

Testo di riferimento: E. CANTARELLA-G. GUIDORIZZI, *Geostoria. Il lungo presente*, vol. 1

- Alle origini dell'umanità: la Preistoria
- Mesopotamia, culla di civiltà
  - la terra "in mezzo ai fiumi"
  - i Sumeri
  - gli Accadi e i Gutei
  - i Babilonesi
  - gli Hittiti
  - gli Assiri
  - i Persiani
- La civiltà del Nilo: gli Egizi
- Le civiltà della Palestina antica:
  - gli Ebrei
  - i Fenici
- Alle origini della civiltà greca:
  - la civiltà minoica
  - i Micenei: l'alba della civiltà greca
  - il medioevo ellenico e le origini della *polis*
- La *polis* e la colonizzazione greca:
  - la nascita della *polis* e l'avvento della tirannide
  - l'espansione coloniale
  - l'identità culturale dei Greci
- Sparta e Atene in epoca arcaica
- Greci contro Persiani:
  - le origini del conflitto
  - la prima e la seconda guerra persiana
- L'egemonia di Atene nell'età di Pericle
- La Grecia classica e la guerra del Peloponneso
- La fine della *polis* e l'impero di Alessandro Magno
- L'Italia antica e la nascita di Roma:
  - gli Etruschi
  - le origini di Roma

- la Roma dei sette re
- Le origini della Repubblica
- Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente
- La repubblica tra II e I secolo a.C.

Ricerche individuali di approfondimento sui seguenti argomenti di civiltà romana:

- Le vie romane
- *Domus e insulae*
- La scuola a Roma
- Le terme
- I Romani a tavola
- Abiti, trucchi e igiene a Roma
- La *familia* romana e gli schiavi
- Le divinità dei Romani
- Giochi e sport a Roma
- Colosseo, Fori imperiali e suburra
- I gladiatori

#### GEOGRAFIA

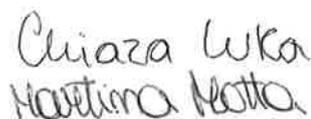
- Caratteristiche e strumenti della disciplina
- Le origini della Geografia e la disciplina oggi
- L'Italia, le sue regioni e le province
- L'Europa, i suoi Stati e le capitali

Pistoia, 10 giugno 2019

L'insegnante



Gli alunni



LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI" – Anno scolastico 2018-19

Classe I F SCIENZE UMANE - Programma di LATINO

Insegnante: **Lorella Badioli**

Gli argomenti trattati sono stati affrontati seguendo l'impostazione del volume di testo in uso (FLOCCHINI-BACCI-SAMPIETRO, *Studiare latino*, Bompiani, alle pagine 1- 280).

**Prerequisiti di grammatica italiana:** ripasso delle principali nozioni di analisi logica.

**Fonetica:** l'alfabeto latino; le sillabe; pronuncia "scolastica" e pronuncia "classica"; quantità vocalica, quantità sillabica; le norme dell'accento latino.

**Il sistema dei sostantivi:** generalità sul nome (genere, numero, caso); le cinque declinazioni e le loro particolarità; l'apposizione e le regole della concordanza; i nomi propri.

**Il sistema verbale:** generalità sulla flessione verbale; il concetto di "paradigma"; i tempi verbali dell'indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi a coniugazione mista (ad eccezione di *piuccheperfecto* e futuro anteriore); il passivo impersonale; l'infinito presente attivo e passivo; l'imperativo presente delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*; i verbi *fero, volo, nolo, malo*; il verbo *eo* ed i suoi composti.

**Il sistema degli aggettivi:** gli aggettivi della prima e della seconda classe; la regola della concordanza; l'aggettivo possessivo e l'uso di *suus, a, um* ed *eius/eorum/earum*; gli aggettivi sostantivati; gli aggettivi pronominali; cenni sulla formazione dell'avverbio.

**I complementi studiati:** la declinazione: rispondenza tra casi latini e complementi italiani; i complementi di agente e causa efficiente, mezzo, modo, luogo (con le eccezioni e il caso locativo), causa, compagnia e unione, argomento, tempo.

