

LICEO FORTEGUERRI
a.s. 2018/19
CLASSE I A LSU
PROF.SSA VALLY VALERIO

PROGRAMMA SVOLTO
DI
SCIENZE UMANE

TESTI:

Psicologia, Paolo Crepet, Einaudi Scuola
Pedagogia, Giorgio Chiosso, Einaudi Scuola

PSICOLOGIA

U.1 Introduzione alla psicologia

1. Psicologia e psicologi

U.2 Costruire il mondo

1. Lo studio dei processi cognitivi

2. la percezione e l'attenzione

3. la memoria

4. l'intelligenza

U. 3 L'apprendimento

1. Apprendimento e costruzione della conoscenza

2. Processi di pensiero

PEDAGOGIA

U.1 Le pratiche educative nell'antichità

1. Dalla preistoria alla storia: la nascita della scrittura

2. Mesopotamia e Egitto: la nascita della scuola

4. Gli ebrei e il Regno di Israele

U.2. La paidèia greca

1. I valori della civiltà greca

2. La forza della parola: i sofisti e Socrate

3. L'educazione nella Grecia classica: Platone, Aristotele.

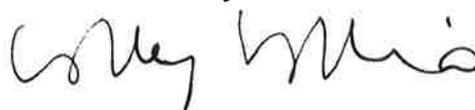
Pistoia 10 giugno 2019

Gli studenti

Saliti Aurora

Poluca Dhalora

Prof.ssa Vally Valerio



Anno scolastico 2018-2019

Classe 1A LSU

Programma di Lingua e Cultura Latina

Il latino come lingua indoeuropea

L'alfabeto. La pronuncia. Le sillabe e la quantità. L'accento e le sue leggi. Lettura corretta

Le cinque declinazioni con le particolarità

Aggettivi della prima classe e della seconda classe. Aggettivi pronominali

Complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, causa

Complementi d'agente e causa efficiente

Complementi di vantaggio e svantaggio

Complementi di luogo con particolarità

Complemento di denominazione

Complementi di tempo

Complemento di qualità

Complementi di limitazione, materia, argomento

Complemento di fine

Il dativo di possesso

Tutti i tempi dell'indicativo (diatesi attiva e passiva), imperativo presente, infinito presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere

Congiunzioni coordinanti

Proposizione causale

Pistoia, 5/6/2019

Gli alunni

Alicia Scotti
Paolo D'Amico

Il docente (Duccio Lelli)

Duccio Lelli

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1^A LICEO SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Modulo 1 : Il diritto e lo Stato

Unità 1 : Le regole del diritto

1. Le norme sociali e le norme giuridiche. 2. I caratteri delle norme giuridiche. 3. Il diritto e i mutamenti sociali.

Unità 2 : Lo Stato e i cittadini

1. Lo Stato e le norme giuridiche. 2. Diventare cittadini. 3. Il territorio e la sovranità. 4. Lo Stato e la Nazione. 5. La società civile e lo Stato-apparato.

Unità 3 : L'ordinamento giuridico

1. Il diritto e l'ordinamento giuridico. 2. Il diritto privato e il diritto pubblico. 3. Due diversi modi di intendere il termine "diritto".

Modulo 2 : Lo Stato e la Costituzione

Unità 1 : Le diverse forme dello Stato

1. Lo Stato di diritto. 2. Lo Stato democratico. 3. Il territorio e la sovranità.

Unità 2 : Le fonti del diritto

1. I diversi atti normativi. 2. Le fonti costituzionali e le fonti primarie. 3. Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie. 4. Il coordinamento tra le fonti.

Unità 3 : Alle origini della Costituzione

1. Ogni Stato ha una sua Costituzione. 2. Nasce l'Italia democratica.

Unità 4 : Persone e diritti

1. La capacità giuridica e la capacità di agire. 2. I minori e la responsabilità dei genitori. 3. Gli altri casi di incapacità.

