

Anno scolastico 2018-2019

Classe 2A LSU



Programma di Lingua e Cultura Latina

Ripasso delle cinque declinazioni con le particolarità

Gli aggettivi della prima classe e della seconda classe. Aggettivi pronominali

Il comparativo e il superlativo

Ripasso dei principali complementi e del valore delle preposizioni

Participio presente, perfetto e futuro

Pronomi e aggettivi determinativi

Pronomi e aggettivi dimostrativi

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi

Pronome relativo

I numerali

Tutti i tempi dell'indicativo (diatesi attiva e passiva), imperativo presente, infinito presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere. Introduzione al modo congiuntivo

Composti di sum

Verbi deponenti

Verbi anomali e atematici

Dativo di possesso

Proposizione temporale

Proposizione causale

Proposizione relativa

Proposizione interrogativa diretta

Proposizione infinitiva

Proposizione finale

Ablativo assoluto

La perifrastica attiva

Pistoia, 5/6/2019

Gli alunni

Giuseppa Polini
Matilde Frullani

Il docente (Duccio Lelli)

Duccio Lelli

LICEO FORTEGUERRI
a.s.1018/19
CLASSE II A LSU
Prof.ssa Vally Valerio

PROGRAMMA SVOLTO
DI

SCIENZE UMANE

TESTI:

Psicologia, Paaolo Crepet, Einaudi Scuola
Pedagogia, Giorgio Chiosso, Einaudi Scuola

PSICOLOGIA

U.2. Costruire il mondo

4. L'intelligenza

U.4. Relazione, affetti, educazione

1. Lo sviluppo affettivo del bambino

2. Il ciclo di vita: dal bambino all'adulto

U.5. la comunicazione

2. Modelli di comunicazione

3. Comunicazione e relazione

U.6. La psicologia sociale

1. L'individuo e la società

2. i gruppi

PEDAGOGIA

U.3. L'*humanitas* romana

1. I valori della civiltà romana

2. L'educazione nel I secolo: Cicerone

3. Moralità e insegnamento: Seneca e Quintiliano

4. Luoghi e forme dell'educazione

U. 4 Un nuovo paradigma: l'educazione cristiana

1. Pagani e cristiani a confronto

2. Alla ricerca di se stessi: Agostino

3. Luoghi e forme dell'educazione

U.5 L'educazione nell'Alto Medioevo

1. Monaci e dotti, i nuovi educatori

2. La rinascita carolingia: chierici e cavalieri

3. Luoghi e forma dell'educazione

Pistoia 10 giugno 2019

Gli studenti

Elvira Pelli
Fara Verziani

Prof.ssa Vally Valerio

Vally Valerio



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"
Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale
PISTOIA



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE IIA LSU

PROF. GIANLUCA PAPPALARDO

LIBRO DI TESTO:

Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis Jones *Get Thinking 2* Cambridge

CONTENTS:

Starter – Welcome Back

Vocabulary: families, houses and buildings

Grammar: revision of present simple, present continuous, past simple, present perfect simple, future forms.

Function: buying tickets

Unit 1 - The easy life

Vocabulary: housework; rooms and furniture

Grammar: *have to/don't have to/ must/mustn't/should/shouldn't*

Function: giving opinions

Unit 2 - Sporting moments

Vocabulary: sport and sport verbs

Grammar: past simple; past simple vs. past continuous; *while/when*; defining relative clauses

Function: talking about feelings

Unit 3 - The ways we learn

Vocabulary: school and learning; school subjects

Grammar: the duration form; articles; reflexive pronouns; *each other /one another*

Functions: asking and giving/refusing permission

Unit 4 – That's entertainment

Vocabulary: entertainment; types of films and TV programmes

Grammar: question tags

Functions: checking, understanding

Unit 5 - Social networking

Vocabulary: IT

Grammar: indefinite pronouns; modal verbs for advice: *should/had better/ought to*

Function: giving advice

Unit 6 - My life in music

Vocabulary: music; musical instruments; making music

Grammar: present perfect continuous; present perfect simple vs present perfect continuous; non-defining relative clauses

Function: expressing annoyance

Unit 7 - Making a difference

Grammar: modal verbs of deduction (present); revision of the zero and first conditionals; *unless*

Unit 8 - Science counts

Grammar: *used to*; revision of past simple vs past continuous; second conditional; *wish+past simple or would*

Unit 9 - What a Job

talking about jobs

Vocabulary: work vs jobs

Grammar: the passive (all tenses); verbs with two objects in the passive; that-clause in the passive.

