

Liceo "Forteguerri"

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE - 1ILES

A.S. 2018/2019

Prof.ssa Laura Bucciarelli

PSICOLOGIA

- La mente come oggetto di ricerca
- Le basi biologiche del comportamento umano
- Sensazioni ed holding
- La realtà onirica
- Percezione, memoria e motivazione
- Gestalt e leggi percettive
- Memoria e deterioramento cognitivo: la demenza di Alzheimer
- Le nuove dipendenze e la perdita di empatia
- Gambling e cyberbullismo
- Gardner e le intelligenze multiple
- Goleman e l'intelligenza emotiva
- Il Comportamentismo e l'apprendimento come condizionamento
- La Psicoanalisi
- Freud ed i meccanismi di difesa
- Il lavoro onirico
- Jung e l'inconscio collettivo
- Adler ed il complesso di inferiorità
- A.Freud e M.Klein a confronto
- Spitz : le turbe psicotossiche e le carenze affettive
- Erikson ed il ciclo vitale
- L'apprendimento come costruzione
- Stili cognitivi
- DSA
- Un modo diverso di rappresentarsi il mondo: autismo e sindrome di Asperger
- Motivazioni e bisogni: la piramide di Maslow
- Motivazioni ed emozioni
- Le teorie sulle emozioni
- Atkinson ed il modello delle scelte a rischio

- Lo sviluppo del linguaggio
- Dall'esordio all'esplosione grammaticale
- Sovraestensione, sottoestensione e iper-regolarizzazione
- Il linguaggio per i comportamentisti
- Chomsky ed il LAD
- Verbale e non-verbale
- Mimica, gestualità, postura e prossemica
- I disturbi del linguaggio

Gli studenti

Matilde Gavazzi
Lorenza D'Adda

L'insegnante

Alfina

Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: VALENTINA CUPIRAGGI

Libri di testo:

- ANTOLOGIA: M. Gineprini – B. Livi – S. Seminara, *L'isola. La narrazione*, Loescher
- EPICA: M. Gineprini – B. Livi – S. Seminara, *L'isola. Il mito e l'epica*, Loescher
- GRAMMATICA: C. Savigliano, *Infinito presente. Edizione blu*, Garzanti Scuola.
- A. Manzoni, *I promessi sposi* (a cura di A. Jacomuzzi – A. M. Longobardi), SEI

Antologia

I metodi della narrazione.

La struttura della narrazione.

Il testo narrativo - La struttura narrativa - Gli elementi della narrazione - La fabula e l'intreccio - Le fasi della narrazione - Le sequenze - Riassumere testi narrativi.

Testi analizzati:

Carlo Lucarelli, *Il silenzio dei musei*

Dino Buzzati, *Notte d'inverno a Philadelphia*

Niccolò Ammaniti, *Apocalisse*

Paolo Giordano, *L'uomo che dà un'anima ai sassofoni*

I personaggi

La centralità dei personaggi - La gerarchia dei personaggi – Il sistema dei personaggi – La presentazione dei personaggi – La caratterizzazione dei personaggi – Tipi e individui – Le parole e i pensieri dei personaggi.

Testi analizzati:

Bianca Pizzorno, *Inghiottire il rospo*

Elsa Morante, *Il compagno*

Joyce C. Oates, *Dove stai andando, dove sei stata?*

Stefania Bertola, *Breve e nuova vita di Tigrino*

Il narratore

Autore e narratore – Il narratore – La focalizzazione.

Testi analizzati:

Anton Cechov, *Una notte terribile*

Raymond Carver, *Perché, tesoro mio?*

Antonio Tabucchi, *Blu cobalto*

Antonio Tabucchi, *Una scelta difficile*

Vincenzo Cerami, *Un amore grandissimo*

Il tempo e lo spazio

La funzione dello spazio e del tempo – Lo spazio – Il tempo.

Testi analizzati:

Elisabetta Rasy, *Matelda*

Julio Cortazar, *Casa occupata*

Silvia Avallone, *Acciaio*

I generi narrativi.

Il giallo

La storia del genere – Il giallo in Italia – Gli aspetti stilistici.

Testi analizzati:

Edgar Allan Poe, *I delitti della Rue Morgue*

Georges Simenon, *Le lacrime di cera*

Raymond Chandler, *La sorellina*

Andrea Camilleri, *L'uomo che andava appresso ai funerali*

Arthur Conan Doyle, *Il processo a ritroso*

La fantascienza.

La storia del genere – I temi e gli elementi narrativi.

Testi analizzati:

Mary Shelley, *La morte di Frankenstein*

Fredric Brown, *Un uomo esemplare*

Isaac Asimov, *Vero amore*

Il fantastico

La storia del genere – Gli aspetti stilistici.