Modulo 3 : I fondamenti dell'economia

Unità 1 : Il problema economico

1. Noi e l'economia. 2. Un possibile punto di partenza: il "bisogno". 3. I bisogni non hanno tutti la stessa importanza. 4. I beni e i servizi. 5. La classificazione dei beni economici. 6. I beni comuni.

Unità 2 : L'attività economica

1. Il lavoro.
2. Il processo produttivo.
3. Ricchezza, reddito e patrimonio.

Modulo 4 : Il sistema e gli operatori economici

Unità 1 : Il sistema economico

1. Un insieme di scelte interdipendenti.
2. Gli operatori economici.
3. Il circuito economico.

Unità 2 : L'operatore famiglia

1. La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario.
2. La relazione tra reddito e consumi.
3. Reddito e risparmio.

Unità 3 : L'operatore impresa

1. Il ruolo dell'imprenditore.
2. I fattori produttivi.
3. I costi dell'impresa.

Gli studenti

Martina Puccioni
Ana Carmignani

Il docente
(Salvatore Bruzzano)



Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2018-2019

Classe 1° sez. A LSU

Programma di storia e di geografia

Storia

1) Avvio allo studio della storia.

- La memoria storica e l'importanza delle fonti. La storia e le altre discipline. Tempo e spazio. Utilizzazione delle fonti. L'"obiettività" dello storico. Che cos'è la storia. Il mestiere dello storico. Fonti, documenti, testimonianze. La linea del tempo.

2) La rivoluzione urbana e l'organizzazione del potere.

- Dal nomadismo alla sedentarietà. L'uomo e lo sfruttamento dell'ambiente. Il villaggio neolitico. La città e la stratificazione sociale.
- Dalla rivoluzione agricola alla rivoluzione urbana. La legittimazione del potere. Il dispotismo orientale. La nascita della scrittura. L'evoluzione dei sistemi di scrittura. Valore e funzione dell'arte.
- Geografia politica dell'Antico Oriente. La civiltà dei Sumeri. Gli Accadi e i Babilonesi. L'Impero Egizio. Gli Ittiti. Gli Assiri. L'eredità spirituale degli Ebrei. La rete commerciale dei Fenici.

3) Origine e sviluppo della civiltà greca.

- L'ascesa delle Poleis. Minoici e Micenei. Medioevo ellenico ed età arcaica. Originalità della polis. Sparta e Atene. Le riforme istituzionali ad Atene.
- Il mondo dei greci. Gli dei dell'Olimpo. Il rapporto tra l'uomo e le divinità. Oracoli e culti misterici. La cultura scientifica e la nascita della filosofia. La concezione dell'arte.
- Il conflitto tra Greci e Persiani. L'espansionismo dei persiani. Le cause del conflitto. La prima e la seconda guerra greco-persiana.

4) Apogeo e declino delle Poleis.

- Atene: democrazia e Imperialismo. Sparta e Atene. L'età di Pericle. La grandezza di Atene. I rapporti economici e la vita quotidiana. Il Teatro e i riti.
- La lotta per l'egemonia. Le guerre del Peloponneso. La spedizione in

Sicilia. La sconfitta di Atene. Decadenza delle Poleis. La vita intellettuale. La medicina di Ippocrate.

- Alessandro Magno e l'Ellenismo. L'ascesa della Macedonia e le conquiste di Alessandro Magno. I regni ellenistici: Caratteristiche economiche, politiche e sociali. La vita culturale.

5) La penisola italica.

- Le prime forme di civiltà. L'Italia preistorica. Gli Etruschi: Economia, organizzazione politica e religione. Espansione e decadenza delle città etrusche.
- Le origini di Roma e le prime istituzioni.
- Roma dalla Monarchia alla Repubblica ed il conflitto tra patrizi e plebei.

6) L'espansione di Roma nella penisola italica.

- L'ascesa di Roma e la conquista di Veio.
- La sottomissione dei Latini. Le guerre sannitiche. La guerra contro Taranto e contro Pirro. Il predominio di Roma in Italia.

7) Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.

