

**PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA
CLASSE I H LES**

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2018/2019

DIRITTO

UD 1: I principi generali del diritto

1. Norme sociali e giuridiche,
2. Caratteri norme giuridiche
3. Il diritto ed i mutamenti sociali
4. Lo Stato e le norme giuridiche
5. Il popolo: criteri per l'acquisto della cittadinanza
6. Territorio e sovranità
7. Stato e Nazione
8. La società civile e lo stato apparato

UD 2: l'ordinamento giuridico e lo Stato

1. L'ordinamento giuridico. Diritto e giustizia
2. Diritto oggettivo e soggettivo. Diritto positivo e naturale
3. Efficacia delle norme nel tempo
4. Il diritto privato e pubblico: partizioni
5. I diversi atti normativi-Fonti di produzione e cognizione.
6. Criteri di coordinamento fra le fonti (gerarchico, cronologico, di competenza)
7. Forma di Stato assoluto, liberale, sociale
8. Forma di Stato democratico e totalitario
9. Forme di governo: monarchie e repubbliche, classificazioni

UD 3 La Costituzione ed i suoi Principi fondamentali

1. Dallo Statuto albertino al regime fascista. Evoluzione della Forma di Stato e di Governo
2. La nascita della Repubblica e la Costituzione repubblicana
3. Struttura della Costituzione
4. Analisi dei primi 4 articoli dei Principi fondamentali: principio democratico, laburista, pluralista e di uguaglianza (formale e sostanziale)
5. La tutela dello straniero, l'internazionalismo ed il diritto di asilo (cenni)
6. Caratteri dello Statuto e della Costituzione repubblicana a confronto

UD 4 Le persone i diritti le libertà-Ud 8 Gli enti sovranazionali

1. La persona fisica. Capacità giuridica, naturale e di agire
2. L'imputabilità dei minori
3. I casi di incapacità di agire assoluta e relativa
4. Le figure a protezione della persona: tutore, curatore, amministratore di sostegno
5. I diritti umani e la loro tutela
6. Il ruolo dell'ONU nella protezione dei diritti umani. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

ECONOMIA POLITICA

UD 9 Il problema economico

1. Definizione di problema economico, conflitto bisogni-risorse
2. Bisogni e classificazioni. I bisogni indotti, analisi di uno spot pubblicitario.
3. I beni ed i servizi
4. Classificazione beni economici
5. Caratteri dei beni pubblici e privati
6. Il caso dei beni comuni
7. L'attività economica. Il lavoro subordinato ed autonomo

UD 10 Il sistema economico

1. Il processo produttivo ed i settori dell'economia
2. La ricchezza: reddito e patrimonio.
3. Fonti di reddito (da lavoro, da patrimonio immobiliare e finanziario, da attività di impresa)
4. Reddito nominale e reale.
5. Concetto di relazione, variabile dipendente-indipendente
6. La relazione fra l'andamento dei prezzi e il reddito reale

UD 11 L'operatore economico famiglia

1. I soggetti macroeconomici e la loro funzione
2. Le relazioni reali e monetarie. Il circuito economico
3. Le fonti di reddito della famiglia
4. Il consumo ed il risparmio
5. La relazione reddito consumo nei beni normali e inferiori
6. Il risparmio. Tesoreggiamento ed investimento. Propensione al rischio.
7. Tipologie di investimento: azioni, obbligazioni private, titoli di Stato, beni rifugio

UD 12 Gli operatori economici impresa e Stato

1. Il ruolo dell'imprenditore
2. I fattori produttivi: natura, capitale e lavoro
3. L'ammortamento
4. Lo Stato nel sistema economico (cenni)

La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Nel XXI Secolo -C. Fortino- Pearson ed. La numerazione degli argomenti individuati non corrisponde interamente ai paragrafi dell'indice.

Pistoia, 10/06/2019

Firma docente

Firma studenti

**LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO : Scienze Umane

CLASSE: I H LES

DOCENTE: Picone Mariangela

Libro di testo: Clemente Danieli, *Pensiero metodo e relazione*, Pearson Paravia.

Introduzione allo studio delle scienze umane.

- Il mito e il suo significato simbolico.
- La psicologia, le origini filosofiche.
- Quali sono le scienze umane?

