B1.1

Le Unità 1 – 12 del libro di testo in adozione e più precisamente:

Grammar	Vocabulary	Functions	Think Values	Skills and Culture	Pronunciation
UNIT 1 The easy life Have to/don't have to Should/shouldn't! Mustn't/don't have to	Gadgets Housework Strategy: Word games	Giving opinions	Caring for people and the environment Classroom rules	R: Women's work? L: A discussion about housework W: Talking about housework towards housework Study skills (L): predicting	Vowel sounds /u/ and /i:/
UNIT 2 Sporting moments Past continuous: Defining relative clauses; Past simple vs past continuous When and while	Sport and sport verbs Sequence words Strategy: Word associations	Talking about feelings	Trying, winning and losing	R: No barriers L: An interview about the Olympics S: A presentation about a Paralympic athlete	
UNIT 3 The ways we learn Present perfect with for and since; Reflexive pronouns; Alan, the or zero article	School and learning School subjects Verbs about thinking Strategy: Quick recall activities	Asking and giving/refreshing permission	Learning for Life	R: A better education? L: A conversation about types of school S: Discussing the differences between UK and Italian education Study skills (S): making comparisons	Word stress
UNIT 4 That's entertainment (Not) As...as, insofar as with comparatives; Question tags; Adverbs; Comparatives of adverbs	Entertainment Types of film Types of television programme Strategy: Word splash	Checking understanding	Spending wisely	R: Small screen revolution. S: A discussion about cinema W: An email about TV habits Study skills (R): matching	
UNIT 5 Social networking Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.); All/some/any/none of them; Should/had better/would/rather	Information technology Advice	Giving advice	Responsible online behaviour	R: Teens teach technology W: Instructions for computer operation Study skills (R): logical sequencing (W): instructions	The short /A/ vowel sound
UNIT 6 My life in music Present perfect continuous Non-defining relative clauses; Present perfect simple vs present perfect continuous	Music Musical instruments Making music Strategy: Auditory learning	Expressing annoyance	Following your dreams Music and me	R: Love it live! S: A class debate about downloading music W: A proposal for a festival Study skills (S): answering direct questions	Been: strong /bin/ and weak /bm/

UNIT 7 Making a difference Will (not), may (not), might (not) for prediction. Modal verbs of deduction (present). First conditional review / Unless in first conditional sentences	The environment Verbs to talk about energy Strategy: Using a monolingual dictionary	Expressing surprise and enthusiasm	Caring for the world	R: Stop before it's too late S: A discussion of environmental problems and solutions W: An article for a school magazine Study skills (W): an article	/f/, /v/ and /b/ consonant sounds
UNIT 8 Science counts Past simple vs past continuous (review). Used or, Second conditional, Fresh + past simple	Science Direction and movement Strategy: Word families	Talking about past habits	How science helps people	R: Girls don't do science S: Discussing ideas for a science course W: A short biography	The /jnr/ sound
UNIT 9 What's job The passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future)	Jobs Work as / in / for Work vs job Strategy: Collocations	Expressing preferences	What's important in a job? I'd rather be...	R: The future jobs market S: A discussion about problems facing young job-seekers Study skills (W): a job application	
UNIT 10 Keep healthy Past perfect, simple, Modal verbs of deduction (past), Past perfect continuous, Past perfect simple vs past perfect continuous	Keeping healthy Health collocations Time linkers: when, as soon as, then, until, while Strategy: Cognates and false cognates	Talking about your health	Never give up	R: Sleeping helps you learn fast! S: A discussion about teenagers and sleep Study skills (W): using narrative tenses	
UNIT 11 Making the news Reported statements Reported questions Verb patterns	Journalism and the media Having fun Verbs with object + infinitive	Reporting news	Being able to laugh at yourself	R: Why the media are wrong about teens S: Discussing ideas for an online magazine Study skills (R): inferring attitudes	Intonation: rade or polite?
UNIT 12 Playing by the rules Be allowed to / let Must + past perfect Third conditional	Rules and discipline Consequences and reasons	Following simple instructions	The importance of rules	R: Rules Britainia L: A conversation about rules S: A discussion about school rules Study skills (L): listening for details	Silent consonants

PET series:

Reading papers

Fotocopie: Relative alle varie attività laboratoriali (Speaking, reading comprehension, lexical items) con il lettore madrelingua

LETTURE GRADUATE ESTIVE 2019: (sono da leggere entrambi i testi di livello B1.2):