Testi analizzati:

E.T.A. Hoffmann, *Il diavolo a Berlino*

Tommaso Landolfi, *Il bacio*

Philip K. Dick, *Dietro lo sportello*

Javier Cercas, *Il patto col diavolo*

Lecture integrali:

Lettura a scelta di uno dei seguenti romanzi di Paola Zannoner: *A piedi nudi, a cuore aperto* oppure *L'ultimo faro*; lettura a scelta di uno dei seguenti romanzi: Agatha Christie, *Assassinio allo specchio* o *Assassinio sull'Orient Express*, oppure Raymond Chandler, *La sorellina*; Ray Bradbury, *Farhenheit 451*; Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*.

Mito ed epica:

Introduzione

Le origini dell'epica: il mito e i testi sacri – L'epica: caratteristiche e struttura – Gli elementi costitutivi e le scelte stilistiche – La parafrasi.

L'epopea di Gilgamesh

Le origini del poema epico – La storia e i contenuti dell'opera – La struttura e lo stile – Lettura di passi scelti: l'eroe Gilgamesh, l'amico Enkidu, il viaggio e il racconto del diluvio.

Il mito

Le origini del mito – La mitologia classica – La forma e i contenuti del mito.

Testi letti: Anonimo, *La creazione di Marduk*; Apollodoro, *Il mito di Europa*; Ovidio, *Deucalione e Pirra*; Virgilio, *Orfeo ed Euridice*.

L'Iliade

La questione omerica – Il valore documentario dei poemi omerici – L'opera: struttura, argomento e antefatti, personaggi, stile.

Lettura di passi scelti: il proemio, Crise e Agamennone, la lite tra Achille e Agamennone, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, il dolore di Achille, la furia di Achille, il duello tra Ettore e Achille, Priamo alla tenda di Achille, il pianto per Ettore, Paride e Menelao.

Confronto con altri autori: A. Baricco, *Iliade* (il monologo di Criseide); Eschilo, *Agamennone*; Christa Wolf, *Cassandra*.

L'Odissea

I contenuti dell'opera – I temi e lo stile.
Lettura di passi scelti: il proemio, l'incontro con Nausicaa, l'incontro con la madre, Polifemo, le Sirene, il riconoscimento di Euriclea, la strage dei Proci, la prova di Penelope.

La promessa sposi:

Introduzione al romanzo: l'autore, la composizione, la trama, i personaggi, il tempo e i luoghi nei *Promessi sposi*, i temi, l'invenzione narrativa del "manoscritto ritrovato".
Lettura del romanzo dal capitolo 1 al capitolo 8.
Analisi della struttura narrativa e dei personaggi, individuazione delle principali figure retoriche (reticenza, climax, similitudine, metafora ecc.), individuazione delle sequenze, riconoscimento delle tecniche usate dall'autore per riferire i discorsi e i pensieri dei personaggi.

Riflessione linguistica:

La morfologia

Il verbo: verbi transitivi e intransitivi; forma attiva e passiva; verbi ausiliari, servili e fraseologici; "si" passivante e "si" impersonale; i modi e i tempi verbali.

Il nome e le sue funzioni; la forma dei nomi.

L'articolo e le sue funzioni; le forme dell'articolo.

Gli aggettivi: funzione attributiva e predicativa; i gradi degli aggettivi qualificativi.

I pronomi: pronomi personali con funzione di soggetto; pronomi personali con funzione di complemento diretto; pronomi personali con funzione di complemento indiretto; i pronomi relativi.

La sintassi della frase semplice

Il predicato verbale e il predicato nominale; le funzioni del verbo "essere": copula, ausiliare o predicato verbale; il soggetto; il complemento oggetto; l'attributo e l'apposizione; i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; il complemento di termine; i complementi di agente e di causa efficiente; altri complementi indiretti (di specificazione, di causa, di fine, di luogo, di tempo, di paragone, partitivo, di materia, di qualità).

Competenze di scrittura:

La recensione

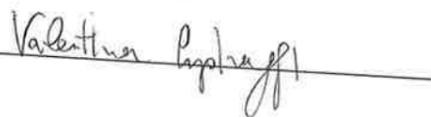
La parafrasi

Il riassunto

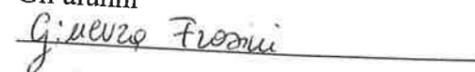
Pistoia, 06/06/2019

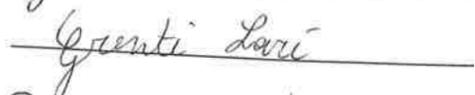
La docente

Valentina Cupiraggi



Gli alunni









PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE 1^I LICEO ECONOMICO-SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Modulo 1 : Il diritto e lo Stato

Unità 1 : Le regole del diritto

1. Le norme sociali e le norme giuridiche. 2. I caratteri delle norme giuridiche. 3. Il diritto e i mutamenti sociali.

Unità 2 : Lo Stato e i cittadini

1. Lo Stato e le norme giuridiche. 2. Diventare cittadini. 3. Il territorio e la sovranità. 4. Lo Stato e la Nazione. 5. La società civile e lo Stato-apparato.