**Sintassi del periodo:** la proposizione principale; le congiunzioni coordinanti; alcuni tipi di subordinata: la proposizione temporale (uso di *cum, dum, postquam*).

Pistoia, 10 giugno 2019

L'insegnante

Gli studenti

DOCENTE Elena Francesconi  
DISCIPLINA Lingua inglese  
CLASSE 1 SEZ F INDIRIZZO LSU

LIBRI DI TESTO: AA.VV. "GET THINKING" 1 ( Students' book and Workbook with eBook, Virtual Classroom and Online Expansion), Cambridge

Durante l'anno scolastico sono state trattate le unità del testo in adozione sottoindicate in tutte le parti, tranne ove diversamente specificato; in questa sede vengono indicate le principali strutture grammaticali presentate; per il lessico, le funzioni linguistiche e le attività di comprensione scritta ed orale si rimanda alla consultazione del testo in adozione.

### **Unit 1 Useful things**

Have got, there is/there are, plural nouns, possessive 's, a/an, some/any  
Describing objects

### **Unit 2 Having fun**

Present simple, adverbs of frequency, like+ing Agreeing and disagreeing  
Towards Preliminary 1-2

### **Unit 3 Money and how to spend it**

Present Continuous, present simple versus present continuous, verbs of perception and state verbs Buying things

### **Unit 4 Food for life**

Countable and uncountable nouns, much/many/a lot of/lots of/too many/too much (not enough) Ordering food  
Towards Preliminary 3-4

### **Unit 5 Family ties**

Possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's, infinitive of purpose, past simple be Asking for permission

### **Unit 6 House and home**

Past simple (regular verbs), double genitive, expressing emotions  
Towards preliminary 5-6

### **Unit 7 Best friends**

Past simple (irregular verbs), double genitive Talking about past events.

### **Unit 8 The wonders of the world**

Comparative adjectives, Can (ability), Superlative adjectives

**Unit 9 Around town**

Be going to (intentions), Present Continuous (arrangements), Adverbs of manner

**Unit 10 Future Bodies**

Will/Won't, First conditional

**Unit 11 Travellers' Tales**

Present perfect simple, present perfect with ever/never, been to vs/gone to, Present perfect vs Past simple (1)

**Unit 12 Amazing People**

Present perfect with already, yet and just  
Present perfect vs Past simple (2)

Pistoia, 6 giugno 2019

Firme alunne/i

Chiara Lika

Martina Notta

Firma docente

Elia Francini

ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
DOCENTE: FANDI VINCENZA RITA  
CLASSE 1<sup>^</sup> F I su

**PARTE PRATICA**

**Test di ingresso:**

Lancio pallina da tennis, lancio e recupero palla, palleggi basket, salto in lungo, funicella.

**Valutazioni pratiche:**

test mini-cooper, navetta, test dell' esagono e test degli addominali

**Potenziamento fisiologico:**

- Potenziamento cardio respiratorio:

corsa lenta di tipo aerobico;

corsa intervallata di tipo anaerobico con recupero;

- Potenziamento muscolare ed articolare:

esercizi a carico naturale per gli arti inferiori;

esercizi a carico naturale per gli arti superiori;

esercizi a carico naturale per i muscoli addominali;

esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali;

esercizi a carico naturale per le grandi articolazioni e per la colonna vertebrale;

**Pratica sportiva:**

Pallavolo- Dodgeball - Hitball

le regole principali per giocare e arbitrare;

i fondamentali individuali;

i fondamentali in successione;

le tattiche di squadra ed i ruoli.