Unit 10 - Keep health

Vocabulary: health

Grammar: Modal verbs for deduction (past); time linkers: *when, as soon as, then, until, while*; past perfect simple and past perfect continuous; narrative tenses;

Function: talking about health

Unit 11 - Making the news

Vocabulary: journalism and the media; having fun

Grammar: direct speech vs reported speech; *say* and *tell*; reported statements; reported questions and orders; verbs with object + infinitive

Function: reporting news

Unit 12 - Making the news

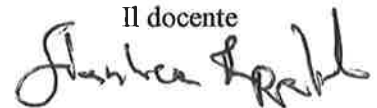
Grammar: *wish+past perfect*; third conditional

Function: following instructions

Reading – O. Wilde *The Importance of Being Earnest* Black Cat

Pistoia, 31/05/2019

Il docente



Gli studenti

Alisa Foti
Jerisani Fais

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno scolastico 2018/2019

Classe 2^a A Liceo Scienze Sociali

Prof: GRAZIANO STANISLAO

MODULO 1: IL CALCOLO LETTERALE

Ripasso: I prodotti notevoli: il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio, il quadrato di un trinomio, la differenza di quadrati. Funzioni matematiche. Funzione di proporzionalità diretta ed inversa – funzione lineare.

MODULO 2: SCOMPOSIZIONI

Introduzione alle scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali; Scomposizioni mediante prodotti notevoli; Scomposizione di trinomi di secondo grado; Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi; Frazioni Algebriche; Operazioni tra frazioni algebriche - Equazioni fratte.

MODULO 3: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI

EQUAZIONI DI I GRADO - SISTEMI LINEARI

Uguaglianze ed equazioni - principi di equivalenza - equazioni in forma canonica - grado di un'equazione - identità, equazioni impossibili, equazioni determinate - Equazioni di primo grado intere numeriche, parametriche o letterali e loro discussione - equazioni di I grado intere, fratte e loro discussione. Equazioni a più incognite - Sistema di equazioni. Grado di un sistema - Soluzione di un sistema di equazioni lineari in due incognite: sistemi determinati, indeterminati e impossibili - Metodo di sostituzione – Metodo di riduzione – Metodo del confronto – Metodo matriciale - Sistemi di equazioni fratte.

Disequazioni lineari

L'insieme dei reali e le sue proprietà - la retta dei reali - intervalli e loro rappresentazione - disuguaglianze e principi di equivalenza - forma normale di una disequazione - disequazioni lineari intere e fratte loro soluzione. Sistemi di disequazioni e disequazioni fattorizzate - Equazioni lineari e disequazioni lineari particolari.

MODULO 4: GEOMETRIA ANALITICA

Elementi di geometria analitica

Il piano cartesiano - distanza tra due punti - punto medio di un segmento - equazione della retta in forma esplicita ed implicita - significato dei parametri m e q - rette particolari – equazione della retta per un punto nota l'inclinazione – equazione della retta per due punti - rette parallele e perpendicolari – intersezione di due rette – distanza di un punto da una retta.

MODULO 5: RADICALI

Definizione di radicale ennesimo aritmetico – condizione di esistenza dei radicali in \mathbb{R} .

Libro di testo: "MATEMATICA.AZZURRO 2ED. - VOLUME 2 (LDM)" di BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA – ZANICHELLI EDITORE – VOL.1 E VOL.2 - EDIZIONE AZZURRA

Appunti distribuiti durante le lezioni

Pistoia, lì~~07~~...../06/2019

Gli Alunni

Mireia Baronecchia
Mazzoli

Il docente



Nota: Il Modulo 5 "RADICALI" dovrà essere completato nel corso del prossimo anno scolastico.