Unità 3 : L'ordinamento giuridico

1. Il diritto e l'ordinamento giuridico. 2. Il diritto privato e il diritto pubblico. 3. Due diversi modi di intendere il termine "diritto".

Modulo 2 : Lo Stato e la Costituzione

Unità 1 : Le diverse forme dello Stato

1. Lo Stato di diritto. 2. Lo Stato democratico. 3. Il territorio e la sovranità.

Unità 2 : Le fonti del diritto

1. I diversi atti normativi. 2. Le fonti costituzionali e le fonti primarie. 3. Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie. 4. Il coordinamento tra le fonti.

Unità 3 : Alle origini della Costituzione

1. Ogni Stato ha una sua Costituzione. 2. Nasce l'Italia democratica.

Modulo 3 : I Principi e i diritti fondamentali

Unità 1 : I Principi fondamentali

1. L'articolo 1: il principio democratico. 2. L'articolo 2: libertà, pluralismo, solidarietà.
3. L'articolo 3: l'uguaglianza. 4. L'articolo 4: il principio lavorista. 5. Gli articoli 10 e 11: l'internazionalismo. 6. Gli altri Principi fondamentali.

Unità 2 : Persone e diritti

1. La capacità giuridica e la capacità di agire. 2. I minori e la responsabilità dei genitori. 3. Gli altri casi di incapacità. 4. I diritti dell'uomo. 5. I principali diritti della personalità.

Modulo 4 : I fondamenti dell'economia

Unità 1 : Il problema economico

1. Noi e l'economia. 2. Un possibile punto di partenza: il "bisogno". 3. I bisogni non hanno tutti la stessa importanza. 4. I beni e i servizi. 5. La classificazione dei beni economici. 6. I beni comuni.

Unità 2 : L'attività economica

1. Il lavoro. 2. Il processo produttivo. 3. Ricchezza, reddito e patrimonio.

Unità 3 : L'evoluzione dell'economia

1. Il sistema economico capitalista. 2. Il sistema a economia mista.

Modulo 5 : Il sistema e gli operatori economici

Unità 1 : Il sistema economico

1. Un insieme di scelte interdipendenti. 2. Gli operatori economici. 3. Il circuito economico.

Unità 2 : L'operatore famiglia

1. La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario. 2. La relazione tra reddito e consumi. 3. Reddito e risparmio.

Unità 3 : L'operatore impresa

1. Il ruolo dell'imprenditore. 2. I fattori produttivi. 3. I costi dell'impresa.

Unità 4 : L'operatore Stato

1. L'operatore Stato e il sistema economico. 2. Le spese dello Stato. 3. Le entrate pubbliche. 4. Il bilancio dello Stato.

Gli studenti

Matilde Gavazzi
Alice Horvath

Il docente
(Salvatore Bruzzano)



Docente: Roberto Fadin

Libro di testo:

Tarback, Lutgens, *Scienze della Terra per idee con Chimica*, Pearson, 2014, Milano - Torino.

Galileo Galilei ed il metodo scientifico

L'esperimento di D.R. Scott sulla Luna nel 1971: omaggio a Galileo.

Il metodo scientifico.

Galileo Galilei, breve biografia:

Studente di medicina a Pisa: gli incontri con Ostilio Ricci e Francesco Buonamici; l'aristotelismo.

Professore a Pisa.

Il periodo padovano.

Applicazioni del metodo scientifico – la fisica di Galileo:

- l'isocronismo del pendolo;

- la caduta dei gravi.

La stella nova.

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche.

Misurare una grandezza fisica; misura di una grandezza.

Le unità di misura.

Il Sistema Internazionale delle unità di misura (SI).

La lunghezza ed il metro – evoluzione della definizione di metro.

La massa ed il chilogrammo.

Il peso.

La temperatura.

Brevissima storia della chimica

La chimica; analisi etimologica del termine: la *khemeia*.

Le origini della metallurgia; la *khemeia* egiziana.

La "*khemeia*" teorica greca; la dottrina dei quattro elementi; l'atomismo.

La *khemeia* greco – egiziana; Bolos di Mendes, la trasmutazione.

L'*al-kimiya* araba; Geber e Avicenna; l'*al-iksir*.

Dall'*al-iksir* alla pietra filosofale e all'elisir di lunga vita.

La materia

Materia, corpi, sostanze.

Elementi e composti, simboli chimici e formule chimiche.

Le trasformazioni delle sostanze: le trasformazioni chimiche; le equazioni chimiche.

Esempi di reazioni chimiche: la corrosione del ferro; dalle rocce calcaree all'indurimento della malta aerea.

I sistemi, i miscugli.

I miscugli omogenei; le soluzioni.

I miscugli eterogenei.