- Roma all'inizio delle guerre puniche.
- Una nuova potenza: Cartagine.
- La prima guerra punica.
- La seconda guerra punica.
- La conquista dell'Oriente e la terza guerra punica.

Geografia.

1) Il Pianeta Terra.

- Il sistema terra: climi e ambienti.
- Continenti e masse d'acqua.
- La rappresentazione della terra.
- L'uomo interpreta lo spazio.

2) La popolazione.

- La crescita demografica.
- Le conseguenze socio-economiche.
- L'urbanizzazione.
- L'invenzione delle razze.

3) Il sottosviluppo e le migrazioni.

- Descrizione e cause del sottosviluppo.
- Come si misura lo sviluppo.
- Un mondo diviso in due.
- Le migrazioni.

Manuali:

- E. Cantarella, G. Guidorizzi, Geostoria: il lungo presente, Ed. Einaudi Scuola, 2016.
- Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2019

L'insegnante

Beatrice Pele Folloni

Gli alunni

Chiara Ardito
Laura Nardiello
Paolo D'Amico
Tommaso Cipriani

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2018-2019
Classe 1° sez. A LSU

Programma di italiano

1) Il testo narrativo.

La realtà e la finzione. La capacità di immaginare. Le tecniche del raccontare: La voce narrante e il punto di vista; La fabula e l'intreccio; La costruzione della storia; Il tempo del racconto; I luoghi e gli ambienti; I personaggi; Ritratti e figure. La caratterizzazione dei personaggi. La narrazione realistica. Il contesto sociale. Le forme e le tecniche narrative. Il destino degli umili. Il riassunto del testo narrativo. Confronti fra i testi. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- A. Francois, Leggere storie, da La lettrice.
- R. Cotroneo, Caro Francesco, da Se una mattina d'estate un bambino.
- H. Bloom, Non esiste in unico modo di leggere, da Come si legge un libro.
- P. Bichsel, Per me leggere significa, da Il lettore, il narrare.
- C. Lucarelli, Il silenzio dei musei, da Il silenzio dei musei.
- D. Buzzati, Notte d'inverno a Philadelphia, da I sessanta racconti.
- N. Ammanniti, Apocalisse, da Il momento è delicato.
- P. Giordano, L'uomo che dà un'anima ai sassofoni, da "La Stampa" 29 ottobre 2008.
- M. Pastorino, Il primo gesto, da Il primo gesto.
- B. Pitzorno, Inghiottire il rospo, da Parlare a vanvera.
- E. Morante, Il compagno, da Lo scialle andaluso.
- S. Bertola, Breve e nuova vita di Tigrino, da Il primo miracolo di George Harrison.
- C. Cavina, I frutti dimenticati, da I frutti dimenticati.
- A. Cechov, Una notte terribile, da Tutte le novelle.
- N. Dragnic, Luka caccia uno strillo, da Ogni giorno ogni ora.
- J. Coe, Il funerale ebbe luogo venerdì mattina, da La pioggia prima che cada.
- G. Perec, All'ultimo piano, da La vita istruzioni per l'uso.
- A. Tabucchi, Blu cobalto; Una scelta difficile; da Racconti con figure.
- V. Cerami, Un amore grandissimo, da La gente.
- E. Rasy, Matelda, da Matelda.
- J. Cortazar, Casa occupata, da Bestiario.
- S. Avallone, Acciaio, da Acciaio.
- E. Allan Poe, I delitti della via morgue, da Racconti.

2) Il mito.

Miti e mitologia. Che cos'è il mito e i due livelli di lettura. Diversi tipi di mito. La mitologia greca. Lettura e comprensione del seguente testo:

- Esiodo, Dunque, per primo fu Chaos, da Teogonia, Vv 1-24.
- P. Ovidio Nasone, Apollo e Dafne, dalle Metamorfosi, Libro I.

3) Il poema epico.

La struttura del testo epico. Le tecniche narrative. Caratteristiche, pensiero, linguaggio. La questione omerica. Il contenuto e la struttura del poema. Lo stile ed i personaggi. Le virtù dell'eroe ed il quadro sociale.

