

**LICEO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”**  
liceo classico, liceo delle scienze umane, liceo economico sociale, liceo musicale  
Pistoia

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

DOCENTE: Prof. MAURO JACOMELLI  
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
CLASSE: 2<sup>a</sup> B GINNASIO

**CONTENUTI DISCIPLINARI (programma svolto):**

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi
- Attività ed esercizi di forza-opposizione-resistenza
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare attiva e passiva
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali: forza nelle sue varie espressioni – velocità – rapidità – resistenza
- Esercitazioni a staffetta e piccoli circuiti
- Fondamentali di base, tecnici e tattici, dei giochi sportivi: Pallavolo – Pallacanestro – Pallamano – Calciotto – Volano
- Atletica Leggera : discipline veloci, salto in lungo, lancio del vortex
- Orienteering
- Aspetti teorici dell’educazione fisica sportiva : Sistema muscolare. Meccanismi energetici. Traumi sportivi. Muoversi all’aria aperta. Teoria della Pallacanestro e della Pallavolo (applicazione delle regole tramite arbitraggio). Regolamento di alcune discipline di atletica leggera

**Pistoia, 07 Giugno 2019**

**L’INSEGNANTE**  
**Prof. Mauro Jacomelli**



**GLI ALUNNI**

*Sofia Sordi*  
*Eleonora Corsi*

## **Programma Religione Cattolica II Liceo Classico (G) B**

Introduzione alla Bibbia. Composizione struttura e genere letterario della Bibbia.

Il concetto di Alleanza. Egesi e ermeneutica biblica.

Introduzione al Pentateuco.

Lettura e commento di: Genesi 1- 3,.

Lettura e commento di: Esodo 3, 1 e seg.

Lettura e commento di: Esodo 30, 1 e seg.

Introduzione al profetismo.

Lettura e commento di: Osea 1-11.

Lettura e commento di: Geremia 1-2.

Lettura e commento di: Isaia 40,1 e seg.

Introduzione ai sapienziali.

Lettura e commento di: Cantico dei Cantici 1,1 e seg.

Introduzione al Nuovo Testamento.

Il genere Vangelo

Composizione e struttura del Nuovo Testamento.

L'ambiente storico- religioso al tempo di Gesù.

Lettura e commento di Luca 1,1 e seg,

Lettura e commento di Luca 15, 1 e seg

Lettura e commento di Matteo 5,1 e seg.

Lettura e commento di Giovanni 13, 1 e seg.

Introduzione agli Atti degli Apostoli

Lettura e commento di Atti 1,1 e seg. ; Atti 17, 1 e seg.

*Prof. P. P. P.*

*P. A.*  
*Ch. P.*



**LICEO STATALE "NICCOLO' FORTEGUERRI"**  
**LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE –**  
**LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE**  
**PISTOIA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Classe II B ginnasio - Anno scolastico 2018-2019**

**Modulo 1 – Calcolo letterale**

U.D.1 – Ripasso della scomposizione in fattori di un polinomio

Scomposizioni in fattori dei polinomi: raccoglimento totale e parziale, uso dei prodotti notevoli studiati, somma e differenza di cubi, scomposizione di un trinomio particolare di secondo grado – Regola e teorema di Ruffini – M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

U.D.2 – Le frazioni algebriche

Campo di esistenza di una frazione algebrica – Calcolo ed esercizi sulla semplificazione di semplici espressioni letterali con frazioni algebriche.

U.D.3 – Equazioni e disequazioni

Risoluzione di equazioni numeriche fratte – Risoluzione di disequazioni e sistemi di disequazioni intere di primo grado – Disequazioni fratte – Studio del segno di un prodotto – Risoluzione di disequazioni di grado superiore al primo, scomponibili in fattori – Ripasso dei sistemi di disequazioni di primo grado.

**Modulo 2 – La retta nel piano cartesiano**

U.D.1 – La retta nel piano cartesiano

Il piano cartesiano – La distanza tra due punti – Il punto medio di un segmento – Equazione di una retta in forma esplicita ed in forma implicita e significato dei relativi coefficienti – Equazioni di rette particolari – Condizione di appartenenza di un punto ad una retta – Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette – Mutua posizione tra rette nel piano cartesiano ed interpretazione grafica di un sistema di primo grado in due incognite – Fasci di rette – Retta per due punti – Distanza di un punto da una retta.