Pistoia, 10/06/2019

Il docente



Per gli studenti

Manuela
Cecilia Cotugno



ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: PROF. GIOVANNI SARACINI
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE: 1 I LES

1) TEST D'INGRESSO

2) MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISICHE

Andature varie, esercizi d'impulso, (forza, velocità, resistenza, elasticità muscolare, mobilità corsa di resistenza, corsa veloce, articolare, ecc.) saltelli vari;

Esercizi a corpo libero,

Esercizi con piccoli e grandi attrezzi;

Esercizi di opposizione e resistenza;

Esercizi di addominali e dorsali;

Esercizi di mobilizzazione e allungamento;

Circuiti di destrezza;

Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione

Stretching.

3) RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

4) CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E SENSO CIVICO

5) APPROFONDIMENTO DI CONTENUTI RELATIVI A STILI DI VITA CORRETTI E SALUTARI

6) CONOSCENZA E PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI

Fondamentali individuali e di squadra regolamenti tecnici, tattica: Pallavolo, Pallacanestro, Palla Tamburello, Pattinaggio su ghiaccio, Calcetto, Badminton

7) ARGOMENTI TEORICI

Regolamento pallavolo;

Regolamento pallacanestro.

Orienteering

Pattinaggio su ghiaccio

Pistoia , 5/06/2018

Firma alunni

Firma insegnante
Prof. Giovanni Saracini

LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Programma svolto di Lingua e Cultura Spagnola
Prof. Giulio Guarducci
Classe 1 I Liceo Economico Sociale
a.s. 2018-19

Libro di testo in adozione:

Polettini C., Pérez Navarro J., *Juntos A*, Bologna, Zanichelli, 2018.

Unidad 0

Funzioni linguistiche:

- Compitazione (fare lo spelling o *deletrear*)
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Comunicare in classe

Lessico:

- L'alfabeto
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica e Prosodia (integrazione con appunti del docente):

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e dei suoi distintivi della lingua spagnola
- Classificazione delle parole in base all'accento: *palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas*
- Regole dell'accento grafico o *tilde*
- Nozioni di dittongo e iato; tilde di iato
- Monosillabi, omografi e accento grafico diacritico (o grammaticale)

Cultura:

- *España política: Las Comunidades Autónomas (CCAA) y sus capitales*

Unidad 1

Funzioni linguistiche:

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali:

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia *usted / ustedes*
- Il presente indicativo del verbo *ser*
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Genere e numero di nomi e aggettivi: formazione del femminile e del plurale
- Il presente indicativo dei verbi in *-ar*
- Verbi e pronomi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico:

- Le formule di saluto
- I giorni della settimana e le parti del giorno
- I numeri da 0 a 100, simboli matematici, operazioni aritmetiche
- Nazioni e nazionalità

Unidad 2

Funzioni linguistiche:

- Descrivere persone
- Chiedere gusti, interessi, preferenze e saper rispondere
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali:

- Presente indicativo dei verbi *tener* e *haber*
- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi
- Verbi e pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I quantificatori
- Il presente indicativo dei verbi in *-er* e in *-ir*

Lessico:

- La famiglia
- Parte del corpo umano: la testa
- La descrizione del carattere
- Gli animali domestici
- I colori
- Le attività del tempo libero
- Gli aggettivi per valutare (sinonimi e contrari)

Unidad 3

Funzioni linguistiche:

- Descrivere un ambiente
- Chiedere e indicare dove si trovano gli oggetti
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- Avverbi e locuzioni prepositive di luogo e tempo
- Haber vs Estar: *hay / está, están*
- Il presente indicativo di *estar* e *dar*
- I pronomi personali complemento diretto e indiretto (forme atone)
- L'unione dei pronomi complemento (forme atone)
- I pronomi complemento forme toniche (appunti del docente)
- Le preposizioni *a, en*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-er* e in *-ir*
- *Traer / Llevar*

Lessico:

- La casa e le azioni abituali domestiche
- Gli aggettivi per descrivere un ambiente
- Gli avverbi di luogo (*ubicadores*)
- I mobili e gli oggetti della casa
- I numeri dal 100
- I numeri ordinali (1-10)

Unidad 4

Funzioni linguistiche:

- Chiedere e dire l'ora
- Fissare un appuntamento
- Invitare e proporre
- Ordinare le azioni
- Parlare della frequenza con cui si fanno le cose
- Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento

Strutture grammaticali:

- L'uso dell'articolo
- Il presente dei verbi con dittongazione *e > ie*
- Il presente dei verbi con dittongazione *o > ue, u > ue*
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica *e > i*
- Il gerundio regolare e irregolare
- *Estar + gerundio*

Lessico:

- Le materie scolastiche
- Le azioni abituali
- Le faccende domestiche
- Gli sport

Cultura:

- *La educación paso a paso*

Unidad 5

Funzioni linguistiche:

- Fare gli auguri e congratularsi
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- *Ir a / Pensar + infinitivo*
- *Ir / Venir*
- L'imperativo affermativo di 2a persona singolare (regolari e irregolari) e 2a persona plurale
- La posizione dei pronomi con l'imperativo affermativo di 2a persona singolare e plurale
- *El otro / Otro / Más*
- Gli usi principali di *por* e *para*

Lessico:

- I mesi e le stagioni
- La città: luoghi e negozi

Unidad 6

Funzioni linguistiche:

- Esprimere emozioni e sensazioni fisiche
- Chiedere la causa e giustificarsi
- Parlare della salute
- Parlare del passato recente
- Esprimere obbligo o necessità (forma personale e impersonale)
- Chiedere il permesso, concederlo e negarlo

Strutture grammaticali:

- *Ser / Estar + adjetivos*
- *Por qué, porque, (el) porqué, por que*
- Pretérito perfecto (compuesto) de indicativo
- Participio pasado de los verbos regulares e irregulares
- *Acabar de + infinitivo*
- Verbi di obbligo e necessità (forma personale e impersonale)

Lessico:

- Il corpo umano
- Kit di pronto soccorso (*botiquín*) e farmaci comuni.

Pistoia, 07.06.2019

Gli Studenti:

Alice Horatti

Bianca Ciampi

Il Docente:

Giulio Guarducci

Giulio Guarducci



Classe 1°I LES

A.S. 2018\2019

Materia: Religione cattolica

Professore: Gori Alessandro

PROGRAMMA ANNUALE

L'ADOLESCENZA

- *Introduzione all'adolescenza.*
- *La vergogna e la relazione con gli altri.*
- *La bellezza del proprio limite.*
- *Il rapporto con i genitori.*
- *Come vivere le relazioni.*

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

- *L'ascolto della Parola di Dio.*
- *La comprensione della Parola di Dio.*
- *Le origini del mondo: Gen 1,1-2,3.*
- *La risposta dell'uomo.*
- *La Sindone.*

L'ANTICO TESTAMENTO

- *L'età patriarcale: Gen 12,1-3.*
- *Abramo: Gen 22,1-19.*
 - *Isacco, Giacobbe e Giuseppe: Gen 37,12-36; Bullismo e cyberbullismo.*
 - *Il libro dell'Esodo: Le dipendenze.*

L'AFFETTIVITÀ

- *Introduzione alle emozioni ed i sentimenti.*
- *Giornata contro il bullismo: Gen 1,26-28.*
- *La castità pre-matrimoniale.*

TEOLOGIA MORALE

- *La coscienza.*

ATTIVITÀ FORMATIVE

- *Natale: Visita al presepe.*

Il professore

Gori Alessandro

Gli alunni

Alice Moratti *Nicola Salzano*

DOCENTE Elena Francesconi
DISCIPLINA Lingua inglese
CLASSE 1 SEZ I INDIRIZZO LES

LIBRO DI TESTO: AA.VV. "GET THINKING" 1 (Students' book and Workbook with eBook, Virtual Classroom and Online Expansion), Cambridge

Durante l'anno scolastico sono state trattate le unità del testo in adozione sottoindicate in tutte le parti, tranne ove diversamente specificato; in questa sede vengono indicate le principali strutture grammaticali presentate; per il lessico, le funzioni linguistiche e le attività di comprensione scritta ed orale si rimanda alla consultazione del testo in adozione.

Unit 1 Useful things

Have got, there is/there are, plural nouns, possessive 's, a/an, some/any
Describing objects

Unit 2 Having fun

Present simple, adverbs of frequency, like+ing Agreeing and disagreeing
Towards Preliminary 1-2

Unit 3 Money and how to spend it

Present Continuous, present simple versus present continuous, verbs of perception and state verbs Buying things

Unit 4 Food for life

Countable and uncountable nouns, much/many/a lot of/lots of/too many/too much (not enough) Ordering food
Towards Preliminary 3-4

Unit 5 Family ties

Possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's, infinitive of purpose, past simple be Asking for permission

Unit 6 House and home

Past simple (regular verbs), double genitive, expressing emotions
Towards preliminary 5-6

Unit 7 Best friends

Past simple (irregular verbs), double genitive Talking about past events.

Unit 8 The wonders of the world

Comparative adjectives, Can (ability), Superlative adjectives

Unit 9 Around town

Be going to (intentions), Present Continuous (arrangements), Adverbs of manner

Unit 10 Future Bodies

Will/Won't, First conditional

Unit 11 Travellers' Tales

Present perfect simple, present perfect with ever/never, been to vs/gone to, Present perfect vs Past simple (1)

Unit 12 Amazing People

Present perfect with already, yet and just
Present perfect vs Past simple (2)

Pistoia, 6 giugno 2019

Firme alunne/i

*Claudia Cotugno
Greta Lavi*

Firma docente

E. Frasca

Liceo Statale “N. Forteguerra”