Omero: Iliade ed Odissea. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- Dall'Iliade, Proemio, Libro I, vv. 1-52; La lite tra Achille e Agamennone, Libro I, vv. 101-247; L'incontro tra Ettore e Andromaca, Libro VI, vv. 390-502; La morte di Patroclo, Libro XVI, vv. 777-857; Il duello tra Ettore ed Achille, Libro XXII, vv. 188-409; Priamo e Achille, Libro XXIV, vv. 477-590; Il pianto per Ettore, Libro XXIV, vv. 704-776.
- Dall'Odissea, Proemio e invocazione alla Musa, Libro I, vv. 1-79; Calipso, Libro V, vv. 149-224; L'incontro con Nausicaa, Libro VI, vv. 85-197; Polifemo, Libro IX, vv. 345-467; Circe, Libro X, vv. 210-399; L'incontro con la madre, Libro XI, vv. 150-224; Le sirene, Libro XII, vv. 151-200; Il riconoscimento di Euriclea, Libro XIX, vv. 386-479; La strage dei Proci, Libro XXII, vv. 1-88; La prova di Penelope, Libro XXIII, vv. 163-240.

4) Il romanzo storico dell'Ottocento.

- A. Manzoni, I Promessi sposi. L'età del Manzoni. La formazione e la novità de "I Promessi Sposi". La trovata del "romanzo storico". Dal "Fermo e Lucia" all'edizione del '27. Il problema della lingua. I tempi e i luoghi della storia. Manzoni ed i suoi personaggi. Il Seicento raccontato nei Promessi Sposi. L'Introduzione all'Historia.
- Lettura, comprensione e analisi dei primi XXIII capitoli del romanzo.

5) Incontro con un'opera.

Letture integrale dei seguenti testi:

- N. Ammanniti, Io non ho paura.

6) Riflessione sulla lingua.

- Gli elementi della comunicazione. La struttura delle parole. Il significato delle parole.
- La fonologia: suoni e lettere; sillaba e accento. L'uso della lettera maiuscola. La punteggiatura.
- La morfologia: L'articolo; Il nome; L'aggettivo; Il pronome; Il verbo; L'avverbio; Preposizioni e congiunzioni.
- La sintassi della frase semplice. La proposizione: Soggetto, Predicato, Attributo, Apposizione e Complementi. I Complementi diretti: Il Complemento oggetto; Il complemento predicativo del soggetto e Complemento predicativo dell'oggetto. I principali complementi indiretti.

- Manuali:

- M. Gineprini, B. Livi, S.Seminara, L'isola – La Narrazione; Vol. A, edizioni Loescher, 2015.
- M. Gineprini, B. Livi, S.Seminara, L'isola – Il mito e l'Epica; Vol. C, edizioni Loescher, 2015.
- C. Savigliano, Infinito presente. Edizione Blu, Garzanti scuola, 2014.
- A. Manzoni, I Promessi Sposi.

Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2019

L'insegnante

Beatrice Paola Fattori

Gli alunni

*Enrico
Miele*

*Chiara Radici
Anna Nardiello
Piero D'Avola*

PROGRAMMA di Religione
Classe I A LSU a.s.2018/2019

Le religioni come risposta alle domande ultime;
Il fenomeno religioso come fenomeno universale;
I “segni” nelle religioni;
Religione e prassi ;
Le Religioni nel mondo: vie di salvezza e testimonianze del desiderio di Infinito;
La grammatica della religione: elementi fondanti;
Caratteristiche fondamentali delle grandi religioni e tratti in comune;
Religione: etimologia;contributi in ambito romano(cfr. Cicerone) e cristiano(cfr. Lattanzio);
Religione e società: multiculturalismo ed auspicato dialogo interreligioso;
Globalizzazione e società multireligiose: la diversità come ricchezza;
Cristianesimo ed accoglienza migranti;
La tragedia dei migranti nelle acque del Mediterraneo: il caso paradigmatico del bambino con la pagella
Flussi migratori e pluralismo religioso: crisi di senso ed integrazione;
Religione, magia, superstizione, satanismo, esorcismo: definizione e differenze;
I libri sacri e lo spazio sacro nelle Grandi Religioni;
Lo spazio sacro nelle tre grandi Religioni monoteiste: sinagoga, tempio, moschea, chiesa;
Le tre religioni monoteiste: introduzione all’Ebraismo;
Il simbolo e il mito nel linguaggio biblico;
La Bibbia come Grande Codice(cfr W. Blake e N. Frye);
Bibbia ebraica e Bibbia cristiana: libri, cronologia, lingue;
Cenni di antropologia biblica: l’uomo e Dio nei racconti della Creazione in *Gn 1-3*:criteri esegetici ed ermeneutici;
Il mito come genere letterario biblico (cfr. *Gn 1-11*);
L’Ebraismo: origini e teologia;
Tempo, spazio, uomo sacro nell’Ebraismo(le feste, il tempio, la sinagoga, il rabbino, il sacerdote);
Il Tempo sacro nell’Ebraismo: feste religiose principali;
Le origini dell’Ebraismo: da Abramo a Mosè;
Mosè e la fuga dall’Egitto: valore della Pasqua ebraica(*Pesach*) e di quella cristiana: differenze;
Antisemitismo,Olocausto e Shoah;
La Shoah raccontata da un bambino: la storia di Jona Oberski; il *Salmo 23*;
Il contributo delle Religioni al Dialogo e alla pace tra i popoli.

Libro di testo: FAMÀ A.- GIORDA M., *Alla ricerca del sacro*, vol.U, Marietti, Torino, 2014.
La Sacra Bibbia.

Audiovisivi:

Jona che visse nella balena(film); *Testimonianza della sign.ra Liliana Segre*(documentario)

Attività:

Visita guidata alla Sinagoga e al Museo Ebraico di Siena; visita guidata al Duomo di Siena;visita Basilica della Madonna dell’Umiltà.

L’insegnante



Gli Studenti



Martina Paccioni



LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"
Liceo Classico, delle Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale
PISTOIA



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE IA LSU

PROF. GIANLUCA PAPPALARDO

LIBRO DI TESTO:

Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis Jones *Get Thinking 1* Cambridge

CONTENTS:

Starter – **Welcome:** personal information; countries, nationalities and peoples; present simple *to be*; prepositions of place; classroom language; imperative; *can*; subject and object pronouns; demonstratives; idiomatic expressions with *to be*; numbers: four basic processes, saying '0', fractions, percentages, powers and square root; days and dates; clock and times.

UNIT 1 - USEFUL THINGS

Vocabulary: everyday objects; adjectives; age groups

Grammar: *have got*; *there is / there are*; plural nouns; possessive 's'; possessive adjectives; indefinite articles: *a / an*; *some / any*; order of adjectives.

Functions: describing objects

UNIT 2 – HAVING FUN

Vocabulary: hobbies and free time activities

Grammar: Have: common expressions; present simple; adverbs of frequency; *like + -ing*; prepositions of time

Functions: agreeing and disagreeing

UNIT 3 – MONEY AND HOW TO SPEND IT

Vocabulary: money and prices; shops; clothes

Grammar: present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and state verbs

Functions: buying things

UNIT 4 – FOOD FOR LIFE

Vocabulary: food and drink; adjectives to talk about food; food containers; cooking verbs.

Grammar: countable and uncountable nouns; quantifiers: *much / many / a lot of / lots of*; *(a) little / (a) few*; *too many / too much*; *enough + noun / adj, adv, verb + enough*.