**Modulo 3 – Sistemi di primo grado**

U.D.1 – Sistemi lineari

Sistemi di equazioni lineari in due variabili e relativa risoluzione – Sistemi determinati, indeterminati e impossibili e relazioni con la mutua posizione tra rette del piano cartesiano – Risoluzione di un sistema: metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione, di Cramer, metodo grafico – Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite – Sistemi fratti – Semplici problemi risolvibili con sistemi.

## **Modulo 4 – La probabilità**

### **U.D.1 – Introduzione alla probabilità**

Le varie concezioni probabilistiche – Classificazione degli eventi – Calcolo della probabilità di semplici eventi – Probabilità dell'evento contrario – Probabilità totale – Probabilità condizionata – Probabilità composta – Teorema di Bayes e relative applicazioni.

## **Modulo 5 – La geometria euclidea del piano**

### **U.D.1– Criteri di congruenza dei triangoli**

Considerazioni generali sui triangoli - La congruenza – Criteri di congruenza dei triangoli – Teorema dell'angolo esterno – Disuguaglianze nei triangoli – Punti notevoli di un triangolo.

### **U.D.2 – Criteri di parallelismo**

Le rette tagliate da una trasversale – Teorema delle rette parallele tagliate da una trasversale e suo inverso.

### **U.D.3 – Criteri di similitudine**

Triangoli simili e criteri di similitudine – I teoremi di Euclide, il teorema di Pitagora e la loro dimostrazione con i criteri di similitudine.

## **Modulo 6 – Preparazione alle Prove Invalsi**

Esercitazioni con quesiti tratti da prove Invalsi degli scorsi anni scolastici e dell'anno scolastico in corso.

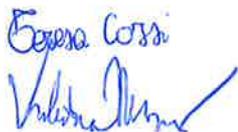
### ***Libri di testo:***

- "Matematica.Azzurro - Volumi 1,2  
Autori: Bergamini-Barozzi-Trifone - Edizioni: Zanichelli

Per argomenti non presenti nel testo o per approfondimenti si sono utilizzati appunti forniti dall'insegnante.

Pistoia, 07/06/2019

Gli alunni:



La Docente:

Elisabetta Iozzelli  




## LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO- LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –  
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: [segreteria@liceoforteguerripistoia.it](mailto:segreteria@liceoforteguerripistoia.it) - [ptpc01000g@istruzione.it](mailto:ptpc01000g@istruzione.it)

Anno scolastico 2018/2019

Programma di Storia e Geografia

Classe II B liceo classico

Prof.ssa Natascia Bianchi

### STORIA

#### La repubblica

Le istituzioni socio-politiche della repubblica; l'espansione nel Lazio; lo scontro tra patrizi e plebei; le guerre sannitiche; la guerra contro Taranto.

#### Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

I rapporti tra Roma e Cartagine; lo Stato cartaginese; lo Stato romano all'inizio delle guerre puniche; la prima guerra punica; le nuove conquiste di Roma dopo la prima guerra punica; la seconda guerra punica; le due guerre macedoniche e la conquista dell'Oriente; la terza guerra macedonica; la terza guerra punica e la sottomissione della Spagna.

#### La crisi della repubblica

La società romana dopo le guerre puniche; la cultura greca a Roma; la situazione sociale dopo le guerre puniche; gli schiavitù e le prime rivolte servili; la degenerazione della vita politica e i problemi esterni; i Gracchi e la politica delle riforme; la guerra giugurtina e Caio Mario; i problemi in Oriente, la guerra contro Mitridate; la guerra civile tra Mario e Silla; la dittatura di Silla.

#### La fine della repubblica

La crisi del Senato e l'ascesa di Pompeo; la crisi istituzionale e politica durante l'assenza di Pompeo; la congiura di Catilina e la figura di Cicerone; Cesare verso il potere; la seconda guerra civile e le vittorie di Cesare; il governo e la morte di Cesare; la situazione dopo la morte di Cesare; la guerra tra Ottaviano e Antonio.