Classe I sez. I LES

Programma di Storia – Geografia

Prof. TORRACCHI Andrea

A. S. 2018/2019

STORIA

IL CONCETTO DI STORIA

LE ORIGINI DELL' UMANITA'

5 miliardi di anni fa; Gli ominidi; La forma eretta degli Australopithecini; Da scimmie antropomorfe alla specie umana – homo habilis fino al sapiens sapiens; La vita dei primitivi: mani, cervello, memoria; La guerra, la caccia e il raccolto; Rotazione delle colture e aratro, la ruota e il rame; Il lavoro, l' organizzazione dei primi centri urbani; La centralizzazione politica: il tempio e il palazzo; Uomini e dei; Il “Medio” Oriente; Il modello urbano

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

Dalla preistoria alla storia; Accad; Hammurabi; Indoeuropei e Ittiti: dall' età del bronzo all' età del ferro; I popoli del mare; I Babilonesi; Gli Assiri: Assurbanipal; Battaglia di Ninive e sua caduta: la figura di Nabucodonosor; I Persiani

LA CIVILTÀ EGIZIA

Dalla preistoria alla storia; L' Egitto. Antico Regno, Medio Regno e Nuovo Regno; I faraoni e le altre classi sociali; La religione, le piramidi; La scrittura e Champollion; Il declino dello stato egizio

ALLE RADICI DELLA CIVILTÀ GRECA

L' importanza del mare e delle rotte di comunicazione; L' Egeo; Creta; Civiltà minoica e talassocrazia; Civiltà di palazzi; La fine della civiltà minoica e avvento della civiltà micenea; La fine della civiltà micenea; Nuovi popoli nella penisola ellenica; Il “Medioevo” ellenico; L' ellenizzazione delle coste dell' Asia Minore; La polis e il concetto che essa esprime; Cittadini e abitanti: uguaglianza e autorità; La politica, la religione, la “religione della Patria e la “religione della libertà” (Benedetto Croce)

IL MONDO DELLE POLEIS E LE COLONIE

La nascita della polis e il fenomeno della colonizzazione; Demografia e terra; Tensioni sociali; La grecità fuori dai confini; Le leggi; Le colonie; I commerci e la moneta; L' oplites: organizzazione e modalità di guerra; Il tyrannos: differenze con il concetto contemporaneo e caratteristiche

SPARTA E ATENE IN ETA' ARCAICA

Sparta; La geografia a servizio della storia; Le guerre messeniche, l'espansione spartana nel Peloponneso, Tirteo; Licurgo; Due re; Le altre istituzioni spartane; La civiltà spartana; Pòlis pànta estì, cioè "la città è tutto"; Spartiati, Iloti e Perieci; I sissizi; Atene Ellas Ellàdos, cioè "Grecia della Grecia"; Aristocrazia e legislazione; Dracone e Solone; Pisistrato, Ippia e Ipparco; Clistene; In difesa della pòlis ecclesia, bulè, strateghi e ostracismo; Isonomia, isegoria, democrazia

DAL MONDO DELLE POLEIS ALLA GUERRA DEL PELOPONNESO

L'organizzazione della città; la colonizzazione verso occidente; l'identità di Sparta; l'identità di Atene; lo sviluppo politico, militare e istituzionale di Sparta e Atene; i Persiani; le guerre persiane; la pentecontaetia; Pericle; la guerra del Peloponneso; le condizioni di pace e l'inizio dell'egemonia spartana

DALLA CRISI DELLE POLEIS AL MONDO DI ALESSANDRO MAGNO

È una terra attraversata da dolorosi spasimi e ferita; La crisi successiva alla guerra del Peloponneso; Cunassa, Cnido e Antalcida; L'effimera egemonia tebana: da Leuttra a Mantinea; La monarchia macedone: da Archelao a Filippo II; Cheronea; Alessandro, il dominatore di uomini: dalla distruzione di Tebe alle battaglie del Granico, di Isso, a Gaugàmela allo scontro con il re Poro; Diadochi ed epigoni; Trionfo dell'ellenismo, la cultura ellenistica e l'incontro con Roma

INTRODUZIONE ALLE ORIGINI DI ROMA

La nascita di una civiltà; Il valore di Roma e della sua cultura; Formazione non fondazione; Il contributo all'"idea di Europa"; L'eredità di Roma come "storia delle idee"; Il ruolo dei mitologici primi re e della "romulea proles"; "Italia prima dei Romani" e "Storia della prima Italia"; Il concetto di "itala tellus"; Roma "concrete and clay"; La riflessione di Mazzarino; La storiografia artistica: l'esempio di Annibale; Grandi autori ed epitomatori

LA ROMA DELLE ORIGINI – GLI EVENTI STORICI

La fine della monarchia e gli spasimi iniziali della Repubblica: la figura di Menenio Agrippa, il "dictator legibus scribundis"; "Dura lex, sed lex": da Terentilio Arsa alle Leggi Licinie – Sestie alla lex Hortensia; Orizzonti mediterranei e locali: la Lega Latina e i trattati con Cartagine; Miti e leggende (Muzio Scevola, Coriolano, Cincinnato); Galli e Sanniti: la spada di Brenno e le Forche Caudine; Il "metus hostilis"; La tattica manipolare; La confederazione e le forme e i contenuti della conquista; Pirro, gli elefanti e l'ambasceria egizia