Functions: talking about food; ordering food

UNIT 5 – FAMILY TIES

Vocabulary: family members; feelings

Grammar: possessive adjectives and pronouns; *whose* and possessive 's'; infinitive of purpose; past simple *to be*

Functions: asking for permission

UNIT 6 – HOUSE AND HOME

Vocabulary: parts of the house and furniture; *-ed* and *-ing* adjectives

Grammar: past simple (regular verbs); modifiers: *quite, very, really*

Functions: expressing emotions

UNIT 7 – BEST FRIENDS

Vocabulary: character adjectives; friends and friendship; past time expressions

Grammar: past simple (irregular verbs); subject/object questions; double genitive

Functions: talking about past events

UNIT 8 – THE WONDERS OF THE WORLD

Vocabulary: animals; geographical features; the weather

Grammar: comparative and superlative adjectives; *can* (ability)

Functions: talking about ability

UNIT 9 – AROUND TOWN

Vocabulary: places in town, things in town

Grammar: future forms: *be going to*, present simple, present continuous; adverbs of manner

Functions: asking for and giving directions

UNIT 10 – FUTURE BODIES

Vocabulary: parts of the body; health problems

Grammar: *will / won't*; zero and first conditionals; *when, if* and *as soon as*

Functions: making predictions

UNIT 11 – TRAVELLERS' TALES

Vocabulary: transport and travel; travel collocations

Grammar: present perfect simple; present perfect with *ever / never*; *been to* vs *gone to*; present perfect simple vs past simple

Functions: talking about life experiences

UNIT 12 – AMAZING PEOPLE

Vocabulary: people and personality

Grammar: present perfect with *already, yet, still* and *just*

Functions: reacting to news

READING – O. WILDE *THE FISHERMAN AND HIS SOUL* BLACK CAT

Pistoia, 31/05/2019

Il docente

Francesca Riboldi

Gli studenti

Scot's Arola

Tronaboni Gines

LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "FORTEGUERRI" PISTOIA
CLASSE 1^ SEZIONE A LSU
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018-19 SCIENZE NATURALI
PROF. GIORGIO WINCHLER

CHIMICA

- Le grandezze fisiche fondamentali e le loro unità di misura: massa, peso, volume, densità, peso specifico
- Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato
- Temperatura, scale Celsius e Kelvin
- Pressione: definizione, pressione atmosferica, idrostatica e litostatica
- Trasformazioni chimiche e fisiche della materia; materiali, miscugli eterogenei, omogenei e sostanze pure; definizioni di soluzione, soluzione satura, solvente, soluto, solubilità, concentrazione; modi di esprimere quantitativamente la concentrazione: g/L, % m/m, % V/V
- Metodi di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei: filtrazione, decantazione, cristallizzazione, centrifugazione, distillazione semplice e frazionata, estrazione con solvente, cromatografia
 - L'analisi termica di una sostanza
 - Elementi e composti, nomi e simboli degli elementi chimici, cenni sulla tavola periodica; caratteristiche di metalli, non metalli e semimetalli e loro individuazione sulla tavola periodica
 - Reazioni chimiche: segni macroscopici delle reazioni, reagenti e prodotti, simbolismo delle reazioni; ambiente e sistema, sistemi aperti, chiusi e isolati
 - Leggi di Lavoisier e Proust, differenze tra composto e miscuglio omogeneo, formule brute delle sostanze e loro significato, definizione di molecola
 - Legge di Dalton; teoria atomica di Dalton e suo accordo con le leggi ponderali della chimica
 - Le reazioni chimiche in forma bilanciata: equazioni chimiche, coefficienti stechiometrici e bilanciamento delle reazioni
 - I principali gruppi di composti inorganici: ossidi e anidridi, sali binari e ternari, idruri e idracidi, ossiacidi e idrossidi
 - L'acqua e le sue proprietà: andamento densità con la temperatura, potere solvente, calore specifico

SCIENZE DELLA TERRA

- La Terra come sistema chiuso, dinamico e costituito da sfere tra loro integrate ed interagenti
- L'idrosfera: distribuzione dell'acqua sulla Terra, il ciclo dell'acqua
- Il modellamento della superficie terrestre: agenti e fasi del processo geomorfologico
- La degradazione: alterazione fisica (crioclastismo, termoclastismo, aloclastismo) e alterazione chimica (ossidazione, idratazione, idrolisi, dissoluzione)
 - Il suolo e l'erosione accelerata del suolo
 - Frane
 - Azione morfologica delle acque correnti (dilavanti e incanalate): splash erosion, calanchi, valli a V, conoidi alluvionali, fiumi a meandri, pianure alluvionali, foci a delta ed a estuario
 - Morfologia carsica
 - Morfologia eolica, marina e glaciale
 - La Terra come corpo celeste: forma dimensioni, reticolato geografico, latitudine e longitudine
 - I moti di rotazione e di rivoluzione della Terra e le loro conseguenze astronomiche
 - Pianeti interni ed esterni, cenni agli altri corpi del sistema solare