#### Tra repubblica e impero: il principato di Augusto

La transizione verso il principato; la riorganizzazione amministrativa; la riforma militare; la politica economica, familiare ed estera; la cultura; la morte di Augusto.

#### L'impero nel secolo I d.C.: le dinastie Giulio-Claudia e Flavia

Il consolidamento dell'impero; Tiberio; Caligola; Claudio; Nerone; l'anno dei quattro imperatori; la dinastia flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.

#### Il secolo II d.C.: apogeo dell'impero

Il sincretismo religioso; le prime testimonianze storiche sul cristianesimo; l'impero per adozione: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Lucio Vero e Marco Aurelio, Commodo, Pertinace e Didio Giuliano

La crisi del III secolo d.C.

Le ragioni di una crisi; Il cristianesimo; Cristianesimo e Impero. La dinastia dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo, Settimio Alessandro.

L'anarchia militare: Massimino il Trace, Gordiano, Filippo l'Arabo, Decio, Valeriano, Gallieno, Claudio il Gotico, Aureliano.

L'epoca tardo antica

La crisi del mondo antico; il problema storiografico della decadenza dell'Impero; il contesto geopolitico; le riforme di Diocleziano; economia e società nell'età di Diocleziano; la cultura e l'arte nel tardo impero; Costantino e l'impero romano cristiano; la dinastia di Costantino; la divisione dell'impero; i barbari dentro i confini; la disgregazione del mondo occidentale; il crollo dell'impero d'occidente; gli imperatori di questo periodo: Giuliano l'Apostata, Valentiniano, Valente, Graziano, Teodosio, Onorio, Romolo Augustolo.

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

I regni romano-barbarici; il regno dei Franchi; l'impero d'Oriente; i Goti in Italia; Giustiniano e la riconquista.

Il Medioevo

I longobardi; l'Europa delle curtis; i Franchi; l'impero carolingio.

Pistoia, 7 giugno 2019

Morales

GLI STUDENTI  
Galea  
Gul.  
Gara



## LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO- LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –  
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: [segreteria@liceoforteguerripistoia.it](mailto:segreteria@liceoforteguerripistoia.it) - [ptpc01000g@istruzione.it](mailto:ptpc01000g@istruzione.it)

Anno scolastico 2018/2019

Programma di Italiano

Classe II B liceo classico

Prof.ssa Natascia Bianchi

### 1. Il genere epico nell'età antica

a. Virgilio e il suo tempo

b. Le opere virgiliane

L'*Eneide*:

- *Proemio*, I, 1-33
- *L'inganno dei Greci*, II, 1-56
- *Laocoonte*, II, 199-227
- *La scomparsa di Creusa*, II, 720-804
- *In Tracia: il prodigio di Polidoro*, III, 13-68
- *Didone innamorata*, IV, 30-89
- *Giove richiama Enea*, IV, 222-245
- *Enea e Didone*, IV, 279-392
- *Turno ed Enea*, XII, 724-764 e 869-952.

### 2. *I Promessi Sposi*

a. Alessandro Manzoni e il suo tempo

b. Le opere poetiche di Alessandro Manzoni

c. Il romanzo storico

d. Lettura integrale de *I promessi sposi*

### 3. Il testo poetico

a. Il verso, la rima e la strofa. Le figure metriche e di suono. Le figure di significato e di ordine.

b. Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:

U. Foscolo, *Alla sera*

U. Foscolo, *A Zacinto*  
U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*  
G. Leopardi, *L'infinito*  
G. Leopardi, *Alla luna*  
G. Leopardi, *A Silvia*  
G. Pascoli, *Il tuono*  
G. Pascoli, *Temporale*  
G. Pascoli, *Il lampo*  
G. Pascoli, *Lavandare*  
G. Pascoli, *Novembre*

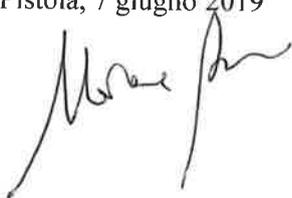
4. La letteratura italiana delle origini: introduzione.  
La nascita dei volgari.