ROMA DOPO LE GUERRE PUNICHE

Ronald Syme (1974): la rivoluzione romana; Gli spasimi della repubblica; Mario Attilio Levi: "La costituzione romana dai Gracchi a Giulio Cesare" (1974); Soldati o contadini; Scipione Emiliano, Catone e Cartagine; Schiavi, l'economia schiavistica; Euno – come, poi, Spartaco; I Gracchi: Tiberio. Quella agraria fu una rivoluzione?; L'opposizione e le calunnie degli "optimates"; Attalo III; Leges agrariae e leges frumentariae; Fallimento delle riforme; Il "mos maiorum"; Il concetto di guerra civile ("bellum intestinum"); Dove va la Repubblica ovvero l'intelligenza del tormento (Lucio Villari); Optimates e populares; I "profeti armati" – Machiavelli; Fra il 118 a. C. e il 105 a. C.: Cimbri e Teutoni e, poi, Giugurta; Il "regulus": Giugurta – cap. VI del "De bello Iugurthino" di Sallustio; Milizie personali ma non capitani di ventura; L'homo novus: Mario. L'86 a. C.; Silla; Nullatenenti e Italici; Corfinio, categoria dello spirito; Mitridate VI Eupatore del

Ponto e la guerra favorita dalla corruzione, come Giugurta; Silla e il suo “dominatus”, una monarchia mancata – Carcopino (1979). Le proscrizioni, contro il tribunato della plebe e a favore del Senato

LA FINE DELLA REPUBBLICA

La storiografia di Sisenna e di Sallustio diventa attenzione alla propria epoca; Sertorio; Spartaco e la sconfitta da parte di Crasso; La lex de imperio Gnaei Pompei e l’ “imperium maius et infinitum”; Cicerone ha già affilato le armi dell’ oratoria: da Verre a Catilina; Quousque tandem, Catilina, abutere patientia nostra? – il pamphlet come opera politica, come strumento di propaganda; Il potere per via illegale per salvaguardare se stesso a scapito degli altri, della res publica; Catilina in Sallustio; La battaglia di Pistoia e la morte di Catilina; L’ assedio delle istituzioni; Utchenko: Cicerone e il suo tempo (1975); La morale, il mos maiorum, i valori superiori dello Stato; Un ottimate, frutto dei poteri forti della vecchia Repubblica; Cesare: il simbolo e il volto del potere, il cesarismo come fenomeno, Cesare e Alessandro; Il primo triumvirato; Gli accordi di Lucca; La guerra gallica come anatomia del dittatore; Carre; Britannia, Germania – il Reno, frontiera psicologica; Quel 10 gennaio del 49 a. C. ; Farsàlo, Tapso, Munda e Zela; La testa di Pompeo; Roma si inchina a Cesare ma le Idi di marzo sono in agguato; Quel 7 dicembre del 43 a. C. ; Modena, Filippi, Sesto Pompeo in Sicilia: il secondo triumvirato; Il 2 settembre del 31 a. C.

GEOGRAFIA

I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA GEOGRAFIA

L’ AREA FRANCESE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA PENISOLA IBERICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA GRECIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia del Paese

L’ AREA TEDESCA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L’ AREA ANGLOSASSONE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L’ AREA ALPINA E DANUBIANA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

DAL MARE BALTICO AL MAR NERO: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

GLI SLAVI DEL SUD: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L’ AREA SCANDINAVA E L’ ISLANDA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L’ AREA RUSSA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' ASIA: linee generali del continente e caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' AREA CAUCASICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

MEDIO ORIENTE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

DAL PAKISTAN ALL' INDONESIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

LA REGIONE CINO – GIAPPONESE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

L' OCEANIA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

INTRODUZIONE ALL' AFRICA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali

AFRICA MEDITERRANEA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA SAHARIANA: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA ORIENTALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA EQUATORIALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AFRICA MERIDIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

INTRODUZIONE AL CONTINENTE AMERICANO: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali

AMERICA SETTENTRIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AMERICA CENTRALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

AMERICA MERIDIONALE: caratteristiche fisiche, economiche, politiche e sociali con linee di storia dei principali Paesi

Pistoia, 07/06/19

Gli / le allievi / e

Lorenza Pucci
Niccolò Salzano

Il docente
Andrea Mancini

Programma svolto di Matematica

Classe 1^a **I** LES

a.s. 2018/19

Prof. Daniele Ippolito

Tema A: Il linguaggio della matematica

1) Insiemi

Descrizione di insieme, insieme finito e infinito, cardinalità, insiemi uguali, insieme vuoto; rappresentazione per elencazione, per proprietà caratteristica e di Eulero-Venn; sottoinsieme, sottoinsiemi propri e impropri, intersezione e unione tra insiemi, partizione di un insieme; differenza tra insiemi, complementare di un insieme, coppia ordinata, prodotto cartesiano tra insiemi, problemi risolvibili con gli insiemi.