La psicologia

- Dal senso comune alla scienza.
- I contributi della fisiologia.
- Wundt e il laboratorio di Lipsia
- Le principali teorie psicologiche (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo)
- La Gestalt, epistemologia genetica, cognitivismo, intelligenza artificiale

La percezione

- Dal senso comune alla psicologia
- Teoria e principi gestaltici
- La percezione fluttuante
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- La stanza di Aimes
- Le percezioni subliminali

La memoria

- La memoria e l'attenzione: definizioni
- Una o più memorie? MLT e MBT
- Ebbinghaus e gli studi sulla memoria
- L'approccio ecologico
- Oblio, amnesie, atti mancati

Il pensiero e l'intelligenza

- Il pensiero e le sue forme
- Come nascono i concetti : il prototipo concettuale.

- Studi sulla misurazione dell'intelligenza. Binet e il QI
- Le teorie sull'intelligenza, multifattoriale, intelligenze multiple

Bisogni, motivazioni, emozioni

- Il concetto di bisogno. Confronto con altre discipline
- Bisogni e consumo, bisogni e ambiente
- Need for competence
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Le emozioni: il valore adattivo secondo Darwin

L'apprendimento

- Apprendimento come condizionamento (comportamentismo)
- L'apprendimento latente, l'insight, il costruttivismo
- L'apprendimento per imitazione
- L'approccio etologico
- Piaget e la teoria stadiale
- L'approccio storico-culturale: Vygotskij

Il metodo di studio

- Gli stili cognitivi
- Definizione di metacognizione
- Organizzare il proprio tempo e imparare a studiare

Lecture:

La teoria nei fatti pag 17. L'intelligenza artificiale pag 22. Laboratorio di cittadinanza attiva pag 27. Lecture T1 e T2 pag 30-32. La stanza di Ames pag 50. T2 pag 55.

Il consumatore manipolabile pag 45. I consigli di Ebbighaus . quando è attendibile la testimonianza oculare pag 65, La malattia di Alzheimer pag 73, T1 e T2 pag 76-78. Lecture T1 e T2 pag 100-102.

Perché impariamo? Pag 126. Molti modi di pensare e apprendere pag 146-147, T2 pag 147-48

"Amate i libri, annotateli" di U. Eco.

"la guerra dei fantasmi" di Bartlett

Lettura di un articolo del quotidiano sull'uso del cellulare. Cyberbullismo

Visione del film "Into the Wild"

Visione del filmato didattico sul cervello

Esercitazione di gruppo sulla memoria

Pistoia, 4/06/2019

Filippo Portinari
Boni Sara
Luca Niccolini

L'insegnante
 Mariangela Picone

Mariangela Picone

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE I H LICEO ECONOMICO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2018-19

PROF.SSA ANGELA VETTORI

- **Tra storia e geografia: strumenti e metodi**

Storia e preistoria; fonti, reperti e documenti; il metodo storiografico.

- **La Terra e i primi esseri umani**

Ambiente ed evoluzione; dai primi esseri umani a *homo sapiens*; dall'economia di raccolta alla rivoluzione agricola; nomadi e sedentari.

- **Le civiltà del vicino Oriente**

La nascita dell'agricoltura irrigua; l'abbondanza di cereali e il ruolo dei magazzini; le prime città mesopotamiche; le città-stato sumere e l'impero accadico; le ziqqurat sumere e la nascita della scrittura; l'unità del territorio egizio; l'organizzazione sociale egizia e il ruolo della religione; dall'Antico Regno al Nuovo Regno; piramidi, mummie e papiri: il culto dei faraoni; i Babilonesi; Ittiti, Assiri e Neobabilonesi; i Persiani; gli Ebrei; i Fenici; nuovi alfabeti nel vicino Oriente.

- **L'Europa e il mondo greco**

La civiltà palaziale di Creta; la civiltà micenea; la cultura dei palazzi micenei; dal Medioevo ellenico alla nascita dell'identità greca; l'età arcaica e la nascita della polis; l'espansione greca nel Mediterraneo; il regime oligarchico di Sparta; l'Atene di Solone; le riforme di Clistene e la nascita della democrazia; l'Olimpo dei Greci; le guerre persiane e l'egemonia di Atene; l'imperialismo ateniese e l'età di Pericle; la cultura e la vita ad Atene nell'epoca classica; la guerra del Peloponneso (sintesi); il regno di Macedonia alla conquista della Grecia; l'impero di Alessandro e i regni ellenistici; la koiné e la cultura ellenistica.