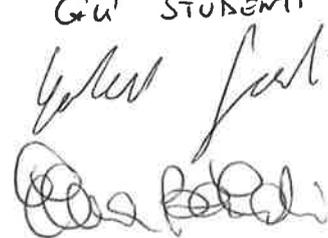
5. Invito alla lettura.

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno letto integralmente i seguenti romanzi:

1. W. Scott, *Ivanohe*
2. U. Eco, *Il nome della rosa*
3. S. Vassalli, *La chimera*
4. D. Comastri Montanari, *Mors tua*
5. G. Tomasi di Lampedusa, *Il gattopardo*
6. E. Morante, *La storia*.

Pistoia, 7 giugno 2019



GLI STUDENTI  


# PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2B LC

Anno scolastico: 2018-2019

Materia: Scienze Naturali

Docente: Ilic Aiardi

Liceo classico Pubblico Statale «Forteguerra» - Pistoia

Titolo	Contenuti
Stechiometria1	<ul style="list-style-type: none"><li>-la classificazione tradizionale delle reazioni chimiche</li><li>-segnali di avvenuta reazione</li><li>-bilanciamenti</li><li>-la Mole: esercizi di stechiometria</li><li>-Determinazioni quantitative sulle reazioni chimiche</li><li>-reagente limitante e in eccesso</li><li>-resa di reazione</li></ul>
Le soluzioni 1	<ul style="list-style-type: none"><li>-molecole polari e apolari</li><li>-regola "Simile scioglie simile"</li><li>-Soluti, solvente e solubilità</li><li>-Considerazioni energetiche sulla solubilizzazione delle sostanze</li><li>-modi di preparare una soluzione</li><li>-modi di esprimere la concentrazione</li></ul>
Nomenclatura chimica tradizionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- NOX e regole per il calcolo</li><li>-costruzione di un composto binario</li><li>- serie basica</li><li>- serie acida</li><li>- sali e loro nomenclatura</li><li>- reazioni di formazione dei principali tipi di composti</li><li>-acidi meta-, piro-, orto-</li><li>-composti particolari di N, Mg e Cr, idruri covalenti</li></ul>
Introduzione alla biologia	<ul style="list-style-type: none"><li>- le caratteristiche degli esseri viventi con particolare riferimento a sessualità e riproduzione e al flusso di energia in un ecosistema</li></ul>
Le biomolecole: struttura e funzioni principali	<ul style="list-style-type: none"><li>- Glucidi</li><li>- lipidi</li><li>- protidi</li><li>- acidi nucleici</li></ul>
Citologia	<ul style="list-style-type: none"><li>- teoria cellulare</li><li>- la struttura della cellula eucariote</li><li>- differenze tra cellula animale e vegetale</li><li>- gli organuli cellulari</li><li>- la membrana plasmatica e il trasporto</li><li>- struttura cellula procariote e differenze con quella eucariote</li></ul>
Cenni di metabolismo cellulare	<ul style="list-style-type: none"><li>- significato di metabolismo, anabolismo e catabolismo</li><li>- i 4 tipi di metabolismo</li><li>- il flusso di energia nell'ecosistema</li><li>-schema generale della fotosintesi: le due fasi, input e output di tali fasi</li><li>-schema generale della respirazione cellulare</li><li>- l'ATP</li><li>- accoppiamento tra fotosintesi e respirazione per produrre energia</li></ul>
Basi di genetica umana	<ul style="list-style-type: none"><li>-organizzazione del DNA umano: cromosomi e cariotipo</li><li>-classificazione dei "tipi" principali di DNA in base alla funzione</li><li>-eu ed eterocromatina</li><li>-struttura dei cromosomi nelle diverse fasi del ciclo cellulare</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aploide e diploide</li> <li>-cromosomi omologhi e cromatidi fratelli</li> <li>-geni, alleli, loci</li> </ul>
La divisione cellulare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diverso significato di divisione tra uni e pluricellulari</li> <li>- il ciclo cellulare</li> <li>- mitosi</li> <li>- meiosi</li> <li>-crossing over e assortimento indipendente</li> <li>-differenze tra mitosi e meiosi</li> </ul>
Origine della vita e la teoria dell'evoluzione per selezione naturale di Charles Robert Darwin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- origine della vita sulla terra: <del>14 ipotetici studi</del></li> <li>-biogenesi vs abiogenesi</li> <li>-i principali episodi della vita sulla terra</li> <li>- Darwin, breve biografia</li> <li>- la selezione naturale</li> <li>- prove a favore della teoria di Darwin (ai tempi di Darwin)</li> <li>-concetti di omologo e analogo</li> <li>-cenni a creazionismo e intelligent design</li> <li>- neodarwinismo</li> </ul>