2) Relazioni

Relazione tra due insiemi, immagine e controimmagine, dominio e codominio, rappresentazioni di una relazione; relazione inversa; relazioni definite su un insieme e loro proprietà: riflessiva, simmetrica, transitiva, antiriflessiva e antisimmetrica; relazioni di equivalenza, di ordine largo e stretto, totale e parziale.

3) Funzioni

Definizione di funzione; funzioni iniettive, suriettive e biettive; esplicitazione della funzione inversa; funzioni numeriche: dominio naturale e rappresentazione grafica; proporzionalità diretta, inversa e quadratica.

Tema B: Aritmetica

1) Numeri interi

Insieme dei numeri naturali e sue proprietà; operazioni su \mathbb{N} : addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione; proprietà di addizione e moltiplicazione: internità, commutativa, associativa, distributiva, elemento neutro; legge di annullamento del prodotto, proprietà della sottrazione e della divisione: invariante, distributiva; divisione con resto; potenza e sue proprietà; espressioni numeriche e priorità nei calcoli, divisori di un numero, numeri primi, scomposizione in fattori primi, teorema fondamentale dell'aritmetica; massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Numeri relativi; numeri concordi, discordi e opposti; rappresentazione su retta orientata; valore assoluto di un numero; proprietà di \mathbb{Z} ; proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione; divisione su \mathbb{Z} e sue proprietà, potenze su \mathbb{Z} , espressioni numeriche.

2) Numeri razionali

Frazioni; frazioni proprie, improprie e apparenti; frazioni equivalenti, proprietà invariante, frazione ridotta ai minimi termini; numeri razionali assoluti; confronto tra frazioni; proprietà dei numeri razionali assoluti; operazioni sui numeri razionali assoluti; numeri decimali finiti e infiniti periodici (semplici e misti); criterio per classificare un numero decimale a partire dalla frazione generatrice; conversione di numeri decimali finiti in frazioni; arrotondamento; proporzioni e loro proprietà; proprietà della divisione su \mathbb{Q} ; potenze ad esponente negativo; numeri irrazionali e numeri reali.

Tema C: Algebra

1) Polinomi

Uso delle lettere come costanti o come variabili; espressioni algebriche: razionali, irrazionali, intere, frazionarie; monomio e sua forma normale; grado di un monomio; monomi simili; addizione algebrica, moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi; MCD e m.c.m. di monomi.

Polinomio, termini di un polinomio, polinomio ridotto in forma normale; grado di un polinomio rispetto ad una lettera e grado complessivo; polinomio omogeneo, ordinato e completo; polinomi uguali o opposti; radice di un polinomio; addizione algebrica tra polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione tra polinomi; prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio; cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

2) Equazioni lineari

Equazioni; equazioni numeriche e letterali; intere e frazionarie; determinate, indeterminate e impossibili; primo e secondo principio di equivalenza; equazioni lineari; problemi risolvibili con equazioni lineari.

Tema D: Geometria euclidea

1) Enti geometrici

Il metodo deduttivo della matematica: termini primitivi, definizioni, postulati, teoremi; enti fondamentali e postulati della geometria euclidea piana; figure geometriche piane, semiretta, segmento; segmenti consecutivi, adiacenti e nulli; semipiano, angolo; figure geometriche convesse e concave; angolo convesso, concavo, nullo, giro e piatto; angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice; figure geometriche congruenti; poligonale; poligono: lati, angoli interni ed esterni, vertici e diagonali.

2) Triangoli

Triangoli: angoli adiacenti ed opposti ad un lato; classificazione dei triangoli in base ai lati e in base agli angoli; bisettrice, mediana e altezza; criteri di congruenza; teorema sugli angoli alla base di un triangolo isoscele e suo inverso; teorema sulla coincidenza di bisettrice, mediana e altezza in un triangolo isoscele; proprietà di un triangolo equilatero; teorema sulle disequaglianze tra lati.

Tema E: Dati e previsioni

Statistica descrittiva

Unità e popolazione statistiche; carattere statistico qualitativo e quantitativo; rappresentazione dei dati: tabelle, grafici ad istogramma, lineari e ad areogramma; frequenze assolute e relative; raggruppamento dei dati in classi; tabelle a doppia entrata; media aritmetica, moda, mediana, campo di variabilità, scarto semplice medio, varianza e scarto quadratico medio.

Pistoia, 5 Giugno 2019

Gli alunni

Il docente

Agnese Briganti
Giuseppe Fiorini

Daniela Ippolito