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2018-2019
Classe 2° sez. A LSU

Programma di Storia e di Geografia

Storia

1) L'espansione di Roma nel Mediterraneo.

- L'espansione di Roma nel Mediterraneo. Roma e Cartagine. La prima e la seconda guerra punica. Lo sfruttamento delle province.
- La terza guerra punica e la conquista dell'Oriente. Roma padrona del Mediterraneo.

2) L'apogeo dell'Impero.

- Il principato augusteo. La rifondazione dello Stato. Caratteri dell'economia. La politica di restaurazione culturale.
- L'evoluzione istituzionale ed il consolidamento del principato.
- Il Secondo Secolo e l'apogeo dell'Impero.
- Il mondo dei romani: Società e Cultura.

3) La trasformazione del mondo antico.

- Il Cristianesimo e l'Impero.
- La crisi del Terzo secolo.
- Diocleziano e Costantino. Dalla Tetrarchia alla vittoria del Cristianesimo.
- Lo scontro fra impero e popoli nomadi. La disgregazione territoriale dell'Occidente. La vitalità dell'Impero d'Oriente.

4) L'Alto Medioevo.

- I regni romano-barbarici. La politica di Giustiniano.
- I Longobardi e l'origine dello Stato della Chiesa.
- L'Islam e la predicazione di Maometto. I principi dell'Islam. Due mondi a confronto.
- Società e cultura medievali.
- L'Impero Carolingio. Carlo Magno e la formazione del Sacro Romano Impero.
- L'età feudale. Sistema feudale: Gerarchie e Società. La Cavalleria.
- Le ultime grandi invasioni.

Geografia.

1) L'Europa.

- Il quadro fisico e geopolitico.
- La nascita dell'Unione europea.
- Le istituzioni comunitarie.
- Le politiche della UE.
- Il futuro della UE.
- La popolazione europea.
- L'economia.
- I paesi dell'Europa.

2) La geografia economica.

- Le basi dell'economia.
- Le risorse naturali e le fonti energetiche.
- Il settore primario: l'agricoltura.
- Il settore secondario: l'industria.
- Le rivoluzioni industriali.
- Il settore terziario e la rivoluzione telematica.
- Il commercio mondiale.

3) Il mondo globalizzato.

- Sviluppo e sottosviluppo.
- Le cause del sottosviluppo.
- Le condizioni ambientali.
- Lo sviluppo sostenibile.

Manuali:

- E. Cantarella, G. Guidorizzi, Geostoria: Il lungo presente. Da agosto all'anno Mille, Vol 2, Ed. Einaudi Scuola, 2018.
- Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2019

L'insegnante

Bernice Pele Feltoni

Gli alunni

*Faia Cerziani
Matilde Frullani
Alessandro Giardi*

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2018-2019

Classe 2° sez. A LSU

Programma di italiano

1) Il testo narrativo: il romanzo.

La realtà e la finzione. La capacità di immaginare. Le tecniche del raccontare: La voce narrante e il punto di vista; La fabula e l'intreccio; La costruzione della storia; Il tempo del racconto; I luoghi e gli ambienti; I personaggi; Ritratti e figure. Che cos'è un romanzo. Novella e romanzo. L'origine del romanzo. Il livello delle azioni. Il livello dei personaggi. Il livello del narratore. Testo e contesto. Il romanzo verista. Il romanzo di analisi. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- G. Verga, La lupa; Pentolaccia, da Tutte le Novelle.
- L. Pirandello, Cambio treno; Adriano Meis, da Il fu Mattia Pascal. La Patente; Un matrimonio ideale, da Novelle per un anno.
- I. Svevo, Le ultime sigarette; Lo schiaffo; Salute e malattia; La vita attuale è inquinata alle radici, da La coscienza di Zeno.
- O. Wilde, Il trasferimento del quadro, da Ritratto di Dorian Gray.