1) William Shakespeare, 'Romeo and Juliet' – Casa editrice: Black Cat CIDEB ISBN 978-88-530-0686 - 8 pp. 112 + CD-ROM	Prezzo 10,00 €*
2) Sir Arthur Conan Doyle, 'The Hound of the Baskervilles' - Casa editrice: Black Cat CIDEB ISBN 978-88-530-0156 - 6 pp. 112 + CD audio	Prezzo 9,80 €
*) disponibile anche su eBook (€ 6,99)	

Pistoia, lì 6/6/2018

Firma docente

*Mirjam C. Jutzeler*

Firme studenti

*Blake Petrosi*  
*PETROS JARUKA*



## LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –  
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: segreteria@liceoforteguerripistoia.it - ptpc01000g@istruzione.it

Anno scolastico 2018/19

Programma di Scienze Naturali

Classe 2°D liceo scienze umane

Prof. Antonio Gandino

### Libro di testo

*Chimica per noi (volume 1)* – Autori: Fabio Trottola, Aurora Allegrezza, Marilena Righetti - Mondadori

*La biologia* – Autori: Antonella Sparvoli, Francesca Sparvoli, Aldo Zullini, Ugo Scaioni - Atlas

### CHIMICA

#### Modulo 1 – Tavola periodica, unità di massa atomica, leggi ponderali (revisione anno precedente)

- L'unità di massa atomica, la massa atomica, la massa molecolare
- Le leggi ponderali
- Teoria atomica di Dalton
- La tavola periodica

#### Modulo 2 – Formule chimiche e la mole

- La mole, la massa molare, volume molare dei gas
- Formule di un composto (composizione percentuale, formula minima, formula molecolare)
- L'atomo e le particelle fondamentali

#### Modulo 3– Le soluzioni

- Le soluzioni
- Solubilità
- Le concentrazioni
- La molarità
- Proprietà colligative
- L'osmosi

### BIOLOGIA

#### Modulo 4 – Le basi del vivente

- Caratteristiche fondamentali degli esseri viventi.
- I livelli di organizzazione del sistema vivente
- I rami della biologia
- Le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici)

#### Modulo 5 – La cellula e il metabolismo cellulare

- La cellula: tipologie e dimensione
- Cellula procariote (organuli e funzioni)
- Cellula eucariote animale (organuli e funzioni)

- Cellula eucariote vegetale (organuli e funzioni)
- L'energia nelle cellule: forme di energia, reazioni endoergoniche/esoergoniche, principi della termodinamica
- L'ATP
- Gli enzimi
- Il trasporto (attivo e passivo)
- La respirazione cellulare
- La fotosintesi clorofilliana
- La fermentazione

#### **Modulo 6 – Riproduzione cellulare**

- Duplicazione del DNA
- Riproduzione asessuata
- Il DNA (forme e riproduzione)
- Il ciclo cellulare
- Concetti: di aploide, diploide, gamete, zigote, cromosomi, cromatina.
- La mitosi
- La meiosi

#### **Modulo 7 – La genetica**

- Concetti: gene, carattere, allele, omozigote, eterozigote, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo
- Le leggi di Mendel
- Eccezioni alle leggi di Mendel (codominanza, dominanza incompleta, caratteri poligenici, alleli multipli)

#### **Modulo 8 – L'evoluzione**

- L'evoluzione
- Teorie evolutive
- La selezione naturale
- Speciazione
- Processi macroevolutivi

#### **Lavori di gruppo *flipped classroom* (non facenti parte del programma di studio)**

Progetti corredati di elaborati successivamente presentati alla classe

Classificazione degli esseri viventi (cap. 8), Regni e domini (cap. 9), L'ecologia (cap. 10 e 11),

Riferimento pagine del testo in adozione:

- ✓ *Chimica per noi* – unità A3 (pagg. 56-64, 67,70, 71), unità B1 (pagg. 83-89), unità B2 (tutto), unità B3 (pagg. 120-128,130,131).
- ✓ *La biologia* – capitoli: 1 (pagg. 14-22, 24, 25, 28, 41), 2 (pagg. 63-67), 3 (76, 77, 83-100), 4 (107-110, 112-130), 5 (tutto), 6 (tutto), 7 (tutto), 12 (tutto).