Orienteering

**PARTE TEORICA**

**Il corpo umano, macchina del movimento:**

- Cenni di anatomia umana:

l'apparato scheletrico;

paramorfismi e dismorfismi

**L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo:**

cenni sui principi dell'allenamento

le fasi di una seduta: riscaldamento, allenamento, defaticamento

lo stretching

Gli Alunni:

Bogini Vittoria

Chiarza Luca

Docente:

Vincenza Rita Fandi

*Fandi Vincenza Rita*

**Liceo Statale "N. Forteguerra"**

**a.s. 2018/19**

**classe I F LSU**

**Materia Italiano**

**Docente S. Fiacconi**

**Testi:**

M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, *L'isola, La narrazione*, vol. A, Loescher editore, 2015

M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, *L'isola, Epica*, vol. C, Loescher editore, 2015

C. Savigliano, *Infinito presente*, Garzanti, 2013

Testo consigliato, A. Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di R. Luperini, 2017, Einaudi scuola

**Grammatica**

La frase semplice e i suoi elementi: Che cos'è la frase semplice; Come impostare l'analisi logica; Il soggetto; Il predicato; l'attributo; l'apposizione. I complementi: che cosa sono i complementi; il complemento oggetto; il complementi predicativo del soggetto; il complemento predicativo dell'oggetto; i complementi d'agente e di causa efficiente. Il complemento di specificazione; complemento di denominazione; complemento di argomento; complemento di materia; il complemento di termine; complemento di vantaggio e di svantaggio; i complementi di luogo; complemento di separazione e allontanamento; complemento di origine o provenienza. I complementi di tempo; il complemento di causa; il complemento di fine o scopo; i complementi di mezzo o strumento; il complemento di modo o maniera; il complemento di limitazione; il complemento di qualità; il complemento di compagnia o unione. Il periodo e la sua struttura: cos'è un periodo e come è costituito; la proposizione indipendente principale; collegare le proposizioni: la coordinazione. Collegare le proposizioni: la subordinazione. Le proposizioni incidentali. Come si fa l'analisi del periodo. Le subordinate complementari o completiva: le subordinate soggettive, le subordinate oggettive, le subordinate dichiarative, le subordinate interrogative indirette. Le subordinate complementari: causali

Il testo scritto: Un messaggio organizzato: il testo; Che cos'è un testo; la coerenza; la coesione. Il significato delle parole: che cos'è il significato; significati simili, i sinonimi; significati in opposizione: gli antonimi; significati che ne includono altri: gli iperonimi e gli iponimi; la polisemia e il "linguaggio figurato".

**Antologia**

Analisi del testo narrativo: Le tecniche narrative. La struttura narrativa: che cos'è un testo narrativo, la scomposizione del testo in sequenze; la fabula e l'intreccio; lo schema narrativo. Le fasi della narrazione. La rappresentazione dei personaggi: la tipologia, personaggi statici, personaggi dinamici; la caratterizzazione dei personaggi; il ruolo dei personaggi il modo di presentare i personaggi. Le parole e i pensieri dei personaggi discorso diretto; discorso indiretto; indiretto libero; monologo interiore; soliloquio; flusso di coscienza. Lo spazio e il tempo: lo spazio; il tempo. Il tempo della storia e il tempo del racconto. Il narratore e il patto narrativo; autore e narratore; i livelli della narrazione e i gradi del narratore; la collocazione del narratore rispetto alla vicenda; il narratore interno e il narratore esterno; il rapporto tra l'autore e il lettore: il patto narrativo. Il punto di vista e la focalizzazione: voce narrante e punto di vista; la focalizzazione; la focalizzazione zero e le tecniche narrative del narratore onnisciente; le tre varianti di focalizzazione interna; la focalizzazione esterna e le tecniche narrative del lettore impersonale. La lingua e lo stile.

Percorsi: L'amore e l'intelligenza nella novellistica. Il Novellino. G. Boccaccio e il Decamerone

L'osservazione della realtà. Il Naturalismo. Zola. Il Verismo. G. Verga

La crisi dell'identità (cenni introduttivi)

Brani letti e analizzati

D. Buzzati, *Notte d'inverno a Filadelfia*

E. Morante, *Il compagno*

A. Čechov, *Una notte terribile*

*Una bella novella d'amore* (dal *Novellino*)

G. Boccaccio, *Madonna Oretta*

G. Boccaccio, *Simona e Pasquino*

É. Zola, *L'attesa di Gervaise*

G. Verga, *La lupa*

### **Epica**

Il Mito definizione e introduzione. Origini. Tipologie di mito

Brani

Esiodo, *La nascita degli dei*

Apollodoro, *Il mito di Europa*

Ovidio, *Narciso*

L'epica, definizione e introduzione

La "questione omerica"