2) Il poema epico.

La struttura del testo epico. Le tecniche narrative. Caratteristiche, pensiero, linguaggio. Virgilio: Eneide. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- Dall'Eneide, Proemio, Libro I, vv. 1-33; La fuga da Troia, Libro II, vv. 705-795; Disperazione e morte di Didone, Libro IV, vv. 296-396; La discesa nell'Averno, Libro VI, vv. 295-416; Eurialo e Niso, Libro IX, vv. 367-449; Il duello tra Enea e Turno, Libro XII, vv. 704-952.

3) Il romanzo storico dell'Ottocento.

- A. Manzoni, I Promessi sposi. L'età del Manzoni. La formazione e la novità de "I Promessi Sposi". La trovata del "romanzo storico". Dal "Fermo e Lucia" all'edizione del '27. Il problema della lingua. I tempi e i luoghi della storia. Manzoni ed i suoi personaggi. Il Seicento raccontato nei Promessi Sposi. L'Introduzione all'Historia. Lettura integrale dell'opera.

4) Il testo poetico.

Che cos'è la poesia. Il piacere della poesia. Il piano del significante. Il piano del significato. Registro linguistico e parole chiave. Il carattere simbolico del testo poetico. Testo e contesto. Nozioni di versificazione italiana. Figure metriche: tipi di rime. Le strofe e i componimenti metrici. Le figure retoriche. Figure fonetiche: Allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea, paronomasia. Figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, anastrofe e iperbatò. Figure di significato: similitudine, metafora, metonimia, ossimoro e sinestesia. L'analisi del testo poetico. Lettura, comprensione e analisi dei seguenti testi:

- U. Foscolo, In memoria del fratello Giovanni; A Zacinto; Alla sera, da Sonetti.
- G. Leopardi, Alla luna; L'Infinito; A Silvia, da Canti.
- G. Carducci, Pianto Antico; Traversando la maremma toscana, da Rime Nuove.
- G. Pascoli, Novembre; Lavandare; Temporale; Il lampo; Il tuono, da Myricae.
- G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, da Alcyone.
- U. Saba, Ulisse, da Il Canzoniere.
- E. Montale, Merigiare pallido e assorto; Felicità raggiunta; Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato, da Ossi di seppia.
- S. Quasimodo, Alle fronde dei salici, da Giorno dopo giorno.
- G. Caproni, Preghiera, da Il seme del piangere.
- G. Ungaretti, Il porto sepolto; Fratelli; Veglia; I Fiumi, da Allegria.

5) Lingua e letteratura italiana delle origini.

Le origini latine dell'italiano. La nascita dei volgari. La scuola siciliana. La poesia religiosa. I poeti toscani. L'uso poetico del toscano. Le forme metriche: il sonetto, la canzonetta, il contrasto, la laude.

Lettura dei seguenti testi:

- G.D'Aquitania, Nella dolcezza della Primavera, da Antologia della Letteratura Medievale.
- G. da Lentini, Amor è un desio che ven da core; Meravigliosamente, da Poesie.
- S. Protonotaro, Per meu cori alligrari, da Poeti del Duecento.
- Cielo d'Alcamo, Rosa fresca aulentissima, da Poeti del Duecento.
- Francesco d'Assisi, Cantico di frate sole, da Poeti del Duecento.
- Jacopone da Todi, O Jubilo del Core, da Poeti del Duecento.
- Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino, da Poeti del Duecento.
- Compiuta Donzella, A la stagion che 'l mondo foglia e fiora, da Poeti del Duecento.

6) Incontro con un'opera.

Lettura integrale dei seguenti testi:

- P. Levi, Se questo è un uomo.
- L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal.
- S'Aleramo, Una donna.

7) Il testo teatrale.

- Che cos'è il Teatro. Com'è fatto un testo teatrale. La Commedia e la Tragedia. Breve storia del teatro. Il dramma moderno. Lettura dei seguenti testi:
- W.Shakespeare, Romeo e Giulietta, Atto II e Atto V.