Pistoia, 6.6.2019

Firma docente  


Firma studenti

gao corellini  
 sofia banti

**Classe 2B ginnasio**  
**Programma di INGLESE**  
**Anno 2018-2019**  
**Docente Lucia Bugiani**

Dal libro di testo H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Get Thinking, volume 1, Cambridge University Press sono state svolte le unit 11 e 12 con i seguenti argomenti:

- le frasi temporali con when , as soon as
- il present perfect
- il present perfect con ever e never,
- already, yet, just
- been to vs gone to
- present perfect vs past simple

Dal libro di testo H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Get Thinking, volume 2, Cambridge University Press sono state svolte le unit 1-2-3-5-6-7-8-9-12 con i seguenti argomenti:

- Il verbo dovere: have to, should, must
- Il past continuous
- Le frasi relative: defining e non defining
- Il present perfect con for e since
- Il present perfect continuous
- I pronomi riflessivi e reciproci
- Gli articoli e l'articolo 0
- I pronomi indefiniti: composti di some, any, no, every
- All/some/any/none of
- I consigli con should, ought to, had better
- May e might
- I verbi modali per esprimere deduzione: must, may/might, could, can't
- Le if-clauses di primo, secondo e terzo tipo
- Uso di unless nelle frasi condizionali
- La forma passiva

**Lessico**

- When , if, as soon as
- Viaggi e mezzi di trasporto
- Persone e personalità
- Le caratteristiche personali
- I lavori domestici
- Lo sport
- La scuola
- Le materie scolastiche
- Il mondo della musica

## Funzioni comunicative

- Le esperienze vissute
- Esprimere opinioni
- Parlare dei sentimenti
- Chiedere e dare o rifiutare permessi
- Dare consigli
- Esprimere irritazione
- Esprimere desideri
- Esprimere preferenze
- Fare ipotesi

Con il lettore sono stati trattati i seguenti argomenti :

- Differences between Italy and the UK
- The use of technology
- the environment
- watching TV: talent shows
- planning a music festival
- going to the cinema
- your dream job
- the jobs of the future

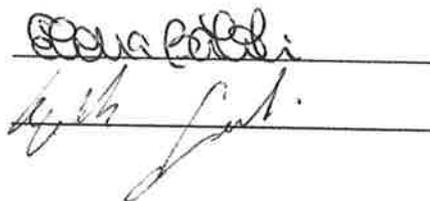
Pistoia, 6 giugno 2019

L'insegnante



---

Gli alunni



---

---

**Programma di Lingua e cultura greca**  
**Anno scolastico 2018-19**  
**Classe 2 B Ginnasio**  
**Prof.ssa Maria Cristina Rabuzzi**

**Morfologia nominale:**

- La prima forma di comparazione
- Particolarità della prima forma di comparazione
- La seconda forma di comparazione
- La formazione ed i gradi di comparazione dell'avverbio
- Cenni di sintassi della comparazione

**Morfologia pronominale:**

- I pronomi personali, riflessivi e possessivi
- I pronomi dimostrativi
- Il pronome relativo e la proposizione relativa (assorbimento, prolessi e attrazione diretta)
- I pronomi interrogativi
- Le proposizioni interrogative dirette ed indirette
- Pronomi e aggettivi indefiniti
- Il pronome e aggettivo relativo-indefinito e interrogativo indiretto