Introduzione all'*Iliade*

Brani

*Il proemio. Crise e Agamennone*

*La lite tra Achille e Agamennone*

*Ettore e Andromaca*

*Il duello tra Ettore e Achille*

*Priamo alla tenda di Achille*

Introduzione all'*Odissea*

Brani

*Il proemio*

*Calipso*

*L'incontro con Nausicaa*

*La strage dei Proci*

L'epica a Roma. Introduzione all'Età augustea

Virgilio  
Introduzione all'*Eneide*  
Brani  
*Il proemio*  
*L'addio a Didone*

**I promessi sposi**

Introduzione all'autore e alla situazione storico-culturale in cui vive e opera. Introduzione al romanzo storico. Introduzione a *I promessi sposi*

Sono stati letti integralmente e analizzati i seguenti capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

**Lecture individuali**

Italo Calvino, *Il barone rampante*  
P. Mastrocola, *Una barca nel bosco*  
R. Bradbury, *Fahrenheit 451*  
J.P. Vernant, *L'universo, gli dei, gli uomini*  
V.M. Manfredi, *Lo scudo di Talos*

Pistoia, 06/06/2019

Gli Studenti

Martina Motta  
Chiara Lisa

La Docente

Silvia Focacci

**LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

**Anno Scolastico 2018-2019**

**Classe I F LSU**

**Docente: Prof.ssa Laura Crispino**

**Testo: "Nel XXI secolo" – Diritto ed economia per il cittadino di domani – Carla Fortino – PEARSON – Paramond.**



**DIRITTO**

**1) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO:**

I primi passi nel diritto e nell'economia; la norma giuridica; il diritto in una società che cambia; lo Stato e le regole del diritto; il popolo e la cittadinanza; il territorio e la sovranità dello Stato; lo Stato, la società civile, la Nazione.

**2) L' ORDINAMENTO GIURIDICO E LO STATO:**

L' ordinamento giuridico; le partizioni del diritto; le fonti del diritto; l'organizzazione delle fonti del diritto; lo Stato di diritto e lo Stato totalitario; lo Stato liberale e lo Stato democratico; la monarchia e la repubblica.

**3) LA COSTITUZIONE E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI:**

Dallo Statuto Albertino al regime fascista; la nascita dell'Italia democratica; i principi democratico e lavorista; pluralismo, solidarietà e uguaglianza; il principio internazionalista; gli altri principi fondamentali.

**4) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA':**

La capacità giuridica e di agire; i casi di incapacità di agire; i diritti umani; la libertà personale; la libertà di domicilio, comunicazione e circolazione; la libertà di espressione.



**ECONOMIA**

**5) IL PROBLEMA ECONOMICO:**

Noi e l'economia; i bisogni: caratteri e tipologie; i beni e i servizi; beni pubblici, beni privati, e beni comuni; l'attività economica.

**6) IL SISTEMA ECONOMICO:**

Il processo produttivo e i settori dell'economia; ricchezza, reddito e patrimonio; i sistemi economici precapitalistici; il sistema economico capitalista; il sistema a economia mista.

### 7) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA:

Gli attori dell'economia; il circuito economico; le fonti del reddito delle famiglie; il reddito, il consumo e il risparmio; il risparmio delle famiglie.

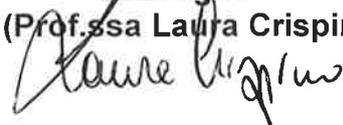
Pistoia, 30/05/2019

Gli alunni

Chiara Luca

Martina Costa

L'Insegnante  
(Prof.ssa Laura Crispino)



# LICEO STATALE "N.FORTEGUERRI" - PISTOIA

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Selena Marinelli

CLASSE 1F LSU – A.S. 2018/19

TESTO ADOTTATO: "Matematica.azzurro" vol.1 – M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone – Zanichelli