La classe ha partecipato al progetto: "A scuola di Teatro 2018-2019" ed ha preso parte alla visione dei seguenti spettacoli teatrali:

- "I DUE MOSCHETTIERI" di G. Guerrini;
- "LA BISBETICA DOMATA" di W. Shakespeare, regia di Roberto Valerio;
- "IL TARTUFO" di Molière.

8) Riflessione sulla lingua.

- La sintassi della frase semplice. La proposizione: Soggetto, Predicato, Attributo, Apposizione e Complementi. I Complementi diretti: Il Complemento oggetto; Il complemento predicativo del soggetto e Complemento predicativo dell'oggetto. I Complementi indiretti.
- La sintassi della frase complessa. La struttura del periodo. Proposizioni e periodo. Proposizioni indipendenti e dipendenti. Coordinazione e subordinazione. Proposizione principale e proposizione reggente.
- La coordinazione e le sue forme.
- La subordinazione e le sue forme. I gradi della subordinazione. Le principali proposizioni subordinate.
- Il discorso diretto e indiretto. Come si fa l'analisi del periodo.

9) Attività di recupero e potenziamento delle abilità di base.

- Manuali:

- M.Gineprini, B.Livi, S.Seminara, L'Isola, Volumi: A, B e C, ed. Loescher 2015.
- A. Manzoni, I Promessi Sposi.
- C. Savigliano, Infinito presente. Edizione Blu, Garzanti scuola, 2014.
- Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2019

L'insegnante

Beatrice Bobe Fattori

Gli alunni

Madonna
Mariacornetta
Faia Bertani
Matilde Frollani
Alessandro Quirici

PROGRAMMA di Religione

Classe II A LSU a.s. 2018-2019

Il Cristianesimo contro il Razzismo, alla luce di episodi di razzismo e di xenofobia accaduti in città;
Teorie razziste ieri ed oggi;
Religioni monoteiste e diritti umani;
Leader religiosi contro il razzismo(cfr. M. Luther King, Gandhi);
Il cristianesimo e l'accoglienza dei migranti: le opere di Misericordia;
Leggi razziali(1938) e razzismo contemporaneo;
Introduzione alla figura del Cristo;
Il Gesù storico: fonti bibliche ed extra-bibliche (Tacito, Giuseppe Flavio); le ricerche attuali(cfr. *Gesù, l'ebreo marginale* di J.P. Meier)
Il contesto storico-politico-sociale al tempo di Gesù;
Gesù nei Vangeli;
I Vangeli Canonici: caratteristiche fondamentali;
I Sinottici: autori, struttura, cronologia, destinatari;
I racconti dell'infanzia di Gesù nei Vangeli di Matteo e di Luca;
La visitazione raccontata dall'arte: *La Visitazione* di L. della Robbia nella Chiesa di S.Giovanni Forcivitas a Pistoia(installazione temporanea);
Lettura e commento di: *Mt 1-2; Lc 1-2*;
La *Natività, l'adorazione dei magi, la strage degli innocenti* raccontati dalla scultura del pulpito di G. Pisano nella Chiesa di S.Andrea ;
La *Natività e la storia della Salvezza* raccontati dalla scultura del pulpito di Guido da Como nella Chiesa di San Bartolomeo;
Condizione della donna nella società al tempo di Gesù;
Introduzione ai temi della Passione nei Vangeli;
La figura di Giuda Iscariota nei Vangeli;
Il tema della Passione esplorato dal genere *musical*: introduzione al film-musical *Jesus Christ Superstar* (T. Rice – A. L. Webber) ; Criteri interpretativi per la visione del film;
somiglianze-differenze tra il film e i racconti evangelici (*Mt 26-28; Mc14-16; Lc 22-24; Gv 18-21*);
Il racconto della Passione e della Risurrezione nell'iconografia: *Il crocifisso* di Coppo e Salerno di Marcovaldo nel Duomo di Pistoia.