- **L'Italia preistorica e Roma**

L'Italia delle origini: i popoli italici; la civiltà degli Etruschi; cultura, religione, arti e tecniche degli Etruschi; le origini di Roma : da villaggio a città-stato; dalla monarchia alla repubblica.

L' insegnante

Prof.ssa Angela Vettori

Angela Vettori

Gli Alunni

~~Alita Noccellin~~
Lorenzo Scalise

Programma di italiano

Classe I H

Liceo Economico Sociale

Anno scolastico 2018/19

Prof.ssa Angela Vettori

- Riflessione sulla lingua

I suoni delle parole e i segni grafici: la sillaba, l'accento grave ed acuto, l'elisione ed il troncamento, i plurali in ce/cie e in ge/gie. La forma e il significato delle parole: la nascita delle lingue neolatine; le parole primitive, le parole derivate, alterate e composte; i prestiti linguistici; il segno linguistico; l'omonimia, la sinonimia, l'antonimia, l'iperonimia e l'iponimia; la polisemia; il significato denotativo e connotativo; l'uso figurato delle parole (similitudine, metafora, metonimia, sineddoche e antonomasia); la famiglia delle parole. Il verbo: verbi con funzione transitiva e intransitiva; la forma attiva e la forma passiva; i verbi riflessivi, intransitivi pronominali e impersonali; i verbi ausiliari, servili e fraseologici.

- Il testo narrativo

La struttura della narrazione: la fabula e l'intreccio; il rapporto tra fabula e intreccio; le tecniche di sfasatura della fabula (analessi e prolessi); le fasi della narrazione; le sequenze.

Carlo Lucarelli

Il silenzio dei musei

Dino Buzzati

Notte d'inverno a Filadelfia

- I personaggi:

la gerarchia dei personaggi; il sistema dei personaggi; la presentazione e la caratterizzazione dei personaggi; tipi e individui; le parole e i pensieri dei personaggi: il discorso diretto, il discorso indiretto e indiretto libero, il discorso raccontato, il soliloquio, il monologo interiore, il flusso di coscienza.

Bianca Pitzorno

Inghiottire il rospo

Elsa Morante

Il compagno

- Il narratore:

autore e narratore; il narratore interno; io narrante e io narrato; il narratore esterno; narratore palese e nascosto; i gradi della narrazione; la focalizzazione: zero, interna, esterna.

Anton Cechov

Una notte terribile

Raymond Carver

Perché, tesoro mio?

Antonio Tabucchi

Blu cobalto

Una scelta difficile

-Lo spazio e il tempo:

la funzione dello spazio e del tempo; i luoghi della narrazione (reali, realistici e fantastici); lo spazio simbolico; lo spazio e i personaggi; il tempo e la collocazione della storia; il tempo della storia e il tempo del racconto (sommario,ellissi,pausa,scena).

Elisabetta Rasy

Matelda

Julio Cortàzar

Casa occupata

- Il giallo:

la nascita e lo sviluppo del genere, l'inventore del genere, il giallo a enigma, il giallo d'azione, il giallo in Italia, gli aspetti stilistici

Edgar Allan Poe

I delitti della via Morgue

Andrea Camilleri

L'uomo che andava appresso ai funerali

Georges Simenon

Le lacrime di cera

Arthur Conan Doyle

Il processo a ritroso

- Il fantasy

Caratteri generali

John R.R. Tolkien

Una festa a lungo attesa

J.K. Rowling

La prima lezione di Moody

- Lettura integrale dei seguenti romanzi:

Italo Calvino

Il visconte dimezzato

Elie Wiesel

La notte

Leonardo Sciascia

Una storia semplice

Sibilla Aleramo

Una donna

- I Promessi Sposi

Alessandro Manzoni: la vita, le opere. I Promessi Sposi: la composizione, la trama, i personaggi, i temi.
Lettura dei primi undici capitoli.