### Algebra :

#### U.D.1) Gli insiemi

- Il concetto di insieme e la rappresentazione di un insieme
- I sottoinsiemi di un insieme
- Le operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, prodotto cartesiano
- Cenni all'insieme delle parti di un insieme
- Problemi con gli insiemi

#### U.D. 2) Gli insiemi numerici: i numeri naturali, interi e razionali

- Definizioni, proprietà e operazioni in  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$
- Cenni all'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$  e al sottoinsieme degli irrazionali
- I multipli e i divisori di un numero naturale
- Le potenze e le loro proprietà
- Il massimo comun divisore e il minimo comune multiplo di un numero naturale
- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali
- Il passaggio dai numeri decimali alle frazioni
- Il confronto fra numeri razionali
- Le proporzioni e le loro proprietà
- Le percentuali
- Problemi con le percentuali, le frazioni e le proporzioni
- Le potenze con esponente negativo
- Espressioni numeriche (con numeri naturali, interi e razionali)

#### U.D. 3) Le relazioni e le funzioni

- Cenni alle relazioni binarie
- Le funzioni: definizione, il dominio, l'insieme immagine e il codominio, le proprietà iniettiva, suriettiva e biunivoca
- Le funzioni numeriche
- Il piano cartesiano e il grafico di una funzione numerica
- Analisi di grafici di funzioni numeriche
- La proporzionalità diretta e inversa: definizione ed esempi di funzioni

#### U.D. 4) Monomi e polinomi

- I monomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i monomi, m.c.m. e M.C.D. fra monomi
- Espressioni e problemi esprimibili con i monomi
- I polinomi: definizione, caratteristiche, operazioni con i polinomi, tranne la divisione
- Espressioni con i polinomi
- I prodotti notevoli

### U.D. 5) Le equazioni lineari

- Le equazioni: definizione e caratteristiche dei diversi tipi di equazioni
- I principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere
- Problemi (soprattutto di tipo geometrico) risolvibili con le equazioni

## Geometria

### U.D. 6) La geometria del piano

- Introduzione storica alla geometria euclidea: il metodo assiomatico e il ragionamento deduttivo della scuola greca del VI sec. a.C., Euclide e la sua opera "Elementi", gli assiomi e i cinque postulati di Euclide, la "revisione" degli assiomi del 1900 (Hilbert).
- Gli enti primitivi (punto, retta e piano)
- Struttura di un teorema: ipotesi, tesi e dimostrazione
- Definizione degli enti fondamentali del piano: semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, punto medio di un segmento, angolo, angoli consecutivi e adiacenti, angoli caratteristici (piatto, giro, nullo), poligonale e poligono
- Confronto fra angoli, somma e differenza di angoli, bisettrice di un angolo
- Misura dell'ampiezza di un angolo (angoli ottusi, acuti e retti); angoli supplementari, esplementari e complementari; angoli opposti al vertice
- Il concetto di congruenza: definizione, congruenza delle figure piane
- Teorema degli angoli opposti al vertice
- Dimostrazioni di semplici teoremi relativi ad angoli nel piano.

## Statistica

### U.D. 7) Introduzione alla statistica

- I dati statistici, definizioni e tabelle di frequenza (le serie statistiche e le seriazioni statistiche)
- La rappresentazione grafica dei dati
- Gli indici di posizione centrale
- Analisi di dati statistici su foglio di calcolo ("Excel")

Pistoia, 8 Giugno 2019.

Prof.ssa Selena Marinelli



Gli studenti





## LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –  
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: segreteria@liceoforteguerripistoia.it - ptpc01000g@istruzione.it

Anno scolastico 2018/19

Programma di Scienze Naturali

Classe 1°F liceo scienze umane

Prof. Antonio Gandino

### Libro di testo

*Chimica per noi (volume 1)* – Autori: Fabio Trottola, Aurora Allegrezza, Marilena Righetti - Mondadori

*Il libro della Terra* - Autori: Massimo Crippa, Marco Fiorani, Gabriella Zipoli - Mondadori

### CHIMICA

#### Modulo 1 – Le grandezze fisiche

- Il metodo scientifico
- Le unità di misura (grandezze, il Sistema internazionale, grandezze fondamentali e derivate) – applicazioni sulle grandezze (calcoli su temperatura, forza peso, densità).