Il docente

Antonio Gandino

*Antonio Gandino*

I rappresentanti degli studenti

Lotti Alice

Polidoro Patrizio

## PROGRAMMA di Religione

Classe II D LSU a.s. 2018-2019

Il Cristianesimo contro il Razzismo, alla luce di episodi di razzismo e di xenofobia accaduti in città;  
Teorie razziste ieri ed oggi;  
Religioni monoteiste e diritti umani;  
Leader religiosi contro il razzismo (cfr. M. Luther King, Gandhi);  
Il contributo della musica blues, soul, jazz contro il razzismo (cfr. A. Franklin, di M. Makeba, Gospel);  
Il cristianesimo e l'accoglienza dei migranti: le opere di Misericordia;  
Accoglienza migranti ed integrazione: la storia di Yahaya Ouedraogo della Comunità Arkè;  
Leggi razziali (1938) e razzismo contemporaneo;  
Introduzione alla figura del Cristo;  
Il Gesù storico: fonti bibliche ed extra-bibliche (Tacito, Giuseppe Flavio); le ricerche attuali (cfr. *Gesù, l'ebreo marginale* di J.P. Meier)  
Il contesto storico-politico-sociale al tempo di Gesù;  
Gesù nei Vangeli;  
I Vangeli Canonici: caratteristiche fondamentali;  
I Sinottici: autori, struttura, cronologia, destinatari;  
I racconti dell'infanzia di Gesù nei Vangeli di Matteo e di Luca;  
Lettura e commento di: *Mt 1-2; Lc 1-2*;  
La *Natività, l'adorazione dei magi, la strage degli innocenti* raccontati dalla scultura del pulpito di G. Pisano nella Chiesa di S. Andrea ;  
Condizione della donna nella società al tempo di Gesù;  
Introduzione ai temi della Passione nei Vangeli;  
La figura di Giuda Iscariota nei Vangeli;  
Il tema della Passione esplorato dal genere *musical*: introduzione al film-musical *Jesus Christ Superstar* (T. Rice – A. L. Webber) ; Criteri interpretativi per la visione del film;  
somiglianze-differenze tra il film e i racconti evangelici ( *Mt 26-28; Mc 14-16; Lc 22-24; Gv 18-21*);  
Il racconto della Passione e della Risurrezione nell'iconografia: *Il crocifisso* di Coppo e Salerno di Marcovaldo nel Duomo di Pistoia.

### **Libro di testo:**

FAMÀ A- M. GIORDA., *Alla ricerca del sacro*, vol. U, Marietti, Torino, 2013; *La Sacra Bibbia*.

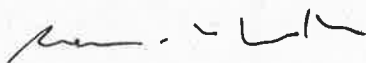
### **VISITE ed INCONTRI**

*Incontro con Camilla Reggiannini e Il Pergamo di G. Pisano nella Chiesa di S. Andrea a Pistoia; visita Basilica della Madonna dell'Umiltà ed incontro con Suor Daniela della Fraternità Apostolica di Gerusalemme.*

### **AUDIOVISIVI:**

*Jesus Christ Superstar (film)* di T. Rice e A. Lloyd Webber (regia di N. Jewson); *1938 Diversi (film)* di G. Treves presso il 'Cinema Roma'; documentari su: M. Luther King, A. Franklin, M. Makeba.

L'insegnante



Gli studenti.

Chiara Pavone

Giulio Di Sano

# PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

## CLASSE 2 D LSU

Prof.ssa M. Petrucci

**Libro di testo: Educatamente – Rega Nasti- Zanichelli.**

### PSICOLOGIA

- Il concetto di linguaggio e i suoi elementi costitutivi
- Le implicazioni educative dell'apprendimento linguistico
- La comunicazione e i suoi elementi
- I principali modelli utilizzati dagli studiosi per descrivere gli scambi comunicativi
- La comunicazione non verbale e le sue componenti
- Le differenze culturali negli scambi comunicativi
- La relazione comunicativa e i suoi problemi
- La conoscenza sociale: modelli e interpretazioni
- Le strategie cognitive operanti nella vita sociale
- Le scelte e i *biases*
- Il concetto di attribuzione e le principali prospettive teoriche in merito
- Il ruolo delle attribuzioni nei contesti di apprendimento
- L'influenza sociale e i suoi meccanismi
- Le nozioni di stereotipo e pregiudizio
- Le componenti cognitive, affettive e sociali degli atteggiamenti
- Le principali teorie sulla genesi del pregiudizio
- I contributi della psicologia sociale al superamento del pregiudizio