**Morfologia verbale:**

- Le classi verbali
- L'oristo primo sigmatico
- L'oristo primo asigmatico
- L'oristo secondo
- L'oristo terzo
- Il futuro sigmatico, asigmatico, attico e dorico
- L'oristo ed il futuro passivo primo
- L'oristo ed il futuro passivo secondo
- Il perfetto primo attivo
- Il piuccheperfetto attivo primo
- Il perfetto secondo
- Paradigma dei verbi notevoli

**Elementi di sintassi:**

- La proposizione consecutiva
- Le complementari dirette dipendenti da verba timendi
- L'uso di *an* con il congiuntivo e l'ottativo
- Le proposizioni temporali
- Il participio con valore causale
- Le complementari dirette introdotte da verba curandi
- Cenni di sintassi dei casi: il nominativo

Pistoia 10/6/19

Gli studenti

*Eleonora*  
*Luca*

La docente

*M. Cristina Filizi*

**Programma di Lingua e cultura latina**  
**Anno scolastico 2018-19**  
**Classe 2 B Ginnasio**  
**Prof.ssa Maria Cristina Rabuzzi**

**Elementi di morfologia**

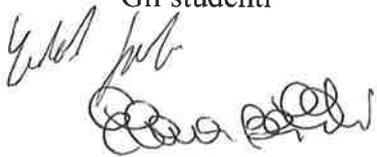
- Pronomi relativi indefiniti
- Costrutti tipici del relativo (nesso relativo, prolessi della relativa e relative al congiuntivo)
- I composti di *sum*
- Il grado comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio; sintassi e particolarità della comparazione; il grado superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio; le particolarità dei comparativi e dei superlativi
- I verbi anomali *fero* e *eo*; *volo*, *nolo* e *malo*.
- Pronomi e aggettivi interrogativi; proposizioni interrogative dirette; proposizioni interrogative indirette
- I verbi deponenti; il participio perfetto dei verbi deponenti; l'ablativo assoluto con i verbi deponenti; significato e uso dei participi dei verbi deponenti, i verbi semideponenti
- I numerali cardinali, ordinali e distributivi; le cifre romane
- Pronomi e aggettivi indefiniti corrispondenti all'italiano "qualcuno, qualche, qualche cosa", "ciascuno, entrambi, qualsiasi", "altro"
- Pronomi e aggettivi indefiniti negativi e l'espressione della negazione
- Pronomi e aggettivi correlativi
- Il verbo anomalo *fi*
- Il gerundio (formazione, declinazione, uso e significato)
- Il gerundivo (formazione, declinazione, uso e significato); gerundivo in posizione predicativa
- La perifrastica passiva (formazione, coniugazione, uso e significato)
- Informazioni generali sul supino (attivo e passivo)

## Elementi di sintassi della frase e del periodo

- Le funzioni del caso nominativo: costruzione personale e impersonale di “videor”; il doppio nominativo; altri verbi che richiedono la costruzione personale
- Le funzioni del caso genitivo: genitivo soggettivo e oggettivo; di pertinenza e genitivo partitivo; genitivo con aggettivi (genitivo di relazione) e con verbi; complementi di stima, prezzo, colpa e pena; genitivo con “interest e refert”
- Le funzioni del caso dativo: dativo retto da verbi transitivi e intransitivi; il passivo dei verbi che reggono il dativo; verbi con doppia costruzione; verbi con costruzioni e significati diversi; dativo in dipendenza di aggettivi; dativo d’agente; dativo di fine e doppio dativo
- Le funzioni del caso accusativo: i verbi assolutamente e relativamente impersonali; verbi che reggono l’accusativo; verbi che reggono il doppio accusativo; il passivo di *doceo e celo*; complemento di estensione, distanza ed età; accusativo di relazione e avverbiale
- Le funzioni del caso ablativo: funzione di allontanamento e separazione; funzione strumentale; funzione sociativa; funzione locativa; le costruzioni di *dignus e opus est*.
- Le complementari con quod dichiarativo; le complementari introdotte da verba timendi
- Il periodo ipotetico indipendente
- Lo stile epistolare

Pistoia 10/6/19

Gli studenti



La docente