#### Modulo 2 – La materia e la sua classificazione (miscugli e le sostanze, i composti e gli elementi)

- La materia: solidi, liquidi, aeriformi (proprietà della materia)
- I passaggi di stato e la curva di riscaldamento/raffreddamento delle sostanze pure e dei miscugli
- Natura corpuscolare della materia
- Classificazione della materia: i miscugli, le sostanze, composti, elementi chimici).
- Metodi di separazione dei miscugli
- Trasformazioni fisiche e chimiche
- La formula chimica

#### Modulo 3 – Le leggi della chimica, particelle della materia e la tavola periodica

- Leggi della chimica: legge di conservazione dell'energia, legge di conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite di Proust, legge delle proporzioni multiple di Dalton.
- Teoria atomica di Dalton
- Legge di combinazione dei volumi e teoria atomico molecolare
- L'unità di massa atomica, la massa atomica, la massa molecolare
- La tavola periodica

### SCIENZE DELLA TERRA

#### Modulo 4 – L'universo, stelle, galassie, pianeti

- L'astronomia moderna (leggi di Keplero, legge di gravitazione universale)
- Le stelle
- Il sole
- Le galassie e l'universo (nascita dell'universo e delle galassie)
- Le caratteristiche del sistema solare

#### Modulo 5 – Il sistema Terra

- La forma della Terra

- I moti della Terra
- Il sistema Terra-Luna
- Le coordinate geografiche e la cartografia

## Modulo 6 – La biosfera

**Lavori di gruppo *flipped classroom* (vengono annessi al programma di studio solo alcuni punti di ogni lavoro di gruppo, vedere i riferimenti alle pagine del libro di testo al fondo del documento)**

Lavoro sotto forma di progetti corredati di elaborati, successivamente presentati alla classe

- L'atmosfera (irraggiamento, pressione atmosferica, venti, umidità dell'aria)
- L'idrosfera (acque continentali, le acque superficiali, i ghiacciai, le falde, maree, correnti oceaniche)
- Litosfera (Il ciclo delle rocce)
- Pedosfera (il suolo: composizione, struttura, orizzonti)
- Modellamento del territorio (I movimenti franosi: fattori determinanti e tipologie di frane)
- Vulcanesimo (cenni)
- Fenomeni sismici (i terremoti, le onde sismiche, scale di previsione di un terremoto)
- Il clima (il cambiamento climatico)

*Riferimento pagine del testo in adozione per il recupero del debito scolastico:*

- ✓ *Chimica per noi – Unità A1 (pagg. 9, 12-19). Unità A2 (tutta), Unità A3 (pagg. 56-67,70, 71).*
- ✓ *Scienze della terra - Unità 1 (4-13, 15-19), Unità 2 (36-41, 43-47, 50, 52-60), Unità 4 (92, 96, 100, 101, 109), Unità 5 (136, 137), Unità 6 (150, 152-154), Unità 7 (168-171, 178, 179, 182, 183), Unità 8 (198-201), Unità 9 (226, 239), Unità 10 (250, 260, 261), Unità 11 (284-287, 290, 291).*

Il docente

Antonio Gandino

*Antonio Gandino*

I rappresentanti degli studenti

Martina Natta

Chiara Luca

# LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO MUSICALE  
PISTOIA

Anno Scolastico 2018 - 2019

PROGRAMMA DI RELIGIONE CLASSE 1 F Isu

## Contenuti:

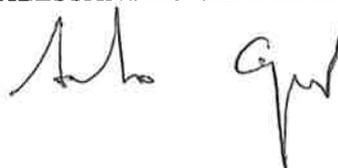
- La scoperta della propria esperienza personale inserita in una storia
- Le domande di senso
- La ricerca di una gioia oltre la felicità
- Il confronto/scontro con l'alterità: la necessità dell'accoglienza
- Il valore e la realtà dell'amicizia
- L'amicizia di Dio
- Le religioni come risposte alle domande di senso
- L'esperienza religiosa
- L'esperienza biblica e la sua formazione
- La storia della salvezza e la prima esperienza di Dio
- La religione ebraica e il confronto con le religioni vicine