- Epica

-Le origini dell'epica: il mito . La *Teogonia di Esiodo*.

Il mito del Minotauro, quello di Dedalo ed Icaro, il mito di Arianna e Teseo, quello di Tantalos, di Atreo e Tieste

L'epopea di Gilgamesh : la trama dell'opera e i personaggi del poema, i temi, la struttura e lo stile.

- L'Iliade: Omero (una biografia oscura; la questione omerica); il mondo descritto nell'Iliade e nell'Odissea; dai Micenei alla pòlis; la struttura dell'Iliade, gli antefatti (il pomo della discordia, il giudizio di Paride e il rapimento di Elena, il sacrificio di Ifigenia); la trama; i personaggi principali, i temi e lo stile.

dall'Iliade

Il proemio.

Crise e Agamennone

La lite tra Achille e Agamennone

Ettore e Andromaca

La furia di Achille

Il duello tra Ettore e Achille

- L'Odissea : caratteri generali; la trama, i personaggi i temi

Dall'Odissea

Il proemio

Calipso

libri di testo: Claudia Savigliano, *Infinito presente*, Garzanti Scuola

M. Gineprini-B.Livi-S.Seminara, *L'isola, La narrazione*, vol.A, Loescher.

Gineprini-B.Livi-S.Seminara, *L'isola, Il mito e l'epica*, vol.C, Loescher

Alessandro Manzoni, *I Promessi Sposi*, a cura di A. Jacomuzzi e A. M. Longobardi, Sei

L'Insegnante

Angela Vettori

Gli alunni

Luila Morzatti

Lorenzo Scatol



Classe 1°H LES

A.S. 2018\2019

Materia: Religione cattolica

Professore: Gori Alessandro

PROGRAMMA ANNUALE

L'ADOLESCENZA

- *Introduzione all'adolescenza.*
- *La vergogna e la relazione con gli altri.*
- *La bellezza del proprio limite.*
- *Il rapporto con i genitori.*
- *Come vivere le relazioni.*

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

- *L'ascolto della Parola di Dio.*
- *La comprensione della Parola di Dio.*
- *La Sindone.*

L'ANTICO TESTAMENTO

- *L'età patriarcale: Gen 12,1-3.*
- *Abramo: Gen 22,1-19.*

L'AFFETTIVITÀ

- *Introduzione alle emozioni ed i sentimenti.*
- *Giornata contro il bullismo: Gen 1,26-28.*
- *La castità pre-matrimoniale.*

TEOLOGIA MORALE SOCIALE

- *Le dipendenze.*
- *La tecnologia.*

TEOLOGIA MORALE GENERALE

- *L'aborto.*
- *La coscienza.*

ATTIVITÀ FORMATIVE

- *Natale: Visita al presepe.*

Il professore
Alessandro Gori

Gli alunni
Laurenza Morzolin *Luca P. ...*

LICEO CLASSICO FORTEGUERRI
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE I H LICEO ECONOMICO SOCIALE
PROF.SSA MARIA ASSUNTA BIAGIONI
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Dal libro di testo: Get Thinking, AA VV, volume 1, Cambridge

Unit One

Have got – There is/there are – Plural nouns – Possessive 's – Possessive adjectives – Some/any - Articles

Unit Two

Present Simple – Adverbs of frequency – Like + -ing – Prepositions of time

Unit Three

Present continuous – Verbs of perception and state verbs

Unit Four

Much and many - a few, a little, a lot of/lots of - Something/someone/somewhere – Countable and uncountable nouns – too much/too many

Unit Five

Possessive adjectives and pronouns – Whose and possessive 's – Infinitive of purpose – Past simple be

Unit Six

Past simple (regular verbs) – Modifiers

Unit Seven

Past simple (irregular verbs) – Double genitive

Unit Eight

Comparative adjectives – Can (ability) – Superlative adjectives

Unit Nine

Be going to – Present continuous (arrangements) – Adverbs of manner

Unit Ten

Will/won't – First conditional

Unit Eleven

Present perfect simple – (with ever/never) – Been to vs gone to – Present perfect vs past simple

Unit Twelve

Present perfect with already, yet and just – Present perfect vs past simple

Sono state svolte le letture e gli esercizi attinenti ad ogni unità.