Pistoia, 06 giugno 2019

Il docente Prof. Giorgio Winchler

Gli studenti

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Prof.ssa MILITELLO VALERIA

1 ^ A LICEO SCIENZE UMANE

Il programma è stato svolto secondo le previsioni, tenendo presente l'età degli alunni, l'ambiente di lavoro, le strutture e le attrezzature a disposizione, l'orario delle lezioni. Gli obiettivi perseguiti sono stati: il potenziamento fisiologico, il consolidamento del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, la conoscenza e la pratica delle attività sportive.

POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE

Esercizi di potenziamento a carico naturale
Esercizi di coordinazione dinamica generale
Esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
Esercizi di lateralizzazione
Esercizi di postura
Esercizi di equilibrio statico, dinamico e in volo
Esercizi per l'acquisizione del senso ritmico
Esercizi di affidamento delle capacità coordinative
Esercizi individuali a corpo libero, a coppie, con piccoli attrezzi
Esercizi di flessibilità articolare attivi e passivi

MIGLIORAMENTO DEI PARAMETRI FISIologici CARDIORESPIRATORI

Esercizi per l'incremento della resistenza generale
Esercizi per l'incremento della forza
Esercizi per l'incremento della velocità
Esercizi per l'incremento della forza esplosivo-balistica e della forza resistente
Esercizi per l'incremento della rapidità e la capacità di reazione
Esercizi per l'incremento della resistenza alla velocità
Skip lungo e breve, corsa balzata

DISCIPLINE SPORTIVE

SPORT INDIVIDUALI:

- **ATLETICA LEGGERA**
Dimensioni e caratteristiche del campo di atletica leggera
- **LA CORSA**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare
Allenamento per l'incremento della corsa veloce e della corsa resistente
- **GETTO DEL PESO**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

- SALTO IN LUNGO DA FERMO
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

SPORT DI SQUADRA:

Conoscenza e pratica dei giochi sportivi:

Fondamentali individuali e di squadra della pallavolo, tennis tavolo e calcetto.

ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

- Attività all'aria aperta giochi di gruppo
- Orienteering

PROGRAMMA TEORICO

Apparato scheletrico

Classificazione di Dismorfismi e Paramorfismi

Regole e fondamentali della pallavolo

Per gli alunni esonerati dalla pratica sportiva è stato svolto anche il seguente programma:

- Il gioco del Rugby
- Le regole della corsa di orientamento

04 Giugno 2019

Firma alunni

Abdur Haseer
DOMENICALI Sara

Firma docente

Prof.ssa Militello Valeria



Liceo "Forteguerra", Pistoia

Programma svolto di Matematica

Classe 1^a A LSU

a.s. 2018/19

Prof. Daniele Ippolito

Tema A: Il linguaggio della matematica

1) Insiemi

Descrizione di insieme, insieme finito e infinito, cardinalità, insiemi uguali, insieme vuoto; rappresentazione per elencazione, per proprietà caratteristica e di Eulero-Venn; sottoinsieme, sottoinsiemi propri e impropri, intersezione e unione tra insiemi, partizione di un insieme; differenza tra insiemi, complementare di un insieme, coppia ordinata, prodotto cartesiano tra insiemi, problemi risolvibili con gli insiemi.

2) Relazioni

Relazione tra due insiemi, immagine e controimmagine, dominio e codominio, rappresentazioni di una relazione; relazione inversa; relazioni definite su un insieme e loro proprietà: riflessiva, simmetrica, transitiva, antiriflessiva e antisimmetrica; relazioni di equivalenza, di ordine largo e stretto, totale e parziale.