## Rappresentanti alunni:

- - *Simona Esposito*
- - *Cecilia Leika*

*Pistoia, 8 giugno 2019*

Prof. ALESSANDRO CARMIGNANI



**LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-  
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

**a.s. 2018/2019**

**PROGRAMMA SVOLTO : Scienze Umane**

**CLASSE: I F LSU**

**DOCENTE: Picone Mariangela**

**Libro di testo:** Rega Vincenzo, *Educatamente*, Zanichelli.

Introduzione allo studio delle scienze umane.

- Il mito e il suo significato simbolico.
- La psicologia, le origini filosofiche.

**Unità 1. Persona, società, educazione**

- Quali sono le scienze umane?
- Che cos'è la pedagogia.
- La centralità della scuola e il diritto allo studio.
- Che cos'è la psicologia
- Psicologia ingenua e scientifica

La psicologia

- Dal senso comune alla scienza.
- I contributi della fisiologia.
- Wundt e il laboratorio di Lipsia
- Le principali teorie psicologiche (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo)
- La Gestalt, epistemologia genetica, cognitivismo, intelligenza artificiale
- La psicoanalisi

**Unità 2. Mente e mondo**

**Mente e cervello**

- Sistema nervoso e cervello
- Struttura del cervello e neuroni
- Cervello e mente
- Lo studio della mente e le neuroscienze
- L'intelligenza artificiale IA

La percezione

- Dal senso comune alla psicologia
- Teoria e principi gestaltici
- La percezione fluttuante
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive

- La stanza di Aimes
- Le percezioni subliminali

### **Unità 3. Imparare, ricordare, capire**

#### L'apprendimento

- Apprendimento come condizionamento (comportamentismo)
- L'apprendimento latente, l'insight, il costruttivismo
- L'apprendimento per imitazione
- L'approccio etologico
- Cognitivismo e costruttivismo
- Il ruolo degli altri nel sociocostruttivismo
- Piaget e la teoria stadiale
- L'approccio storico-culturale: Vygotskij

### **Unità 6. Motivazione e studio**

#### Il metodo di studio

- Gli stili cognitivi
- Definizione di metacognizione
- Organizzare il proprio tempo e imparare a studiare

### **PEDAGOGIA**

#### Le antiche civiltà pre-elleniche

- La rivoluzione della scrittura
- Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea
- Il sistema educativo ebraico

#### La Grecia arcaica

- L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici
- Sparta e Atene: due modelli di educazione

#### I sofisti e Socrate

- L'esigenza di una nuova educazione
- I sofisti: educare è insegnare la virtù politica
- Socrate: educare è insegnare la virtù politica

#### Platone, Isocrate, Aristotele

- Platone: il disegno politico-educativo di uno Stato ideale
- Isocrate: la retorica come risorsa culturale e politica
- Aristotele: la formazione alla conoscenza e alla virtù

#### *Letture:*

Unità 1: le scienze umane. Lettura del Focus a pag 11. Lettura del T4 pag 38

La psicologia e le scienze. Pag 35 Lettura T2. Lettura 1 pag 289. Il diritto allo studio pag 294

L'obbligo scolastico pag 28. Lettura T2 pag 254 .Lettura T4 pag 38-39 I neuroni specchio pag  
La depressione pag 53. Pedagogia:L'educazione presso gli ebrei pag 284.Lettura pag 286 e T2  
Approfondimento dal libro di Paola Bressan "Il colore della luna", come vediamo i colori.  
L'apprendimento Letture T1 pag 128 e T4 134  
Lettura di articoli del quotidiano sull'uso del cellulare. Cyberbullismo  
Visione del film "L'attimo fuggente"  
Visione del film "Les Choristes"  
Esercitazione di gruppo sulla memoria

Pistoia, 7/06/2019

L'insegnante  
Mariangela Picone

Gori Matilde

Biancavetta