Pistoia 5 giugno 2019

Gli alunni

Paola Morcellini
Lorenzo Scalise

Insegnante

Biagioni Maria Assunta

Maria Assunta Biagioni

Docente: Roberto Fadin

Libro di testo:

Tarback, Lutgens, *Scienze della Terra per idee con Chimica*, Pearson, 2014, Milano - Torino.

Galileo Galilei ed il metodo scientifico

L'esperimento di D.R. Scott sulla Luna nel 1971: omaggio a Galileo.

Il metodo scientifico.

Galileo Galilei, breve biografia:

Studente di medicina a Pisa: gli incontri con Ostilio Ricci e Francesco Buonamici; l'aristotelismo.

Professore a Pisa.

Il periodo padovano.

Applicazioni del metodo scientifico – la fisica di Galileo:

- l'isocronismo del pendolo;
- la caduta dei gravi.

La stella nova.

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche.

Misurare una grandezza fisica; misura di una grandezza.

Le unità di misura.

Il Sistema Internazionale delle unità di misura (SI).

La lunghezza ed il metro – evoluzione della definizione di metro.

La massa ed il chilogrammo.

Il peso.

La temperatura.

Brevissima storia della chimica

La chimica; analisi etimologica del termine: la *khemeia*.

Brevissima storia della metallurgia; la *khemeia* egiziana.

La "*khemeia*" teorica greca; la dottrina dei quattro elementi; l'atomismo.

La *khemeia* greco – egiziana; Bolos di Mendes, la trasmutazione.

L'*al-kimiya* araba; Geber e Avicenna; l'*al-iksir*.

Dall'*al-iksir* alla pietra filosofale e all'elisir di lunga vita.

La materia

Materia, corpi, sostanze.

Elementi e composti, simboli chimici e formule chimiche.

Le trasformazioni delle sostanze: le trasformazioni chimiche; le equazioni chimiche.

Esempi di reazioni chimiche: la corrosione del ferro; dalle rocce calcaree all'indurimento della malta aerea.

I sistemi, i miscugli.

I miscugli omogenei; le soluzioni.

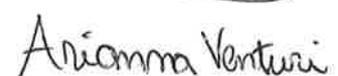
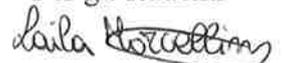
I miscugli eterogenei.

Pistoia, 10/06/2019

Il docente



Per gli studenti



LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Programma svolto di Lingua e Cultura Spagnola
Prof. Giulio Guarducci
Classe 1 H Liceo Economico Sociale
a.s. 2018-19

Libro di testo in adozione:

Poletti C., Pérez Navarro J., *Juntos A*, Bologna, Zanichelli, 2018.

Unidad 0

Funzioni linguistiche:

- Compitazione (fare lo spelling o *deletrear*)
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Comunicare in classe

Lessico:

- L'alfabeto
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica e Prosodia (integrazione con appunti del docente):

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto e dei suoi distintivi della lingua spagnola
- Classificazione delle parole in base all'accento: *palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas*
- Regole dell'accento grafico o *tilde*
- Nozioni di dittongo e iato; tilde di iato
- Monosillabi, omografi e accento grafico diacritico (o grammaticale)

Cultura:

- *España política: Las Comunidades Autónomas (CCAA) y sus capitales*

Unidad 1

Funzioni linguistiche:

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali:

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia *usted / ustedes*
- Il presente indicativo del verbo *ser*
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Genere e numero di nomi e aggettivi: formazione del femminile e del plurale
- Il presente indicativo dei verbi in *-ar*
- Verbi e pronomi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico:

- Le formule di saluto
- I giorni della settimana e le parti del giorno
- I numeri da 0 a 100, simboli matematici, operazioni aritmetiche
- Nazioni e nazionalità

Unidad 2

Funzioni linguistiche:

- Descrivere persone
- Chiedere gusti, interessi, preferenze e saper rispondere
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali:

- Presente indicativo dei verbi *tener* e *haber*
- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi
- Verbi e pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I pronomi complemento indiretto (forme atone)
- I quantificatori
- Il presente indicativo dei verbi in *-er* e in *-ir*

Lessico:

- La famiglia
- Parte del corpo umano: la testa
- La descrizione del carattere
- Gli animali domestici
- I colori
- Le attività del tempo libero
- Gli aggettivi per valutare (sinonimi e contrari)

Unidad 3

Funzioni linguistiche:

- Descrivere un ambiente
- Chiedere e indicare dove si trovano gli oggetti
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- Avverbi e locuzioni prepositive di luogo e tempo
- Haber vs Estar: *hay / está, están*
- Il presente indicativo di *estar* e *dar*
- I pronomi personali complemento diretto e indiretto (forme atone)
- L'unione dei pronomi complemento (forme atone)
- I pronomi complemento forme toniche (appunti del docente)
- Le preposizioni *a, en*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-er* e in *-ir*
- *Traer / Llevar*

Lessico:

- La casa e le azioni abituali domestiche
- Gli aggettivi per descrivere un ambiente
- Gli avverbi di luogo (*ubicadores*)
- I mobili e gli oggetti della casa
- I numeri dal 100
- I numeri ordinali (1-10)

Unidad 4

Funzioni linguistiche:

- Chiedere e dire l'ora
- Fissare un appuntamento
- Invitare e proporre
- Ordinare le azioni
- Parlare della frequenza con cui si fanno le cose
- Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento

Strutture grammaticali:

- L'uso dell'articolo
- Il presente dei verbi con dittongazione *e > ie*
- Il presente dei verbi con dittongazione *o > ue, u > ue*
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica *e > i*
- Il gerundio regolare e irregolare
- *Estar + gerundio*

Lessico:

- Le materie scolastiche
- Le azioni abituali
- Le faccende domestiche
- Gli sport

Cultura:

- *La educación paso a paso*

Unidad 5

Funzioni linguistiche:

- Fare gli auguri e congratularsi
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali:

- *Ir a / Pensar + infinitivo*
- *Ir / Venir*
- L'imperativo affermativo di 2a persona singolare (regolari e irregolari) e 2a persona plurale
- La posizione dei pronomi con l'imperativo affermativo di 2a persona singolare e plurale
- *El otro / Otro / Más*
- Gli usi principali di *por* e *para*

Lessico:

- I mesi e le stagioni
- La città: luoghi e negozi

Unidad 6

Funzioni linguistiche:

- Esprimere emozioni e sensazioni fisiche
- Chiedere la causa e giustificarsi
- Parlare della salute
- Parlare del passato recente
- Esprimere obbligo o necessità (forma personale e impersonale)
- Chiedere il permesso, concederlo e negarlo

Strutture grammaticali:

- *Ser / Estar + adjetivos*
- *Por qué, porque, (el) porqué, por que*
- Pretérito perfecto (compuesto) de indicativo
- Participio pasado de los verbos regulares e irregulares
- *Acabar de + infinitivo*
- Verbi di obbligo e necessità (forma personale e impersonale)

Lessico:

- Il corpo umano
- Kit di pronto soccorso (*botiquín*) e farmaci comuni.

Pistoia, 05.06.2019

Gli Studenti:

Arianna Venturi

Loenzo Scalise

Il Docente:

Giulio Guarducci

giulio guarducci



ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: PROF. GIOVANNI SARACINI
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE: 1 H LES

1) TEST D'INGRESSO

2) MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISICHE

Andature varie, esercizi d'impulso, (forza, velocità, resistenza, elasticità muscolare, mobilità corsa di resistenza, corsa veloce, articolare, ecc.) saltelli vari;

Esercizi a corpo libero,

Esercizi con piccoli e grandi attrezzi;

Esercizi di opposizione e resistenza;

Esercizi di addominali e dorsali;

Esercizi di mobilizzazione e allungamento;

Circuiti di destrezza;

Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione

Stretching.

3) RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

4) CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE, SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E SENSO CIVICO

5) APPROFONDIMENTO DI CONTENUTI RELATIVI A STILI DI VITA CORRETTI E SALUTARI

6) CONOSCENZA E PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI

Fondamentali individuali e di squadra regolamenti tecnici, tattica: Pallavolo, Pallacanestro, Palla Tamburello, Pattinaggio su ghiaccio, Calciotto, Badminton

7) ARGOMENTI TEORICI

Regolamento pallavolo;

Regolamento pallacanestro.