Libro di testo:

FAMÀ A- M. GIORDA., *Alla ricerca del sacco*, vol.U, Marietti, Torino, 2013; *La Sacra Bibbia*.

VISITE:

Il Pergamo di G. Pisano nella Chiesa di S. Andrea a Pistoia; il pulpito di Guido da Como nella Chiesa di S. Bartolomeo a Pistoia; La Visitazione di L. della Robbia nella chiesa di San Giovanni Forcivitas; visita Basilica della Madonna dell'Umiltà ed incontro con Suor Daniela della Fraternità di Gerusalemme; visita Monastero Benedettine di Pistoia ed incontro con 'Scholas Occurrentes';

AUDIOVISIVI:

Jesus Christ Superstar(film) di T. Rice e A. Lloyd Webber(regia di N. Jewson); *Juventa(film)* di M. Cinque presso il 'Cinema Roma'.

L'insegnante



Gli studenti.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE "FORTEGUERRI" - PISTOIA
CLASSE 2^a SEZIONE A LSU
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018-19 SCIENZE NATURALI
PROF. GIORGIO WINCHLER

- Caratteristiche generali di un organismo vivente, composizione chimica dei viventi, organizzazione e complessità, concetto di omeostasi
- La biosfera e i vari livelli di organizzazione
- Lo studio della cellula: microscopio ottico ed elettronico, motivi per cui le cellule sono generalmente piccole, teoria cellulare
- La cellula procariotica e la sua struttura.
- La cellula eucariotica: caratteristiche distintive e struttura; organuli cellulari: RER e SER, nucleo, mitocondri e cloroplasti, lisosomi, perossisomi, vacuoli, ribosomi, apparato di Golgi; citoscheletro, ciglia e flagelli
- Differenze tra cellula animale e vegetale
- Organismi autotrofi ed eterotrofi, cenni su respirazione cellulare e fotosintesi, mitocondri, cloroplasti e loro struttura
- La riproduzione cellulare: scissione binaria, ciclo cellulare e mitosi, profase, metafase, anafase e telofase, citodieresi; confronto tra mitosi e meiosi, cellule aploidi e diploidi, cromosomi e cromatina
- Elementi di tassonomia biologica: la definizione di specie biologica, le categorie tassonomiche superiori alla specie, la nomenclatura binomia di Linneo
- La classificazione a sei regni: archei, eubatteri, protisti, funghi, piante e animali e loro caratteri generali; i tre domini
- Archei e eubatteri: ruolo ecologico, classificazione, batteri autotrofi ed eterotrofi, aerobi ed anaerobi, parassiti e simbionti, terapia delle infezioni batteriche
- Protisti: protozoi e alghe
- Funghi: modalità di vita e di riproduzione, struttura anatomica, classificazione e ruolo ecologico
- Piante: briofite e tracheofite, angiosperme e gimnosperme, monocotiledoni e dicotiledoni, radici, fusto e foglie
- Riconoscimento di piante comuni e presenti nel giardino della scuola sulla base dei loro caratteri morfologici macro e microscopici
- Cenni all'evoluzione degli organismi: fissismo, catastrofismo, evoluzione secondo Lamarck. Darwin e l'evoluzione per selezione naturale

Pistoia, 08 giugno 2019

Il docente Prof. Giorgio Winchler.....

Gli studenti

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 2^A LICEO SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Modulo 1 : Il diritto e lo Stato

Unità 1 : Le forme di governo

1. I rapporti tra gli organi dello Stato. 2. La forma di governo monarchica. 3. La forma di governo repubblicana. 4. La repubblica parlamentare. 5. La repubblica presidenziale. 6. La repubblica semipresidenziale.