Tema B: Aritmetica

1) Numeri interi

Insieme dei numeri naturali e sue proprietà; operazioni su \mathbb{N} : addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione; proprietà di addizione e moltiplicazione: internità, commutativa, associativa, distributiva, elemento neutro; legge di annullamento del prodotto, proprietà della sottrazione e della divisione: invariante, distributiva; divisione con resto; potenza e sue proprietà; espressioni numeriche e priorità nei calcoli, divisori di un numero, numeri primi, scomposizione in fattori primi, teorema fondamentale dell'aritmetica; massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Numeri relativi; numeri concordi, discordi e opposti; rappresentazione su retta orientata; valore assoluto di un numero; proprietà di \mathbb{Z} ; proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione; divisione su \mathbb{Z} e sue proprietà, potenze su \mathbb{Z} , espressioni numeriche.

2) Numeri razionali

Frazioni; frazioni proprie, improprie e apparenti; frazioni equivalenti, proprietà invariante, frazione ridotta ai minimi termini; numeri razionali assoluti; confronto tra frazioni; proprietà dei numeri razionali assoluti; operazioni sui numeri razionali assoluti; numeri decimali finiti e infiniti periodici (semplici e misti); criterio per classificare un numero decimale a partire dalla frazione generatrice; conversione di numeri decimali finiti in frazioni; arrotondamento; proporzioni e loro proprietà; proprietà della divisione su \mathbb{Q} ; potenze ad esponente negativo; numeri irrazionali e numeri reali.

Tema C: Algebra

1) Polinomi

Uso delle lettere come costanti o come variabili; espressioni algebriche: razionali, irrazionali, intere, frazionarie; monomio e sua forma normale; grado di un monomio; monomi simili; addizione algebrica, moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi; MCD e m.c.m. di monomi.

Polinomio, termini di un polinomio, polinomio ridotto in forma normale; grado di un polinomio rispetto ad una lettera e grado complessivo; polinomio omogeneo, ordinato e completo; polinomi uguali o opposti; radice di un polinomio; addizione algebrica tra polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione tra polinomi; prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio; cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

2) Equazioni lineari

Equazioni; equazioni numeriche e letterali; intere e frazionarie; determinate, indeterminate e impossibili; primo e secondo principio di equivalenza; equazioni lineari; problemi risolvibili con equazioni lineari.

Tema D: Geometria euclidea

1) Enti geometrici

Il metodo deduttivo della matematica: termini primitivi, definizioni, postulati, teoremi; enti fondamentali e postulati della geometria euclidea piana; figure geometriche piane, semiretta, segmento; segmenti consecutivi, adiacenti e nulli; semipiano, angolo; figure geometriche convesse e concave; angolo convesso, concavo, nullo, giro e piatto; angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice; figure geometriche congruenti; poligonale; poligono: lati, angoli interni ed esterni, vertici e diagonali.

2) Triangoli

Triangoli: angoli adiacenti ed opposti ad un lato; classificazione dei triangoli in base ai lati e in base agli angoli; bisettrice, mediana e altezza; criteri di congruenza; teorema sugli angoli alla base di un triangolo isoscele e suo inverso; teorema sulla coincidenza di bisettrice, mediana e altezza in un triangolo isoscele; proprietà di un triangolo equilatero; teorema sulle disuguaglianze tra lati.

Tema E: Dati e previsioni

Statistica descrittiva

Unità e popolazione statistiche; carattere statistico qualitativo e quantitativo; rappresentazione dei dati: tabelle, grafici ad istogramma, lineari e ad areogramma; frequenze assolute e relative; raggruppamento dei dati in classi; tabelle a doppia entrata; media aritmetica, moda, mediana, campo di variabilità, scarto semplice medio, varianza e scarto quadratico medio.

Pistoia, 5 Giugno 2019

Gli alunni

CHIARA ACCIARI
Francesca Giunio

Il docente

Donato Zappalà