### PEDAGOGIA

- I tratti essenziali delle teorie e delle pratiche educative dei sofisti e di Socrate
- I concetti pedagogici di "dialogo", "ironia" e "maieutica"
- I principi filosofico-pedagogici del pensiero platonico
- L'importanza del gioco e dell'affettività nell'educazione infantile secondo Platone
- Le finalità etiche dell'educazione in Aristotele
- I tratti caratterizzanti della cultura ellenistica
- Il concetto di "formazione circolare" o "formazione integrale"
- Il curriculum formativo ellenistico
- I principi e i tratti fondamentali della teoria educativa di Plutarco
- Le principali critiche all'educazione ellenistica
- Il *mos maiorum* e i valori educativi della Roma arcaica
- L'ideale educativo e la pratica formativa per Catone
- L'ellenizzazione dell'educazione romana come fusione tra la cultura greca e quella di Roma
- Il concetto di *humanitas* contestualizzato nella vita sociale, politica e militare del tempo
- La formazione dell'oratore e i tratti fondamentali della teoria educativa di Cicerone
- I caratteri salienti del sistema scolastico romano
- I principi e i tratti fondamentali delle teorie educative di Seneca e di Quintiliano
- I principi e i tratti fondamentali delle teorie pedagogiche dei padri della Chiesa greci e latini, in particolare di Agostino
- La teoria agostiniana dell'illuminazione

- La pedagogia cristiana dei primi secoli, il monachesimo, cenni alla pedagogia nell'Alto medioevo (cavalleria)

Sono inoltre state distribuite dispense tratte dal testo Specchio e Finestra di Clemente Danieli e caricati documenti sul registro elettronico

I rappresentanti

degli studenti

Lotti Alice

Paloka Patrizia

La docente

M. Eli

# PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

## CLASSE 2 D LSU

Prof.ssa M. Petrucci

**Libro di testo: La mente e l'albero – Clemente Danieli Paravia ED.**

### PSICOLOGIA

- Il concetto di linguaggio e i suoi elementi costitutivi
- Le funzioni del linguaggio
- Linguaggio umano e comunicazione animale
- Lo sviluppo linguistico e le sue tappe
- Prospettive teoriche sull'acquisizione del linguaggio
- Le implicazioni educative dell'apprendimento linguistico
- I disturbi del linguaggio
- La comunicazione e i suoi elementi
- I principali modelli utilizzati dagli studiosi per descrivere gli scambi comunicativi
- La comunicazione non verbale e le sue componenti
- Le differenze culturali negli scambi comunicativi
- La relazione comunicativa e i suoi problemi
- La conoscenza sociale: modelli e interpretazioni
- Le strategie cognitive operanti nella vita sociale
- Le scelte e i *biases*
- Il concetto di attribuzione e le principali prospettive teoriche in merito
- Il ruolo delle attribuzioni nei contesti di apprendimento
- L'influenza sociale e i suoi meccanismi
- Le nozioni di stereotipo e pregiudizio
- Le componenti cognitive, affettive e sociali degli atteggiamenti
- Le principali teorie sulla genesi del pregiudizio
- I contributi della psicologia sociale al superamento del pregiudizio

### PEDAGOGIA

- I tratti salienti della vita nell'*agorá* ateniese nel V secolo a.C.
- Il ruolo di oratoria, retorica e dialettica nell'educazione ateniese del V secolo a.C.
- I caratteri della nuova *areté* politica del V secolo a.C.
- Il concetto di *paidéia* contestualizzato nella vita sociale, politica e militare del tempo
- I tratti essenziali delle teorie e delle pratiche educative dei sofisti e di Socrate
- I concetti pedagogici di "dialogo", "ironia" e "maieutica"
- I principi filosofico-pedagogici del pensiero platonico
- L'importanza del gioco e dell'affettività nell'educazione infantile secondo Platone
- Il valore del *lógos* e della retorica in Isocrate
- Le finalità etiche dell'educazione in Aristotele
- I tratti caratterizzanti della cultura ellenistica
- Il concetto di "formazione circolare" o "formazione integrale"
- Il curriculum formativo ellenistico

- I principi e i tratti fondamentali della teoria educativa di Plutarco
- Le principali critiche all'educazione ellenistica
- Il *mos maiorum* e i valori educativi della Roma arcaica
- L'ideale educativo e la pratica formativa per Catone
- L'ellenizzazione dell'educazione romana come fusione tra la cultura greca e quella di Roma
- Il concetto di *humanitas* contestualizzato nella vita sociale, politica e militare del tempo
- La formazione dell'oratore e i tratti fondamentali della teoria educativa di Cicerone
- I caratteri salienti del sistema scolastico romano
- I principi e i tratti fondamentali delle teorie educative di Seneca e di Quintiliano
- I principi e i tratti fondamentali delle teorie pedagogiche dei padri della Chiesa greci e latini, in particolare di Agostino
- La teoria agostiniana dell'illuminazione

Sono inoltre state distribuite dispense e caricati documenti sul registro elettronico

I rappresentanti

degli studenti

---

---

La docente



---