Modulo 2 : L'ordinamento della Repubblica

Unità 1 : Il Parlamento e la formazione delle leggi

1. Le due Camere. 2. I parlamentari. 3. L'organizzazione del Parlamento. 4. Come si fanno le leggi.

Unità 2 : Il Governo e la Pubblica Amministrazione

1. La formazione del Governo. 2. La struttura del Governo. 3. I compiti del Governo. 4. La Pubblica Amministrazione.

Unità 3 : Gli organi di garanzia costituzionale

1. Il Presidente della Repubblica. 2. La Corte costituzionale.

Unità 4 : La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale. 2. Magistrati ordinari e speciali. 3. I procedimenti giudiziari. 4. L'indipendenza dei giudici.

Unità 5 : Le Regioni e gli enti locali

1. Le Regioni a statuto speciale e a statuto ordinario. 2. Le leggi regionali. 3. Gli organi della Regione. 4. Il Comune. 5. La Provincia e la Città metropolitana.

Modulo 3 : I mercati dell'economia

Unità 1 : Il mercato dei beni

1. Il mercato. 2. La domanda e l'offerta. 3. Il prezzo di equilibrio.

Unità 2 : Le diverse forme di mercato

1. La concorrenza perfetta. 2. Le altre forme di mercato: concorrenza monopolistica e oligopolio.

Modulo 4 : La moneta

Unità 1 : L'inflazione

1. Il valore della moneta. 2. Le cause e gli effetti dell'inflazione.

Modulo 5 : Il governo dell'economia

Unità 1 : Il Pil e la politica economica

1. Misurare la ricchezza di un Paese. 2. Il reddito nazionale e la domanda globale. 3. La politica economica. 4. La politica fiscale. 5. La politica monetaria.

Gli studenti

Matilde Fivellani
Mireia Baromceea

Il docente

(Salvatore Bruzzano)



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Prof.ssa MILITELLO VALERIA

2^ A LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il programma è stato svolto secondo le previsioni, tenendo presente l'età degli alunni, l'ambiente di lavoro, le strutture e le attrezzature a disposizione, l'orario delle lezioni. Gli obiettivi perseguiti sono stati: il potenziamento fisiologico, il consolidamento del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, la conoscenza e la pratica delle attività sportive.

POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE

Esercizi di potenziamento a carico naturale
Esercizi di coordinazione dinamica generale
Esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
Esercizi di lateralizzazione
Esercizi di postura
Esercizi di equilibrio statico, dinamico e in volo
Esercizi per l'acquisizione del senso ritmico
Esercizi di affidamento delle capacità coordinative
Esercizi individuali a corpo libero, a coppie, con piccoli attrezzi
Esercizi di flessibilità articolare attivi e passivi

MIGLIORAMENTO DEI PARAMETRI FISIOLGICI CARDIORESPIRATORI

Esercizi per l'incremento della resistenza generale
Esercizi per l'incremento della forza
Esercizi per l'incremento della velocità
Esercizi per l'incremento della forza esplosivo-balistica e della forza resistente
Esercizi per l'incremento della rapidità e la capacità di reazione
Esercizi per l'incremento della resistenza alla velocità
Skip lungo e breve, corsa balzata

DISCIPLINE SPORTIVE

SPORT INDIVIDUALI:

- **ATLETICA LEGGERA**
Dimensioni e caratteristiche del campo di atletica leggera
- **LA CORSA**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare
Allenamento per l'incremento della corsa veloce e della corsa resistente
- **GETTO DEL PESO**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

- SALTO IN LUNGO DA FERMO
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

SPORT DI SQUADRA:

Conoscenza e pratica dei giochi sportivi:

Fondamentali individuali e di squadra della pallavolo, tennis tavolo e calcetto.

ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

- Attività all'aria aperta giochi di gruppo
- Camposcuola SCI alla Doganaccia

PROGRAMMA TEORICO

Apparato locomotore
La corsa di Orientamento

Per gli alunni esonerati dalla pratica sportiva è stato svolto anche il seguente programma:

- Meccanismi energetici
- Sport individuali e di squadra.
- Le specialità dell'atletica leggera: la corsa di resistenza e di velocità; lancio del peso e del disco.

04 Giugno 2019

Firma alunni

Giuseppina Politi
Anna Corsicani

Firma docente

Prof.ssa Militello Valeria