Orienteering

Pattinaggio su ghiaccio

Pistoia , 5/06/2018

Firma alunni

Luca Roccellini

Enzo Scalise

Firma insegnante
Prof. Giovanni Saracini

LICEO STATALE "N.FORTEGUERRI" - PISTOIA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Selena Marinelli

CLASSE 1H LES – A.S. 2018/19

TESTO ADOTTATO: "Matematica.azzurro" vol.1 – M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone – Zanichelli

Algebra :

U.D.1) Gli insiemi

- Il concetto di insieme e la rappresentazione di un insieme
- I sottoinsiemi di un insieme
- Le operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, prodotto cartesiano
- Cenni all'insieme delle parti di un insieme
- Problemi con gli insiemi

U.D. 2) Gli insiemi numerici: i numeri naturali, interi e razionali

- Definizioni, proprietà e operazioni in \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q}
- Cenni all'insieme dei numeri reali \mathbb{R} e al sottoinsieme degli irrazionali
- I multipli e i divisori di un numero naturale
- Le potenze e le loro proprietà
- Il massimo comun divisore e il minimo comune multiplo di un numero naturale
- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali
- Il passaggio dai numeri decimali alle frazioni
- Il confronto fra numeri razionali
- Le proporzioni e le loro proprietà
- Le percentuali
- Problemi con le percentuali, le frazioni e le proporzioni
- Le potenze con esponente negativo
- Espressioni numeriche (con numeri naturali, interi e razionali)

U.D. 3) Le relazioni e le funzioni

- Cenni alle relazioni binarie
- Le funzioni: definizione, il dominio, l'insieme immagine e il codominio, le proprietà iniettiva, suriettiva e biunivoca
- Le funzioni numeriche
- Il piano cartesiano e il grafico di una funzione numerica
- Analisi di grafici di funzioni numeriche
- La proporzionalità diretta e inversa: definizione ed esempi di funzioni

U.D. 4) Monomi e polinomi

- I monomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i monomi, m.c.m. e M.C.D. fra monomi
- Espressioni e problemi esprimibili con i monomi
- I polinomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i polinomi, tranne la divisione
- Espressioni con i polinomi
- I prodotti notevoli

U.D. 5) Le equazioni lineari

- Le equazioni: definizione e caratteristiche dei diversi tipi di equazioni
- I principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere
- Problemi (soprattutto di tipo geometrico) risolvibili con le equazioni

Geometria

U.D. 6) La geometria del piano

- Introduzione storica alla geometria euclidea: il metodo assiomatico e il ragionamento deduttivo della scuola greca del VI sec. a.C., Euclide e la sua opera "Elementi", gli assiomi e i cinque postulati di Euclide, la "revisione" degli assiomi del 1900 (Hilbert).
- Gli enti primitivi (punto, retta e piano)
- Struttura di un teorema: ipotesi, tesi e dimostrazione
- Definizione degli enti fondamentali del piano: semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, punto medio di un segmento, angolo, angoli consecutivi e adiacenti, angoli caratteristici (piatto, giro, nullo), poligonale e poligono
- Confronto fra angoli, somma e differenza di angoli, bisettrice di un angolo
- Misura dell'ampiezza di un angolo (angoli ottusi, acuti e retti); angoli supplementari, esplementari e complementari; angoli opposti al vertice
- Il concetto di congruenza: definizione, congruenza delle figure piane
- Teorema degli angoli opposti al vertice
- Dimostrazioni di semplici teoremi relativi ad angoli nel piano.

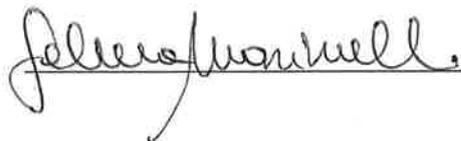
Statistica

U.D. 7) Introduzione alla statistica

- I dati statistici, definizioni e tabelle di frequenza (le serie statistiche e le seriazioni statistiche)
- La rappresentazione grafica dei dati
- Gli indici di posizione centrale
- Analisi di dati statistici su foglio di calcolo ("Excel")

Pistoia, 8 Giugno 2019.

Prof.ssa Selena Marinelli



Gli studenti

